

DIRIGIT A/DIRIGIDO A:

Estudiantes de Grado en Psicología, Magisterio, Pedagogía y Educación Social. Abierto a cualquier estudiante que desee profundizar en la Disciplina Positiva y su aplicación práctica

JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN

La formación propuesta viene a cubrir el vacío sobre habilidades personales y profesionales que mejoran la intervención con personas, niños, adolescentes y adultos desde la óptica de la Disciplina Positiva.

La disciplina positiva es una metodología que nace de la Psicología Individual de Adler y la aplicación práctica de Rudolf Dreikurs, y que ha demostrado su eficacia en distintos contextos en todo el mundo: aulas, instituciones, familias y distintos entornos terapéuticos.

MITJANS MATERIALS I TÈCNICS / MEDIOS MATERIALES Y TÉCNICOS

Mesas, sillas, proyector, ordenador

COMPETENCIES QUE ELS DESTINATARIS ADQUIRIRAN MITJANÇANT L'ACCIÓ FORMATIVA

Se mejoraran las competencias transversales relacionadas con:

- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad para expresar los propios sentimientos.
- Relativizar las posibles frustraciones.
- Saber interpretar las intenciones de otras personas.

PROGRAMA

Sesión 1

La visión Adleriana y de la Disciplina Positiva

Presentación de la estructura del curso y de la metodología

Largo plazo vs corto plazo

Principio: visión de proceso y de progreso para desarrollar habilidades para la vida

Interés social (Sentimiento de comunidad) desde la infancia

Principio: tener curiosidad y consideración por el otro para el bienestar de todos

apego seguro o la necesidad de pertenencia: cómo se construye el vínculo sano

Firmeza y amabilidad para el respeto mutuo

Principio: el respeto por mí mismo, por los demás y las necesidades de la situación

Lógica privada, el poder de la percepción

Principio: las creencias de las personas se forman los primeros años de vida en función de lo que sienten, piensan y deciden

Sesión 2

Errores como forma de aprendizaje

Principio: Tener el coraje de ser imperfectos

Como conectar, empatizar primero para poder alentar y avivar la cooperación

Nuestro comportamiento orientado a metas, teleología vs etiología (causa vs finalidad)

Principio: el comportamiento está orientado a metas (teleología vs etiología)

Alentar

Principio: el aliento como mejor forma de animar a las personas a la mejora futura

Sesión 3

Consecuencias lógicas, naturales

Principio: Psicología de uso y de la responsabilidad; vivir las consecuencias de mis decisiones, no imponer consecuencias

Relaciones horizontales

Principio: derecho a ser tratado con dignidad y respeto

Seres sociales, sin los demás no sobrevivimos

Principio: somos parte de un todo formado por cada uno, todas nuestras fortalezas son necesarias para el bien común

PROFESSORAT QUE PARTICIPARA EN L'ACCIÓ FORMATIVA/PROFESORADO QUE PARTICIPARÁ EN LA ACCIÓN FORMATIVA

Nº	COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE	DNI	ADREÇA ELECTR. CORREO ELECTR.	ENTITAT/ENTIDAD TEL.MÒBIL/MÓVIL	HORES/ HORAS
1	Checa Esquiva	Irene		irene.checa@uv.es	UV	5
2	Sanz Ferrero	Cristina			Externa	5

València, 8 de febrero de 2023.

Signatura/Firma.

Firmado por CHECA ESQUIVA
IRENE - ***6874** el día
08/02/2023 con un
certificado emitido por
AC FNMT Usuarios