

SOL·LICITUD PROPOSTES ACCIONS FORMATIVES
SOLICITUD PROPUESTAS ACCIONES FORMATIVES

DADES DE QUI SOL·LICITA LA PROPOSTA/DATOS SOLICITANTE PROPUESTA(PDI UV, P.TÈCNICO I PAS UV)

COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE
Pérez Lambás	Fernando
CENTRE / DEPARTAMENT / INSTITUT / SERVEI / UNITAT/	
Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació / Departament de Filologia Clàssica	
TELÈFON/TELÉFONO	ADREÇA ELECTRÒNICA (@uv.es)
96 3983967	cursoextensio@uv.es

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA/DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

TÍTOL DE L'ACCIÓ FORMATIVA/TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA			
EN VALÈNCIA: UV Col·laboratori: Descobrint la màgia dels <i>Ludi Saguntini</i>			
EN CASTELLANO: UV Col·laboratori: Descubriendo la magia de los <i>Ludi Saguntini</i>			
DURACIÓ(hores)/DURACIÓN(hores): 20		TAXES/TASAS ESTUD. UV: 28,71 EUROS	
LLENGUA D'IMPARTICIÓ/LINGUA DE IMPARTICIÓN:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Espanyol/Español	<input checked="" type="checkbox"/>	Valencià/Valenciano
			Anglès/Inglés
ASISTENCIA: 80% horas			
MODALITAT/MODALIDAD			
<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	Semi presencial
			Online
TIPUS D'ACTIVITAT/TIPO DE ACTIVIDAD			
	COMPLEMENTES FORMATIUS/COMPLEMENTES FORMATIUS		
	CURSO D'EXTENSIÓ/CURSO DE EXTENSIÓN		
	ACTIVITAT DE PARTICIPACIÓ/ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN		
<input checked="" type="checkbox"/>	COLLABORATORI/COLLABORATORIO		
	APREN FORA DE L'AULA/APRENDE FUERA DEL AULA		
	CONÈIXER EL TERRITORI/CONOCER EL TERRITORIO		
CALENDARI DE REALITZACIÓ/CALENDARIO DE REALIZACIÓN			
Sessió/Sesión	Data /Fecha	Horari/Horario	Lloc/Lugar
1	24-10-2023	18 – 19 h	Sala de Mapes – Departament de Filologia Clàssica
2	10-02-2024	9 – 12 h	Domus Baebia – Aula didàctica de cultura clàssica a Sagunt
3	15-04-2024	9 – 12 h	Ludi Saguntini – Sagunt
4	16-04-2024	9 – 12 h	Ludi Saguntini – Sagunt
5	17-04-2024	9 – 12 h	Ludi Saguntini – Sagunt
6	18-04-2024	9 – 12 h	Ludi Saguntini – Sagunt
7	19-04-2024	9 – 12 h	Ludi Saguntini – Sagunt
8	11-05-2024	10 – 11 h	Domus Baebia – Aula didàctica de cultura clàssica a Sagunt
PLACES MÀXIMES/PLAZAS MÁXIMAS : 100			
OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:			

DIRIGIT A/DIRIGIDO A: Preferentment estudiants del Grau de Filologia Clàssica, altres filologies i Història Antiga; Estudiants de los titulacions oficials de la branca d'Humanitats

JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN

Aquesta activitat està pensada per a cobrir l'espai existent que hi ha al programa del Grau de Filologia Clàssica, pel que fa a les pràctiques amb alumnat en edat escolar. Tot i que ja hi ha una assignatura de pràctiques externes a 4t de carrera, són pocs els que la poden cursar, ja que molts han escollit fer-hi un *minor* i no tenen aquesta opció. Però també cobreix un buit important pel que fa a la formació de l'alumnat de Filologia Clàssica, atès que els tallers proposats tendeixen a reconstruir d'una manera més palpable alguns dels aspectes quotidians que eren fonamentals en el món antic de Grècia i Roma, com l'escriptura, la ceràmica, la cuina o la indumentària. Des d'aquesta perspectiva, és un complement necessari per a l'alumnat, perquè la formació teòrica rebuda en les classes es pot veure complementada i reforçada amb un aprenentatge de caire molt més pràctic i actiu, on l'alumne pot fer-se una idea més exacta d'aspectes quotidians de les societats antigues, que per falta de temps no es poden veure en la carrera.

Per això nosaltres els proposem, des de primer de carrera, no sols als alumnes de filologia Clàssica, sinó a totes aquelles titulacions els continguts de les quals siguin afins a la cultura clàssica, participar en el nostre curs. Formar-se en els *spatia*, tallers breus de contingut clàssic molt variat, posar-ho en pràctica amb alumnes des dels 13 fins als 18 anys, i posteriorment elaborar de forma col·laborativa més materials o modificar-ne els ja existents.

En aquests mini-tallers posem en pràctica la nostra màxima *Ludere et Discere*, és a dir, jugar aprenent. Per a nosaltres després d'una explicació teoria, una de les millors maneres d'assegurar-nos un aprenentatge significatiu en aquestes edats és amb un joc. I açò és el que aprendran a fer els alumnes del curs.

A més, les sessions d'aquest són molt variades, des de les sessions monogràfiques de formació pròpiament dita, fins a les taules de debat, taules de treball col·laboratiu o pràctiques amb els xiquets. En qualsevol d'aquestes preguem una participació activa i cooperativa d'aquells que s'inscriuen al curs.

MITJANS MATERIALS I TÈCNICS / MEDIOS MATERIALES Y TÉCNICOS

Materials de cultura clàssica elaborats per la *Saguntina Domus Baebia* amb la col·laboració de *Ludere et Discere*. Jocs i materials també relacionats amb este contingut i elaborats pels anteriorment citats.

COMPETÈNCIES QUE ELS DESTINATARIS ADQUIRIRAN MITJANÇANT L'ACCIÓ FORMATIVA

Amb la realització d'aquest seminari, els assistents desenvoluparan les següents competències específiques i claus:

En els *spatia* de vida quotidiana, es podrà reconèixer i valorar la pervivència de la vida social grega i romana en moltes facetes de la nostra vida i ajudarà a entendre millor el món en el qual vivim i la seua relació amb el passat. D'aquesta manera es treballen les competències ciutadana, personal, social i d'aprendre a aprendre i en consciència i expressió cultural.

Amb els *spatia* de llengua i de ciència es donarà als assistents el coneixement dels ètims grecs i llatins molt essencial per a la correcta comprensió dels sabers matemàtics, científics i tecnològics, de manera que es desenvoluparan les competències claus en competència en comunicació lingüística, plurilingüe i matemàtica, ciència i tecnològica.

A més a més, es pretén que els participants al seminari tinguen un primer contacte amb la didàctica per a poder enfrontar-se en el futur amb alumnat de primària o secundària.

PROGRAMA

1. Dimarts 24 d'octubre, Alma Brell, Patricia Estruch (Professores de secundària) i Fernando Pérez (UV) – Jornada de presentació dels *spatia*, què són i quins són.

Servei de Cultura Universitària

C/Universitat, 2

46003 València

Tel.: 96 3983967- 96 3864176

Correu electrònic: cursosextensio@uv.es

2. Dissabte 10 de febrer, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) – Formació en els distints *spatia*, contingut teòric i materials plàstics.
3. Dilluns 15 d'abril, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) – *Ludi Saguntini* MMXXIV, Posada en pràctica dels tallers treballats fins el moment amb alumnat de totes les edats.
4. Dimarts 16 d'abril, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) – *Ludi Saguntini* MMXXIV, Posada en pràctica dels tallers treballats fins el moment amb alumnat de totes les edats.
5. Dimecres 17 d'abril, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) – *Ludi Saguntini* MMXXIV, Posada en pràctica dels tallers treballats fins el moment amb alumnat de totes les edats.
6. Dijous 18 d'abril, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) – *Ludi Saguntini* MMXXIV, Posada en pràctica dels tallers treballats fins el moment amb alumnat de totes les edats.
7. Divendres 19 d'abril, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) – *Ludi Saguntini* MMXXIV, Posada en pràctica dels tallers treballats fins el moment amb alumnat de totes les edats.
8. Dissabte 11 de maig, Alma Brell i Patricia Estruch (Professores de secundària) i Fernando Pérez (UV) – Reunió amb tot el voluntariat per a avaluar allò fet a la setmana dels *Ludi*, trobar millores i elaborar un pla per a efectuar-les.

PROFESSORAT QUE PARTICIPARA EN L'ACCIÓ FORMATIVA/PROFESORADO QUE PARTICIPARÁ EN LA ACCIÓN FORMATIVA

Nº	COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE	DNI	ADREÇA ELECTR. CORREO ELECTR.	ENTITAT/ENTIDAD TEL.MÒBIL/MÓVIL	HORES/ HORAS
1	Brell Botella	Alma	7401 9207 D	a.brellbotella@edu.gva.es	IES Rodolfo Llopis	9
2	Estruch García	Patricia	2919 1012 X	p.estruchgarcia@edu.gva.es	IES Berenguer Dalmau	9
3	Pérez Lambás	Fernando	2920 8893 C	fernando.perez@uv.es	Universitat de València	2

València, a 25 de setembre de 2023.
Signatura/Firma.