

MASTER EN ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Presentación.

El Master en Acción Social y Educativa (MASE) es la propuesta más social de la formación en masters oficiales de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació.

El título pretende aportar a los graduados profesionales e investigadores relacionados con la educación social una mayor profundidad en la comprensión de los problemas y un mejor desarrollo de sus competencias prácticas. Más específicamente, se busca profundizar en el análisis y la intervención ante las complejas situaciones de descompensación o desigualdad (especialmente en dos ámbitos o problemáticas: menores y mediación); profundizar en la lectura e interpretación del mundo social y cultural, y desarrollar el conocimiento académico que provea de las bases para la realización de investigaciones de calidad.

Además de la capacidad para profundizar en las herramientas conceptuales y procedimentales propias de las distintas tradiciones y discursos de la educación social, a través del estudio, análisis y crítica de las mismas, el o la estudiante de este título realizará prácticas de investigación que le permitan profundizar en las problemáticas y métodos de la investigación y la acción social, y asumirlo como campo de investigación.

El Master pretende acompañar en la formación y profundización específica, de forma que al acabarlo los titulados estén en condiciones de proponer contribuciones profesionales relacionadas con nuevas y diferentes sensibilidades ante las problemáticas de los niños, niñas y adolescentes, la juventud, las redes y movimientos sociales, y cualquier otra exploración del mundo social y de la cultura susceptible de intervención socioeducativa.

Todo ello desde el reconocimiento de las diferencias, el fomento de la participación social y el desarrollo de la convivencia pacífica.

Información práctica.

Es un Master Oficial de 60 créditos, a realizar en un año (matrícula completa) o más (matrícula parcial; mínimo 25 créditos el primer año), que quiere profundizar en el análisis de la realidad social y educativa, y ofrecer estrategias de revisión crítica y de intervención.

Los plazos de preinscripción y matrícula están en la web general de masters de la Univesitat de València, con toda la información necesaria.

Suele haber más candidaturas en la preinscripción que plazas disponibles. Las candidaturas son baremadas en función de la documentación presentada para avalar los méritos señalados en el currículum. Se valora la atingencia de la titulación y la universidad de origen, la formación en el ámbito socioeducativo ajena al Grado, la formación en idiomas, la experiencia e implicación en el sector socioeducativo y la vinculación con los grupos de investigación vinculados al Master.

Además, es imprescindible el dominio de al menos uno de los dos idiomas oficiales de la Universitat (castellano o valenciano). En el caso de personas procedentes de países con otras lenguas oficiales se podrá solicitar la realización de entrevista por Skype en el plazo de baremación para comprobar el nivel de idioma.

Se ofrecen 40 plazas en el Master, y 20 plazas en cada itinerario (las asignaturas son optativas en bloque; no es posible elegir asignaturas de ambos itinerarios). Las plazas se van cubriendo por orden de matrícula.

El Master tiene un módulo común que se desarrolla durante el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre se ofrecen dos itinerarios de especialización, a elegir uno: Menores y Mediación.

Además hay dos asignaturas anuales, las prácticas externas y el Trabajo Fin de Master.

El profesorado implicado en la titulación está distribuido entre aquél vinculado a la Facultad, y que ya forma parte en gran medida de los Grados de Educación Social y Pedagogía, y personal externo, es decir profesorado de otras universidades y profesionales expertos que aportarán su experiencia tanto en el módulo general como en los itinerarios de especialización.

El Master se desarrolla los lunes, miércoles y viernes por la tarde (16.00 a 21.15) en la Facultad y algunos los sábados por la mañana (de 09.00 a 14.00) en las Aulas 3 y 4 de Medicina.

En la web se pueden consultar horarios y documentación general de cursos anteriores, para tener una impresión general del desarrollo habitual del MASE.

Las clases empiezan a mediados de octubre. Tras una sesión de presentación general del Master, empezará esa misma tarde la primera asignatura. La distribución del Master será:

- Módulo común: mediados de octubre a finales de enero.
- Itinerarios (menor y mediación): finales de enero a finales de abril.
- Prácticas Externas y TFM. Materias anuales.

Las prácticas externas se desarrollarán en centros con proyectos destacados en los dos ámbitos propios de los itinerarios. El TFM permitirá profundizar, con el apoyo de alguno de los profesores y profesoras del Master, en alguno de los temas de especialización analizados en el curso.

El listado de asignaturas a cursar se presenta en la siguiente tabla. En la web de la Facultat están disponibles las guías docentes de todas ellas.

Módulo obligatorio primer semestre (25 créditos)

- Materia 1 La ciudad como proyecto de investigación y educación social. 3 créditos
- Materia 2: La relación educativa y las prácticas de resocialización. 4 créditos
- Materia 3: Procesos socioeducativos e investigación en las construcciones de lo público.
- Materia 4. Investigación curricular en la educación social: de la diversidad epistemológica a la diversidad metodológica. 3 créditos.
- Materia 5: Investigación para la acción social y educativa. 3 créditos
- Materia 6: Tecnologías para la acción social y educativa. 3 créditos
- Materia 7: Tendencias internacionales de la intervención socioeducativa. 3 créditos
- Materia 8: Estrategias de comunicación, aprendizaje y habilidades sociales. 3 créditos

Especialidad en Menor (23 créditos)

- Materia 9 La protección al menor. 3 créditos
- Materia 10 El juego como recurso de la acción socioeducativa. 2 créditos
- Materia 11 Orientación y desarrollo profesional para la inserción sociolaboral. 3 créditos.
- Materia 12. Intervención individualizada: recogida de información para la intervención. 3 créditos.
- Materia 13 Perspectivas internacionales de programas socioeducativos para la primera infancia.
- Materia 14 Derechos del niño, desarrollo humano y justicia social. 3 créditos
- Materia 15 Menores y exclusión social: Perspectiva histórica. 3 créditos
- Materia 16 Investigaciones sobre transiciones entre formación y empleo. 3 créditos

Especialidad en Mediación

- Materia 17 Mediación familiar. 3 créditos
- Materia 18 Mediación comunitaria. 3 créditos
- Materia 19 Evaluación en mediación. 3 créditos.
- Materia 20 Migraciones y mediación intercultural. 3 créditos
- Materia 21 Políticas socioeducativas para la mediación y resolución de conflictos en la escuela. 4 créditos.
- Materia 22 Educación en igualdad. 4 créditos
- Materia 23 Identidad y ética del mediador. 3 créditos

Salidas profesionales.

El Master en Acción Social y Educativa no es un master habilitante (como el Master en Secundaria). Es decir, no hay ningún puesto de trabajo que esté dirigido de forma exclusiva a personas tituladas en el MASE. Es el Grado el elemento formativo más relevante a la hora de definir las opciones de inserción laboral (Educación Social, Pedagogía, Magisterio...).

Sin embargo, el MASE ofrece formación especializada que abre opciones de inserción en los ámbitos propios de cada Grado o en perfiles generalistas.

El itinerario de Menor ofrece formación especializada sobre la intervención con niños, niñas y adolescentes, desde una perspectiva socioeducativa, completando así el currículum para trabajar en Centros de Día, Centros de Acogida, ONGs y entidades del tercer sector, o centros educativos que requieren esa perspectiva social.

Sin embargo, cuando en puestos específicos se requiere un grado concreto, el MASE no compensa esa formación. Así, para los puestos ofrecidos para Educadores Sociales en los Centros de Acogida de Menores, el Grado en Educación Social es el requisito, y el MASE puede ser un mérito. De igual forma, para trabajar en un CAES, dentro del sistema educativo, el Grado en Magisterio será el requisito, y el MASE puede ser un mérito.

El itinerario de Mediación ofrece formación en un conjunto de técnicas muy demandadas para la intervención socioeducativa, por la relevancia que muestran en resolución de conflictos. Las asignaturas se centran en mediación escolar, familiar, comunitaria e intercultural, y las prácticas se hacen en centros de estos ámbitos. El MASE será un valor añadido para egresados de los diferentes Grados, con opciones de presentarse a estos puestos. En mediación intercultural, específicamente, existe un acuerdo con la Consellería para regular la inscripción en el Registro de Mediadores Interculturales, cursando el itinerario en Mediación, con las prácticas y el TFM en mediación intercultural. En los demás casos, la mediación es una función desarrollada por diferentes tipos de profesionales, y el acceso a esos perfiles se regula por sus respectivos grados, siendo el MASE un valor añadido.

En todo caso, el MASE es una opción muy interesante para continuar tu formación y añadir valor a tu currículum, en el área de la intervención socioeducativa.

Para saber más.

1. Información de presentación y gestión del MASE desde la Facultat.

www.uv.es/filoeduc

Estudis de Postgrau > Màsters oficials > Oferta > Oferta

Pestañas grises, en la parte superior, información cotidiana de la Facultat.

<https://links.uv.es/t6AY5R8>

Listado de Masters, va a la página de Postgrado, de la web de Universitat de València

2. Información sobre contenido del Master en Acción Social y Educativa:

Más información, en la web de la Universitat de València.

www.uv.es:

Estudis de Postgrau > Màsters oficials > Oferta de Màsters Oficials > Màsters per branques de coneixement > Màster Universitari en Acció Social i Educativa

<https://links.uv.es/hrcsV4N>

3. Información general de procedimiento: www.uv.es:

Estudis de Postgrau > Màsters oficials (pestañas lateral izquierdo)

<https://links.uv.es/91QvMHL>

Para cualquier consulta específica:

E-mail: master.mase@uv.es