

Los resultados se plasmarán en una publicación en línea. Y una posible exposición

DIRIGIT A/DIRIGIDO A: ALUMNAT DE GRAU. ALUMNAT DE MASTER. EGRESATS

JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN

Los temas de relación entre el Patrimonio, el Paisaje y el Territorio con la participación social de sus integrantes, es aspecto trascendental para su salvaguarda.

Es por eso que nuestros alumnos no deben solo acceder al conocimiento teórico de estos, sino al aprendizaje de la colaboración con los movimientos sociales y con la sociedad de cada uno de esos espacios.

Para la salvaguarda del Patrimonio, el Paisaje y el Territorio es imprescindible la voluntad y el trabajo de la sociedad que le es propia. La Universidad en ese sentido puede y debe aportar sus conocimientos.

MITJANS MATERIALS I TÈCNICS / MEDIOS MATERIALES Y TÉCNICOS

- Aulas en la Facultat de Geografia-Història de la UV
- Traslado en autobús a la localidad de Castielfabib (Rincón de Ademuz)
- Estancia en Castielfabib
- Maquetación y edición libro en línea
- Exposición a partir de los resultados

JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN

Trabajo sobre la realidad del Patrimonio, el Paisaje y el Territorio en relación a la sociedad que le da vida. Praxis de manera individual y en equipos en la investigación y la transferencia de conocimientos.

Vivir de primera mano la construcción de proyectos en el Territorio.

Trabajo con los movimientos sociales en la razón de sus objetivo

PROGRAMA

1. El Patrimonio como identidad de una sociedad. Josep Montesinos UV. 1 h.
2. La salvaguardia del Patrimonio Cultural desde los movimientos sociales. Josep Montesinos, UV. 1'5 h.
3. Prácticas con los movimientos sociales. 3'5 h.
4. Concepto de custodia del territorio, redes y entidades de custodia al País Valenciano. Luis del Romero UV 1'5 h.
5. Teórica y práctica: puesta en marcha de un proyecto de custodia. Luis del Romero UV 1'5 h.
6. Práctica: Bases para un proyecto de custodia a partir de un caso real. María Sánchez/ Antonio Valera 4 h.
7. El desarrollo comunitario y la custodia del territorio. Jaime Pastor Climente. 1'5 h.
8. La custodia del territorio como herramienta para la rehabilitación de paisajes rurales. Emilio Iranzo García UV 1'5 h.
9. Taller de restauración paisajística: Tierras del Convento de Castielfabib, Rincón de Ademuz. Emilio Iranzo García UV 4 h.

(Los alumnos se forman en los tres aspectos prácticos, pero eligen posibilidades para el desarrollo personal de su práctica)

PROFESSORAT QUE PARTICIPARA EN L'ACCIÓ FORMATIVA/PROFESORADO QUE PARTICIPARÁ EN LA ACCIÓN FORMATIVA

Nº	COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE	DNI	ADREÇA ELECTR. CORREO ELECTR.	ENTITAT/ENTIDAD (UNIVERSIDAD)	HORES/ HORAS
1	MONTESINOS MARTÍNEZ	JOSEP				6
2	DEL ROMERO RENAU	LUIS				3
3	IRANZO GARCÍA	EMILIO				6
4	PASTOR CLIMENTE	JAIME				1
5	VALERA LOZANO	ANTONIO				Pendiente POD
6	SÀNCHEZ MURCIANO	MARÍA				Pendiente POD

València, a 10 de gener de 2021

Signatura/Firma.

