

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30721
Nom	Mercat de treball
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	2n	1er quadrimestre

Professorat	Departament
Josep V. Pitxer i Campos	Departament d'Economia Aplicada

Descripció general de la matèria

L'assignatura pretén proporcionar els fonaments per a la comprensió del funcionament i la dinàmica del mercat de treball des d'un punt de vista econòmic. El plantejament de l'assignatura és teòric i alhora aplicat. Això significa que es proporcionen fonaments econòmics teòrics per a l'anàlisi dels fenòmens laborals, els quals s'apliquen a la comprensió d'aquests fenòmens en entorns reals, particularment en el mercat de treball espanyol.

Llistat de continguts

Temari:

- Tema 1. Treball i mercat de treball
- Tema 2. L'anàlisi laboral des de l'Economia
- Tema 3. L'anàlisi de la desocupació

Activitats pràctiques:

- Qüestionari de l'Enquesta de Població Activa
- Notícies de premsa sobre mercat de treball espanyol
- Localització d'informació estadística sobre el mercat laboral espanyol i interpretació de l'esmentada informació
- Propostes de política econòmica i d'ocupació enfront de la situació laboral actual a Espanya

Metodologia docent

Les classes es basaran en l'explicació per part del professorat dels continguts bàsics de l'assignatura i en l'anàlisi i discussió col·lectiva de materials. Per facilitar el seguiment i la participació de l'alumnat en les classes es posaran a la seva disposició esquemes i materials de suport a través de l'aula virtual. Hi haurà una bibliografia bàsica que serveix per a la comprensió de cada tema, l'ús de la qual es concretarà al llarg del curs.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- Álvarez, N. (coord); Idoate, E.; Ramírez, A. i Recio, A. (2014): *Qué hacemos con el paro*, Akal, Madrid.
- *Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales*, Vol. 2, 2014 ("Un nou model de relacions laborals per a Europa?").
- *Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales*, Vol. 4, 2017 ("Desigualtats en el mercat de treball després de la Gran Recessió").
- Banyuls, J. et al. (2005): *Economia laboral i polítiques d'ocupació*, PUV, València.
- Consejo Económico y Social España (2017): *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral. España 2016*, Consejo Económico y Social, Madrid.
- *Ekonomiaz*, núm. 87, 2015 ("Crisis salarial, paro y desigualdades ¿Cuál es el futuro del empleo?").
- Fina, Ll. (2001): *El reto del empleo*, McGraw-Hill, Madrid.
- Gallego, J.R. y Náchter, J.M., coords. (2001): *Elementos Básicos de Economía. Un enfoque institucional*. Tirant lo Blanch, València. Capítol 10.
- Muñoz del Bustillo, R. (2016), "Paisajes después de la batalla. El mercado de trabajo en España tras la Gran Recesión", *Revista Española del Tercer Sector*, núm. 32, pp. 17-45.
- Recio, A. (1997): *Trabajo, personas, mercados*, Icaria, Barcelona.
- Toharia, L. et al (2012): *El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30719
Nom	Sociologia II
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	2n	1er quadrimestre

Professorat	Departament
José Beltrán Llavador	Sociologia i Antropologia Social

Descripció general de la matèria
Aproximación avanzada a la disciplina sociológica en el marco de las ciencias sociales. El curso aborda a lo largo de diez unidades temáticas las problemáticas principales propias de la comprensión y de la explicación de la sociedad. Se trata de ofrecer una panorámica global, desde una perspectiva que combina el análisis histórico con las cuestiones de la más reciente actualidad.

Llistat de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es esa cosa llamada Sociología. Descripción y aproximación conceptual a la disciplina sociológica y a su enmarcación en el ámbito de las ciencias sociales. 2. Los orígenes de la Sociología. presentación de los paradigmas clásicos de la sociología (Marx, comte, Durkheim, weber) a través de sus interpretaciones contemporáneas. 3. Procesos sociales y prácticas culturales. sociología de la cultura y estudios culturales. Origen y desarrollos actuales. 4. La estructura social. Definición del término estructura y análisis de la estructura en su dimensión local y global. 5. El cambio social. análisis de los procesos de transformación sociales. Aproximación al cambio a partir de mapas teóricos de la realidad social (sociedad del riesgo, sociedad de la información, sociedad líquida, reflexividad social). 6. Las familias. Exposición de la transición de familia a los nuevos modelos familiares. Análisis desde las perspectivas societal, institucional y relacional. 7. La educación a lo largo de la vida. La agenda local e internacional de las políticas europeas de educación a lo largo y ancho de la vida. Marco europeo para el aprendizaje permanente. 8. Género y desigualdades sociales. La perspectiva de género, los estudios sobre la mujer y el desarrollo de los feminismos como cuerpo teórico y movimiento social. la revisión conceptual de las identidades a partir del sistema sexo/género. 9. Ciudadanía y democracia creativa. La construcción de ciudadanía en relación con la clase social. Relaciones entre ciudadanía y democracia desde el punto de vista de la imaginación social e instituyente.

10. Conversación sobre la conversación. la conversación como proceso deliberativo y como participación en la construcción de conocimiento. El espacio de los puntos de vista.

Metodologia docent

El programa desarrollará los procedimientos metodológicos de indagación científica propios del campo y en coherencia con los supuestos conceptuales adoptados. Ahora bien, dada la singularidad del itinerario curricular en el que se enmarca este módulo, la metodología del mismo tendrá muy en cuenta la detección previa de intereses compartidos por el grupo de participantes, así como las sugerencias que puedan plantearse. El supuesto metodológico principal es el de la participación individual y colectiva. Con el fin de sistematizar esa participación y extraer sus mayores y mejores posibilidades didácticas, sugerimos algunas actividades, entre otras, que pueden realizarse a lo largo del período en que se impartirá el módulo, cada una de las cuales se explicará con detalle al iniciar el curso: elaboración de breves *Historias de vida*, confección de una *agenda sociológica*, realización de un *diario de clase*, *lectura crítica de textos* y discusión de los mismos, pequeñas *investigaciones* individuales y/o en grupo, elaboración de breves *ensayos* sobre las cuestiones abordadas.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

La *evaluación* del programa atenderá al siguiente formato, de carácter general: Las y los estudiantes aportarán pruebas documentales, en diferentes formatos y ocasiones, de sus debates y conclusiones, junto a un tratamiento formalizado de los mismos realizado tras contrastar sus producciones con la síntesis realizada por el profesor y la consulta a las fuentes bibliográficas de referencia.

La valoración del aprendizaje de los estudiantes se basará en la aplicación de los siguientes criterios generales: a) el grado de formalización de los conocimientos relativos a los temas impartidos, b) la corrección formal en la presentación de los mismos, así como, c) la inteligibilidad demostrada por el resto de compañeros frente a su presentación y defensa colectiva.

Una vez más, dada la especificidad de este módulo, los criterios de evaluación se centrarán principalmente en la participación del alumnado, tanto a través de sus intervenciones y colaboración en la clase, como a través de las actividades sugeridas.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

La bibliografía que indicamos a continuación no excluye la posibilidad de incorporar durante el curso del desarrollo del programa otras referencias sugeridas por los estudiantes, colegas universitarios o de reciente aparición.

Página web de la Federación Española de Sociología (FES): www.fes.com

Revista con acceso online:

Monográfico: La Situación Profesional y académica de la Sociología Española: Diagnóstico y Perspectivas. Coord por Manuel Fernández Esquinas, José Beltrán y Lorenzo Navarrete. Vol. 25, n. 3, diciembre 2016.

Manuales de referencia:

Manuel Fernández Equinas, Màrius Domínguez y José Antonio Gómez Yáñez (coords).
La sociología en España. Diagnóstico y perspectivas de futuro. Madrid: CIS, 2019.

Anna Ramón (2019).
Las aventuras del mundo social. Un material para estudiantes elaborado por una estudiante.
[Con presentación de Álvaro Pons e introducción de José Beltrán]. Valencia Tirant lo Blanch.

José Beltrán (2017).
Una educación sociológica. Diez lecciones a través de la conversación. Valencia, Tirant lo Blanch.

José Beltrán (2012). *Sapere aude. Breve tratado de sociología para la mayoría de edad.*
Valencia, Reproexpres.

Bibliografía complementaria

a) Obras generales de sociología

Giddens, A.: *Sociología.* Madrid, Alianza, 1998, 3ª edic.

Giner, S.: *Sociología.* Barcelona, Península, 1997, 10ª edic.

Lapassade, G.-Loureau, R.: *Claves de la sociología.* Barcelona, Laia, 1974.

Morin, E.: *Sociología.* Madrid, Tecnos, 2000.

Touraine, A.: *Introducción a la sociología.* Barcelona, Ariel, 1978.

Giner, S. y otros (eds): *Diccionario de sociología.* Madrid, Alianza Editorial, 1988.

Calhoun, C. y otros: *Sociología.* Madrid, McGraw-Hill, 2000.

Fernández Enguita, M.: *La perspectiva sociológica.* Madrid, Tecnos, 1999.

Picó, J. y Sanchis, E.: *Sociología y sociedad.* Madrid, Tecnos, 1996.

a) Obras específicas y de metodología

García Ferrando, M. Y otros (comps): *El análisis de la realidad social.* Madrid, Alianza Universidad, 4ª ed.

Quivy, R.-Van Campenhoudt, L.: *Manual de recerca en ciències socials.* Barcelona, Herder, 1997.

Pizarro, N.: *Tratado de metodología de las ciencias sociales.* Madrid, SXXI, 1998.

Duverger, M.: *Métodos de las ciencias sociales.* Barcelona, Ariel, 1962.

Merton, R.K.: *Teoría y estructura sociales.* México, FCE, 1964.

Berger, P.-Luckmann, T.: *La construcción social de la realidad.* Buenos Aires, Amorrortu, 1983.

Therborn, G.: *Ciencia, clase y sociedad.* Madrid, SXXI, 1980.

Ariño V, A.: *Sociología de la cultura.* Barcelona, Ariel, 1998.

Corcuff, Ph.: *Las nuevas sociologías.* Madrid, Alianza, 1998.

Hernández, F.; Beltrán, J.; Marrero, A.: *Teorías sobre sociedad y educación.* Valencia, Tirant lo Blanch, 2003 (2ª ed. 2004).

Hernández, F.; Beltrán, J.; Marrero, A.: *Teorías sobre sociedad, familia y educación.* Valencia, Tirant lo Blanch, 2010.

b) Lecturas complementarias

- Beltrán Llavador, J.: *Ciudadanía y educación. Lecturas de imaginación sociológica*. Alzira, Germania, 2002.
- Bobbio, N.: *Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política*. Madrid, Taurus, 1995.
- Capella, J. R.: *Grandes esperanzas. Ensayos de análisis político*. Madrid, Trotta, 1996.
- Chomsky, N/ Ramonet, I.: *Cómo nos venden la moto*. Barcelona, Icaria, 1998, 4ª ed.
- Estefanía, J.: *Aquí no puede ocurrir. El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid, Taurus, 2000.
- Galeano, E.: *Patatas arriba. La escuela del mundo al revés*. Madrid, Siglo XXI, 1998.
- García, E.: *El trampolín fàustic. Ciència, mite i poder en el desenvolupamente sostenible*. Alzira, Germania, 1995. (en castellano en ed. Tilde, Valencia, 2000).
- Harris, M.: *Vacas, cerdos, guerras y brujas. Los enigmas de la cultura*. Madrid, Alianza, 1988.
- Jacquard, A.: *La explosión demográfica*. Madrid, Debate, 1994.
- Llopis Goig, R. y Vidal, M.: *Sayonara Japón*. Barcelona, Hiperión, 2000.
- Marqués, J. V.: *No és natural (per a una sociologia de la vida quotidiana)*. València: Eliseu Climent, 1995 (El Grill; 9).
- Ramonet, I.: *Un mundo sin rumbo. Crisis de fin de siglo*. Barcelona, Círculo de Lectores, 1997.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30723
Nom	Política Económica
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019-2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	Segon Curs	1r Quadrimestre

Professorat	Departament
Pilar Tamborero Sanjuán	Economía Aplicada

Descripció de continguts

La materia Política Económica comienza con un tema introductorio dedicado a la intervención del gobierno en economía en el que se abordará qué es la política económica, las razones que explican la intervención del gobierno en economía y el proceso por el que dicha intervención se produce. A continuación seguirán tres temas en los que se abordan tres tipos de políticas, todas ellas relacionadas con el Estado del Bienestar y de extraordinaria importancia en los países avanzados: las políticas de seguridad social concretadas en las pensiones, la política sanitaria y la política educativa. Para terminar, dedicaremos un tema al análisis de la actual crisis económica: sus orígenes, su desarrollo y las medidas aplicadas para tratar de salir de ella.

Metodologia docent

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a sesiones fundamentalmente teóricas con una duración de 90 minutos. En ellas se expondrán los principales contenidos de cada uno de los temas que componen la asignatura, introduciendo los conceptos y refiriendo los distintos campos de aplicación del entorno socioeconómico.

El método docente predominante será la clase magistral participativa, que ofrece las ventajas de una clase magistral sin limitar por ello la participación de los alumnos y la interacción profesor-estudiante. Se intentará fomentar la participación y la discusión en la clase, con el fin de ofrecer al alumno una implicación directa con el contenido.

Debido al carácter introductorio de la asignatura y a que pretende cubrir contenidos que en otras licenciaturas se estudian en más de una materia, nos es imposible recurrir a un único manual de referencia. En cada una de los temas se recomiendan una serie de referencias bibliográficas cuyo valor y objetivos específicos se explicarán en las sesiones correspondientes, tratando de animar a los estudiantes a realizar su propia selección de lecturas. De manera complementaria a las referencias bibliográficas, las transparencias de la asignatura se distribuirán a través del aula virtual. A lo largo del curso se irán poniendo a disposición de los alumnos los distintos materiales (apuntes, artículos recomendados).

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Antuñano, I. y Sanchez, A. (2009): Política Económica. Elaboración y políticas coyunturales. Tirant Lo Blanch, Valencia.

Torrejón Velardiez, M. (2012): *Análisis económico de las políticas sociolaborales*, Reproexpress, Valencia, Parte III (1-3)

Panorama de la salud 2017, Indicadores de la OCDE

Panorama de la educación 2017 y 2018, indicadores de la OCDE.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29424
Nom	Dones, temps i treball
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	2n	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Empar Aguado Bloise	Sociologia i Antropologia Social

Descripció general de la matèria
<p>L'assignatura pretén reflexionar sobre el paper exercit per les dones i la doble presència en els àmbits tan productius (encara que invisibilitzada) i reproductius. També reflexionarem sobre la ruptura conceptual i el canvi de perspectiva respecte a les formes habituals d'analitzar els temps i els treballs, per tal de superar la identificació de treball i ocupació. Mostrarem atenció a les bases teòriques d'un nou paradigma que recupere i reconega l'experiència femenina de la vida quotidiana i la cura de les persones, transcendent a la economia de mercat i centrant la atenció en la sostenibilitat de la vida.</p>

Llistat de continguts
<p>Temari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Introducció a la teoria crítica feminista • Tema 2. La bretxa salarial i altres bretxes de gènere • Tema 3. Dones, treballs i sistema educatiu <p>Activitats pràctiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notícies de premsa i treball amb articles d'investigació • Recuperem genealogies des de la comunitat educativa • El documental i el cinema com a eina de reflexió

Metodologia docent
<p>Les classes es basaran en l'explicació per part del professorat dels continguts bàsics de l'assignatura i en l'anàlisi i discussió col·lectiva de materials. Per facilitar el seguiment i la participació de l'alumnat en les classes es posaran a la seva disposició esquemes i materials de suport a través de l'aula virtual. Hi haurà una bibliografia bàsica que serveix per a la comprensió de cada tema, l'ús de la qual es concretarà al llarg del curs.</p>

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

AGUADO, Empar (2012): «Dones en el mercat de treball», Arxius de Ciències Socials, núm. 27, pp. 101-116. <http://roderic.uv.es/handle/10550/27405>

AGUADO, Empar (2014): «Crisi, treballs i gènere», en López, Ramón (coord.), Educació i entorn territorial de la Universitat de València. Conferències impartides en el programa Universitat i Territori, València, Servei de Publicacions de la Universitat de València.

AGUADO, Empar (2016): «Mujeres en la estiba. El caso de las estibadoras portuarias del Puerto de Valencia», Arxius de Ciències Socials, núm. 35, 123-138.

AGUADO, Empar (2017): «Mujeres en mundos de hombres: las estibadoras portuarias», Revista Estudios y Cultura, núm. 81, 12-16.

AGUADO, Empar (2018): «Segregació ocupacional: una mirada crítica a la participació garbellada de les dones al mercat de treball a través d'un estudi de cas», en De la Fuente, Maria (coord.), Innovacions locals contra la desigualtat de gènere a l'ocupació, Barcelona, Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).

AGUADO, Empar y BALLESTEROS, Esmeralda (2018): Segregación ocupacional: participación y reconocimiento de mujeres empleadas en trabajos de dominación masculina, Valencia, Tirant Editorial.

AGUADO, Empar y PITXER, Josep V. (2013): «Incidencia de la crisis y el desempleo sobre las mujeres», I Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo, Valencia.

AGUADO, Empar y PITXER, Josep V. (2018): «Crisis y desempleo masivo: impacto sobre las mujeres y sobre las familias», en García-Castilla, J. i Díaz, M.J. (ed.): Investigación y prácticas sociológicas: escenarios para la transformación social, Madrid, Editorial UNED.

Cobo, R. (2014): *Aproximaciones a la teoría crítica feminista*, Lima, Cladem.

Santos y Poveda, M. (2012), *Trabajo y empleo: tendencias sociales*, Valencia, Low Cost Books. http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/2/tema_iii_pdf.pdf

Torns, T., Recio, C. (2013): "Género, trabajo y vida económica", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), *Sociología y Género*, Madrid, Tecnos.

Nash, M. (2010): *Treballadores: un segle de treball femení a Catalunya [1900-2000]*, Barcelona, Generalitat de Catalunya.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30722
Nom	Economia de la Unió Europea
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	2n	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Vicente Jaime Pastor	Economia Aplicada

Descripció general de la matèria
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los procesos de integración económica y de los instrumentos de análisis y evaluación. • Fundamentación y operatividad del mercado único y la unión económica y monetaria: evolución y funcionamiento en cuestiones económicas y sociales, de justicia, seguridad y política exterior. • Principales políticas comunitarias: funcionamiento, problemas y perspectivas.

Llistat de continguts
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales de la UE: ¿por qué la integración económica? Costes y ventajas • Historia reciente de la UE: del Acta Única a las nuevas ampliaciones • Las finanzas de la UE. La unión monetaria y el presupuesto comunitario • Las políticas de corrección de los mercados: agrícola, industrial, competencia, medioambiental • Cohesión y solidaridad: la política regional y la política comunitaria de empleo • La UE en el contexto global: política comercial y ayuda al desarrollo • Un relato de las crisis comunitarias

Metodologia docent
<p>Exposició del tema per el professor. Rasgos generales y aspectos clave 30 minutos una vez al mes (4 sesiones total): presentación, debate y discusión de un tema de actualidad relacionado con la UE. Durante 2019: las elecciones en Italia, los retos de la UE para el futuro, discurso del presidente Juncker sobre el estado de la Union 2019 y estado actual y consecuencias del Brexit.</p>

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- JORDAN GALDUF, J. M. y TAMARIT ESCALONA, C. (coordinadores): Economía de la Unión Europea. Thomson-Cívitas, Pamplona 2013.
- Web de la Unión Europea (www.europa.eu).
- JORDAN GALDUF, J. M. (2013): Europa: el somni i la realitat, Saó. Publicat també com a llibre electrònic de lliure accés, pel Centre de Documentació Europea, Universitat de València.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30720
Nom	Economia i Psicologia
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	2n	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Jose Vicente Esteve Rodrigo	Psicología Social

Descripció general de la matèria

La realidad económica, incierta e inestable, evidencia que la irracionalidad conforma el mercado, lo que obliga a reconceptualizar al racional y predecible *homo economicus*. Las decisiones económicas tienen racionalidad limitada y están moduladas multifactorialmente por sesgos y procesos subjetivos y sociales que determinan la conducta económica. Estas fuentes de irracionalidad deben incluirse en el análisis de la realidad económica.

Llistat de continguts

Escuela económica clásica. La toma de decisiones del *homo economicus*. La racionalidad en la toma de decisiones.
Principales escuelas psicológicas y su aplicación al estudio de la economía (Psicoanálisis, Conductismo, Cognitivismo).
Modelos explicativos de la conducta del consumidor.
La percepción y la categorización social.
La Economía Conductual (Thaler, Kahneman, Tversky, Gigerenzer, Smith, Simon).
La dimensión psicosocial de las "burbujas" y las crisis económicas.

Metodologia docent

Se pretende la adquisición de aprendizajes significativos y funcionales, favoreciendo la motivación intrínseca y el compromiso, de tal modo que los protagonistas y constructores de dicho proceso sean los propios alumnos. El marco metodológico en el aula, que despega desde los conocimientos previos y las zonas de desarrollo próximo, se focalizará en tres tipos de contenidos que posibilitan los aprendizajes significativos y funcionales: contenidos conceptuales (conocimientos teóricos: hechos, conceptos y principios), contenidos procedimentales (cómo hacer: habilidades, destrezas, estrategias, reglas de actuación, rutinas y modos, tácticas, algoritmos) y contenidos actitudinales (creencias, actitudes y valores).

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- Quintanilla, I. (1997): *Psicología económica*. Madrid. McGraw Hill.
- Quintanilla, I. (2002): *Psicología del consumidor*. Madrid. Pearson.
- Kahneman, D. (2011): *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Random House Mondadori.
- Levitt, S.D. y Dubner, S.J. (2007): *Freakonomics*. Barcelona. Zeta.
- Ruiz, J. (2009): *Psiconomía*. Madrid. Aguilar.
- Saunders, E. M. Jr. (1993). Stock Prices and Wall Street Weather. *American Economic Review*, 83, pp. 1337 - 1345.
- Strack, F., Martin, L. L. Schwarz, N. (1988). Priming and Communication: Social Determinants of Information Use in Judgments of Life Satisfacion. *European Journal of Social Psychology*, 18(5), pp. 429 - 442.
- Thaler, R.H. (2018) *Todo lo que he aprendido con la Psicología Económica*. Barcelona. Deusto.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30724
Nom	Antropologia Social
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	Tercer	1r Quadrimestre

Professorat	Departament
Miquel Àngel Ruiz Torres	Sociologia i Antropologia Social

Descripció general de la matèria

Introducció als principals conceptes teòrics de l'antropologia social, l'etnografia i treball de camp, els quatre pilars clàssics (parentiu i família; ritual, mite i sistemes simbòlics; política i economia). Discussió de casos i exemples de la realitat social des del punt de vista de l'anàlisi antropològica.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
TEMA 1.- QUÉ ES L'ANTROPOLOGIA SOCIAL?	Objecte d'estudi i especificitat. Naturalesa i cultura. La perspectiva antropològica: holisme, comparació i treball de camp etnogràfic. Unitat i diversitat de les cultures humanes. Alteritat, etnocentrisme, relativisme cultural, racisme i xenofòbia.
TEMA 2.- CREENCES I VALORS	Senyals i símbols. Mites i rituals. Ordre i desordre. El sagrat i el profà. Màgia, ciència i religió. Universos simbòlics i la construcció social de la realitat.
TEMA 3.- PARENTIU I FAMILIA	La naturalesa del parentiu. Sistemes i grups de filiació. L'aliança: significació social, regles i rituals matrimonials. Prohibició de l'incest i exogàmia. Família i grup domèstic: pautes residencials, tipus de família i organització domèstica.
TEMA 4.- PODER I POLÍTICA	Poder, autoritat i legitimitat. Coerció i consens. Sistemes polítics descentralitzats i centralitzats; l'Estat modern. Poder i

<p>TEMA 5.- LA VIDA ECONÒMICA</p>	<p>desigualtat: gènere, edat, raça i etnicitat, classes i castes.</p> <p>Producció, distribució i consum. Mode de producció i organització productiva. El do i la circulació dels bens: reciprocitat, redistribució i intercanvi. De les societats de subsistència a la societat de consum. Globalització, capitalisme i mercantilització.</p>
-----------------------------------	--

<p>Metodologia docent</p> <p>La metodologia docent s'organitzarà de la següent manera:</p> <p>Durant els primers tres quarts d'hora de cada sessió s'oferirà una introducció general al tema per part del professor, recolzat amb una presentació de Power Point i exemples il·lustratius que clarifiquen l'exposició teòrica.</p> <p>Durant la següent hora s'organitzarà un debat a classe sobre el tema de què tracte la sessió. Aquesta discussió es podrà realitzar al voltant d'una lectura recomanada que el professor proporcionarà als alumnes amb la suficient anticipació. En algunes sessions les lectures podran ser substituïdes per documentals etnogràfics que seran també convenientment comentats i debatuts.</p>
--

<p>Avaluació</p> <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>
--

<p>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</p> <p>Augé, M. i Colleyn, J.P. (2005): ¿Qué es la antropología?, Barcelona, Paidós.</p> <p>Beattie, J. (1986): Otras culturas, México, FCE.</p> <p>Bestard, J. i J. Contreras (1987): Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos. Una introducción a la antropología, Barcelona, Barcanova.</p> <p>Boivin, M.F., Rosato, A. i Ribas, V. (1999): Constructores de otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural, Buenos Aires, Eudeba.</p> <p>Bohannon, P. (1996): Para raros, nosotros. Introducción a la Antropología Cultural, Madrid, Akal.</p> <p>Ember, C. R. i M. Ember (1997): Antropología Cultural, Madrid, Prentice Hall.</p> <p>Frigolé, J., Narotzky, S., Contreras, J. i Prat, J. (1983): Antropología hoy, Barcelona, Teide.</p> <p>Guber, Rosana (2001): La etnografía: método, campo y reflexividad, Bogotá, Grupo Editorial Norma.</p>
--

Kottak, C.P. (2004): Antropología. Una exploración de la diversidad humana, Barcelona, MacGraw Hill.

Llobera, J.R. (1999): Manual d'Antropologia Social, Barcelona, Edicions de la UOC.

Pujadas, J.J. (coord.), Comas d'Argemir, D. i Roca, J. (2004): Etnografia, Barcelona, Edicions de la UOC.

Rossi I. i O'Higgins, E. (1981): Teorías de la cultura y métodos antropológicos, Barcelona, Anagrama.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30725
Nom	CAMPOS Y APLICACIONES DEL TRABAJO SOCIAL
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
CIÈNCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	3r	I Quadrimestre

Professorat	Departament de cada una
Royo Ruiz, Isabel	Treball Social i Serveis Socials

Descripció general de la matèria

Casi sobrepasada la segunda década del siglo XXI, en plena globalización, los espacios sociales de aplicabilidad del Trabajo Social, mantienen un denominador común que los sitúa frente a retos permanentes en forma de nuevos o, en otros casos, renovados fenómenos sociales, esta maleabilidad nos invita a un abordaje de carácter analítico en relación a los cambios y dinámicas sociales para abarcar y comprender las aplicaciones del Trabajo Social.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Social 2. Trabajo de organización comunitaria 3. El Trabajo Social en la Cooperación Internacional para el Desarrollo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Social La relación del Trabajo Social con las Ciencias Sociales y otras ciencias. Área de conocimiento del Trabajo Social y los Servicios Sociales. Ámbitos de intervención de los Trabajadores Sociales y sus competencias. 2. Trabajo de organización comunitaria La comunidad y el trabajo de desarrollo comunitario. La organización comunitaria y el trabajo de dinamización de los grupos motor. El análisis de las redes sociales. Las metodologías participativas para la construcción de una sociedad más democrática, la ética del compromiso.

Las políticas sociales en la actualidad.

3. El Trabajo Social en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
Bases conceptuales: cooperación y desarrollo. Principales Informes Internacionales para el seguimiento de información. Migraciones en el siglo XXI. Ámbitos de acción gubernamentales y no gubernamentales en la Cooperación Internacional y las Migraciones. Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en un mundo globalizado.

Metodologia docent

Lección magistral participativa sobre los contenidos de la asignatura.
Debates y discusiones grupales.
Técnicas de dinamización grupal, trabajo colaborativo en equipo.
Actividades de tipo expositivo.
Actividades prácticas sobre el análisis de casos y situaciones concretas.
Tutorías individuales y grupales.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.
En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

FAO, FIDA, UNICEF, PMA y OMS (2018). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Fomentando la resiliencia climática en aras de la seguridad alimentaria y la nutrición*. Roma: FAO. Disponible en:
<http://www.fao.org/news/story/es/item/1152167/icode/> ((Última fecha de consulta: 18 de junio de 2019).

ONU (2018). Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular. Disponible en línea: <https://news.un.org/es/story/2018/12/1447771> (Última fecha de consulta: 18 de junio de 2019).

PNUD (2018). Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018. Disponible en línea:
http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf (Última fecha de consulta: 18 de junio de 2019).

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30726
Nom	Finances I
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	3r	1er quadrimestre

Professorat	Departament
Beatriz Martínez	Finances Empresarials

Descripció general de la matèria

Esta materia consta de tres partes. En la primera se analiza el mercado bursátil español, su origen, función y estructura. En la segunda parte se analizan los índices bursátiles y en la última parte se estudia la base de la gestión de una cartera de valores.

Llistat de continguts

Unidad 1: El Mercado financiero español

1. El sistema financiero
2. Estructura del sistema financiero
3. Organización del Mercado de Valores Español

Unidad 2: Bolsas I

1. ¿Qué es una Bolsa de Valores?
2. Funciones de la Bolsa
3. Participantes del Mercado Bursátil
4. Miembros de la Bolsa
5. Sistemas de Contratación

Unidad 3: Bolsas II

1. Estructura del modelo de mercado
2. Fases del mercado para la contratación continua
3. Libro de órdenes
4. Tipos de órdenes
5. Ejercicio. Tipos de órdenes

Unidad 4: Índices bursátiles I

1. Índices: los reyes de los mercados
2. Clases de índices bursátiles
3. IBEX 35
4. Cálculo del IBEX 35
5. Folleto "Fondo asegurado vinculado a la evolución del Ibex"

Unidad 5: Índices bursátiles II

1. Ejercicio: construcción de un índice bursátil
2. IGBM
3. Principales índices europeos
4. Índices americanos

Unidad 6: Gestión de carteras I

1. Qué significa ser accionista
2. Cuáles son los derechos y riesgos de un accionista
3. Cómo se calcula el rendimiento de una acción
4. Ejercicio
5. Cómo se calcula el riesgo de una acción
6. Ejercicio

Unidad 7: Gestión de carteras II

1. La relación entre un activo financiero y la cartera de mercado
2. Combinación de activos financieros: el concepto de diversificación
3. Qué es el coeficiente de correlación
4. Ejercicio

Unidad 8: Gestión de carteras III

1. Cómo se calcula el rendimiento de una cartera de acciones
2. Ejercicio
3. Cómo se calcula el riesgo de una cartera de acciones
4. Ejercicio

Unidad 9: Teoría de carteras de Markowitz

1. Introducción
2. El modelo de selección de carteras de Markowitz
3. El concepto de frontera eficiente
4. Utilidad y aversión al riesgo

Unidad 10: Introducción a la matemática financiera

1. Introducción
2. Equivalencia y suma financiera
3. Leyes de capitalización
4. Operativa de los préstamos
5. Reserva matemática
6. Cálculo de rentabilidades

Metodologia docent

Los materiales están disponibles en el aula virtual / moodle, a disposición de los alumnos, a los que se les pide que se los impriman y que traigan una calculadora. En clase se ve teoría y práctica, y en la práctica los alumnos participan en la resolución de ejercicios. Todo el material visto en clase se pone en el contexto actual y se ve los mercados de acciones cotizando en diferentes brokers. Finalmente, si durante el curso hay seminarios, conferencias o actos públicos relacionados con la materia, el grupo asiste a dichas actividades.

Avaluació

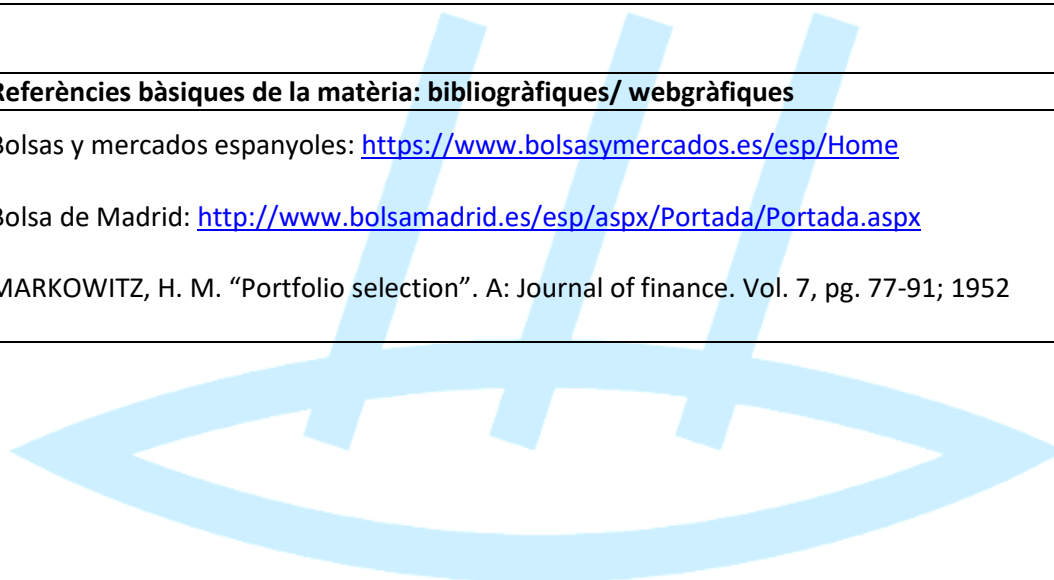
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Bolsas y mercados españoles: <https://www.bolsasymercados.es/esp/Home>

Bolsa de Madrid: <http://www.bolsamadrid.es/esp/asp/Portada/Portada.aspx>

MARKOWITZ, H. M. "Portfolio selection". A: Journal of finance. Vol. 7, pg. 77-91; 1952



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30727
Nom	Medi Ambient i Societat
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	3r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Francesc J. Hernández	Sociologia i Antropologia social
Vicent Garcia	Didàctica de la Llengua i la Literatura

Descripció general de la matèria
El nou paradigma ecològic posa en qüestió l'autorepresentació il·lustrada de la societat (com un pacte o contracte social) i obliga a repensar les relacions socials i productives. El curs ofereix una aproximació a aquests assumptes, aportant les nocions i teories més importants (crisi ecològica, llei de l'entropia i economia, irresponsabilitat organitzada, ecologisme popular, etc.).

Llistat de continguts
De la natura al medi ambient Economia del medi ambient El domini de la natura: la tecnològització L'ecologisme Societat del risc

Metodologia docent
Durant les classes hi haurà projeccions audiovisuals i audició de podcast. Les pel·lícules projectades seran introduïdes amb fitxes i comentades per l'estudiantat. Més informació: http://www.uv.es/fjhernan/MAS

Avaluació
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Els recursos per a l'assignatura es troben al web: http://www.uv.es/fjhernan/MAS

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30729
Nom	Finances II
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	3r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Beatriz Martínez Martínez	Finances Empresarials

Descripció general de la matèria

Finances II té dues parts. En la primera, es fa una revisió dels actius de renda fixa més comuns en els mercats financers (lletres, pagarès, bons i obligacions) i es determina com cada actiu es valorat (preu). En la segon part, es revisen els actius derivats més habituals (futurs i opcions), es fa una descripció del mercat, com es valoren els diferents actius i funcions i utilitats dels mateixos.

Llistat de continguts

Renda fixa:

1. Valoració d'actius de renda fixa a curt termini
 - 1.1 Lletres del Tresor
 - 1.2 Pagarés d'empresa
2. Valoració d'actius de renda fixa a mig i llarg termini
 - 2.1 Emprèstits d'obligacions i bons
 - 2.2 Deute de l'Estat: bons i obligacions de l'Estat

Derivats:

- a) Derivats I
 0. Introducció
 1. Concepte de risc financer
 2. Concepte d'instrument derivat
 3. Mercat organitzat i mercat no organitzat
 4. Els contractes i el mercat de futurs
- b) Derivats II
 1. Organització i funcionament de MEFF
 2. Principals contractes de futurs
 3. Contractes a termini

- c) Mercat d'opcions
1. Concepte d'opcions
 2. Representació del resultat de l'opció en el venciment
 3. El mercat d'opcions
 4. Estratègies amb opcions
 5. Valor de la prima
 6. Contractes d'opció OTC

Metodologia docent

Tot el material està penjat en l'aula virtual abans de començar la classe. Es demana a l'alumnat que porte el material i calculadora. En classe es veu el material, i, a més de veure la teoria també es fan exercicis pràctics on els alumnes participen en la seua resolució. A més, tots els actius que es veuen en classe, es veu com cotitzen en brokers, horaris, microestructura del mercat, comissions i funcionament de la plataforma per a contractar-los.

Finalment, si durant el curs hi ha seminaris, conferències o activitats públiques relacionades amb la matèria, s'acudeix a les mateixes.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Negociació diària de Deute Públic. *Boletín de Deuda Pública*
<http://www.bde.es/webbde/es/secciones/informes/banota/banota.html>

Negociació diària d'AIAF.
<http://www.aiaf.es>

Valors en emissió, valors en circulació, calendari i resultat de les últimes subhastes, publicacions i notícies sobre Deute Públic.
http://www.tesoro.es/sp/deuda/index_deuda.asp

Hull, J.C. (2009). *Introducción a los Mercados de futuros y opciones*, Ed. Pearson Prentice Hall.

Meneu, V.; M.P. Jordá i M.T. Barreira (1994). *Operaciones Financieras en el mercado español*, Ed. Ariel Economía, Barcelona.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30728
Nom	Economia del Sector Públic
Crèdits	2,5
Hores	25
Curs acadèmic	2018/2019

Itinerari	Curs	Període
Ciències Socials i Econòmiques	3r	2n quadrimestre

Professorat	Departament
Juan Carlos Dalmau Lliso	Economia Aplicada

Descripció general de la matèria
<p>Es tracta d'una introducció a l'anàlisi econòmica del Sector Públic a través de la caracterització, anàlisi i avaluació de tres de les seues actuacions: la provisió de béns i serveis públics, el finançament i la regulació. La primera part del curs ofereix una àmplia perspectiva del paper de l'Estat en l'Economia. La segona es dedica al finançament públic, mitjançant una anàlisi crítica sobre el grau de compliment dels principis bàsics de la imposició.</p>

Llistat de continguts
<p><u>1ªPART- PROVISIÓ I REGULACIÓ PÚBLIQUES</u> Tema 1. Introducció: Caracterització econòmica del sector públic Tema 2. Fallades de mercat Tema 3. Fallades del sector públic Tema 4. Despesa pública: Creixement i anàlisi</p> <p><u>2ªPART- FINANÇAMENT PÚBLIC</u> Tema 5. Ingressos públics. Introducció Tema 6. La imposició personal sobre la renda. Aspectes generals Tema 7. La imposició sobre la riquesa. Aspectes generals Tema 8. La imposició sobre el consum. Aspectes generals Tema 9. La imposició local. Aspectes generals</p>

Metodologia docent
<p>En les classes el professor exposarà els continguts bàsics de cadascun dels temes. Les classes magistrals es veuran complementades pels estudiants amb l'anàlisi d'aquells materials didàctics proposats pel professor. Els estudiants hauran de llegir, analitzar i sintetitzar els materials didàctics que es recomanen en classe i demostrar la seua comprensió. A més, es podran efectuar exercicis d'autoavaluació sobre la matèria impartida al llarg de les classes.</p>

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.
En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BUSTOS GISBERT, A. (2017): *Curso básico de Hacienda Pública*, 4ªedición, Civitas-Thomson Reuters, Madrid.

COSTA, M. y otros (2005): *Teoría básica de los impuestos: un enfoque económico*, 2ª edición, Thomson Civitas, Madrid.

DALMAU, J.C.; DESCALÇ, A. (2009): *Una Introducció a l'Economia Pública*. Publicacions Universitat de València, València.

DESCALÇ, A.; HIGÓN, F. (2007): *Sistema fiscal: introducció a la imposició*. Publicacions Universitat de València, València.

NEUMARK, F. (1974): *Principios de la Imposición*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid.

SEVILLA SEGURA, J.V. (2004): *Política y Técnica Tributarias*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid.

STIGLITZ, J. E.; ROSENGARD, J.K. (2016): *La Economía del Sector Público*, 4ª Edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.