

**SOL·LICITUD PROPOSTES ACCIONS FORMATIVES**  
**SOLICITUD PROPUESTAS ACCIONES FORMATIVES**

**DADES DE QUI SOL·LICITA LA PROPOSTA/DATOS SOLICITANTE PROPUESTA(PDI UV, P.TÈCNIC I PAS UV)**

COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE
<b>Arenas Dolz</b>	<b>Francisco</b>
CENTRE / DEPARTAMENT / INSTITUT / SERVEI / UNITAT/	
<b>Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació / Departament de Filosofia</b>	
TELÈFON/TELÉFONO	ADREÇA ELECTRÒNICA (@uv.es)
<b>96 398 39 67</b>	<b>cursosextensio@uv.es</b>

**DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA/DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

<b>TÍTOL DE L'ACCIÓ FORMATIVA/TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA</b>			
EN VALÈNCIÀ: IV Escola d'Estiu d'Estudis Cívics "Pau, sostenibilitat i desenvolupament. Noves perspectives"			
EN CASTELLANO: IV Escuela de Verano de Estudios Cívicos "Paz, sostenibilidad y desarrollo. Nuevas perspectivas"			
<b>DURACIÓ(hores)/DURACIÓN(hores): 20</b>		<b>TAXES/TASAS ESTUD. UV: 27.34 EUROS</b>	
<b>LLENGUA D'IMPARTICIÓ/LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Espanyol/Español	<input type="checkbox"/>	Valencià/Valenciano
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Anglès/Inglés
<b>ASISTENCIA: 80% horas</b>			
<b>MODALITAT/MODALIDAD</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	Semi presencial
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Online
<b>TIPUS DE CURS/TIPO DE CURSO</b>			
<input type="checkbox"/>	COMPLEMENTES FORMATIUS/COMPLEMENTES FORMATIUS		
<input type="checkbox"/>	CURSO D'EXTENSIÓ/CURSO DE EXTENSIÓN		
<input type="checkbox"/>	ACTIVITAT DE PARTICIPACIÓ/ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN		
<input checked="" type="checkbox"/>	UVCOL·LABORATORI/UVCOLABORATORIO		
<b>CALENDARI DE REALITZACIÓ/CALENDARIO DE REALIZACIÓN</b>			
<b>Sessió/Sesión</b>	<b>Data /Fecha</b>	<b>Horari/Horario</b>	<b>Lloc/Lugar</b>
1	04.07.22	10:00-13:00	Sala de Juntas, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Av. Blasco Ibáñez, 30. Valencia
2	05.07.22	10:00-13:00	Sala de Juntas, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Av. Blasco Ibáñez, 30. Valencia
3	06.07.22	10:00-13:00	Sala de Reuniones, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Av. Blasco Ibáñez, 30. Valencia
4	07.07.22	10:00-13:00	Sala de Reuniones, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Av. Blasco Ibáñez, 30. Valencia
5	08.07.22	10:00-13:00	Sala de Reuniones, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Av. Blasco Ibáñez, 30. Valencia
<b>PLACES MÀXIMES/PLAZAS MÁXIMAS : 25, por estricto orden de inscripción</b>			
<b>OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:</b>			
<p>Requisitos de evaluación: asistir a 4 sesiones, intervenir y participar en los diálogos y debates y entregar antes del 13 de julio de 2022 una memoria final (4500 palabras máximo). El profesorado del curso estará disponible en horarios convenidos con el estudiantado para orientación, tutoría y mentorización.</p>			
<b>DIRIGIT A/DIRIGIDO A: estudiantes universitarios, licenciados y graduados en cualquier rama de conocimiento</b>			
<b>JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN</b>			

Surgidos como disciplina académica en 2009 en el Jonathan M. Tisch College of Civic Life de la Universidad de Tufts (EE. UU.), los Estudios Cívicos son un campo de estudio interdisciplinario, que articula la reflexión crítica, el pensamiento ético y la acción para el cambio social con el propósito de desarrollar ideas útiles para la ciudadanía y fomentar la interacción de la teoría y la práctica.

Los Estudios Cívicos tratan de responder a la pregunta “¿qué debemos hacer?” combinando la reflexión ética (“¿qué es lo bueno y lo correcto?”), el análisis de los hechos (“¿qué está pasando?”) y las estrategias (“¿qué podría funcionar?”).

Las personas que piensan y actúan juntas para mejorar la sociedad deben abordar los problemas de la acción colectiva (cómo lograr que las personas cooperen) y de la deliberación (cómo reflexionar juntos sobre los valores en conflicto), además de comprender cómo está organizado el poder y cómo actúa en y entre las sociedades. En este contexto es clave saber cómo lidiar con los obstáculos a la cooperación y abordar cuestiones de justicia y equidad.

El objetivo de este colaboratorio es fomentar la reflexión sobre los desafíos cívicos actuales y crear un ecosistema de trabajo abierto, participativo y experimental. Con ello se pretende contribuir al desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas que impulsen a las personas a tomar conciencia de sí mismas como agentes de cambio en sus comunidades y como cocreadoras de un mundo compartido en una sociedad de valores diversos y en muchas ocasiones enfrentados.

En este colaboratorio se examinarán conceptos clave como ciudadanía, democracia, participación, cultura cívica o educación cívica, y se fomentará el aprendizaje práctico dirigido a trabajar en contextos reales, desarrollando la participación cívica desde una concepción integral.

De ahí que la metodología que se seguirá tiene como objetivo fomentar un ecosistema de trabajo abierto, participativo y experimental, que estimule la cooperación entre la academia, la administración pública, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil, permitiendo al estudiantado reflexionar sobre los desafíos cívicos actuales y proponer medidas para abordar problemas reales, aplicando lo aprendido al servicio de la sociedad.

Con el fin de favorecer el diálogo activo y promover una discusión constructiva, cada una de las sesiones estará apoyada en un conjunto de materiales complementarios de lectura que guiarán la caracterización de cada una de las problemáticas.

#### MITJANS MATERIALS I TÈCNICS / MEDIOS MATERIALES Y TÉCNICOS

Aula equipada con ordenador y proyector y que permita una distribución del estudiantado que favorezca la interacción y el debate.

El profesorado participante intervendrá en los debates y discusiones, guiará y moderará el diálogo, planteando preguntas que estimulen la reflexión y el análisis crítico, a partir de un conjunto de materiales complementarios de lectura que guiarán la caracterización de cada una de las problemáticas.

#### COMPETENCIES QUE ELS DESTINATARIS ADQUIRIRAN MITJANÇANT L'ACCIÓ FORMATIVA

- Ser capaz de comprender un fenómeno desde una perspectiva moral de justicia social, solidaridad y equidad, promoviendo acciones orientadas al respeto a la convivencia y al cuidado del medio ambiente.
- Tener capacidad de planear el trabajo en equipo y compartir las tareas equitativamente, facilitando el trabajo cocreativo y valorando las aportaciones de los demás.

-Ser capaz de mantener una aproximación creativa a los hechos y problemas, tener la mente abierta, recibir información de todas partes con la finalidad de encontrar soluciones creativas y flexibles, adaptándose rápidamente ante los cambios y nuevas situaciones.

-Tener capacidad de desarrollar y extender el propio sistema de principios con respeto a la responsabilidad.

-Tener capacidad de escuchar activa y respetuosamente a los demás, entender desde la perspectiva de los otros y comprender el contexto desde el cual las personas toman determinadas soluciones, proponiendo espacios de diálogo y escucha entre los participantes.

#### PROGRAMA

#### IV Escuela de Verano de Estudios Cívicos “Paz, desarrollo y sostenibilidad. Nuevas perspectivas”

Dirección: **Francisco Arenas Dolz** (Profesor Titular de Filosofía Moral, Universitat de València)

#### Lugares de celebración:

4 y 5 de julio de 2022

Sala de Juntas, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Av. Blasco Ibáñez, 30 (Valencia)

10:00 a 13:00 h.

6, 7 y 8 de julio de 2022

Sala de Reuniones, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Av. Blasco Ibáñez, 30 (Valencia)

10:00 a 13:00 h.

**Requisitos de evaluación:** asistir a 4 sesiones, intervenir y participar en los diálogos y debates y entregar antes del 13 de julio de 2022 una memoria final (4500 palabras máximo). El profesorado del curso estará disponible en horarios convenidos con el estudiantado para orientación, tutoría y mentorización.

#### Automatricula:

Para garantizar las restricciones de aforo, el número de personas matriculadas está limitado a 20, por estricto orden de inscripción. Automatricula: <http://links.uv.es/w2e0IP8>

**Información y consultas:** [cursosextensio@uv.es](mailto:cursosextensio@uv.es) / 96 386 41 76

**Sesión 1** (lunes, 4 de julio) *Principios, valores y objetivos para la paz y el desarrollo sostenible. La agenda de Naciones Unidas.* **Marta Pedrajas Herrero** (Coordinadora del Área Fe y Desarrollo, Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral, Santa Sede)

**Sesión 2** (martes, 5 de julio) *Cuidar el desarrollo en la era digital: despersonalización, capacitación y brecha digital.* **Agustín Domingo Moratalla** (Catedrático de Filosofía Moral, Universitat de València) y **Francisco Arenas Dolz** (Profesor Titular de Filosofía Moral, Universitat de València)

**Sesión 3** (miércoles, 6 de julio) *Justicia ecológica en el Antropoceno.* **Vicente Bellver Capella** (Catedrático de Filosofía del Derecho, Universitat de València)

**Sesión 4** (jueves, 7 de julio) *Una perspectiva militar para afrontar los actuales desafíos a la paz.* **Jacobo Huerta Vega** (Capitán Psicólogo del Grupo de Operaciones de Información II/1)

**Sesión 5** (viernes, 8 de julio) *Desarrollo, paz y ecología en la Agenda 2030.* **Lydia María de Tienda Palop** (Profesora de Filosofía Moral, Universidad Complutense de Madrid)

**PROFESSORAT QUE PARTICIPARA EN L'ACCIÓ FORMATIVA/PROFESORADO QUE PARTICIPARÁ EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

Nº	COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE	DNI	ADREÇA ELECTR. CORREO ELECTR.	ENTITAT/ENTIDAD (UNIVERSIDAD)	HORES/ HORAS
1	Arenas Dolz	Francisco			Universitat de València	2
2	Bellver Capella	Vicente			Universitat de València	4
3	Domingo Moratalla	Agustín			Universitat de València	2
4	Huerta Vega	Jacobo			Ministerio de Defensa	4
5	Pedrajas Herrero	Marta			Santa Sede	4
6	Tienda Palop	Lydia María			Universidad Complutense de Madrid	4

València, a 6 de junio de 2021.

Signatura/Firma.

