

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30208
Nom	GEOGRAFÍA HUAMANA
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
SOCIETAT I TERRITORI	1º	2º CUATRIMESTRE

Professorat	Departament de cada una
J. JAVIER SERRANO LARA	GEOGRAFÍA

#### Descripció general de la matèria

La assignatura de Geografia Humana supone la primera toma de contacto con la rama humana de la geografía. En esta asignatura se pretende introducir al alumno/a a tener una visión general de temas como la población, los espacios rurales, urbanos, las actividades económicas, el transporte y la movilidad y el medio ambiente y desarrollo sostenible con una doble perspectiva, países desarrollado y países en desarrollo.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>Tema 1.</b> Un mundo global e interconectado: claves geopolíticas actuales.</li>   <li>► <b>Tema 2.</b> Distribución espacial, estructura y movilidad de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>Tema 1.</b> Se analizará el origen de la geografía humana, las ramas y los conceptos clave. Además, se analizará la evolución de la geopolítica desde las colonias, la guerra fría hasta la actualidad. Así como los recursos que en el futuro serán de importancia geopolítica, es decir, la geopolítica de los recursos (recursos naturales, agua, coltán, etc.).</li>   <li>► <b>Tema 2.</b> Se introducirá a uno conjunto de conceptos clave demográficos. Las teorías demográficas más destacadas. Al mismo tiempo se explicará la evolución de la población en el mundo y como en la actualidad hay una doble dualidad, un mundo que crece y otro que envejece. Los factores de localización que afectan</li> </ul>

- **Tema 3.** Las ciudades en el mundo: un mismo espacio realidades diferentes.

- **Tema 4.** Los espacios rurales en el mundo: numerosos, pero ¿abandonados?

- **Tema 5.** ¿Crecer o desarrollarse? El medio ambiente y el desarrollo sostenible como herramienta.

- **Tema 6.** Las actividades económicas, el transporte y la movilidad. Pasado, presente y futuro de una realidad cambiante.

a la distribución de la población. Y la difusión y movimiento de la población: migraciones, desplazados y refugiados.

- **Tema 3.** ¿El mundo actual es más urbano o rural? ¿ha sido siempre así? Estas preguntas y muchas otras se van a contestar en este tema. La diferencia entre países desarrollados y subdesarrollados. Se analizará la evolución histórica de la ciudad, las teorías urbanas más utópicas. La ciudad postindustrial en la que vivimos entre difusión y grandes ciudades y hacer hincapié entre causas, consecuencias y soluciones/medidas.

- **Tema 4.** La importancia del mundo rural tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo. Su peso específico ha cambiado y las realidades que presentan son diferentes. Intentaremos analizar las características económicas y poblacionales de cada uno de ellos y como estaban, como están y cual es el futuro de estos espacios.

- **Tema 5.** Actualmente los países subdesarrollados quieren crecer a cualquier precio, pero el medio ambiente paga las consecuencias. Se analizará la realidad a día de hoy del crecimiento y como no va de la mano del desarrollo. Al mismo tiempo se estudiará el surgimiento y consolidación del concepto de desarrollo sostenible.

- **Tema 6.** El cambio específico de las actividades económicas es una realidad entre países del primer y del tercer mundo. Se analizará las diferencias de estas, así como el importante papel de las comunicaciones y la movilidad tanto física como tecnológica (TIC).

### **Metodologia docent**

En la metodologia docente de la assignatura predominarán las clases teóricas, aunque dentro de estas se podrán realizar actividades prácticas como, por ejemplo, el análisis de gráficos, cuadros, mapas, etc.

Al mismo tiempo el visionado de vídeos y/o documentales sobre determinados temas será de gran utilidad con el objetivo de conocer de la realidad que se vive en determinados lugares como, por ejemplo, el análisis poblacional entre países desarrollados y en desarrollo, coloquios sobre despoblación, las alteraciones medio ambientales que se están produciendo en el mundo, entre otros aspectos.

Por última, alguna salida o conferencia con el objetivo de descubrir los problemas de la despoblación en el territorio más próximos.

### **Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

### **Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Romero, Joan (coord.) et al. (2007) Geografía huamana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. ED Ariel.

Romero, Joan (coord.) et al. (2017) Geografía huamana. De España. Publicaciones de la Universidad de Valencia.

Durand, M.F. (2008). Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo. Publicaciones de la Universitat de Valencia.

<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	30209
<b>Nom</b>	Geografia Física
<b>Crèdits</b>	4
<b>Hores</b>	40
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
Sociedad y Territorio	2019-2020	Primer cuatrimestre

<b>Professorat</b>	<b>Departament de cada una</b>
Alejandro J. Pérez Cueva	Geografía

### **Descripció general de la matèria**

La geografía Física es la asignatura del itinerario “Sociedad y Territorio” en la que el foco de atención se pone en los procesos que ocurren en el territorio: Procesos atmosféricos que determinan el tiempo y el clima, procesos hidrológicos, tanto superficiales como subterráneos, y procesos formadores del relieve, tanto endógenos como exógenos. También se expone la adaptación del ser humano a estos procesos y su intervención en ellos.

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<b>1 Introducció a la Geografia</b>	<p><i>1) Qué es la Geografía</i>  <i>Para qué sirve la Geografía</i>  <i>Los sistemas en Geografía Física</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas morfológicos y de cascada</li> <li>- Sistemas de Proceso-Respuesta</li> <li>- Sistemas de Control: La acción antrópica</li> </ul> <p><i>Los mapas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapas topográficos</li> <li>- Mapas geológicos</li> </ul>
<b>2 El tiempo y el clima</b>	<p><i>2) Los climas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del clima y procesos climáticos</li> <li>- Tipos de climas</li> <li>- El clima urbano</li> </ul> <p><i>El tiempo atmosférico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las fuentes de información meteorológica</li> <li>- Los mapas del tiempo</li> </ul>
<b>3) El ciclo hidrológico</b>	<p><i>3) El concepto de ciclo hidrológico</i>  <i>Flujos y reservorios de agua</i>  <i>Los procesos del ciclo hidrológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precipitación y evapotranspiración</li> </ul>

<b>4) La formación del relieve</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Infiltración y escorrentía</li><li>- Las aguas subterráneas y las fuentes</li></ul> <p><i>Los ríos y el régimen hidrológico</i></p> <p>4) <i>La tectónica de placas</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Volcanes, terremotos y tsunamis</li></ul> <p><i>El modelado terrestre</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Procesos del modelado terrestre</li><li>- Grandes sistemas del modelado terrestre</li></ul>
------------------------------------	---

#### **Metodologia docent**

- Clases magistrales de carácter teórico práctico
- Clases prácticas de búsqueda y análisis de información en Geografía Física
- Posibilidad de realizar una excursión de día completo

#### **Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

#### **Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

- Strahler, A.N. (1974): *Geografía Física*. Edit. Omega, Barcelona, 767pp
- Martín Vide, J. (2005): *Los mapas del tiempo*. Edit. Davinci, Mataró, 219 pp.
- Cuadrat, J.M. y Pita, M.F. (1997): *Climatología*. Ed. Cátedra, Madrid, 496 pp
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez Cueva, A.J. (1994): *Manual de geografía física*. PUV, Valencia, 438 pp.
- Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): "*Ciencias de la Tierra: una introducción a la Geología Física*". Pearson educación, S.A, Madrid, 712 pp.

<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	30211
<b>Nom</b>	Geografía Regional
<b>Crèdits</b>	5
<b>Hores</b>	50
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
Societat i Territori	Primero	Segundo Semestre

<b>Professorat</b>	<b>Departament de cada una</b>
Juan Piqueras Haba	Geografía

#### **Descripció general de la matèria**

Geografía general, física y humana del Territorio Valenciano, incluyen una perspectiva de geografía histórica. Evolución de los paisajes culturales de las distintas comarcas valencianas

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
1.-El Medio Natural, Las comarcas dels Ports de Morella y el Baix Maestrat 2.- Els Corredors del Maestrat y la Plana de Castelló. El Valle del Palancia 3.-La Depresión Central: l'Horta de València y la Ribera del Xúquer 4.- La Serranía del Turia y el Rincón de Ademuz 5.- La Meseta de Requena-Utiel 6.-El Caroché y sus rebordes hundidos, El Valle de Ayora y la Canal de Navarrés 7.-Las comarcas béticas 1. La Safor, la Costera, la Vall d'Albaida 8.- Béticas 2. Les Valls d'Alcoi, la Marina, la Vall del Vinalopó, el Camp d'Alacant y el Bajo Segura 9.- Clima, agua y vegetación 10, La Agricultura, primera parte 11.- La Agricultura, segunda parte 12.-La Industria 13.- El Comercio y el Transporte. Turismo 14.-La Población y el Poblamiento 15.- La organización histórica del Territorio Valenciano	

**Metodologia docent**

Clases magistrales acompañadas con imágenes. Debates con los alumnos

**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Piqueras, Juan (2016): *Geografía del Territorio Valenciano. Naturaleza, economía y paisaje*, Departament de Geografia y Arcís Ediciones. 2ª edición

Piqueras, Juan (2017): *Atles Escolar Valencià*. Departament de Geografia y Arcís Ediciones  
Aula virtual: Imágenes de todos los temas en power-point

**FITXA IDENTIFICATIVA**

Dades de l'assignatura	
<b>Codi</b>	30830
<b>Nom</b>	Cartografia Històrica. El mon conegut
<b>Crèdits</b>	5
<b>Hores</b>	5
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Societat i Territori	Segundo	Primer Semestre

Professorat	Departament de cada una
Juan Piqueras Haba	Geografia

**Descripció general de la matèria**

Evolución de la Cartografía a lo largo de la Historia, siguiendo las pautas de los descubrimientos y de las técnicas de representación

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Introducción. La Cartografía y su historia</li><li>2.-La cartografía griega</li><li>3.- La cartografía romana</li><li>4.- Claudio Ptolomeo</li><li>5.. La cartografía árabe. Al-Idrisi</li><li>6.-La cartografía cristiana medieval</li><li>7.- Las Cartas de Navegación</li><li>8.- Abraham Cresques: el Atlas Catalán</li><li>9.- El descubrimiento de América y su influencia en la nueva cartografía del mundo</li><li>10.- Ortelius y Mercator: los holandeses</li><li>11. Las vistas de Anthony van Wijngaerde</li><li>12.. La Ilustración y los avances en la representación cartográfica</li><li>13.- Alexander von Humboldt</li><li>14.- Los Atlas del siglo XIX</li><li>15.- La cartografía sobre América</li><li>16.- La cartografía sobre África</li><li>17.- Cartografía Valenciana: Cavanilles</li><li>18.- Mapas militares: guerras del siglo XIX</li><li>19.- Los primeros mapas topográficos modernos</li><li>20.- Valencia vista por los extranjeros: siglos XV al XIX</li></ol>	



**Metodologia docent**

Clases magistrales apoyadas con imágenes. Debate con los alumnos

**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Thrower, Norman (2002): *Mapas y civilización. Historia de la cartografía en su contexto cultural y social*. Ediciones del Serbal

Apuntes y materiales diversos que se irán facilitando a lo largo del curso.  
Aula virtual: imágenes (mapas) de todos los temas y materiales auxiliares

## FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
<b>Codi</b>	31312
<b>Nom</b>	Geografia d'Espanya
<b>Crèdits</b>	5
<b>Hores</b>	50
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
Societat i Territori	2n	1r quadrimestre

Professorat	Departament
Dr. Antonio Valera Lozano	Departament de Geografia

### Descripció general de la matèria

La asignatura describe y analiza el territorio español, prestando especial atención a los dominios paisajísticos, los conflictos ambientales y a las relaciones entre las regiones y las actividades económicas. En el análisis se trabajará, tanto con factores o aspectos físicos (relieve, geología, clima, vegetación, etc.) como humanos (demografía, actividades económicas, etc.), siempre desde un enfoque geográfico.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p>Tema 1: El Estado español y su contexto geopolítico.</p> <p>Tema 2: Relieve peninsular y unidades morfoestructurales. Los archipiélagos balear y canario.</p> <p>Tema 3: Diversidad climática e hidrología en España.</p> <p>Tema 4: Paisajes, riesgos naturales y medio ambiente.</p> <p>Tema 5: Evolución, distribución y estructura de la población.</p> <p>Tema 6: Espacios rurales y urbanos.</p> <p>Tema 7: Energía, infraestructuras, industria y servicios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Situación actual y evolución de las unidades administrativas de España</li> <li>Origen geológico, evolución y composición del relieve peninsular y de los dos archipiélagos</li> <li>Factores y elementos que determinan el clima y la hidrología</li> <li>Principales paisajes, riesgos naturales y problemas ambientales</li> <li>Análisis de la población actual y de su dinámica temporal</li> <li>Análisis de las características geográficas y económicas de los espacios rurales y urbanos</li> <li>Situación actual, distribución y evolución de las actividades secundarias y terciarias</li> </ol>

### Metodologia docent

La asignatura contempla la impartición de clases magistrales o teóricas participativas, incentivándose la participación del alumnado con cuestiones relativas a la materia o con experiencias propias.

Se realizarán discusiones prácticas en grupo de diferente material bibliográfico, estadístico, gráfico, audiovisual y cartográfico.

El profesor estará disponible para el seguimiento del alumnado mediante tutorías individuales.

### Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Colaboradores Atlas Nacional de España. (2019, mayo 6). Atlas Nacional de España.

Consultado el 20/05/2019 en [http://atlasnacional.ign.es/wane/P%C3%A1gina\\_principal](http://atlasnacional.ign.es/wane/P%C3%A1gina_principal).

De Terán, M.; Solé, L. y Vilá, J. (1986): Geografía General de España. Ed. Ariel Geografía, Barcelona.

Franco, T. (2010): Geografía de España (Física, Humana y Económica). Ed. Proyectos Corydon, Madrid.

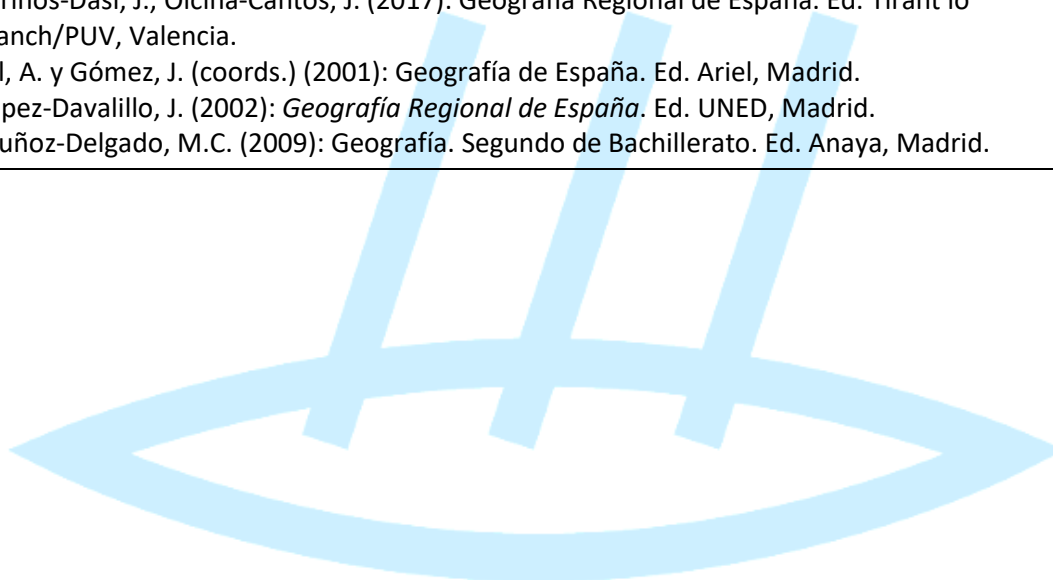
Farinós-Dasi, J. (2002): Geografia Regional d'Espanya. Ed. Universitat de Valencia, Valencia.

Farinós-Dasi, J., Olcina-Cantos, J. (2017): Geografia Regional de España. Ed. Tirant lo Blanch/PUV, Valencia.

Gil, A. y Gómez, J. (coords.) (2001): Geografía de España. Ed. Ariel, Madrid.

López-Davalillo, J. (2002): *Geografía Regional de España*. Ed. UNED, Madrid.

Muñoz-Delgado, M.C. (2009): Geografía. Segundo de Bachillerato. Ed. Anaya, Madrid.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
<b>Codi</b>	31275
<b>Nom</b>	GEOGRAFÍA DE EUROPA
<b>Crèdits</b>	5
<b>Hores</b>	50
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
SOCIETAT I TERRITORI	2019/2020	2º CUATRIMESTRE

Professorat	Departament
J. JAVIER SERRANO LARA	GEOGRAFÍA

Descripció general de la matèria
<p>La assignatura de Geografia de Europa supone la aproximación y profundización en una de las áreas más próximas y diversas del mundo.</p> <p>El espacio europeo es resultado de la interacción de un conjunto de diversos procesos (naturales, históricos, políticos, sociales, etc.). Esta diversidad a dado lugar a que se llegue a desarrollar el concepto de "Europas". Al mismo tiempo, se analizará la diversidad dentro del propio continente a través de las regionalizaciones desde el punto de vista físico, climático, político o de la UE entre otros.</p>

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1.</b> El espacio físico, climático y paisajístico en Europa: un continente diverso.</li> <li>• <b>Tema 2.</b> El proyecto común europeo: de la fragmentación a la integración.</li> <li>• <b>Tema 3.</b> La población en Europa. Dinámicas y problemas actuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1.</b> Se analizará la configuración del relieve europeo desde las orogénesis, glaciaciones hasta la actualidad. La distribución de climas y los biomas. Así como la hidrografía y los recursos naturales presentes en el territorio europeo.</li> <li>• <b>Tema 2.</b> A partir de un breve recorrido a través de los mapas se analizará los cambios territoriales en Europa desde Napoleón, 1ª G.M., 2ª G.M. A partir de ello se pasará a analizar el proceso de integración y surgimiento de la UE, sus cambios, ampliaciones, estructura institucional, etc.</li> <li>• <b>Tema 3.</b> Se analizará la evolución de la población demográfica en Europa, los desequilibrios en la distribución, es decir, la diferencia entre zonas densificadas y otras despobladas. Los flujos migratorios, la llegada de refugiados al continente europeo y los problemas demográficos que</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 4.</b> Espacios urbanos: ciudades y metrópolis en Europa.</li>   <li>• <b>Tema 5.</b> Espacios rurales: cambios y permanencias.</li>   <li>• <b>Tema 6.</b> Las infraestructuras de transporte como elemento de articulación territorial: la política de transporte en Europa.</li> </ul>	<p>tiene que hacer frente Europa en las próximas décadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 4.</b> Origen y evolución del proceso de urbanización en Europa (los planos de las ciudades como expresión de la historia), la jerarquía de ciudades y el tamaño de las redes urbanas. El turismo urbano como uno de los grandes problemas que tienen que hacer frente (vivir o visitar).</li> <li>• <b>Tema 5.</b> Los espacios rurales, un análisis comparativo de estos dentro de la diversidad europea. La diferencia entre la superficie y los habitantes. Las políticas agrarias y las políticas de desarrollo rural a escala europea.</li> <li>• <b>Tema 6.</b> Analizar el transporte europeo terrestre, marítimo y aéreo, así como el conjunto de nuevos ejes de comunicación proyectados.</li> </ul>
--	---

#### Metodologia docent

En la metodología docente de la asignatura predominarán las clases teóricas, aunque dentro de estas se podrán realizar actividades prácticas como, por ejemplo, el análisis de gráficos, cuadros, mapas, etc.

Al mismo tiempo el visionado de vídeos y/o documentales sobre determinados temas será de gran utilidad con el objetivo de conocer de la realidad que se vive en determinados lugares como, por ejemplo, el Puerto de Rotterdam, la masificación de las ciudades turísticas en Europa, etc. Así como poder visualizar y analizar la conferencia que realizó el profesor la Daniel Innerarity en la UV en febrero de 2018 y que está disponible en Mediauni UV.

Por última, alguna salida o conferencia con el objetivo de descubrir el Centro de Documentación Europea de la Universitat de Valencia.

#### Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

#### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- López Palomeque, F., Plaza Gutiérrez, J.I (coord.) (2019). Geografía de Europa: estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Tirant lo Blanch.
- Azcárate, M.V., y Sánchez, J. (2013): Geografía de Europa, Ed. UNED.
- López Palomeque (coord.) (2000): Geografía de Europa, ed. Ariel

<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29312
<b>Nom</b>	Geografia Econòmica
<b>Crèdits</b>	5
<b>Hores</b>	50
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
Societat i Territori	3r	1r quadrimestre

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Juan Miguel Albertos Puebla	Departamento de Geografía

<b>Descripció general de la matèria</b>
<p>La assignatura de Geografía Económica, a partir de análisis teóricos y empíricos, ofrece los conocimientos necesarios para comprender la desigual distribución de las actividades económicas en el espacio así como su dinámica a diferentes escalas territoriales (local, regional, nacional y global). Se da una especial importancia a los aspectos relacionados con el desarrollo territorial, los elementos que lo facilitan y condicionan, y las desigualdades regionales, desde una doble perspectiva local y global.</p> <p>Junto a las aproximaciones y modelos teóricos, los alumnos manejarán información económica aplicando técnicas de análisis apropiadas para la descripción y el análisis económico territorial.</p> <p>Al terminar el módulo los alumnos deberían ser capaces de obtener información económica, tratarla de forma adecuada a través del cálculo de indicadores y de análisis gráficos, analizarla para obtener conclusiones relevantes en cuanto a su localización, estructura y dinámica y, finalmente, poner en relación las variables económicas con el resto de y elementos que componen un sistema territorial (población, sistema urbano, usos del suelo, uso de recursos).</p>

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
1. Conceptos básicos: espacio y organización económica	Conceptos básicos: espacio y organización económica La búsqueda de explicaciones para los patrones espaciales en Geografía Económica: naturaleza, localización y sociedad. La dimensión temporal: cambio espacial y ciclos económicos. Los principios geográficos básicos de la localización y dinámica espacial de las actividades económicas: distancia, accesibilidad, interacción, difusión, redes, ventaja comparativa, economías y deseconomías (aglomeración, escala y gama).
2. Los paisajes económicos: midiendo el desarrollo	Crecimiento y desarrollo. El concepto cambiante de desarrollo. La medición del desarrollo. Los modelos teóricos del desarrollo: enfoques liberales y enfoques críticos. Economía ambiental y economía ecológica. La cambiante división espacial del trabajo y las grandes estructuras territoriales: centro, semi-periferia y periferia. Polarización y desigualdad territorial y social.

3. Espacio económico y sistemas de acumulación	La dinámica espacio temporal del cambio económico: del trabajo fordista a la producción flexible. Sistemas de acumulación, modos de regulación social-institucional y modos de producción. El capitalismo liberal. Taylorismo, Fordismo y producción en masa. Post-Fordismo y acumulación flexible. La Globalización y el nuevo orden mundial. Un espacio de flujos multiescalar: comercio, inversión, capital y trabajo.
4. Las regiones ganadoras: innovación, redes y desarrollo territorial	Los espacios ganadores en un mundo global: emprendimiento local, inversión foránea, cualificación del capital humano e inversión en infraestructuras. Los recursos territoriales para el desarrollo: recursos tangibles e intangibles. Instituciones, capital social y redes para el desarrollo. Los sistemas de I+D+i. Innovación, adopción y difusión. Movilidad de los factores vs. desarrollo enraizado y autosostenido.

<b>Metodologia docent</b>
<p>Se desarrollará un modelo de clase participativa, incluso en aquellas cuestiones que podrían considerarse más teóricas. De esta manera se combinarán los siguientes formatos de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A lo largo de toda la asignatura, explicaciones a cargo del profesor sobre aquellos aspectos considerados fundamentales o que susciten mayores dudas.</li> <li>- Realización de pequeños ejercicios prácticos de análisis económico territorial (cálculo de índices, representación y análisis de resultados)</li> <li>- Realización de excursiones temáticas</li> </ul>

<b>Avaluació</b>
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>
<p>CAMAGNI, R. (2005), Economía Urbana, Barcelona, Antoni Bosch.</p> <p>CARRERA, C., DEL CANTO, C., GUTIÉRREZ, J., MÉNDEZ, R. y PÉREZ, C. (1988), Trabajos prácticos de geografía humana, Madrid, Ed. Síntesis.</p> <p>MENDEZ, R. (1997) Geografía Económica: la lógica espacial del capitalismo global, Barcelona, Ariel.</p> <p>PARNREITER, C. (2018) Geografía Económica. Una introducción contemporánea, México, Universidad Nacional Autónoma de México- DAAD.</p> <p>PIKE, A., RODRÍGUEZ POSE, A. Y TOMANEY, J. (2011), Desarrollo local y regional, Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia.</p> <p>POLESE, M. y RUBIERA, F., (2009), Economía regional y urbana. Introducción a la geografía económica, Cizur Menor (Navarra), Civitas-Thomson Reuters.</p>

## FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
<b>Codi</b>	29313
<b>Nom</b>	GEOGRAFIA DEL TURISMO
<b>Crèdits</b>	6
<b>Hores</b>	45
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

Itinerari	Curs	Període
SOCIEDAD Y TERRITORIO	1º	1r quadrimestre

Professorat	Departament
MARÍA DOLORES PITARCH GARRIDO	GEOGRAFIA

Descripció general de la matèria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación general a la complejidad de interrelaciones entre turismo y medio ambiente</li> <li>• Introducción al concepto de turismo y principales elementos</li> <li>• Agentes de la actividad turística: el turista, empresas e industrias turísticas, administración pública y comunidad local</li> <li>• Tendencias del turismo mundial: datos y cifras sobre el fenómeno turístico</li> </ul>

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p>Tema 1: Aproximación conceptual a la geografía del turismo</p> <p>Tema 2: La dimensión territorial y ambiental del turismo</p> <p>Tema 3: Las modalidades de implantación territorial de la actividad turística</p> <p>Tema 4: Ordenación, planificación y gestión del territorio turístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del turismo: precedentes, desencadenantes y evolución histórica</li> <li>• La masificación del turismo: causas</li> <li>• Factores clave del desarrollo contemporáneo del hecho turístico</li> <li>• Factores de localización de la actividad turística: factores espaciales, ambientales, socioeconómicos y políticos</li> <li>• Los recursos turísticos: definición y clasificaciones</li> <li>• El producto turístico</li> <li>• Tipos de turismo: turismo en espacios litorales, turismo en espacios rurales, turismo en áreas urbanas y metropolitanas, turismo en áreas de montaña, turismo en espacios naturales protegidos y turismo en espacios corporativos de ocio</li> <li>• Examen del impacto de la actividad turística sobre el territorio, especialmente sobre el medio natural, la economía y la sociedad, componentes básicos del medio ambiente:</li> <li>• Consecuencias del turismo sobre el medio natural: impactos y problemas ambientales</li> <li>• La huella ecológica de la actividad turística</li> <li>• Beneficios económicos del sector turístico:</li> <li>• Impactos sociales y culturales</li> <li>• Retos futuros: minimizar los impactos negativos del turismo</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La idea de responsabilidad ambiental aplicada al turismo: el turista como ciudadano ecológico</li> <li>• Antecedentes del turismo sostenible</li> <li>• Concepto, elementos y modalidades de turismo sostenible</li> <li>• Principios del ecoturismo</li> <li>• Instrumentos para medir la sostenibilidad del turismo y estrategias a nivel estatal, comunitario e internacional</li> </ul>
--	--

### Metodologia docent

La metodología de las clases será una combinación de teoría y práctica. Se realizarán, al menos, dos salidas de campo para conocer de primera mano las experiencias turísticas del territorio más cercano.

### Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obté quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

VERA, F. (coord.) (2011): Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Valencia: Tirant lo Blanch.

Simancas, M. (ed.) (2016). La planificación y gestión territorial del turismo. Ed. Síntesis

VV.AA (2001). Planificación y gestión del desarrollo turístico sostenible: propuestas para la creación de un sistema de indicadores. En:  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/20506/1/Planificacion\\_gestion\\_sostenible\\_desarrollo\\_turistico\\_sostenible.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/20506/1/Planificacion_gestion_sostenible_desarrollo_turistico_sostenible.pdf)

UN-World Tourism Organization (2014). Panorama OMT del turismo internacional-2014.

BOSCH, R. (2001): Turismo y medio ambiente. Madrid: Centro de Estudios R. Areces.

BUENDIA, J.D. y COLINO, J (2001): Turismo y medio ambiente. Madrid: Cívitas.

ALONSO FERNÁNDEZ, J (2008) Geografía de los recursos y actividades turísticas. Madrid. Centro de estudios Ramón Areces

Pardo, C.J. (2013). Territorio y recursos turísticos: análisis geográfico del turismo en España. Ed. Ramón Areces, Madrid.

UN-World Tourism Organization (2015). Annual Report 2014. WTO.  
<http://www2.unwto.org/annualreport2014>

BENGOCHEA, A. et al. (2006): Actividad turística y medio ambiente. Oviedo: Septem.

EUROPEAN UNION (2013). Herramienta del Sistema Europeo de Indicadores Turísticos para Destinos Sostenibles. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.  
<http://www.pallarsjussa.cat/imatges/2014/etis.pdf>

<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29314
<b>Nom</b>	Espais i Societats
<b>Crèdits</b>	5
<b>Hores</b>	50
<b>Curs acadèmic</b>	2019/2020

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
Societat i Territori	3r	2n quadrimestre

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Dr. Antonio Valera Lozano	Departament de Geografia

<b>Descripció general de la matèria</b>
La assignatura describe y analiza los espacios y sociedades a escala continental y mundial, prestando especial atención a los conflictos ambientales y a las relaciones entre las regiones desarrolladas y las subdesarrolladas o en desarrollo. En el análisis de las regiones se trabajará, tanto con factores o aspectos físicos (relieve, geología, clima, vegetación, etc.) como humanos (demografía, actividades económicas, etc.), siempre desde un enfoque geográfico.

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
Tema 1: Introducción a los espacios mundiales y factores geográficos generales	1. Análisis de los factores geográficos generales y relaciones geopolíticas en el mundo
Tema 2: Desarrollo (in)sostenible	2. Evolución de la crisis ambiental, análisis de las relaciones norte/sur y conceptos de sostenibilidad y desarrollo sostenible
Tema 3: África. Contrastes naturales y sociales	3. Descripción y análisis de los factores geográficos (naturales y socioeconómicos) del continente africano, con especial atención a los conflictos por el agua y al proceso de desertificación
Tema 4: Iberoamérica. Diversidad natural, humana y económica	4. Descripción y análisis de los factores geográficos (naturales y socioeconómicos) de Iberoamérica, con especial atención a las desigualdades y a los conflictos por el control de recursos
Tema 5: Asia-Pacífico. Control demográfico y crecimiento económico	5. Descripción y análisis de los factores geográficos (naturales y socioeconómicos) de Iberoamérica, con especial atención a los problemas derivados de una elevada ocupación del espacio y al crecimiento económico y tecnológico reciente

### Metodologia docent

La assignatura contempla la impartició de classes magistrals o teòriques participatives, incentivándose la participació del alumnado con cuestiones relativas a la materia o con experiencias propias.

Se realizarán discusiones prácticas en grupo de diferente material bibliográfico, estadístico, gráfico, audiovisual y cartográfico.

El profesor estará disponible para el seguimiento del alumnado mediante tutorías individuales.

### Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Azcárate Luxan, Blanca (2002). Geografía de los grandes espacios mundiales (VOL.I-II). UNED, Madrid, 416 págs.

Cherlet, M., Hutchinson, C., Reynolds, J., Hill, J., Sommer, S., von Maltitz, G. (Eds.), (2018). World Atlas of Desertification, Publication Office of the European Union, Luxembourg.

IPCC (2014). Cambio climático 2014: Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. IPCC, Ginebra, 157 págs.

Martínez-Alier, Joan (2011). El ecologismo de los pobres. Ed. Icaria, 416 págs.

Méndez, Ricardo y Molinero, Ricardo (1998). Espacios y sociedades. Ed. Ariel, Madrid, 688 págs.

World Bank (2018). Global Economic Prospects, January 2018: Broad-Based Upturn, but for How Long?. World Bank Group, Washington, 264 págs.

VV.AA. (1996). Atlas universal geo/económico. Ed. Teide, Barcelona, 190 págs.

VV.AA. (2008). Atlas medioambiental. Ed. Le Monde Diplomatique, Madrid, 114 págs.

VV.AA. (2010). Atlas geopolítico 2010. Ed. Le Monde Diplomatique, Madrid, 196 págs.

VV.AA. (2013). Atlas de conflictos de fronteras. Ed. Le Monde Diplomatique, Madrid, 100 págs.

Ramos, Carlos y Sánchez, Vanesa (2013). Manual de Medio ambiente. Retos ambientales y cooperación al desarrollo. Alianza por la Solidaridad y Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo–AECID, Madrid, 224 págs.