

IV Jornada Seminaris Coordinats del grau en Nutrició Humana i Dietètica

10-12 de desembre de 2025

Saló de Graus - Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació

Dates clau

- Lliurament de la memòria, infografia, presentació i diari de treball: **s'ha d'acordar amb el professorat.**
- Lliurament per part del professor d'infografies i presentacions revisades: data màxima, **4 de desembre.**

Les ha de pujar el professor com a tasca en la comunitat de professors del curs corresponent en l'aula virtual, en **fitxer pdf**.

Nom dels fitxers: "**Núm. grup_assignatura_cognom primer autor**".

A continuació, es mostra la distribució horària de cada curs, la normativa i avaluació, així com la rúbrica.

Dimecres 10 de desembre (2n curs)

GRUP A		Saló de Graus
9:30-14:00 h	Sessió A: Exposicions i infografies	
GRUP A I GRUP B Aula AF-13		
14:00-15:00 h	Ponència a càrrec de: Carlos Ferrando <i>CEO NUTRALAB</i> <i>Nutricionista en el València CF</i>	
GRUP B Saló de Graus		
15:00-19:00 h	Sessió B: Exposicions i infografies	
ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA Grup A: 9:30-15:00 h Grup B: 14:00-19:00 h		

Dijous 11 de desembre (3r curs)

GRUP A		Saló de Graus
9:30-14:00 h	Sessió A: Exposicions i infografies	
GRUP A I GRUP B Sala Darwin		
14:00-15:00 h	Ponència a càrrec de: Fernando Mata <i>Director general de CEAN</i>	
GRUP B		Saló de Graus
15:00-19:00 h	Sessió B: Exposicions i infografies	
ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA Grup A: 9:30-15:00 h Grup B. 14:00-19:00 h		

Divendres 12 de desembre (4t curs)

GRUP A		Saló de Graus
9:30-14:00 h	Sessió A: Exposicions i infografies	
GRUP A I GRUP B Sala Darwin		
14:00-15:00 h	Ponència a càrrec de: Paloma Quintana <i>CEO Nutrición con Q</i>	
GRUP B		Saló de Graus
15:00-19:00 h	Sessió B: Exposicions i infografies	
ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA Grup A: 9:30-15:00 h Grup B. 14:00-19:00 h		

Normativa i avaluació

Els estudiants de 2n, 3r i 4t del grau en Nutrició Humana i Dietètica han de participar en la Jornada de Seminaris Coordinats els dies 10-12 de desembre presentant els treballs realitzats en els seminaris coordinats.

És una activitat d'assistència obligatòria. Durant la jornada hi haurà registre d'assistència en la comunitat d'alumnes corresponent.

Els lliurables del seminari coordinat són:

- Memòria i diari de treball
- Exposició
- Infografia

Memòria i diari de treball

La memòria s'ha de fer sobre el tema seleccionat seguint la normativa d'avaluació del grau en Nutrició Humana i Dietètica i grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments:

<https://www.uv.es/uvweb/grau-nutricio-humana-dietetica/ca/estudia/seminaris-coordinats-1286065450934.html>

Criteris de valoració. Segons la normativa:

La memòria ha d'incloure la llista de verificació (plantilla enllaç en la web).

En el diari de treball s'han de reflectir les reunions de grup, el treball personal dut a terme i la valoració pròpia del funcionament del grup.

Exposició i defensa de presentacions

Per a les exposicions dels seminaris coordinats s'ha d'utilitzar la plantilla obligatòria i disponible a l'aula virtual (arxiu PowerPoint amb la informació que s'ha d'incloure en la primera diapositiva) i ha de ser revisada en format i contingut pel professorat que tutoritze el seminari. Els professors han de pujar la presentació (en format PDF) a l'aula virtual de la comunitat de professors del curs corresponent. No hi ha límits en el nombre de diapositives, però la durada de la presentació no pot ser inferior a 6 min ni superior a 7 min. En la primera diapositiva ha de constar el nom dels estudiants i en negreta l'autor o autors que facen l'exposició.

L'exposició del treball l'han fer un o dos dels estudiants del grup de treball que

assumiran el rol de portaveu.

La defensa del treball o la intervenció en el torn de preguntes dels professors l'han de fer els estudiants que no hagen dut a terme l'exposició, amb la finalitat de fomentar la participació de tots els membres del grup. Els professors diferents al tutor han de fer una pregunta cadascun (temps màxim: 5 min) i avaluar l'exposició i la defensa mitjançant una rúbrica.

Criteris de valoració:

- Explicació del contingut
- Comunicació oral
- Comunicació no verbal
- Temps d'exposició
- Suport i contingut visual
- Discussió i defensa

Infografies

S'ha de fer una infografia del tema del seminari coordinat en format pòster (A2, horitzontal, 42 cm x 60 cm, fons blanc). Es recomana utilitzar alguna aplicació com el Canva, Infogr.am i Easel.ly.

Una vegada hagen sigut revisades en format i contingut pel professorat que tutoritze el seminari, s'han d'enviar en format PDF (**fins al 4 de desembre**) a la coordinació de curs.

Las infografies seran projectades en el vestíbul de la Facultat al llarg dels dies de Jornada per a ser visualitzades i avaluades pels estudiants participants.

Avaluació

- **40% memòria**. Expressió escrita (correcció, ortografia, capacitat de síntesi, tria els aspectes i continguts més rellevants, varietat de lèxic, adequació a l'argot propi del tema, estructura i extensió apropiada, facilitat de comprensió de taules i figures, utilitat d'inclusió de taules i figures). Fiabilitat (elecció de fonts fiables d'informació). Capacitat de col·laboració i/o coordinació si un estudiant ha coordinat el treball (es podrà deduir dels diaris de treball). Inclusió de fonts en altres idiomes (anglès preferentment). Assistència a les reunions convocades i compliment dels terminis acordats durant l'elaboració del treball, lliurament de memòria, diari de treball, etc.

Cada professor avaluarà la memòria dels grups que té assignats en la seua assignatura i la qualificació es comunicarà al coordinador de curs mitjançant el document Excel que es facilitarà.

- **55% presentació i defensa.** Per a la presentació es valoraran els aspectes següents: expressió oral (claredat, acabar les frases, explicar el text i no sols llegir-lo, manifestar seguretat en el que s'ha expressat, saber captar l'atenció, capacitat d'autocorrecció en cas de cometre un error...); saber estar (no parlar d'esquena, utilitzar el punter correctament, entusiasme, capacitat de comunicació); adequació al temps d'exposició; qualitat de la presentació (originalitat, complexitat de l'elaboració, tipus de lletra, adequació de colors, densitat d'informació per diapositiva, temps per diapositiva, facilitat de comprensió de taules i figures, ordre adequat de les diapositives de l'exposició, oportunitat/adequació d'inclusió de taules i figures).

En el cas de la defensa, es tindran en compte els aspectes següents: capacitat de resposta davant de noves situacions i capacitat d'emetre judicis raonats i defensar idees

Les presentacions i defenses seran avaluades mitjançant rúbrica (vegeu la rúbrica d'aquest document) pels professors presents en la sessió. La qualificació serà comunicada al coordinador de curs mitjançant el qüestionari habilitat a l'aula virtual de la comunitat de professors corresponent.

- **5% valoració de la infografia per altres estudiants.** Les infografies presentades seran avaluades pels estudiants atenent al contingut, disseny, coherència i format, entre d'altres.

RÚBRICA AVALUACIÓ SEMINARI COORDINAT: PRESENTACIÓ ORAL I DEFENSA

Nivell de competència

	Molt competent (10-9)	Competent (8-7)	Mitjanament competent (6-5)	Ha de millorar (<5)
Explicació del contingut	<ul style="list-style-type: none"> Explica el contingut sense llegir-lo, amb domini del tema. Acompanya l'explicació de suport visual. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el contingut ajudant-se de la lectura en paper. Alguna discrepància entre el suport visual i l'explicació. 	<ul style="list-style-type: none"> Llegeix el contingut incorporant errors amb el ritme de les diapositives. Alguna discrepància important entre el suport visual i l'explicació. 	<ul style="list-style-type: none"> Llegeix literalment el text de les diapositives. Llegeix el contingut amb suport en paper sense coordinació amb el suport visual.
Comunicació oral	<ul style="list-style-type: none"> Exposa amb fluïdesa i naturalitat. Sap captar l'atenció de l'auditori. To i volum de veu adequats. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposa amb fluïdesa i naturalitat, encara que amb algun titubeig. Capta l'atenció. To i volum de veu adequats amb alguns alts i baixos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposa amb titubejos, no fa servir llenguatge tècnic apropiat. Dificultats per captar l'atenció. En alguns moments el to i el volum de veu no són adequats. 	<ul style="list-style-type: none"> Llenguatge col·loquial, poc apropiat a l'audiència. No capta l'atenció de l'auditori. To i volum de veu no adequats durant el major temps de l'exposició.
Comunicació no verbal	<ul style="list-style-type: none"> Molt adequada i correcta en expressivitat i gestos. Mira i es dirigeix a l'audiència. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació no verbal correcta. Algunes dificultats en el contacte visual amb els oients. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació no verbal amb gestos o moviments nerviosos Escàs contacte visual amb els oients. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació no verbal amb excessius gestos o rigidesa. D'esquena a l'auditori, mira les diapositives.
Temps d'exposició	<ul style="list-style-type: none"> Temps d'exposició adequat. Tots els components de l'equip exposen amb el mateix temps, de forma equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposició lleugerament extensa o reduïda. El temps d'exposició d'un o dos membres de l'equip és lleugerament més extens o reduït. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposició excessiva o reduïda (± 5 minuts), però manté l'atenció dels oients. Desajust excessiu en les exposicions d'alguns membres de l'equip. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposició excessiva o reduïda (± 5 minuts). No manté l'atenció dels oients. Desequilibri en el temps d'exposició de tots els membres de l'equip.
Suport i contingut visual	<ul style="list-style-type: none"> El suport visual atrau l'atenció i facilita la comprensió del tema. Molt adequada la combinació de fons, colors, mida de lletres i taules. Extensió i distribució adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> Suport visual poc connectat amb el discurs. La combinació de fons, colors, mida de lletres i taules és força adequada. Extensió i distribució poc adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> Suport visual parc o excessiu en informació. No afavoreix la comprensió o motivació de l'audiència. Mala combinació de colors. Lletra petita. Bastant descompensació en extensió i distribució. 	<ul style="list-style-type: none"> Suport visual poc elaborat o poc pertinent. No faciliten la comprensió del tema ni la motivació dels oients. Descompensació en l'extensió i la distribució.
Discussió i defensa	<ul style="list-style-type: none"> Respon adequadament a les preguntes, amb punts de vista clars i raonats. 	<ul style="list-style-type: none"> Respon al que se li pregunta amb algun error, però amb idees ben argumentades 	<ul style="list-style-type: none"> Respon al que se li pregunta amb algun error o amb idees poc argumentades. 	<ul style="list-style-type: none"> No respon al que se li pregunta o dona respostes no pertinents o evasives.