

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29316
Nom	Anatomia i pràctiques d'Anatomia
Crèdits	3,5
Hores	35
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	1r	1er quadrimestre

Professorat	Departament
Fco. Jose Perez Molto	Anatomia y Embriologia Humana
Luis A. Villaplana Torres	Fisioteràpia

Descripció general de la matèria

El objetivo principal de la asignatura es aportar el conocimiento descriptivo y topográfico de los componentes del aparato locomotor humano (osteoartrología, musculatura, vascularización e inervación) y de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano (sistema cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo genitourinario, nervioso y órganos de los sentidos).

Llistat de continguts

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1.- Conocimiento descriptivo y topográfico del aparato locomotor .
- 2.- Órganos que conforman los sistemas cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, renal, genital; glándulas, sentidos, localización en el cuerpo humano y su relación con órganos adyacentes;.
- 3.- Conocimiento del sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y vascular.

COMPETENCIAS

Las competencias o resultados de aprendizaje que el estudiante deberá adquirir son:

- 1.-Conocer la morfología del dispositivo óseo, analizar las relaciones de forma de las superficies articulares, y comprender como actúan los elementos motores en la realización de los movimientos que cada articulación tiene asignados.
- 2.- Conocer los elementos musculares que constituyen los sistemas neuromusculares del presoma parietal torácico, abdominal, pelviano, cervical, de la espalda, miembro inferior, miembro superior y extremidad cefálica
- 3-Conocer la estructura elemental del sistema nervioso central, su integración y control con el

resto del organismo

4-Estudio de la morfología y función de los elementos, contenidos en la cavidad torácica: corazón, pulmones y grandes vasos.

5-Estudio del contenido de la cavidad abdominal: tracto digestivo, glandular, urinario y genitales externos.

PROGRAMA

Lección 1 Estudio del raquis I.

Clasificación de las articulaciones. Estudio del raquis en conjunto curvaturas. Características morfológicas de la vértebra tipo. Descripción morfológica por regiones. : Cervical, dorsal, lumbar, sacro y coxígea.

Lección. 2 Estudio del raquis II.

Articulaciones y medios de unión y fuerza de la columna anterior y posterior del raquis. Articulación Occipito-Alto-Axoidea

Lección 3 Sistemas Neuro-Musculares del espalda.

Estudio de la musculatura propia o intrínseca. Musculatura de la nuca. Musculatura emigrada. Dispositivo Neuro-vascular y Aponeurótico

Lección 4. Miembro Inferior I. Osteoartrología..

Estudio de la osteo-artrología de la cintura pelviana y articulación de la cadera o coxo-femoral. Diferenciación sexual y estrechos de la pelvis. : Estudio de las superficies articulares de la Rodilla. Cápsula. Meniscos Estudio del dispositivo del pie y tobillo en conjunto: puntos de apoyo, arcos y bóvedas. Dispositivo articular y ligamentoso.

Lección 5. Miembro Inferior II. Sistemas Neuro-Musculares (S.N.M.) posteriores.

Estudio del plexo lumbar y lumbo-sacro. Estudio de la musculatura pelvitrocantérea S.N.M. del gran ciático. S.N.M del tibial posterior. S.N.M del plantar interno y externo.

Lección 6. Miembro Inferior III. S.N.M. anteriores y dispositivo vasculo-nervioso

S.N.M del obturador. S.N.M del crural. S.N.M del tibial anterior. S.N.M del músculo-cutáneo. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática. Aponeurología y Sistemas demoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria.

Lección 7. Miembro Superior. I Osteoartrologia .

Estudio del dispositivo osteo-articular del cintura escapular, hombro y codo. Dispositivo articular y ligamentoso. Estudio de la flexo-extensión del codo. Estudio del dispositivo ostearticular de la muñeca y mano. Dispositivo articular y ligamentoso Estudio de la Prono-supinación.

Lección 8. Miembro superior. II S.N.M anteriores

Estudio del Plexo braquial. S.N.M de la axila: asa de los pectorales, respiratorio de Bell y subescapular. S.N.M del músculo-cutáneo. S.N.M del cubital y del mediano.

Lección 9. Miembro Superior. III S.N.M posteriores:

S.N.M supraescapular. S.N.M del circunflejo. S.N.M del radial braquial S.N.M del radial antebraquial. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática Aponeurologia, celdas. Espacios topográficos. Correderas y vainas sinoviales. Sistemas dermoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria..

Lección 10. Presoma Parietal torácico. Osteoartrologia y S.N.M..

Estudio de las costillas y esternón. S.N.M Prevertebral. S.N.M de los escálenos. S.N.M del asa del espinal. S.N.M torácico Musculatura de relleno y revestimiento. Estudio del diafragma.

Lección 11.- Aparato Respiratorio y Cardio-circulatorio

Tráquea. División del árbol bronquial. Pulmón: cisuras y lóbulos. Pleuras

Generalidades: arterias, capilares y venas. Circulación mayor y menor. Sistema linfático.

Lección 12.- Cavidades cardiacas. Válvulas aurículo - ventriculares. Pericardio, miocardio y endocardio. Sistema. Concepto de mediastino.. Cadena Simpática. Aorta descendente y sus ramas. Sistema específico de conducción. Vascularización e inervación cardiaca. Pedículo vascular.

Lección 13. Presoma Parietal. Abdominal Sistemas neuro-musculares abdominales. Musculatura prevertebral lumbar. Faja muscular: aponeurosis y dependencias de los músculos abdominales. Puntos débiles. Conducto inguinal.

Lección 14.- Aparato digestivo I.

Boca, glándulas salivares, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso.

Lección 15.- Aparato digestivo II.

Hígado y vías biliares, páncreas y bazo: Localización, relaciones y anatomía funcional. Estudio del peritoneo. Inervación y vascularización abdominal. Riñón y vías urinarias. Cápsula suprarrenal. Morfología y relaciones. Anatomía funcional. Inervación e irrigación.

Lección 16. Periné.

Periné masculino y femenino: S.N.M de sostén o del asa coxígea. S.N.M esfintérico o del pudendo. Órganos sexuales masculino y femenino: morfología, relaciones, anatomía funcional. Inervación y vascularización. Estudio de la glándula mamaria.

Lección 17.- Osteoartrología del cráneo .

Estudio de la bóveda y base del cráneo: configuración externa e interna. Estudio del macizo facial: Fosa orbitaria, nasal y bucal. Fosas . Estudio de la mandíbula. Hioides. Articulación temporomandibular. Boca. Sistema dentario. Oclusión.

Lección 18. S.N.M de la extremidad cefálica .

S.N.M del facial. S.N.M del asa del hipogloso, hipogloso y masticador. Sensibilidad de la cara, cuero cabelludo y boca. Vascularización de la cabeza. Fosas nasales. Faringe: SNM del deglutor. Laringe: SNM del fonador

Lección 19- Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Órganos de los sentidos.

Sistema nervioso central, periférico y vegetativo. Aferencia y eferencia. Niveles funcionales del SNC.

La piel: constitución anatómica, receptores sensibles. Anexos de la piel. El gusto, el olfato, el equilibrio y el oído.

Estudio de la visión. Capas del ojo. Musculatura ocular intrínseca y extrínseca. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Lección 20.- Estudio de la Médula Espinal, Tronco de Encéfalo ,Cerebelo, Diencefalo y Telencefalo

Configuración macroscópica. Situación. Relaciones. Irrigación. Cubiertas meníngeas. Formación y destino del LCR. Barrera Hematoencefálica.

Metodologia docent

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante clase magistral activa entre profesor-alumno, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo.

Los contenidos de las clases practicas se realizaran en **DOS GRUPOS** dadas las características de la materia sobre maquetas anatómicas para su total comprensión y visualización de los contenidos teóricos , para poder alcanzar las competencias de esta densa materia por nuestros estudiantes de la Nau Gran

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

DRAKE RL, MITCHELL AWM, VOLG AW. (2015) GRAY. Anatomía para estudiantes. 3a edició. Editorial Elsevier.

MOORE K, DAILEY A, AGUR A. (2013) Anatomía con orientación clínica. 7a ed. Editorial Lippincott Williams&Wilkins.

NETTER, F.H. (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6a ed. Editorial Elsevier.

PAULSEN FWJ, WASCHKE J. (2012) SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana (tres volums), 23a ed. Editorial Elsevier.

ROHEN, J.W., YOKOCHI, C., LÜTJEN-DRECOLL, E. (2015) Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano (8a Ed.) Editorial Elsevier.

SCHUÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 i 3. 3a ed. Ed. Panamericana.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29317
Nom	Fonaments de Fisiologia
Crèdits	3
Hores	30
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	1 ^r	1 ^r quadrimestre

Professorat	Departament
ANTONIO ALBEROLA AGUILAR	FISIOLOGÍA
CONRADO JAVIER CALVO SAIZ	FISIOLOGÍA
LUIS SUCH BELENGUER	FISIOLOGÍA
MANUEL ZARZOSO MUÑOZ	FISIOTERAPIA

Descripció general de la matèria

La materia hace referencia al estudio de la Fisiología, es decir, al estudio de las diferentes funciones que se desarrollan en nuestro organismo y las leyes físicas y químicas que determinan esas funciones. La materia describe cómo funciona cada uno de los niveles de organización (celular, orgánico, sistémico...) por separado y en conjunto para mantener en óptimas condiciones al organismo como un todo.

Llistat de continguts

Comenzará el estudio de la asignatura abordando el concepto de Fisiología y el marco en el que abordaremos su estudio. A continuación expondremos someros conocimientos de fisiología a nivel celular y posteriormente abordaremos el estudio de la fisiología de aparatos y sistemas: renal, digestivo, cardiovascular, respiratorio y de los sistemas de control orgánico, es decir el sistema nervioso y el sistema endocrino. Incluiremos también aspectos metabólicos.

Metodologia docent

Se plantean clases magistrales poniendo especial énfasis en la participación activa de los estudiantes. Se suscitarán dudas para que el estudiante participe en importante medida y se irá derivando el eje principal de la clase a aquellos aspectos que en un momento dado tengan mayor relevancia. Se plantearán ejemplos basados en la fisiopatología más conocida por ser de mayor interés para los estudiantes. Asimismo, y en función de las horas asignadas para la docencia de la materia, se plantearán sesiones prácticas para el manejo de material y del método o de conceptos más relevantes en la detección de parámetros fisiológicos (presión arterial, ruidos cardiacos, parámetros espirométricos, etc.).

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Cuadernillo de contenidos didácticos generado por los profesores.
Presentaciones utilizadas en las clases magistrales.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	29318
Nom	NEUROBIOLOGIA
Crèdits	2
Hores	20
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciencias de la Salud	1	1 cuatrimestre

Professorat	Departament
Benjamín Sarriá Chust	Farmacología

Descripció general de la matèria
Introducció al coneixement del funcionament del sistema nerviós y la seua relació amb la malaltia

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ul style="list-style-type: none"> - Característiques generals: descripció i evolució del sistema nerviós. - Desenvolupament del SN. - Elements que componen el SN - Comunicació entre les neurones i els òrgans efectors: sinapsis i transmissió del impuls nerviós. - Sistema nerviós vegetatiu. - El cervell inconscient y el cervell conscient. - La percepció. - El dolor. - La memòria. - El somni. 	<p>Es fa una introducció de la composició i el fonament de la funcionalitat del sistema nerviós, com se integren les diverses funcionalitats per que el ésser viu pugui integrar-se i relacionar-se amb els demes complint el seu rol en la vida.</p>

Metodologia docent
Classe magistral participativa amb suport de vídeos

Avaluació	Assistència tal com contempla el programa
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne superi el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostrí l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- Neurociencia en esquema / Roger Barker y Stephen Barasi ; - 3a ed. - Buenos Aires : Ljbrería Akadia Edjtorial, 2010.
 - Netter. Atlas de neurociencia, 3.ª ed. de David L. Felten, M. Kerry O'Banion y Mary Summo Maida Copyright © 2017 Elsevier España.
 - Anatomía neurológica Con orientación clínica Jorge Eduardo Duque Parra Alberto Muñoz Cuervo Genaro Morales Parra Óscar Hernán Moscoso Ariza.2011 Editorial Salamandra Servicios Editoriales.
 - Principios de Anatomía y Fisiología: Tortora & Derrickson 13a EDICIÓN (panamericana).
-
- Enciclopediasalud.com
 - Neurowikia.es



Programa de l'assignatura/ Programa de la asignatura

Itinerari/ Itinerario

Itinerari Ciències de la Salut

Assignatura/Asignatura	PRIMER CURS: 31847 PRIMERS AUXILIS
Professorat/ Profesorado	Cristina Buigues González
Llengua/Lengua	Castellà
Quadrimestre / Cuatrimestre	2 ^a
Llistat de Continguts a treballar/ Listado de Contenidos a trabajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y clasificación de las quemaduras. Valoración de superficie y profundidad. 2. Tratamiento de las quemaduras. 3. Heridas: Concepto. Clasificación de las lesiones. Mecanismos de producción. Actuación de urgencia: valoración, primera cura, traslado. 4. Intoxicaciones 5. Hemorragia y hemostasia 6. Manejo del paciente con problemas traumatológicos. Vendajes. Teoría y práctica 7. El Botiquín 8. Beneficios y riesgos de la Actividad Física. 9. Soporte vital Básico (SVB). Concepto, secuencia de SVB y metodología asistencial. Prácticas de simulación de SVB. 10. Semiología y cuidado del ictus
Explicació de la Metodologia a seguir/ Explicación de la Metodología a seguir	En las clases se combina la teoría y la práctica, mediante la lección magistral participativa y la realización de prácticas de vendajes y de soporte vital básico.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31848
Nom	Cures d'Infermeria
Crèdits	2
Hores	20
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	1r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
María Isabel Martínez Martínez	Infermeria
Iván Julián Rochina	Infermeria

Descripció general de la matèria

La aplicación de ciertos cuidados de enfermería a la salud personal puede mejorar considerablemente el estado de salud de las personas y contribuye de manera significativa la calidad de vida. El alumnado conocerá las diferentes formas de abordar los cuidados de la salud desde una perspectiva enfermera, así como algunas técnicas y procedimientos muy básicos del cuidado de la salud que mejoraran considerablemente su capacidad para afrontar los problemas de salud.

Llistat de continguts

- LECCIÓN 1: Concepto de salud y enfermedad.
SESION TEÓRICA
- LECCIÓN 2: Valoración de la Salud: Chequeo Cardiovascular
SESIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA CLÍNICA:
- LECCIÓN 3: Patología Respiratoria y Cuidados Respiratorios.
SESION TEÓRICA
- LECCIÓN 4: Asepsia y Antisepsia.
SESION TEÓRICA
- LECCIÓN 5: Hidratación de la piel
TALLER INTERACTIVO
- LECCIÓN 6: Problemas Digestivos (la colonoscopia)
SESION TEÓRICA
- LECCIÓN 7: Diabetes Mellitus
SESIÓN TEÓRICA
- LECCIÓN 8: VIH-SIDA
TALLER INTERACTIVO
- LECCIÓN 9: El Cuidado de los pies
SEMINARIO
- LECCIÓN 10: Calidad de Vida
SEMINARIO

Metodologia docent

Las clases suelen tener una exposición teórica que se desarrolla durante la primera hora y, en ocasiones, se complementa con actividades prácticas en las que el alumnado aprende algunas técnicas sencillas relacionadas con el contenido visto anteriormente y que suponen habilidades que puede implementar en su vida diaria.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- LEMONE & BURKE. Enfermería Medicoquirúrgica. Pearson (2009) Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. (2 Volúmenes). Pearson. Prentice Hall. Madrid (2009)
- Catálogo de guías de práctica clínica. Acceso en <http://www.guiasalud.es>
- Protocolos de enfermería. Acceso en <http://www.enferpro.com>
- Enfermería basada en la evidencia. Acceso en: <http://www.seei.es>
- Enlaces a páginas web de enfermería clínica (Se indicarán a lo largo del curso)
- Otros documentos de referencia

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30736
Nom	Microbiologia
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	1r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Daniel Gozalbo Flor	Microbiología y Ecología

Descripció general de la matèria

Es tracta d'una assignatura de Microbiologia general, englobada dins de l'itinerari de Ciències de la Salut, de manera que la matèria se centra en aquells conceptes bàsics del món microbià, amb especial rellevància en els aspectes clínic-sanitaris dels microorganismes i la seva implicació en les salut de les persones.

Llistat de continguts

1. Concepte de microorganisme, i diversitat del món microbià
2. Metodologia bàsica: tècniques d'observació de microorganismes (microscopi) i d'aïllament de cultius purs
3. Estructura bàsica de bacteris, virus i fongs microscòpics
4. Conceptes bàsics de nutrició i metabolisme. fermentacions
5. Creixement de poblacions i factors ambientals
6. Mètodes de control: esterilització, desinfecció, quimioteràpia antimicrobiana
7. Relació amb l'hoste. Patogenicitat i virulència, resposta immunitària (endotoxines, exotoxines, anticossos, vacunes, sèrums, etc.). Microbioma, probiòtics, etc.
8. Conceptes bàsics de genètica bacteriana. Mutació. Recombinació.

Metodologia docent

1. S'impartiran classes teòriques de cada tema, amb el nivell adequat per al correcte seguiment dels alumnes, i s'incentivarà la participació dels mateixos en la classe.
2. Es projectaran diapositives (PowerPoint) que es pujaran a l'aula virtual. A més, es donarà a alumnes la bibliografia rellevant per a consulta.
3. Es realitzarà una visita als laboratoris de pràctiques del Departament. de Microbiologia a la Facultat de Farmàcia (durada: 2 h).
4. Es realitzarà un test (anònim / voluntari) per avaluar l'aprofitament de les classes (opcional).

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BROCK, BIOLOGÍA DE LOS MICROORGANISMOS, 14ª ED, (2015). Daniel H. Buckley, David A. Bender, David A. Stahl, John M. Martinko y Michael T. Madigan Editorial: Pearson

MICROBIOLOGÍA de PRESCOT, HARLEY y KLEIN, 7ª ED, (2009)
Wiley, Sherwood y Woolverton. McGraw Hill-Interamericana, Madrid

INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGIA, 9ª ED, (2007). TORTORA, FUNKE y CASE. Panamericana



Programa de l'assignatura/ Programa de la asignatura

Itinerari/ Itinerario

Ciències de la Salut

Assignatura/ Asignatura	29236-Conceptos de Inmunología
Professorat/ Profesorado	María Desamparados Mir Gisbert
Llengua/ Lengua	Castellano
Quadrimestre / Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre
Llistat de Continguts a treballar/ Listado de Contenidos a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> - Clase 1. Los orígenes de la inmunología - Clase 2. Las primeras teorías de la inmunidad: Teoría Celular y Teoría Humoral - Clase 3. Inmunología humoral: Etapa de la Inmunoquímica. - Clase 4. Antígeno y anticuerpo: Reacción Ag.-Ac - Clase 5. La vuelta a la célula: la Inmunología Celular. - Clase 6. Anatomía de la inmunidad: órganos y sistema - Clase 7. El sistema inmunitario en acción: la respuesta inmunitaria - Clase 8. Mecanismos de enfermedad del sistema inmunitario: déficit y exceso - Clase 9. Inmunodeficiencias primarias y adquiridas - Clase 10. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) - Clase 11. Enfermedades alérgicas - Clase 12. Autoinmunidad - Clase 13. Lupus eritematosos sistémico y otras enfermedades autoinmunes - Clase 14. Sistema inmunitario y sistema nervioso: Neuropsicoinmunología

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31849
Nom	Fonaments biològics de la conducta
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	2n	1er quadrimestre

Professorat	Departament
Carmen Arenas Fenollar	Psicobiologia
Sonia Martínez Sanchís	Psicobiologia
Luis Moya Albiol	Psicobiologia
Ángel Romero Martínez	Psicobiologia
Miguel Ángel Serrano Rosa	Psicobiologia
Concepción Vinader Caerols	Psicobiologia

Descripció general de la matèria

Trata de los conocimientos fundamentales sobre la Psicobiología, la genética de la conducta y las bases biológicas de las conductas motivadas y emocionales, con especial atención a la violencia. También se abordan Los fundamentos psicobiológicos de los trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y del estrés.

Metodologia docent

Explicación del temario con participación activa del alumnado mediante cuestiones abiertas que se discuten en clase. La valoración de contenidos se realiza mediante la entrega de actividades y/o trabajos al finalizar la sesión presencial o dentro del plazo establecido para cada caso.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

CARLSON, N.R. (2014) Fisiología de la conducta (11ª edic.). Pearson - Addison Wesley, Madrid.
Moya-Albiol, L. (2015). Neurocriminología. Pirámide
Serrano, M.A. y Salvador, A. (2015). Psicobiología del estrés. Pearson Custom

Programa de l'assignatura/ Programa de la asignatura

Itinerari/ Itinerario

Ciències de la Salut	
Assignatura/ Asignatura	30732 CANVIS BIOLÒGICS AMB L'EDAT
Professorat/ Profesorado	María Sancho-Tello Valls
Llengua/ Lengua	Castellà / Valencià
Quadrimestre / Cuatrimestre	Segon
Llistat de Continguts a treballar/ Listado de Contenidos a trabajar	<p>La asignatura se centra por una parte en las bases generales que explican el envejecimiento biológico. Por otra parte analizamos los cambios específicos en diferentes órganos y sistemas a nivel de alteraciones de los tejidos componentes, así como de la repercusión de dichos cambios a nivel orgánico. Finalmente introducimos el concepto de ingeniería de tejidos y de medicina regenerativa aplicada a dichas alteraciones. Los temas específicos que trataremos son los siguientes:</p> <p>Tema 1. Introducción. Concepto de envejecimiento. Teorías biológicas del envejecimiento. Envejecimiento tisular.</p> <p>Tema 2. Biología celular y tisular. Concepto de célula. Concepto de tejido. Ingeniería tisular.</p> <p>Tema 3. Regeneración tisular y envejecimiento.</p> <p>Tema 4. Envejecimiento del aparato respiratorio I.</p> <p>Tema 5. Envejecimiento del aparato respiratorio II.</p> <p>Tema 6. Envejecimiento de tejidos ectodérmicos. Piel, globo ocular y glándulas mamarias.</p> <p>Tema 7. Envejecimiento del aparato digestivo I.</p> <p>Tema 8. Envejecimiento del aparato digestivo II.</p> <p>Tema 9. Envejecimiento del aparato locomotor.</p> <p>Tema 10. Envejecimiento del sistema nervioso.</p>
Explicació de la Metodologia a seguir/ Explicación de la Metodología a seguir	La metodología a seguir consiste en clases magistrales y seminarios participativos donde se persigue la participación activa del alumnado.

Programa de l'assignatura/ Programa de la asignatura

Itinerari/ Itinerario

CIENCIAS DE LA SALUT

Assignatura/ Asignatura	30731-MECANISMES GENERALS DE LES MALALTIES 30731-MECANISMOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES
Professorat/ Profesorado	José Luis Ortiz Belda
Llengua/ Lengua	Castellano
Quadrimestre / Cuatrimestre	Segundo
Llistat de Continguts a treballar/ Listado de Contenidos a trabajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de salud y enfermedad. Células y tejidos: estructura y función. 2. La alteración de las células y los tejidos. Adaptación celular y tisular: atrofia, hipertrofia e hiperplasia. Lesión y muerte celulares: causas, mecanismos. Apoptosis y necrosis. 3. Control genético de la función celular y la herencia. Gen. Código genético. Expresión genética. Nociones básicas de métodos de estudio de enfermedades genéticas. 4. Trastornos genéticos y congénitos. Mutaciones. Polimorfismos. Trastornos genéticos autosómicos dominantes y recesivos. Trastornos ligados al sexo. Alteraciones en la duplicación de cromosomas. Trastornos secundarios a influencias ambientales. 5. Alteraciones de la diferenciación y crecimiento celulares. Ciclo celular. Proliferación celular. Neoplasias. Diferencias entre neoplasias benignas y malignas. Características de la célula cancerosa. Bases moleculares del cáncer: oncogénesis. Factores de riesgo que se relacionan con el cáncer. 6. Alteraciones en el equilibrio de líquidos y electrolitos. Composición y distribución compartimental de los líquidos corporales. Mecanismos de paso de membranas. Edema: causas, mecanismos de formación, localización, tipos, evaluación y tratamiento. Regulación del balance hídrico. Regulación del balance de sodio. 7. Estrés y adaptación. Homeostasis. Sistemas de control fisiológico. Mecanismos de retroalimentación. Respuesta y adaptación al estrés. Factores que afectan a la adaptación. Trastornos de la respuesta al estrés agudo y crónico. 8. Inflamación. Células implicadas en la inflamación. Inflamación aguda: etapas vascular y celular. Resolución y cicatrización. Manifestaciones clínicas locales y sistémicas de la inflamación. Inflamación crónica: causas. Asma bronquial como enfermedad inflamatoria crónica. 9. Mecanismos de las enfermedades infecciosas. Terminología. Agentes implicados en las enfermedades infecciosas. Epidemiología. Puerta de entrada. Origen. Clínica. Evolución. Localización. Factores de virulencia. Diagnóstico. Tratamiento de las enfermedades infecciosas. Utilización racional de antiinfecciosos. 10. Metabolismo de los lípidos y aterosclerosis. Generalidades de los lípidos. Metabolismo de las lipoproteínas. Hipercolesterolemia primaria y secundaria. Tratamiento de la hiperlipidemia. Aterosclerosis. Formación de la placa de ateroma.

<p>Explicació de la Metodologia a seguir/ Explicación de la Metodología a seguir</p>	<p>El profesor expone los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen diapositivas y videos, al tiempo que se establece un diálogo con los alumnos, incidiendo en aquellas partes que resultan más interesantes para los alumnos.</p> <p>Realización por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase.</p> <p>Utilización en el transcurso de la clase de un sistema de clickers (mandos interactivos) que permiten la participación activa de los alumnos contestando preguntas, ya sea individualmente o por equipos formados entre los alumnos.</p>
---	---



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29319
Nom	Procediments diagnòstics i terapèutics quirúrgics
Crèdits	3
Hores	30
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	2n	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Ricardo Guijarro Jorge	Cirurgia

Descripció general de la matèria

- Divulgar conocimientos básicos de salud relacionados con la práctica de la cirugía.
- Enseñar someramente las dificultades que el cirujano halla cuando ha de diagnosticar o/y solucionar una enfermedad desde el punto de vista quirúrgico.
- Conocer la importancia y prevalencia de las enfermedades solventables quirúrgicamente en nuestra población.
 - Conocer los principales métodos diagnósticos de la patología quirúrgica humana..
 - Conocer el pronóstico y la información que el cirujano transmite al paciente y a su familia (deontología médica relacionada con la cirugía).
 - Conocer el tratamiento general y las pautas de tratamiento a establecer en la patología quirúrgica, según la situación clínica del paciente.

Llistat de continguts

1. Historia de la Cirugía
2. Principios básicos de la Cirugía: Asepsia, antisepsia, hemostasia, transfusión, control del dolor y de la infección.
3. Materiales en Cirugía: Suturas, agujas, instrumental. Biomateriales. Técnicas de punción venosa.
4. Vías de abordaje en cirugía abdominal y torácica
5. El drenaje abdominal y torácico. La Cirugía de los trasplantes.
6. Evaluación y cuidados en el perioperatorio
7. Principales complicaciones postoperatorias
8. Principales cuadros quirúrgicos de urgencia (excepto el traumatismo)
9. Traumatismo. Mecanismos de acción Traumatismo abdominal, craneal y torácico
10. Fundamentos de la Cirugía Oncológica. Descripción de los principales cánceres que afectan al cuerpo humano. El proceso de metastatización.
11. Importancia de la nutrición adecuada en el paciente que va a ser sometido a cirugía. Nutrición artificial.
12. La Cirugía del Futuro

Metodologia docent

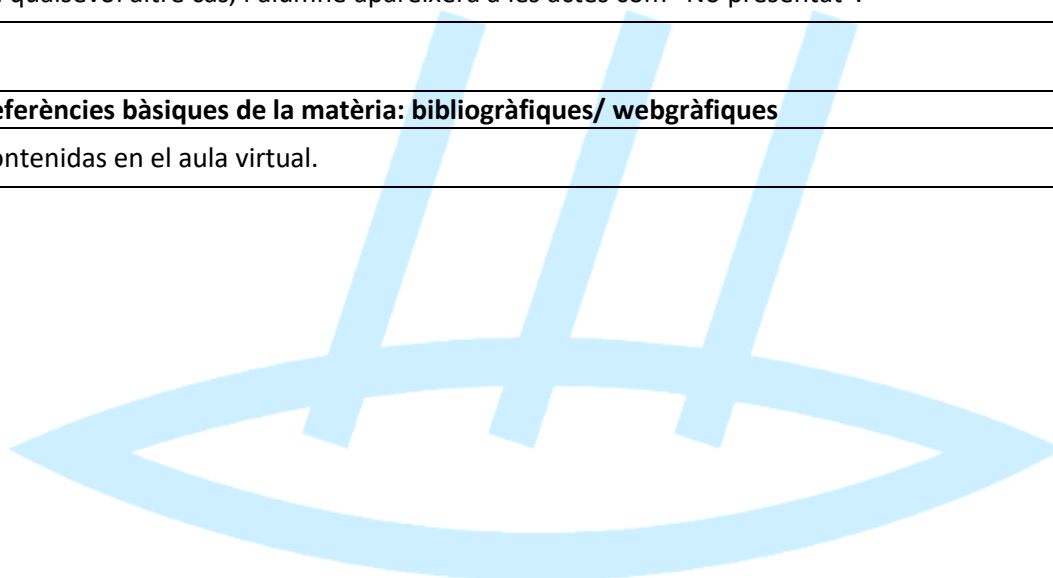
Clases magistrales, acompanyando cada conocimiento con su aplicabilidad pràctica en un lenguaje comprensible para alguien que no ha tenido contacto con el lenguaje medico. Todas las conferencias estàn colgadas en el aula virtual y pueden ser impresas por el alumnado. El profesor domina ambas lenguas y las utiliza indistintamente (Grau Superior en Valencià) per la Universitat de València i per la Junta Qualificadora de Coneixements del Valencià.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Contenidas en el aula virtual.



Programa de l'assignatura/ Programa de la asignatura

Itinerari/ Itinerario

Ciències de la Salut

Assignatura/ Asignatura	30735-PATOLOGIA MÈDICA
Professorat/ Profesorado	Francisco J. Pedro de Lelis
Llengua/ Lengua	Castellano
Quadrimestre / Cuatrimestre	1er. Cuatrimestre

<p>Llistat de Continguts a treballar/ Listado de Contenidos a trabajar</p>	<p>Áreas de patología más prevalentes en:</p> <p>Introducción Proceso clínico asistencial Terminología Médica</p> <p>Cardiología Hipertensión Arterial Cardiopatía Isquémica Insuficiencia cardiaca</p> <p>Aparato Respiratorio EPOC Neumonía SAOS</p> <p>Enfermedades Infecciosas Sepsis Infecciones urinarias Tuberculosis</p> <p>Hematología Anemias Leucemia</p> <p>Endocrinología Y Metabolismo Diabetes Mellitus Hipercolesterolemia Síndrome metabólico Enfermedades del tiroides y suprarrenales</p>
---	--

Nefrología

Insuficiencia renal
Diálisis
Trasplante renal
Litiasis renal

Digestivo

Esofagitis y hernia de hiato
Enfermedad péptica
Síndrome del intestino irritable
Enfermedad diverticular
Apendicitis aguda y peritonitis
Hepatitis aguda, hepatitis tóxica y hepatitis crónica
Enfermedad hepática por alcohol
Cirrosis hepática
Enfermedades de la vesícula biliar
Enfermedades del páncreas

Reumatología

Artrosis
Artritis reumatoide
Osteoporosis
Fibromialgia
Lupus

Neurología

Enfermedades cerebrovasculares
Demencia
Esclerosis Múltiple
Miastenia Gravis
Enfermedad de Parkinson
Esclerosis Lateral Amiotrófica
Meningitis, Encefalitis
Enfermedad por priones

Oncología

Neoplasias de pulmón
Cáncer de mama
Cáncer de próstata
Cáncer de colon

Síndromes Geriátricos

Cambios fisiológicos en el envejecimiento
Síndromes geriátricos
Maltrato Anciano frágil

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31850
Nom	Introducció a la Farmacologia
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	3r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
José Luis Ortiz Belda	Farmacología (Medicina)
Celia Sanz García	Farmacología (Medicina)

Descripció general de la matèria

Razonar la influencia del organismo humano sobre un fármaco o grupo farmacológico
 Comprender las bases de la acción de los fármacos sobre la fisiopatología del ser humano
 Conocer las distintas posibilidades de interferencia con fármacos y su posible repercusión terapéutica.
 Conocer los efectos de los fármacos sobre órganos y sistemas
 Razonar que efectos de un determinado fármaco tendrán una hipotética aplicación terapéutica y cuáles serán reacciones adversas, dependiendo del paciente.
 Deducir las posibles interacciones entre diferentes fármacos en el organismo.

Llistat de continguts

1. Introducción a la farmacología. Antecedentes históricos. División de la farmacología. Desarrollo del Medicamento.
2. Farmacocinética. Evolución temporal de los fármacos: LADME. Cinética usual de los procesos de LADME. Ordenes cinéticos. Linealidad cinética. Pasos limitantes. Análisis compartimental: modelos farmacocinéticos.
3. Absorción. Transferencia de fármacos a través de membranas biológicas. Fenómeno de atrapamiento del fármaco. Factores que condicionan la absorción. Vías de administración de los medicamentos.
4. Distribución. Factores que afectan la distribución. Volumen de distribución. Unión de fármacos a proteínas plasmáticas. Otros reservorios. Paso de fármacos a través de barreras especiales.
5. Biotransformación. Sistema microsomal hepático y metabolismo. Tipos de reacciones de biotransformación. Modificaciones fisiológicas, farmacológicas y patológicas en la biotransformación de los fármacos.
6. Excreción. Excreción renal. Excreción por el tubo digestivo. Circulación enterohepática. Otras vías de excreción. Diálisis.
7. Biodisponibilidad y pautas posológicas. Concepto de biodisponibilidad y tipos. Bioequivalencia. Factores que modifican la biodisponibilidad. Regímenes de dosificación.
8. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de acción y efecto. Lugar de acción de los fármacos. Concepto de receptor. Interacción fármaco-receptor: enlaces químicos. Métodos de estudio del receptor.
9. Relación dosis-respuesta. Modelos teóricos: teoría de la ocupación. Regulación de receptores. Patología del receptor. Concepto de índice terapéutico. Fármacos que no actúan a través de receptores. Terapia génica.
10. Interacciones farmacológicas. Tipos de interacciones. Estudio de las interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. Importancia de las interacciones en la práctica clínica.
11. Reacciones adversas al medicamento. Frecuencia y gravedad de los efectos adversos. Riesgos de

los medicamentos y margen de seguridad. Clasificación de los efectos indeseables. Casos particulares de toxicidad de fármacos: carcinogénesis, mutagénesis y teratogénesis. Métodos de estudio de efectos adversos.

SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO: MEDIADORES QUÍMICOS

12. Bases anatomofisiológicas del SNV. Transmisión química: concepto de neurotransmisor. Mecanismos generales que modulan la neurotransmisión. El ciclo del mediador: características generales y posibilidades de intervención farmacológica.
13. Sistema colinérgico I. Receptores colinérgicos. Acetilcolina. Farmacología de los receptores muscarínicos. Agonistas muscarínicos (parasimpaticomiméticos directos). Parasimpaticomiméticos indirectos. Reactivadores de colinesterasa.
14. Sistema colinérgico II. Antagonistas muscarínicos (parasimpaticolíticos)
15. Farmacología de los receptores nicotínicos. Farmacología ganglionar. Ganglioestimulantes y gangliopléjicos. Farmacología de la placa motora. Bloqueantes neuromusculares.
16. Sistema adrenérgico I. Receptores adrenérgicos. Agonistas adrenérgicos directos (simpaticomiméticos): adrenalina, noradrenalina, isoprenalina. Acciones farmacológicas.
17. Sistema adrenérgico II. Antagonistas adrenérgicos directos. Antagonistas selectivos de receptores alfa y beta. Acciones e indicaciones terapéuticas. Reacciones adversas.
18. Farmacología de la terminación adrenérgica. Simpaticomiméticos indirectos. Inhibidores presinápticos. Inhibidores indirectos de la actividad adrenérgica.
19. Dopamina y Serotonina. Receptores. Agonistas y antagonistas. Efectos farmacológicos.

FARMACOLOGÍA DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS Y SISTEMAS

20. Farmacología del Sistema Nervioso Central. Ansiolíticos e hipnóticos. Clasificación. Benzodiazepinas. Buspirona. Barbitúricos.
 21. Antipsicóticos y antidepresivos.
 22. Transtornos neurodegenerativos y convulsivantes. Antiparkinsonianos. Antiepilepticos.
 23. Estimulantes del sistema nervioso central y drogas psicotomiméticas. Drogodependencia y abuso de drogas.
 24. Anestésicos y analgésicos centrales. Anestésicos generales. Efectos sobre el sistema nervioso central. Efectos sobre los sistemas cardiovascular y respiratorio. Tipos de anestésicos. Analgésicos. Tipos de analgésicos. Opiáceos y opioides.
 25. Anestésicos locales.
 26. Sistema hematopoyético. Antianémicos. Hierro. Vitamina B12. Ácido fólico y fólico.
 27. Farmacología de la coagulación. Heparinas. Anticoagulantes orales. Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Antiagregantes plaquetarios
 28. Aparato del aparato respiratorio. Fármacos que actúan modificando la luz bronquial. Antitusígenos.
 29. Farmacología del aparato digestivo. Farmacología gástrica. Antiácidos. Antisecretores. Protectores de la mucosa. Farmacología de la motilidad digestiva. Procinéticos. Eméticos y antieméticos. Laxantes. Antiarreicos. Espasmolíticos.
 30. Farmacología hormonal. Interés farmacológico de las hormonas en terapéutica sustitutiva.
 31. Tiroides y paratiroides. Farmacología del tiroides. Terapéutica con hormonas tiroideas. Antitiroideos. Farmacología del metabolismo del calcio. Vitamina D. Paratohormona. Calcitonina.
 32. Sistema reproductor. Hormonas sexuales. Uso no sustitutivo de andrógenos. Estrógenos y progesterona. Antagonistas hormonales. Anticonceptivos hormonales. Fármacos que estimulan la fertilidad.
 33. Farmacología del páncreas endocrino. Insulina. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Glucagón. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Antidiabéticos orales. Tipos. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas.
- #### QUIMIOTERAPIA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA
34. Antisépticos y desinfectantes. Concepto. Clasificación. Características generales.
 35. Antiparasitarios: antihelmínticos, escabicidas y pediculidas. Ectoparasiticidas.
 36. Antifúngicos. Concepto. Antifúngicos sistémicos y tópicos.
 37. Antimicrobianos. Mecanismos generales de acción de los antibióticos.
 38. Quimioterapia antiviral. Posibilidades farmacológicas.
 39. Quimioterapia antineoplásica I. Principios de la terapia antineoplásica. Bases para la clasificación de los antineoplásicos.

Metodologia docent

El professor expone los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen diapositivas y videos, al tiempo que se establece un diálogo con los alumnos, incidiendo en aquellas partes que resultan más interesantes para los alumnos.

Comentarios de noticias de sanidad publicadas durante el periodo de sesiones.

Promover la participación de los alumnos, durante la exposición de los temas expuestos: mediante preguntas de los asistentes al profesor y viceversa, como forma de participación continua

Realización por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CLARK, W.; BRATER, D.; JOHNSON, A. (1995) Goth farmacología médica. 13. ed., Ed. Mosby/Doyma Libros.

ESPLUGUES, J. Perspectivas Terapéuticas con su Fundamento Farmacológico. Vol I al VII. Saber, Valencia.

ESPLUGUES, J.V.; PIQUÉ, J.M.; PONCE, J. (1996). Terapéutica farmacológica de las enfermedades del aparato digestivo. EUNSA.

FLOREZ, J.(2003). Farmacología Humana. 4a. ed., Ed. Masson-Salvat. Barcelona.

GOODMAN GILMAN,; GOODMAN, L.S.; RALL, T.W.; MURAD, F. (2003). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. (10a ed.) Editorial Médica Panamericana, Madrid.

VELAZQUEZ, B. (1993). Farmacología. 16ª ed. Ed. Interamericana. Madrid.

RANG, H.P.; DALE, M.M.; RITTER J.M. (2000). Farmacología. Editorial Harcourt. Churchill Livingstone. Madrid.

Programa de l'assignatura/ Programa de la asignatura

Itinerari/ Itinerario

CIENCIAS DE LA SALUD	
Assignatura/Asignatura	7193-PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
Professorat/Profesorado	ROSA MARIA FONFRIA VIVAS (19 HORAS) RUT NAVARRO MARTINEZ (2 HORAS) CRISTINA BUIGUES GONZALEZ (2 HORAS) MONTSERRAT ALCAHUZ GRIÑAN (2 HORAS)
Llengua/Lengua	CASTELLANO
Quadrimestre /Cuatrimestre	SEGUNDO
Llistat de Continguts a treballar/ Listado de Contenidos a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación equilibrada • Actividad física segura y adaptada • Patrón saludable de descanso/sueño • Hábitos higiénicos en la cavidad oral • Mantenimiento saludable de los pies • Cuidados cutáneos • Prevención del estrés • Higiene postural en las actividades de la vida diaria • Prevención de accidentes • Vida social y entorno afectivo
Explicació de la Metodologia a seguir/ Explicación de la Metodología a seguir	<p>CLASES TEÓRICAS, CON DISCUSIÓN ABIERTA EN LAS QUE SE ESTIMULA LA INTERVENCIÓN DE LOS /LAS ESTUDIANTES, QUE SE COMPLEMENTAN CON LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS EN EL AULA EN LOS QUE SE TRABAJA LA APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS A SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>ESTE NUEVO CURSO ME GUSTARÍA TRABAJAR TAMBIÉN EL POTENCIAL DE NUESTROS/AS ESTUDIANTES COMO FUTUROS AGENTES INFORMALES DE SALUD EN EL ENTORNO COMUNITARIO PROPONIÉNDOLES QUE, DE FORMA VOLUNTARIA, PREPAREN UNA EXPOSICIÓN INDIVIDUAL (DE 10 MINUTOS) PARA EL RESTO DE LA CLASE, CENTRADA EN ALGÚN ASPECTO CONCRETO DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA QUE LES HAYA RESULTADO ESPECIALMENTE INTERESANTE Y DESEEN DESARROLLAR EN MAYOR PROFUNDIDAD.</p>