

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30687
Nom	Prehistòria
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	1r	1er quadrimestre

Professorat	Departament
Manuel Pérez Ripoll	Prehistòria, Arqueologia i H ^a Antiga

Descripció general de la matèria

S'ofereix una visió general de la Prehistòria des dels orígens de la humanitat fins a l'Edat dels Metalls: L'origen de la humanitat. L'economia caçadora i recol·lectora. L'aparició de l'agricultura i ramaderia. Els origen de la metal·lúrgia.
Amb això, es pretén oferir les fites principals de la Prehistòria d'una manera clara, recolzades amb il·lustracions.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. INTRODUCCIÓ A LA PREHISTÒRIA: CONCEPTE, HISTORIOGRAFIA I METODOLOGIA.	1. Concepte de Prehistòria. Evolució historiogràfica de la disciplina. Fuentes i mètodes per a l'Anàlisi Prehistòrica.
2. EL QUATERNARI. LA FORMACIÓ DE LA HUMANITAT.	2. Introducció a l'estudi del Quaternari. Marc geoclimàtic del Plistocè i de l'Holocè. Panoràmica del procés d'hominització.
3. LES SOCIETATS CAÇADORES I RECOL·LECTORES.	3. Els caçadors – recol·lectors al llarg de la Prehistòria. Maneres de subsistència i ocupació territorial. Els primers grups humans: el Paleolític Inferior. Nous processos d'especialització i adaptació: els neandertals i el Paleolític Mitjà. L' <i>Homo sapiens</i> modern: el Paleolític Superior: noves tecnologies, noves estratègies de cacera i noves manifestacions simbòliques: L'Art.
4. ADAPTACIONS ECOLÒGIQUES I CULTURALS DELS ÚLTIMS GRUPS CAÇADORS I RECOL·LECTORS PREHISTÒRICS.	4. Les transformacions ambientals del Postglacial. El Mesolític en Orient mitjà. L'Epipaleolític – Mesolític a Europa.

<p>5. LES PRIMERES SOCIETATS PRODUCTORES: EL NEOLÍTIC.</p>	<p>5. Transformacions tecnològiques, econòmiques i socials dels grups agricultors i ramaders. Teories sobre l'origen del Neolític. Centres de domesticació: el cas de Pròxim Orient. La neolitització d'Europa. El fenomen megalític.</p>
<p>6. LES SOCIETATS COMPLEXES I ELS INICIS DE LA CIVILITZACIÓ.</p>	<p>6. Procés tècnic i implicacions socioeconòmiques de la metal·lúrgia. Del Llogaret a la Ciutat: el pas a la vida urbana a Pròxim Orient. Els grups calcolítics a Europa: expansió poblacional i canvi socioeconòmic. El fenomen Campaniforme. Les primeres societats aristocràtiques: el cas de l'Egeu. L'Edat del Bronze a Europa: el desenvolupament de les societats de prefectures.</p>

Metodologia docent

Presentació de les teories corresponents a cada tema. Cadascuna d'elles s'exposarà de forma senzilla, utilitzant sempre el suport visual de les imatges a partir del Power Point. Els alumnes disposen del dossier visual a l'aula virtual.

A més, es projectaran pel·lícules de contingut corresponent a cada tema.

D'altra banda, s'utilitzaran documentals amb la finalitat de que siguin un suport als continguts.

Es motivarà als alumnes perquè presentin temes davant dels seus companys.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIRÓS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P. y RUIZ, A., 1992: *Manual de Historia Universal. I. Prehistoria*. Historia 16, Madrid.
- CANO, M.; CHAPA, T.; DELIBES, G.; MOURE, A.; QUEROL, M.A. y SANTONJA, M., 1987: *Manual de Historia Universal. Vol. I. Prehistoria*. Nájera, Madrid.
- CUNLIFFE, B. (ed.), 1998: *Prehistoria de Europa*, Oxford. Crítica, Barcelona.
- CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENAN, S. y WHITTLE, A., 1988: *Prehistoria de Europa*. Crítica, Barcelona.

- EIROA, J.J., 2000: *Nociones de Prehistoria General*. Ed. Ariel, , Barcelona.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. M. 2007: *Prehistoria. El largo camino de la Humanidad*, Alianza Editorial.
- FULLOLA, J.M. y NADAL, J. 2005: *Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana*. Editorial UOC., Barcelona.
- PETIT, M.A. y FULLOLA, J.M. 2005: *Tal como éramos: las sociedades prehistóricas de la Península Ibérica*. Ariel. Barcelona. 299 p.
- V.V.A.A. 2000: *Historia de la humanidad*, vols. 1y y 2. Ed. Arlanza.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30212
Nom	ARQUEOLOGIA CLÀSSICA AL MÓN MEDITERRANI
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
HISTÒRIA	PRIMER	1ER QUATRIMESTRE

Professorat	Departament
DAVID QUIXAL SANTOS	PREHISTÒRIA, ARQUEOLOGIA I H. ANTIGA

Descripció general de la matèria
L'assignatura consta de dos grans blocs. En primer lloc, es fa una introducció a la pròpia disciplina arqueològica, amb una aproximació a les seues problemàtiques i metodologia, al mateix temps que es tracten conceptes com patrimoni arqueològic o espoli. En segon lloc, es fa un recorregut a l'arqueologia de les principals cultures del Mediterrani antic, en especial al món clàssic (Grècia i Roma), però també d'altres (fenicis, púnics i ibers).

Llistat de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. El Patrimoni Arqueològic 2. Legislació sobre Patrimoni 3. L'Arqueologia com a professió 4. Metodologia arqueològica 5. Posada en valor del Patrimoni Arqueològic 6. Arqueologia de Grècia 7. Arqueologia Fenícia i Púnica 8. Arqueologia del món ibèric 9. Arqueologia Romana

Metodologia docent
<p>Les classes constaran de 4 àmbits metodològics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicacions teòriques 2. Exemples de problemàtiques arqueològiques i patrimonials 3. Comentaris grupals de notícies, textos i reportatges 4. Activitats pràctiques

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

ARANEGUI, C. (2012): *Los íberos, ayer y hoy*. Marcial Pons.

AUBET, M. E. (2009): *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Bellaterra.

BURKE, H.; DOMINGO, I.; SMITH, C. (2007): *Manual de campo del arqueólogo*. Ariel.

RENFREW, C. (1993): *Arqueología. Teorías, métodos y práctica*. Akal.

RICHARDSON, J. (1994): *Hispania y los romanos*. Crítica.

SNODGRASS, A. (1990): *Arqueología de Grecia. Presente y futuro de una disciplina*. Crítica



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30213
Nom	Mitologia i Religió al Mon Antic
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	Primer Curs	2 Quatrimestre

Professorat	Departament
Miguel Requena Jiménez	Prehistòria, Arqueologia e Historia Antigua

Descripció general de la matèria

Introducció a l'estudi històric de la religió, la mitologia, la màgia i l'endevinació antigues com a fenòmens socials, polítics i culturals. Anàlisi de les particularitats culturals de la religió antiga i definició dels principis fonamentals sobre els quals es basa la màgia en l'antiguitat. Estudi de l'evolució del pensament religiós al llarg de l'antiguitat amb especial atenció a les transformacions de la religiositat en la societat romana."

Llistat de continguts

1. Religió , màgia , endevinació i mitologia. Plantejaments metodològics .
- 2.L'origen dels déus i la seva relació amb els homes.
3. El Calendari
4. Ritual i Error
5. sacrifici i paraula
6. Miasmes i contagis
7. Politeïsme, henoteïsme i monoteïsme
8. Màgia
9. Endevinació
10. Mitologia

Metodologia docent

Les classes presencials es desenrotllaran fomentant la participació activa de los/las estudiants, i combinaran els continguts teòrics i el treball pràctic

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- Jean Bayet, La religión romana: historia política y psicológica, Madrid, Ed. Cristiandad, 1984.
- Pierre Grimal, Diccionario de Mitología Griega y Romana, Paidos, 3010
- Georg Luck, Arcana mundi. Magia y ciencias ocultas en el mundo romano, Madrid 1995.
- Alvar, J. Los Misterios. Religiones orientales en el Imperio Romano, Crítica, 2001.
- Delgado Delgado, Joé A. Sacerdotes y Sacerdocios de la Antigüedad Clásica, Ediciones del Orto, 2000.
- Scheid, J. La religión en Roma, Ediciones Clásicas, 1991.
- Luck, G. Arcana Mundi. Magia y Ciencias Ocultas en el Mundo Griego y Romano, Gredos, 1995.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30689
Nom	Història Antiga
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019-2020

Itinerari	Curs	Període
Història	Primer Curs	2n Quadrimestre

Professorat	Departament
Antonio Carlos Ledo Caballero Manuel Albaladejo Vivero	Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga Àrea de Història Antiga

Descripció general de la matèria
El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno una primera aproximación al desarrollo histórico de las culturas griega y romana, con especial incidencia en aspectos políticos, económicos y culturales.

Llistat de continguts
<p><u>GRECIA</u></p> <p>Tema 1. Introducción a la Historia de Grecia</p> <p>Tema 2. Grecia en la Edad del Bronce: culturas egea, minoica y micénica</p> <p>Tema 3. El final del mundo micénico y la Época oscura</p> <p>Tema 4. El alto arcaísmo griego: Homero y Hesíodo</p> <p>Tema 5. Las tensiones de época arcaica. Esparta y Atenas</p> <p>Tema 6. La época clásica (S. V a. C.)</p> <p>Tema 7. La época de las hegemonías y Filipo de Macedonia</p> <p>Tema 8. Alejandro Magno y el mundo helenístico.</p> <p><u>ROMA</u></p> <p>Tema 1. Introducción: Los orígenes de Roma. La monarquía.</p> <p>Tema 2. La República romana: problemas exteriores. Conflicto patricio-plebeyo. Instituciones republicanas.</p> <p>Tema 3. La conquista del Mediterráneo (264-133 a. C.).</p> <p>Tema 4. La crisis de la República: (133 - 27 a.C.).</p> <p>Tema 5. El Alto Imperio I: Augusto y la dinastía Julio-Claudia.</p> <p>Tema 6. El Alto Imperio II: de Vespasiano a Alejandro Severo.</p> <p>Tema 7. La crisis del siglo III.</p> <p>Tema 8. El Bajo Imperio I: de Diocleciano a Constantino.</p> <p>Tema 9. El Bajo Imperio II: la Roma cristiana.</p>

Metodologia docent

La metodologia docente se basa fundamentalment en las explicaciones del profesor en el aula, acompanyándose para ello de numerosos textos e imàgenes proyectadas. Este último material será susceptible de comentario de carácter histórico al hilo de las explicaciones. Cuando el profesor lo considere oportuno, se hará entrega individual de materiales para llevar a cabo un trabajo de carácter más práctico en el aula.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Fernández Nieto, F.J. (Coord.), *Historia Antigua de Grecia y Roma*, Tirant Lo Blanch, Valencia 2005.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30690
Nom	Història Medieval
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	2n	1r quadrimestre

Professorat	Departament
Juan Vicente García Marsilla	Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

Descripció general de la matèria

Anàlisi de l'evolució històrica del continent europeu entre els segles V i XV, atenent a aspectes econòmics, socials, polítics i culturals

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p>1 – El sincretismo altomedieval. El diferente destino de las dos mitades del Imperio Romano.</p> <p>2 – El experimento carolingio.</p> <p>3 – Una nueva potencia: la sorprendente aparición del Islam.</p> <p>4 – La península ibérica hasta el siglo XI: el predominio de al-Ándalus y el nacimiento de los núcleos norteños.</p> <p>5 – El feudalismo y la expansión de Europa (siglos XI-XIII).</p> <p>6 – La “Reconquista”: la versión hispánica de la expansión feudal.</p> <p>7 – La Baja Edad Media ¿Crisis o estructuración de la Modernidad?</p> <p>8 – Los orígenes de la economía-mundo.</p> <p>9 – Grupos sociales y formas de la vida cotidiana.</p> <p>10 – La Península Ibérica al final de la Edad Media.</p>	<p>Deu temes organitzats cronològicament, amb alguns específics de la història hispànica</p>

Metodologia docent

Classes teòriques amb el suport de material gràfic (powerpoints)

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BARTLETT, Robert, *La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural, 950-1350*, Valencia, PUV, 2003.

CLARAMUNT, Salvador, *et alii, Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2014.

GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel; y SESMA MUÑOZ, José Ángel, *Manual de Historia Medieval*, Madrid, Alianza, 2008.

MANZANO, Eduardo, *Conquistadores, emires y califas*, Barcelona, Crítica, 2006.

NARBONA, Rafael, *En l'horitzó de la història ibèrica. Pobles, terres, sobiranes (segles V-XV)*, Catarroja, Afers, 2015.

WICKHAM, Chris, *Europa en la Edad Media. Una nueva interpretación*, Barcelona, Crítica, 2017.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30219
Nom	Al Andalus
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	2n	1r quadrimestre

Professorat	Departament
MANUEL RUZAFÀ GARCÍA	HISTÒRIA MIEIEVAL, CC. I TT. HISTORIOGRÀFIQUES

Descripció general de la matèria

Estudi de la evolució històrica d'Al-Andalus, com a expressió de la presència islàmica a la Península Ibèrica i a l'Occident medieval al llarg de més de huit segles així com el seu impacte. S'imparteix en castellà

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. El islam en el mundo mediterráneo medieval: nacimiento, expansión y esplendor clásico (siglos VII-X). 2. El nacimiento de Al-Andalus: Conquista y Emirato Dependiente (711-756). 3. El establecimiento de los Omeya en Al-Andalus: el Emirato Independiente (756-929). 4. El esplendor de Al-Andalus durante el Califato de Córdoba (929-1031). 5. Crisis de Al-Andalus: Taifas, Almorávides y Almohades; el empuje cristiano (ss. XI-XIII). 6. El reino nazarí de Granada (1230-1492). Mudéjares y moriscos: el islam sometido en España (1085-1614). 7. Economía y actividades productivas en Al-Andalus (ss. VIII-XV). 8. Sociedades, sistemas políticos, instituciones y justicia andalusíes (ss. VIII-XV). 9. La cultura musulmana en Al-Andalus: rasgos básicos (ss. VIII-XVII). 10. Al-Andalus: la civilización del islam en la Península Ibérica. Conclusiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- EVOLUCIÓ POLÍTICA D'AL ANDALUS 2- ESTRUCTURES SOCIALS I ECONÒMIQUES ANDALUSINES 3- LA CULTURA D'AL- ANDALUS. 4- AL- ANDALUS, OCCIDENT CRISTIÀ I MÓN ISLÀMIC. 5- AL-ANDALUS DINS LA HISTÒRIA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA

Metodologia docent

- 1-EXPOSICIONS A CLASSE AMB PROPOSTES DE LECTURA.
- 2-MATERIAL DOCENT A L'AULA VIRTUAL, RESUMENS I TEXTOS.
- 3-PRÀCTIQUES DINS EL MARC EXPOSITIU TEÒRIC.
- 4-COMENTARIS BIBLIOGRÀFICS.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- BRAMÓN, D.: *Una introducció al Islam: religió, història i cultura*, Barcelona, Crítica, 2002.
- BRANCA, P. (2004): *Los musulmanes*, Madrid, Alianza.
- CANO, P. (2013): *Al-Ándalus. El islam y los pueblos ibéricos*, Madrid, Sílex.
- CHEJNE, A. (1980): *Historia de España Musulmana*, Madrid, Cátedra.
- ESPOSITO, J. L. (2004): *El Islam*, Madrid, Alianza.
- HOURANÍ, A. (2003): *La Historia de los Árabes*, Barcelona, Vergara.
- MANZANO MORENO, E. (2006): *Conquistadores, emires y califas. Los Omeyas y la formación de Al-Andalus*, Barcelona, Crítica.
- VALDEÓN, J. (2001): *Abderramán III y el Califato de Córdoba*, Madrid, Debate.
- VIGUERA, M^a. J.: *Historia de las Españas Medievales*, en CARRASCO, J. y otros, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 13-64, 117-138, 240-266.
- WATT, M. (2002): *Historia de la España Islámica*, Madrid, Alianza.

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30221
Nom	Conflictes i Repressions en l'Edat Moderna
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	Segundo	2n Quatrimestre

Professorat	Departament
Juan Diego García González	Història Moderna i Contemporània
Maria Salas Benedito	Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria

La present assignatura pretén mostrar als alumnes la complexitat de les problemàtiques polítiques al llarg de l'època Moderna. En primer lloc es mostraran els conflictes de caràcter polític més representatius del període a la Monarquia Hispànica. Seguidament es tractarà d'entroncar aquestes problemàtiques amb la repressió de la que foren víctimes les minories, tant per dissidència política com religiosa.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p>1.Conflictes polítics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de poder y formació de l'Estat Modern • Germanies de València • Las Comunitats de Castella • Revoltes de Sicília de 1516 • Alteracions d'Aragó • La revolta catalana de 1640 • Independència de Portugal de 1640 <p>2. Repressions a "minories"</p> <ul style="list-style-type: none"> • El captiveri a les dues voreres del mediterrani • Els jueus i judeoconversos • Els mudèjars i els moriscos • Bandositats i bandolerisme • Represalies contra minories estrangeres. El cas dels francesos • Repressió política en la guerra de successió. Borbònics i austriacistes 	<p>1. Conflictes polítics</p> <p>L'objectiu és oferir als estudiants un coneixement general de la configuració territorial de la Monarquia Hispànica i la seva evolució a través dels conflictes polítics. Amb això es pretén abordar la complexitat organitzativa de la Monarquia, la seva pluralitat jurídica i conèixer als diferents agents de poder. Concebuda aquesta primera part de l'assignatura en dos blocs, el primer es centra en les polítiques d'agregació que va dur a terme la Monarquia així com els seus límits. En aquest sentit, és comença presentant a l'alumnat com s'ha tractat tradicionalment des de l'historiografia el concepte d'Estat Modern i la crítica actual al paradigma estatalista, per a després abordar la revolta de les Germanies de València, les Comunitats de Castella i els aixecaments sicilians de 1516-1520, analitzant les primeres dificultats que va enfrontar la Monarquia després de l'accés al tron de la dinastia Habsburg. Això permetrà mostrar la</p>

resistència que la política hegemònica començada per el rei catòlic, junt a la incertesa de la nova dinastia, va suscitar als diferents regnes de la Monarquia, sent molt important en aquest bloc el anàlisi de la natura de les pròpies revoltes.

Les alteracions d'Aragó es plantegen com un tema d'unió entre els dos blocs. Conflictes derivats de la defensa de l'ordenament foral davant l'avanç del poder reial, que no va acabar per soscar la pluralitat jurídica que va caracteritzar la Monarquia dels Habsburg, permetrà introduir els temes que ocupen aquest segon bloc, en el qual s'aprofundirà en els límits d'aquestes polítiques d'integració i es conclourà presentant els processos de revolta i separació de diversos estats que van formar part del cos polític de la Monarquia Hispànica.

2. Repressions a les "minories"

En aquest apartat pretenem atorgar a l'alumnat una visió de les repressions que vehiculades des de les institucions, tant centrals com regnícoles, es van dur a terme en diferents moments de l'edat moderna contra sectors minoritaris en la població. En aquest sentit considerem molt important el tractament de la opressió a les dissidències religioses, enfocant-les en el context d'intent d'unificació religiosa dins de la Monarquia Hispànica. Així, per entroncar amb l'altra part de l'assignatura presentarem el problema del captiveri, donant pas a l'enteniment del problema religiós, el qual acabarà trobant com a màxims exponents entre la població jueva i els mudèjar/morisca.

Tanmateix, al llarg de la modernitat també es donà la repressió més purament política, la qual tractarem de mostrar a través de la conflictivitat social existent en els regnes de la Monarquia Hispànica, però centrant-nos especialment en els de la Corona d'Aragó. En aquest sentit les lluites de bàndols i el bandolerisme suposen un problema endèmic en la societat. Però també considerem important centrar la base de com els enfrontaments polítics també portaren el càstig i la coacció de la mà. Així, emparem com a fites històriques importants que ens permeten mostrar aquesta problemàtica la guerra Franco-Hispànica iniciada a 1635 i el conflicte successori d'inicis del segle XVIII.

Metodologia docent

La assignatura serà impartida íntegrament mitjançant classes presencials on el professor, amb suport de diferents recursos (classes magistrals, exposicions Power Point, audiovisuals, tractament de texts etc.) guiarà al alumnat a la consecució de les objectius proposats.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Repressions a les "minories"

- ALLOZA APARICIO, A.: "Guerra econòmica y comercio en España, 1624-1674. Las grandes repesaias y la lucha contra el contrabando", en *Hispania*, nº219 (2005), pp. 227-279.
- BELENGUER, E.: *El imperio Hispánico*, 1479-1665, Barcelona, 1995.
- BENÍTEZ SÁNCHEZ-BLANCO, R.: *Heroicas deciciones. La Monarquía Católica y los moriscos valencianos*, Valencia, Institució Alfons el Magnànim, 2001.
- CANCELILA, R.: "Congiure e rivolte nella Sicilia del Cinquecento", en *Mediterranea Ricerche Storiche*, Anno IV, aprile 2007, pp. 47-62.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A. y VINCENT, B.: *Historia de los moriscos. Vida y tragedia de una minoría*, Madrid, Alianza Editorial, 1978.
- ELLIOTT, J.H.: *La España Imperial, 1469-1714*, Barcelona, 1974.
- FLORISTAN, A. (Coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2011.
- GARCÍA CARCEL, R., *Las Germanías de Valencia*, Barcelona, Península, 1981.
- LEÓN SANZ, V., " "Abandono de patria y hacienda". El exilio austriacista valenciano", en *Revista de Historia Moderna: Anales de la Universidad de Alicante*, nº 25 (2007), pp- 235-256.
- MARTÍNEZ TORRES, J.A. : "Europa y el rescate de cautivos en el Mediterráneo durante la temprana Edad Moderna", en *Espacio, tiempo y forma*, Serie IV, Historia Moderna, 2005-2006, pp. 71-85.
- PÉREZ, J.: *La revolución de las Comunidades de Castilla (1520-1521)*, Madrid, Siglo XXI, 1977.
- PEREZ APARICIO, C.: "La política de represalias y confiscaciones del Archiduque Carlos en el País Valenciano, 1705-1707" en *Estudis: Revista de Historia Moderna*, nº 17 (1991), pp. 149-197.
- PÉREZ APARICIO, C. y FELIPO ORTS, A.: "Un drama personal i col·lectiu: l'exili austriacista valencià" en *Pedralbes: Revista de Historia Moderna*, nº 18 (1998), pp. 329-343.
- PÉREZ GARCÍA, P.: *Las germanías de Valencia, en miniatura y al fresco*, Valencia, Tirant, 2017.
- POMARA SAVERINO, B. : "Violencias en el Mediterráneo católico (ss. XVI-XVII)" en *Estudis. Revista de Historia Moderna*, nº 41 (2015), pp. 131-158.
- SIMON, A.: 1640: La Monarquía Hispánica en crisis, Barcelona, Crítica, 1991.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30692
Nom	Història Moderna
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	2n	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Daniel Muñoz Navarro	Depto Historia Moderna y Contemporánea
Manuel Lomas Cortés	Depto Historia Moderna y Contemporánea

Descripció general de la matèria
El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la organización política, las relaciones entre los estados, la economía, la sociedad y la cultura, examinando su evolución a lo largo de toda la Edad Moderna.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
PRIMERA PARTE: POLÍTICA	<p>Tema 1. Fundamentos y formación del sistema político en la Europa Moderna.</p> <p>Tema 2. Los diferentes modelos estatales europeos.</p> <p>Tema 3. El sistema internacional de los estados en la Europa moderna y las fluctuaciones en su organización.</p>
SEGUNDA PARTE: ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>Tema 4. Fundamentos y evolución de la economía en la Edad Moderna.</p> <p>Tema 5. Organización de la sociedad estamental en la Europa Moderna.</p> <p>Tema 6. Cultura y religiosidad en la Europa Moderna.</p>

Metodologia docent

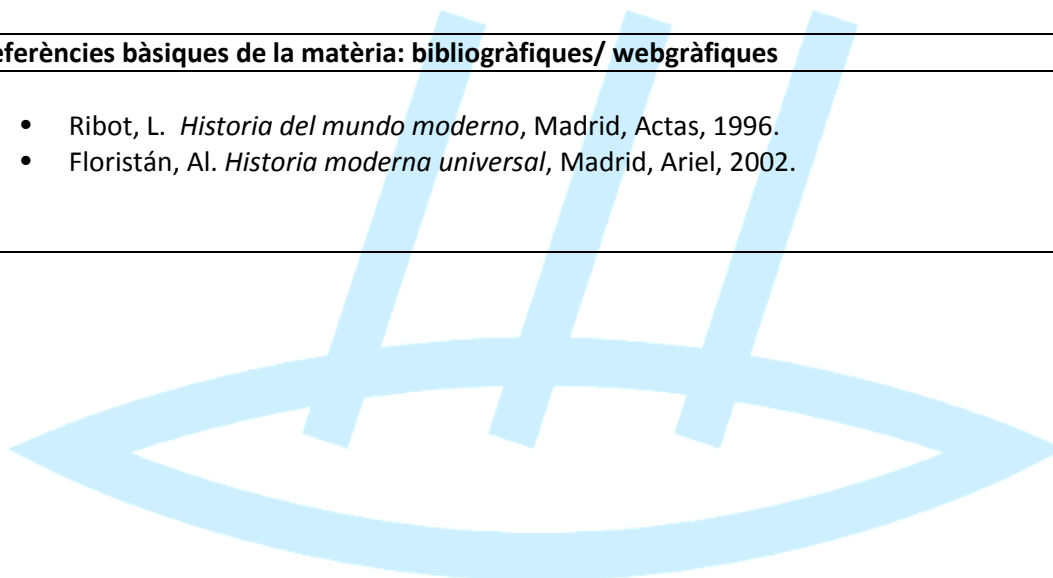
- CLASES PRESENCIALES: Las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas etc.). En ambas actividades se fomentará la participación de los alumnos.
- TUTORÍAS: Los alumnos podrán consultar con el profesor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las clases.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- Ribot, L. *Historia del mundo moderno*, Madrid, Actas, 1996.
- Floristán, Al. *Historia moderna universal*, Madrid, Ariel, 2002.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30693
Nom	Història Contemporània
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019-2020

Itinerari	Curs	Període
Història	Tercer Curs	1r Quadrimestre

Professorat	Departament
Mónica Granell Toledo	Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria
La assignatura presentarà una visió general del mundo contemporáneo, entre 1789 y 1939.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1.- Los orígenes de la Europa contemporánea	La Revolución Francesa de 1789 constituye un punto y aparte en la historia de Europa, de tal manera que se considera el gozne que separa la Edad Moderna y la Edad Contemporánea. Este primer tema parte del análisis del contexto que dio pie a esta revolución burguesa, y recorre el medio siglo posterior, hasta alcanzar los movimientos revolucionarios que tuvieron lugar en Europa en 1848.
Tema 2.- La Europa anterior a la Gran Guerra	En el segundo tema se analiza la situación de los diferentes países europeos entre 1870 y 1914, para entender así, en el tercer tema, que procesos internos llevaron a la Gran Guerra y provocaron, por otra parte, el estallido de la Revolución Rusa.
Tema 3.- Guerra y revolución en un mundo de imperios	
Tema 4.- La crisis de las democracias en el periodo de entreguerras	En el último tema se profundiza en el empuje de los regímenes autoritarios de partido único tras el fin de la IGM, cuando parecía que los regímenes democráticos gozaban de buena salud. La consolidación de estos regímenes totalitarios supondrá, en último término, el enfrentamiento con las democracias y el estallido de la IIGM.

Metodologia docent

A través de los diferentes temas, se llevará a cabo un análisis de los procesos históricos que determinan fundamentalmente la evolución de Europa durante un siglo y medio, desde la Revolución Francesa hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Además de la bibliografía general que se detalla a continuación, se hará referencia a novelas y documentos audiovisuales que puedan ofrecer una perspectiva más amplia de los contenidos del programa que se tratarán en el aula.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Bibliografía básica

- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M.: *Contemporánea. Historia del mundo desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- BAYLY, C. A.: *El nacimiento del mundo moderno (1780-1914)*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BOREJSZA, J. W.: *La escalada del odio. Movimientos y sistemas autoritarios y fascistas en Europa, 1919-1945*, Madrid, Siglo XXI, 2002.
- CASANOVA, J.: *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2011.
- CASASSAS, J. (coord.): *La construcción del presente: el mundo de 1848 a nuestros días*, Madrid, Ariel, 2005.
- CLARKE, C.: *Sonámbulos: cómo Europa fue a la guerra en 1914*, Barcelona, Crítica, 2013.
- EVANS, R. J.: *La lucha por el poder. Europa (1815-1914)*, Barcelona, Crítica, 2017.
- FIZTPATRICK, S.: *La revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- HOBBSAWM, E.: *La era del capital (1848-1875)*, Barcelona, Labor, 1998.
- _____: *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona, Crítica, 2001.
- _____: *Historia del siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995.
- KERSHAW, I.: *Descenso a los infiernos: Europa, 1914-1949*, Barcelona, Crítica, 2016.
- MAZOWER, M.: *La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- TRAVERSO, E.: *A sangre y fuego: de la guerra civil europea, 1914-1945*, Valencia, PUV, 2009.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A.: *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*, Madrid, Taurus, 2012.
- WASSERSTEIN, B.: *Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo*, Barcelona, Ariel, 2010.
- ZWEIG, Stefan: *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*, Barcelona, Acantilado, 2012.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30222
Nom	Violencia y política en el Siglo XX
Crèdits	2.5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Historia	3º	1º Cuatrimestre

Professorat	Departament
Vicent Gabarda Cebellán	Hª Moderna i Contemporània

Llistat de continguts
<ul style="list-style-type: none"> - El genocidio armenio - Fascismo italiano - Nazismo alemán - La guerra civil espanyola - Croacia...

Metodologia docent
<p>A través de los diferentes temas, se llevará a cabo un análisis de algunas de las muchas manifestaciones de la violencia a que es capaz el ser humano contra sus semejantes, por motivos políticos, raciales, religiosos, pero siempre escudados en diferencias políticas. Se hablará de los más conocidos, pero también de otros que pese a la cercanía en el tiempo y a los medios de comunicación nos parecen propios de otro planeta. Además de la bibliografía general que se detalla a continuación, se hará referencia a documentos audiovisuales y novelas o películas que puedan ofrecer una perspectiva más amplia de los contenidos del programa que se tratarán en el aula.</p>

Avaluació
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
<p>ARENDDT, Hannah: <i>Los orígenes del totalitarismo</i>. Madrid, Alianza, 2006. GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo: <i>La violencia política en Europa</i>. Información e Historia, 1995. JULIÁ, Santos (dir.): <i>Violencia política en la España del siglo XX</i>. Taurus, 2000. ROBLES EGEA, Antonio: <i>La sangre de las naciones: identidades nacionales y violencia política</i>. Universidad de Granada, 2003. RODRIGO, Javier (ed.): <i>Políticas de la violencia. Europa, siglo XX</i>. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.</p>

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30695
Nom	EL MÓN ACTUAL
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	Tercer Curs	2n Quadrimestre

Professorat	Departament
Mónica Granell Toledo	Història Moderna i Contemporània
Vicent Gabarda Cebellán	Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria
La assignatura presentarà una visió general del mundo contemporáneo desde la segunda mitad del siglo XX en adelante.

Llistat de continguts
Tema 1.- El camino hacia la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias Tema 2.- La Guerra Fría: perspectiva global y crisis Tema 3.- América del Sur en el siglo XX Tema 4.- El nuevo orden internacional

Metodologia docent
A través de los diferentes temas, se llevará a cabo un análisis de los procesos históricos que determinan fundamentalmente la evolución histórica mundial desde el final de la IIGM hasta la Unión Europea actual. Asimismo, por un lado, se ofrece una panorámica de la situación actual de los países latinoamericanos a lo largo del siglo XX y, por otro, se analizan los cambios globales de la sociedad en que nos movemos desde el punto de vista tecnológico, económico, y social. Además de la bibliografía general que se detalla a continuación, se hará referencia a novelas y documentos audiovisuales que puedan ofrecer una perspectiva más amplia de los contenidos del programa que se tratarán en el aula.

Avaluació
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obté quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I., *Historia del mundo actual: de la caída del muro a la gran recesión*, Madrid, Síntesis, 2010.

BRENNER, R., *La economía de la turbulencia global*. Madrid, Akal, 2009.

CABRERA, M., JULIÁ, S. y MARTÍN ACEÑA, P. (comps.), *Europa, 1945-1990*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1992.

CASTELLS, M., *La era de la información*. 3 vols. Madrid, Alianza, 1998.

EVANS, R. J., *El Tercer Reich en el poder*, Barcelona, Península, 2012.

FONTANA, J., *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona, Pasado & Presente, 2011.

HOBBSAWM, E., *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.

JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.

LEFFLER, M. P., *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Barcelona, Crítica, 2008.

LOWE, K., *Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.

MAZOWER, M., *La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2001.

MEYER, Jean, *Rusia y sus imperios (1894-2005)*, Barcelona, Tusquets, 2007.

POWASKI, R. E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética (1917-1991)*. Barcelona, Crítica, 2000.

RODRIG, D., *La paradoja de la globalización. Democracia y futuro de la economía mundial*. Barcelona, Antoni Bosch editor, 2011.

RUIZ JIMÉNEZ, J. A., *Y llegó la barbarie. Nacionalismo y juegos de poder en la destrucción de Yugoslavia*, Barcelona, Ariel, 2016.

VEIGA, F. y UCELAY DA CAL, E., *La Paz Simulada. Una historia de la Guerra Fría*. Madrid, Alianza Universidad, 1997.

VEIGA, F., *El desequilibrio como orden*, Madrid, Alianza, 2015.

ZUBOK, Vladislav M., *Un imperio fallido: la Unión Soviética durante la Guerra Fría*, Barcelona, Crítica, 2008.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30223
Nom	Identitats del Món Contemporani
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Història	3r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Vicent Bellver Loizaga	Dept. Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria

En esta asignatura veremos, de manera introductoria, cómo han operado las identidades en el mundo contemporáneo. Para ello intentaremos historizar las principales categorías identitarias (clase, género y sexualidad, nación, raza, políticas) y ver a modo de ejemplo, una serie de estudios de caso en el aula.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudio de las identidades en Historia y Ciencias Sociales. 2. La «clase» contra la Historia: del auge de la historia social a su actual oclusión. 3. La historia “sexuada”: el sexo, la sexualidad y el género irrumpen en escena. 4. Pensar lo político, lo nacional y lo racial. 5. Desafíos actuales: ¿hacia un estudio interseccional? 	<p>A lo largo de esta asignatura veremos, primeramente, una pequeña introducción a la categoría de identidad y su penetración en los estudios históricos en el último medio siglo.</p> <p>A partir de esto, pasaremos revista a las diferentes categorías identitarias (clase, género y sexualidad, nación, raza, política) desde una doble vertiente: por un lado, intentaremos historizarlas y, por otro, nos detendremos brevemente en las diferentes elaboraciones y propuestas teóricas que se han realizado para su estudio.</p>

Metodologia docent

Gran parte de la assignatura descansa en las exposiciones realizadas por el professor. No obstante, se ha intentado fomentar al máximo la participación del alumnado a partir de debates propuestos sobre diferentes materiales. También se ha intentado introducir el máximo de recursos audiovisuales. Además, en cada tema hay un pequeño estudio de caso a comentar en clase a modo de ejemplo práctico

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Ferran ARCHILÉS (ed.): *La persistència de la nació. Estudis sobre nacionalisme*, Catarroja-València, Editorial Afers-Publicacions de la Universitat de València, 2014.

Geoff ELEY y Keith NEILD: *El futuro de la clase en la historia, ¿qué queda de lo social?*, València, Publicacions de la Universitat de València, 2010.

Sonya O. ROSE: *¿Qué es historia de género?*, Madrid, Alianza, 2012