

Programa de la candidatura de
Francisco Tomás Vert

Per Tothom: I+Q+i
Paco Tomás

Eleccions a Rector de la Universitat de València de 1 de març de 2006

ÍNDEX

- 1. LA UNIVERSITAT QUE ESTEM FENT I QUE HEM DE FER**
- 2. UNA OFERTA DE FORMACIÓ ÀMPLIA I DE QUALITAT**
- 3. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT**
- 4. PATRIMONI, CREATIVITAT CULTURAL I DIFUSIÓ DE LA CIÈNCIA**
- 5. LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA**
- 6. LA MODERNITZACIÓ DE LES INFRAESTRUCTURES**
- 7. EL GOVERN DE LA UNIVERSITAT**
- 8. LA PROJECCIÓ SOCIAL I EL COMPROMÍS CÍVIC**
- 9. L'HORITZÓ 2015-2020**
- 10. PROGRAMA OBERT**

1. LA UNIVERSITAT QUE ESTEM FENT I QUE HEM DE FER

En les últimes dècades, les nostres societats han experimentat canvis qualitatius d'estructura, que impliquen un replantejament de les seues relacions amb el sistema d'ensenyament superior. Els científics socials parlen de societats globals i mediàtiques, de la informació i del coneixement, científicotècniques, del risc, demogràficament madures i creixentment multiculturals. Aquest és, sens dubte, un marc de referència, amb ambigüitats i incerteses, amb promeses i expectatives, ineludible per a qualsevol projecte universitari, perquè se'n deriven canvis en les demandes de formació, transformacions que afecten la producció, disseminació i transferència del coneixement.

La institució universitària, en el seu ja llarg recorregut històric, ha sabut interpretar les necessitats socials de cada època i els ha donat resposta des de la perspectiva que li és pròpia: la producció de coneixement expert i qualificació professional, que s'identifica amb la raó crítica, la investigació i la tecnologia; més recentment, ha passat de ser una universitat d'elits a comprometre's amb l'expansió de les oportunitats educatives en una societat democràtica i del benestar; i sempre ha constituït un espai autònom del saber universal.

No obstant això, en un món creixentment interconnectat les apostes i les respostes no poden plantejar-se de manera aïllada ni rutinària. Per això les universitats europees, junt amb els seus governs respectius, s'han proposat la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior i de l'Espai Europeu d'Investigació, com a plasmació de la política europea davant de la societat del coneixement. Aquesta aposta estratègica implica l'harmonització dels sistemes educatius i d'investigació, tant com el desenvolupament de les especificitats regionals, des d'una perspectiva cooperativa, i estableix un marc d'actuació ineludible per al futur immediat.

La nostra Universitat, la Universitat de València-Estudi General, amb el bagatge de 500 anys d'història, d'experiència i de dens i ric patrimoni cultural, afronta aquest futur amb esperança, implicant-se en una concepció de la Convergència Europea com una oportunitat de transformació i de millora de tots els serveis que presta a la societat; com una oportunitat per a renovar el seu profund sentit de compromís amb la transmissió lliure del saber i la cerca del coneixement crític, incardinada en el seu propi entorn.

Per això el programa que ací es proposa vol destacar, en primer lloc, la continuïtat històrica. Som fills de la memòria i ens sentim deutors de l'aposta per una universitat de tothom i per a tothom, que l'equip precedent ha dut a terme.

Així, manté la continuïtat amb el programa i les línies d'actuació desenvolupades en el mandat precedent. Les conjuntures canvien (en els pròxims mesos estarem implicats en la implantació de nous plans d'estudis i en la reforma de la LOU), però les tendències de fons romanen. Per això, es requereixen adaptacions, modificacions sobre la marxa, *in itinere*, però dins d'un marc d'actuació, els principis programàtics del qual i les línies bàsiques d'actuació, estaven continguts en el programa de 2002.

Com llavors, també ara reiterem la nostra aposta per una universitat pública, democràtica, autònoma, valenciana, oberta al món, de qualitat. Aquests són els principis amb què volem teixir les línies d'actuació dels propers anys, les apostes que ens mouen.

Principis orientadors del programa

1. Aposta per un ensenyament de qualitat

En els pròxims anys han de posar-se en marxa les noves titulacions oficials de màster, han d'elaborar-se els nous plans d'estudi de les titulacions de grau i han d'introduir-se les metodologies adequades d'ensenyament per a la implantació del crèdit ECTS, per la qual cosa es proposa un reforçament i una potenciació important de l'àrea d'estudis, mitjançant l'estructura organitzativa idònia per a crear un entorn universitari en què es propicie la formació de qualitat així com les oportunitats per al desenvolupament personal.

La qualitat no pot ser mera retòrica, ni tan sols una aposta estratègica en un moment en què es genera una nova competitivitat. Per a una universitat pública, que se sent orgullosa de ser un servei públic, constitueix un exercici ineludible de responsabilitat.

2. Aposta per la recerca

La recerca és un dels pilars en què és fonamenta l'activitat universitària i la seua projecció social. La recerca i la transferència de coneixement adquireix, i ho farà encara més en el futur, un protagonisme major com a element que contribueix al progrés de la societat i que permet identificar la qualitat de les universitats. Per això apostem per reforçar

la quantitat i la qualitat de la nostra recerca (mitjançant recursos humans, suport tècnic i de gestió, infraestructures i equipaments) i per transferir-la més i millor, especialment a través del nou instrument que significa el Parc Científic.

3. Aposta per la internacionalització i la cooperació

La creixent mobilitat de les societats contemporànies aconsella que la nostra institució es comprometa d'una manera decidida amb processos d'internacionalització, tant en els plans d'estudis, proposant titulacions conjuntes, com en les relacions interuniversitàries i internacional d'investigació.

Per a això, la Universitat de València es dotarà dels recursos i serveis necessaris, firmarà els convenis i acords pertinents amb altres universitats, de manera que s'afavorisca la mobilitat dels estudiants i les estudiants, del professorat i del PAS.

D'altra banda, la Universitat de València facilitarà igualment l'estada d'estudiants, professorat i PAS d'altres universitats en la nostra, com un factor d'enriquiment acadèmic, social i humà. I potenciarà la capacitat d'atracció de la nostra universitat en el món tant en la dimensió acadèmica com en la investigadora.

4. Aposta per renovar el compromís amb la societat valenciana

La Universitat de València, per la seua història i per la seua implantació actual, ha contribuït i vol contribuir de forma rellevant a la vida social, econòmica i cultural de la societat valenciana.

D'una part, la Universitat és portadora d'un ric patrimoni històric i d'una vinculació amb els senyals d'identitat (llengua i cultura) del poble valencià, que han de ser potenciats i difosos. D'altra, la Universitat és i vol continuar sent una organització dinamitzadora de la societat valenciana i un factor de desenvolupament regional a Europa.

Aquest compromís es plasma en l'oferta d'un ventall ampli de titulacions, en l'aposta per la generació del coneixement i per la raó crítica, en l'assessoria, en la transferència de coneixements i la seua aplicació a la millora de les condicions de vida i al benestar social, en l'impuls a la creativitat cultural.

5. Aposta pels valors

En els seus Estatuts, la Universitat proclama que tota la seua acció cobra sentit en tant que servei destinat al desenvolupament intel·lectual i material dels pobles. La nostra és una institució que se sent compromesa amb determinats valors com la solidaritat, la igualtat, el reconeixement de la diversitat o la defensa del medi ambient. Aquest programa electoral no sols vol defensar i promoure els referits valors com a compliment del mandat estatutari, sinó perquè constitueixen també elements substantius de la visió de la vida universitària que l'anima. Així doncs, es potenciaran les actuacions en el camp de la cooperació, en la promoció de la justícia i la cohesió social, en la lluita a favor de la igualtat de gènere, en la defensa de la llibertat cultural i la consegüent nova generació de drets, coneguts com a drets culturals. En aquest sentit, es promourà l'elaboració d'un codi ètic, inspirador de les distintes actuacions de la vida universitària.

Aquestes són apostes que assumim renovant la il·lusió compromesa fa quatre anys i convidant tota la comunitat universitària a implicar-s'hi, a convertir-se en còmplices d'aquest projecte per a aconseguir una universitat millor per a una societat més solidària i sostenible.

Línies d'actuació

El programa s'estructura en grans línies d'actuació que concreten les apostes i els principis programàtics anteriorment exposats, i que expressen les prioritats que, al nostre parer, ha d'atendre la Universitat de València en els propers anys.

Es distingeixen dos grans tipus de línies d'actuació: les que fan referència a la missió i objectius de la universitat (ensenyament, recerca i cultura); les que es refereixen als recursos que cal mobilitzar per a aconseguir aquests objectius.

1. Una oferta de formació àmplia i de qualitat
2. Recerca i transferència de coneixement
3. Patrimoni, creativitat cultural i difusió de la ciència
4. La comunitat universitària
5. La modernització de les infraestructures
6. El govern de la Universitat

7. La projecció social i el compromís cívic
8. L'horitzó 2015-2020
9. Programa obert

Objectius prioritaris

1. Oferta formativa àmplia i de qualitat, de graus i postgraus, de títols oficials i propis.
2. Desenvolupament de la dimensió internacional de la UV, amb una incorporació progressiva en l'Espai Europeu d'Educació Superior.
3. Convertir als estudiants i les estudiantes en el centre de l'activitat acadèmica i de la vida universitària.
4. Potenciar la recerca i la transferència de coneixements com a elements de vinculació social i de qualitat de l'activitat de la UV.
5. Modernitzar les infraestructures i propiciar la incorporació plena a la societat en xarxa.
6. Convertir la planificació estratègica en un instrument de treball quotidià per a la gestió de la UV a mitjà termini.
7. Crear sentit de comunitat universitària entre tots els membres de la UV i il·lusionar tothom en el projecte de futur per a la UV.
8. Millorar la imatge social de la UV en el seu entorn.
9. Defensa de la identitat cultural valenciana en el context de la globalització.

Proposta de Consell de Direcció

Rector: Francisco Tomás Vert
Catedràtic d'Universitat de Química Física
Facultat de Química

Vicerector de Convergència Europea i Qualitat:
Antonio Ariño Villarroya
Professor Titular d'Universitat de Sociologia
Facultat de Ciències Socials

Vicerector d'Infraestructures:

Aurelio Beltran Porter
Professor Titular d'Universitat de Química Inorgànica
Facultat de Química

Vicerector de Comunicació i Assumptes Econòmics:

Enrique Bigné Alcañiz
Catedràtic d'Universitat de Comercialització i Investigació de
Mercats
Facultat d'Economia

Vicerector de Relacions Internacionals i Cooperació:

Manuel Costa Talens
Catedràtic d'Universitat de Botànica
Facultat de Farmàcia

Vicerectora d'Investigació i Política Científica:

Maria Josep Cuenca Ordinyana
Professora Titular d'Universitat de Filologia Catalana
Facultat de Filologia

Vicerector de Professorat i Ordenació Acadèmica:

Carlos Ferreira García
Catedràtic d'Universitat d'Òptica
Facultat de Física

Vicerector de Cultura:

Rafael Gil Salinas
Professor Titular d'Universitat d'Història de l'Art
Facultat de Geografia i Història

Vicerectora d'Estudis:

María Vicenta Mestre Escrivà
Catedràtica d'Universitat de Psicologia Bàsica
Facultat de Psicologia

Vicerectora de Relacions Institucionals:

Rosa María Moliner Navarro
Professora Titular d'Universitat de Dret Civil
Facultat de Dret

Vicerector de Postgrau:

Ignacio José Nebot Gil
Catedràtic d'Universitat de Química Física
Facultat de Química

Vice Rectora d'Organització de Serveis i P.A.S.:

M^a. Enriqueta Vercher González
Professora Titular d'Universitat d'Estadística i Investigació
Operativa
Facultat de Matemàtiques

Secretària General:

Maria Luisa Contrí Sempere
Professora Titular d'Escola Universitària de Didàctica de les
Ciències Experimentals
Escola Universitària de Magisteri "Ausias March"

Gerent:

Joan Oltra Vidal

2. UNA OFERTA DE FORMACIÓ ÀMPLIA I DE QUALITAT

La formació acadèmica constitueix una de les missions fonamentals de la institució universitària. En el moment actual, aquesta formació es caracteritza de manera creixent no sols per l'amplitud de camps que atén, sinó també per la diversitat de nivells (grau, màster i doctorat, formació al llarg de la vida, etc.) i per la varietat de modalitats (presencial i no presencial).

L'Espai Europeu d'Educació Superior comporta una transformació de l'arquitectura de la formació superior, un canvi d'orientació que centra l'ensenyament en els estudiants i les estudiantes, una concepció integral de les titulacions, i una estratègia per a diversificar les ofertes de coneixement.

La Universitat de València desenvolupa programes d'actuació per incardinar-se adequadament en l'Espai Europeu d'Educació Superior i posarà en marxa en els pròxims anys noves actuacions a fi d'oferir a la societat valenciana un ampli ventall d'oportunitats formatives, tant en el grau com en els postgraus oficials i en la formació al llarg de la vida.

En el sentit d'oferir àmplies oportunitats formatives en la societat valenciana i aproximar-les a l'entorn ciutadà, la Universitat continuarà consolidant i ampliant dos importants projectes com són el centre universitari d'Ontinyent i la Universitat Internacional de Gandia.

2.1. Estudis de Grau

En els pròxims mesos, amb la publicació de les directrius generals pròpies de les noves titulacions, haurà d'iniciar-se el procés d'elaboració de plans d'estudis i progressivament d'implantació de les titulacions. Considerem que es tracta d'una oportunitat històrica tant per a millorar la qualitat de l'ensenyament que ara impartim (revisió del mapa de titulacions, processos i metodologies d'ensenyament, instruments de garantia de qualitat, serveis per als estudiants i les estudiantes, etc.), com per a desenvolupar la dimensió internacional de la Universitat de València.

Propostes:

- Creació de l'estructura organitzativa necessària per a l'elaboració dels plans d'estudis
- Aprovació dels criteris d'elaboració dels nous plans d'estudis. Garantir l'elaboració dels plans d'estudis d'acord amb els criteris de la Convergència Europea.
- Pla estratègic de titulacions de grau. Revisió del mapa de titulacions a fi d'atendre les demandes emergents. Ampliació de l'oferta (per exemple, estudis orientals).
- Afavorir l'aprovació de convenis per a la implantació de titulacions dobles.
- Consolidació d'una oferta d'ensenyament bimodal que aprofita els recursos de professorat per a l'ensenyament presencial, però també incorpora de manera decidida i generalitzada les noves tecnologies per al desenvolupament de la formació virtual i *on-line*.
- Increment de la docència en valencià, potenciant el seguiment de les distintes matèries d'una titulació en la llengua pròpia de la Universitat de València; i donant suport especialment a aquelles titulacions on actualment la presència és menor.
- Suport tècnic al professorat per a incorporar-se a les noves tecnologies
- Reorientació de les Comissions Acadèmiques de Títol (CAT) a fi que desenvolupen plenament la seua funció com a òrgans de coordinació de les titulacions.
- Creació de la figura de coordinador/coordinadora de titulació en els centres en què siga necessari pel nombre de titulacions.
- Suport als projectes d'innovació educativa, als grups o xarxes del professorat, centrats en la implantació de les noves metodologies d'ensenyament.
- Consolidació dels plans de Convergència per centres i titulacions.
- Revisió de la grandària dels grups, a fi de millorar la qualitat de la docència en aquelles titulacions amb grups més gran.
- Inclusió de la innovació docent i la qualitat de l'ensenyament en el règim de dedicació del professorat.
- Promoció dels programes de formació a la carta, per tal de facilitar la implicació del professorat.
- Creació d'un Observatori de Qualitat de les Titulacions per realitzar estudis sobre la demanda, el trànsit per la universitat (canvis en la cultura de l'estudi, permanència i èxit, abandonament i absentisme), la qualitat de l'ensenyament, etc.

- Foment de la relació amb els centres de secundària per facilitar informació sobre els plans d'estudis, les característiques de les titulacions, etc. a fi de donar a conèixer l'oferta de la nostra universitat i afavorir la incorporació a aquesta.
- Ampliació i potenciació dels programes i les ofertes per al professorat de primària i secundària: trobades, cursos, seminaris, etc.
- Coordinació més àmplia amb els centres d'educació d'adults.

2.2. Estudis de Postgrau

El proper curs 2006-2007, la nostra Universitat posarà en marxa els primers programes oficials de postgrau. Encara que el camí per recórrer encara és ple de nombroses incerteses i ara tan sols s'obre el que pot considerar-se com una etapa inicial, amb aquests estudis la nostra universitat mobilitzarà nous recursos a fi de presentar una oferta de qualitat. D'acord amb la política traçada en el darrer any, serà necessari fixar tant el catàleg de postgraus amb què la Universitat de València vol entrar en l'Espai Europeu d'Educació Superior com crear les estructures organitzatives i acadèmiques necessàries per a la seua gestió.

Els estudis de postgrau són una faceta clau en el disseny de la Universitat. El nou marc de titulacions, adaptat a la Declaració de Bolonya, implica un desafiament per a la definició estratègica de les titulacions de la Universitat a curt i mitjà termini, ja que representa la possibilitat d'adaptar de forma àgil i dinàmica l'oferta formativa a les necessitats de l'entorn social i econòmic, aprofitant les capacitats formatives i la qualitat investigadora. Tot això ha de permetre una oferta amb un alt nivell que definisca alhora una personalitat específica i diferenciada de la Universitat de València.

La proposta que en matèria de postgrau farà la Universitat de València ha de posseir una gran qualitat, aprofitant tant el seu caràcter d'universitat generalista com la seua capacitat docent i investigadora; ha de ser equilibrada i comprendre les seues distintes àrees acadèmiques; ha de permetre reforçar la connexió de la Universitat amb el seu entorn, especialment en sectors emergents; ha d'implicar una aposta decidida per reforçar el caràcter interuniversitari i internacional de la nostra Universitat.

En l'últim any, després de la publicació del Reial Decret 56/2005 sobre estudis de Postgrau, s'ha creat el Servei General de Postgrau; s'ha realitzat una anàlisi prospectiva de

les capacitats de la Universitat; i s'ha elaborat un Catàleg inicial de propostes de màster, com resultat del qual es posaran en marxa el pròxim curs els primers postgraus oficials. En aquest context d'àmplia renovació, es proposen les actuacions següents:

En relació amb els postgraus oficials

- Creació de les estructures organitzatives i acadèmiques necessàries per a la gestió dels programes de postgrau, atenent a les necessitats manifestades pels centres, departaments i instituts
- Elaboració del Reglament de Postgrau, segons mandat estatutari.
- Elaboració i aprovació del pla estratègic de titulacions de postgrau.
- Potenciació de la col·laboració entre centres, departaments i instituts de la Universitat per al desenvolupament de programes de postgrau multidisciplinaris i interdisciplinaris, així com dels postgraus interuniversitaris.
- Internacionalització de la docència de postgrau, per mitjà de l'establiment dels convenis necessaris, l'adopció del sistema de titulacions conjuntes i l'incentiu a la mobilitat del professorat i els estudiants i les estudiants.
- Potenciació dels instruments de detecció de necessitats formatives de l'entorn empresarial i professional.

Oferta de programes de doctorat

- Establiment de la formació específica en competències d'investigació.
- Estímul de la col·laboració interdepartamental i interuniversitària en la formació de doctorat.
- Estímul i afavoriment de la mobilitat dels estudiants i les estudiantes de doctorat, especialment la mobilitat internacional, amb major èmfasi en l'àmbit europeu.
- Reconeixement de la dedicació a la formació de doctorat i direcció de tesis doctorals en la dedicació del PDI.
- Establiment d'incentius per a la finalització de les tesis doctorals.

Oferta àmplia de programes propis de postgrau

En aquest sentit, es mantindrà la convocatòria anual de propostes de centres, departaments o instituts, amb la consegüent avaluació prèvia; però, a més, es potenciaran els instruments de detecció de necessitats formatives de l'entorn; i s'incrementarà la flexibilitat de l'oferta per a oferir majors oportunitats als potencials destinataris.

Suport a la qualitat, a la innovació educativa i a la incorporació de les noves tecnologies.

En conjunt, en tota l'oferta de formació de postgrau (oficials i propis, i doctorat) es donarà suport d'una manera especial a l'aplicació de criteris rigorosos de qualitat en l'oferta (incentivant la concurrència a convocatòries competitives tant en l'àmbit estatal com en l'internacional); es generalitzaran els procediments d'avaluació interna; i s'estimularan i es donarà suport als processos d'innovació educativa i la incorporació de les TIC.

2.3. Formació al llarg de la vida

En les nostres societats, l'educació deixa de concentrar-se en una etapa inicial de la vida i es converteix, més aviat, en un procés continu, en el qual per raons distintes (actualització de coneixements, reciclatge professional, desenvolupament personal), es donen vinculacions intermitents amb les institucions educatives. Per tant, les universitats han de revisar la seua oferta i anar més enllà del sistema de títols oficials, i plantejar un model de formació, que supere el caràcter puntual i episòdic d'etapes precedents, a fi d'incrementar les oportunitats educatives de diversos sectors de la població.

Tant els canvis en l'estructura productiva de la societat com en les trajectòries biogràfiques de les persones, reclamen aquesta nova visió de la formació. Per això, proposem que la UV desenvolupe un model basat en la idea d'un procés educatiu vinculat al desenvolupament professional i personal continuat, capaç d'atendre als diferents interessos, motivacions, circumstàncies i disponibilitats de les persones. Aquest nou model haurà d'unir perspectiva global i flexibilitat, aproximació als entorns quotidians dels destinataris (p. e., capçaleres de comarca) i qualitat.

Propostes

- Elaboració d'una oferta de cursos, seminaris, i inclòs titulacions, basada en el concepte de formació al llarg de la vida. Aquesta proposta haurà de ser capaç de contemplar la diversitat de motivacions i oferir una àmplia varietat d'oportunitats.
- Replantejament del programa Universitat als Pobles a partir de l'avaluació realitzada en els diferents municipis sobre les necessitats posades de manifest pels ajuntaments, amb l'objectiu d'ampliar, difondre i millorar l'oferta cultural i de formació de la Universitat de València.
- Millora de l'oferta i la qualitat del programa Cursos d'Extensió Universitària, a fi d'oferir una formació complementària adequada en els actuals plans d'estudi, incorporant les propostes d'actuació dels centres.
- Ampliació del programa intergeneracional Nau Gran. Aquest programa es troba en aquest moment plenament consolidat i gaudeix d'un extraordinari reconeixement. Es troba estructurat en 7 itineraris i gaudeix de presència en els tres campus i en totes les titulacions. No obstant això, atès que la demanda és creixent i previsiblement encara creixerà més en el futur, serà necessari ampliar la seua cobertura en els pròxims anys.
- Possible elaboració d'una oferta específica per atendre una demanda vinculada al desenvolupament personal. Els canvis que experimenta una societat demogràficament madura també fan previsible l'emergència i increment d'una demanda orientada cap al desenvolupament personal.

3. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

La investigació és un dels pilars bàsics de les universitats, atès que és l'element distintiu de la docència universitària respecte a la resta de nivells de l'ensenyament; per tant, fonamenta l'activitat universitària i la seua projecció social. La recerca i la transferència de coneixement adquireix, i adquirirà encara més en el futur, un protagonisme major com a element que contribueix al progrés de la societat i que permet identificar la qualitat de les universitats.

La investigació és un dels actius fonamentals de la Universitat de València. La seua qualitat és reconeguda en tots els indicadors externs que es consulten i ens situen com una de les institucions més potents en el marc de l'estat espanyol i la més destacada en l'entorn valencià. Tanmateix, ens trobem en un entorn que demana més esforços, en general, i en concret pel que fa als recursos humans i a l'equilibri entre la investigació bàsica i la transferència de coneixement.

En aquests anys, hem treballat en diferents línies (desenvolupament d'una política activa en matèria d'investigació, suport a la investigació i al personal investigador, intensificació del contacte directe amb els investigadors, pla de modernització i agilització de la gestió de la investigació) que caldrà continuar en el futur i adaptar a noves necessitats. Partint d'aquesta situació, proposem les actuacions següents, amb l'objectiu general de consolidar el reconegut prestigi de la UV en investigació i transferència de coneixement.

Propostes:

- Política d'ampliació i estabilització dels recursos humans de suport a la investigació, amb programes que afavorisquen la incorporació de personal investigador, incrementant els programes propis de formació, i posant en marxa iniciatives que augmenten i simplifiquen la contractació de tècnics de suport a la investigació.
- Planificació i potenciació de les infraestructures d'investigació, analitzant l'estructura i el funcionament dels serveis centrals actuals i adequant-los a les necessitats presents i futures; posant en marxa el projecte de la Unitat Central de Suport a la Recerca Experimental en Socials i Humanitats (UCRESH); coordinant l'ús i la millora d'instal·lacions ja existents; incrementant el personal de suport a la investigació; realitzant estudis de viabilitat per a la construcció de nous edificis per a la investigació.
- Racionalització de l'adquisició, la reparació i la renovació de l'equipament científic.

- Promoció de la investigació de qualitat mitjançant la identificació i el suport adient als grups d'investigació consolidats, als competitoris no consolidats i també als emergents, així com mitjançant el suport a noves àrees d'importància social o estratègica i a la participació interuniversitària i internacional.
- Impuls a la transferència de coneixement, mitjançant les activitats del Parc Científic; potenciació de la investigació aplicada i la innovació; interrelació amb l'administració pública i el món empresarial; desenvolupament d'activitats que incentiven la promoció i la comercialització de patents i altres resultats de la investigació.
- Consolidació d'un sistema eficient de la gestió de la investigació: creació de estructures de gestió adequades, descentralització de procediments, informatització, etc.
- Impuls a actuacions de difusió dels resultats de la recerca i de les capacitats dels grups de recerca de la UV.
- Desenvolupament del marc normatiu que regula les activitats dins del camp de la R+D+i: Reglament del Personal Investigador Contractat, Estatut del Personal Investigador en Formació; definició de grup d'investigació, creació d'estructures interdisciplinars de recerca (complementàries als instituts de recerca), normes de creació d'empreses de base tecnològica, etc.

4. PATRIMONI, CREATIVITAT CULTURAL I DIFUSIÓ DE LA CIÈNCIA

En la societat de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació, en la societat de la globalització, la cultura adquireix, sota les seues múltiples formes, una extraordinària importància. El patrimoni i la creativitat també opera com un recurs social desigualment repartit. La Universitat de València es compromet amb la promoció de la

cultura en les seues diverses dimensions i molt especialment amb polítiques tant de democratització (difusió social de la cultura i de la ciència) com de reconeixement de la diversitat en un món sotmès a la lògica homogeneïtzadora de les grans indústries culturals.

4.1. La cultura és patrimoni

La Universitat de València, d'acord amb el seu mandat estatutari, es troba plenament identificada amb la realitat valenciana i amb els seus senyals d'identitat. Per això, està compromesa amb l'ús normal de la seua llengua pròpia i amb la defensa del seu patrimoni cultural.

Propostes:

- Promoció de l'ús del valencià en les diferents activitats de la vida universitària, com a vehicle normal de comunicació de la Universitat de València.
- Afavoriment de la presència del valencià en la societat valenciana, cooperant amb les entitats que en promouen l'ús normal i generalitzat.
- Suport i promoció de la defensa del patrimoni cultural valencià, en tota la riquesa i complexitat que té, en un context de ràpida i intensa homogeneïtzació.

4.2. La participació cultural

La Universitat de València vol continuar promovent la participació en les formes i expressions culturals més diverses i vol continuar sent un espai per a l'experimentació i la innovació cultural. D'aquesta manera, es complementa la dimensió formativa en les aules amb les oportunitats per a la realització i el desenvolupament personal en els campus. Per fer-ho es requereix un impuls a les activitats culturals no sols en els espais històrics sinó també en tots i cadascú dels centres.

Propostes:

- Dinamització i suport dels programes d'activitats culturals a desenvolupar en els centres, a fi d'aproximar aquestes activitats als contextos quotidians de la vida acadèmica.
- Foment d'activitats (fòrums, seminaris, etc.) i estructures organitzatives (càtedres) orientades a la promoció dels valors fonamentals i especialment el pensament crític sobre els reptes de la societat actual.
- Suport a les activitats de creació, producció i difusió cultural de qualsevol tipus: teatre, música, cine, literatura, etc.
- Conservació, restauració i millora de l'accessibilitat al patrimoni cultural de la UV.
- Foment de l'activitat física i de l'esport mantenint i potenciant el catàleg de cursos, tallers i activitats esportives; potenciant l'esport no competitiu i d'integració de les persones amb discapacitat; consolidant el programa d'esportistes d'alt nivell; ampliant el programa de federació d'esports minoritaris, etc. Asolir una dimensió nacional i internacional de l' esport universitari.
- Potenciar l'Associació de Amics i Antics Alumnes de la UV.

4.3. La difusió de la cultura i de la ciència

La Universitat de València mantindrà i ampliarà tots aquells programes orientats a la difusió cultural tant al conjunt de la societat com de manera particular a aquelles categories i grups socials que són especialment vulnerables. En aquest sentit, la Universitat de València entén que encara avui hi ha àmplies desigualtats en l'accés als béns i recursos culturals i ha de cooperar en la mesura de les seues possibilitats a reduir aquestes diferències. Entre altres programes relacionats amb aquest propòsit, mereixen destacar-se els següents:

- Programes per a una cultura solidària: desenvolupament d'activitats culturals en les presons; amb col·lectius d'immigrants; col·laboració amb ONG;
- Programes de cooperació: preferentment amb països iberoamericans i amb països de la conca mediterrània.

- Programes de difusió de la ciència, per mitjà de publicacions, seminaris, conferències, etc., amb la finalitat de estendre l'impacte del pensament científic, i especialment mitjançant la Càtedra de Divulgació de la Ciència.

5. LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA: TREBALLAR CONJUNTAMENT

La Universitat de València té com a missió institucional impartir formació, fomentar la investigació i promoure la cultura. Per assolir aquests objectius, la Universitat compta amb recursos humans i materials, però, sens dubte, són les persones que conformen la comunitat universitària el que constitueix el millor i més important capital de la Universitat. Per això, aquesta ha de mantenir l'aposta per l'actualització permanent del coneixement i la formació del seu personal, impulsant programes i accions orientades a una millora continuada de la qualitat dels serveis universitaris, tant en el nivell d'estudis com de recerca i de difusió de la cultura al si de la societat valenciana, sense oblidar tampoc l'entorn en què la comunitat universitària desenvolupa una part molt important de la seua vida.

En l'actualitat, la Universitat de València compta, globalment, amb 50.000 estudiants i estudiantes; 3.300 PDI i 1.800 PAS. Integren una estructura organitzativa complexa, per la diversitat de titulacions i centres, de serveis, tasques, grups i nivells. Així doncs, cal una política de personal que sàpiga respondre a la complexitat organitzativa, que siga eficaç i eficient en l'èxit de la seua missió institucional i que genere un clima laboral i unes condicions de treball satisfactòries, basades en una cultura institucional en què primen l'esperit de cooperació i un sentit clar de missió que permeta unir els esforços i il·lusions de tots els membres de la UV.

5.1. Els estudiants i les estudiantes

La universitat en general i la nostra Universitat en particular ha d'estar centrada en els estudiants i les estudiantes. Constitueix una extraordinària porta d'accés a les oportunitats i èxits socials, i justament per això ha de reflexionar amb rigor sobre tots els mecanismes que obstaculitzen i frustren aquestes oportunitats. Tant en el disseny dels nous plans d'estudi com en la seua implantació concreta per a cada promoció la Universitat ha d'estar alerta per

a evitar que s'accentuen els desavantatges i les diferències socials que ja existeixen en el punt de partida.

En segon lloc, convé tenir en compte que els diversos estudis sobre les opinions dels estudiants universitaris espanyols al voltant de la seua institució acadèmica indiquen que les assignatures pendents de les universitats són: a) la formació pràctica i b) la inserció laboral. En ambdós aspectes, la nostra Universitat ha desenvolupat línies d'actuació que hauran d'aprofundir-se en el futur.

D'altra banda, la Universitat ha d'estar compromesa no sols amb una formació professional (el títol), sinó amb una formació integral i ha d'incrementar tots aquells serveis que afavorisquen el desenvolupament personal.

Propostes:

En relació amb els processos d'ensenyament

- Esforç per ampliar l'oferta de places en les titulacions amb demanda no satisfeta, com un exercici de responsabilitat social.
- Elaboració d'informació rigorosa i difusió a les llars, centres de secundària, etc., a fi que els estudiants i les estudiantes puguin realitzar millor les seues eleccions.
- Atenció especial al procés d'incorporació i la transició per la UV, per mitjà del desenvolupament d'un model de tutories, integrades en els plans d'estudis nous, que faciliten una atenció personalitzada, i minimitze el fracàs inicial.
- Utilització de metodologies d'ensenyament que afavorisquen una relació més pròxima entre el professorat i els estudiants i les estudiantes.
- Atenció a la diversitat, i especialment a les situacions de vulnerabilitat, per mitjà d'assessorament i suport. En concret, caldrà ajustar-se a la diversitat de trajectòries curriculars (estudiants a temps complet i a temps parcial).
- Potenciació dels serveis de suport i promoció de l'autonomia per a persones amb algun tipus de discapacitat o dependència.
- Afavoriment de la mobilitat internacional i l'intercanvi.

Formació pràctica i inserció laboral

- Avaluació de la dimensió pràctica de les titulacions actuals i molt especialment de l'assignatura *Pràctiques Professionals en organitzacions*, a fi de millorar-ne la qualitat.
- Atenció a l'elaboració dels nous plans d'estudis perquè es contemple d'una manera adequada la dimensió pràctica de la formació en competències.
- Potenciació de les actuacions de l'OPAL per tal d'afavorir la inserció laboral i efectuar el seguiment de la inserció: portal d'eixides laborals, borsa d'ocupació, etc.

Serveis per a la formació integral

- Millorar i desenvolupament de l'oferta de serveis complementaris per mitjà de la posada en marxa d'un catàleg basat en una concepció global: des d'espais per a l'estudi, passant per classes d'idiomes, als esports i les activitats socioculturals.
- Creació d'espais de trobada dels estudiants i les estudiantes, amb serveis centralitzats d'informació per campus i una oferta complementària de serveis a estudiants (participació, oci, cultura, esport...).
- Potenciació de l'oferta d'activitats culturals, esportives i d'oci.
- Increment dels recursos i serveis bibliogràfics i informàtics (per exemple, nombre connexions a Internet).
- Potenciació i desenvolupament dels serveis d'assessorament.
- Creació d'un servei de suport per a allotjament.
- Foment de la participació, l'associacionisme i el voluntariat.

5.2. El Personal d'Administració i Serveis

Per al compliment dels seus fins, la Universitat de València compta amb una estructura administrativa que li ha de permetre dur a terme les funcions que té encomanades d'una manera eficaç i eficient. La important tasca que tenen assignada els serveis de la universitat en el nivell administratiu i econòmic exigeix analitzar el funcionament de les diferents unitats administratives per tal de aconseguir millorar-ne l'estructura organitzativa i de gestió.

El personal d'administració i serveis constitueix un conjunt ampli i divers de persones que tenen assignats treballs ben diferenciats i que es vinculen a la Universitat de manera també diversa, així com també ho fan els estudiants i les estudiantes i el personal docent i investigador. Però, com aquests últims, el PAS hi roman per un període de temps que ens permet pensar en el disseny i planificació d'accions que permetran millorar el seu treball tant en el nivell personal com col·lectiu per tal d'aconseguir uns serveis de qualitat. La planificació estratègica i la formació a tots els nivells del personal són elements claus per dur a terme amb èxit aquest procés, que ha de comptar amb la participació de tot el personal implicat i ha d'estar basat en el diàleg i la transparència.

Propostes:

- Elaboració de la Relació de Llocs de Treball (RLT) d'acord amb els Estatuts i actualització de la política retributiva que abaste al personal dels diferents grups i nivells.
- Promoció i consolidació dins de la carrera administrativa amb una periodicitat regular.
- Increment d'oportunitats per al PAS de formació en el lloc de treball, per al desenvolupament personal, i per a l'adquisició de competències i habilitats que faciliten la gestió del talent i del coneixement.
- Facilitació dels processos de mobilitat laboral del PAS com una part del seu desenvolupament professional.
- Avançament en les mesures que faciliten la conciliació de la vida familiar i personal. L'acord de condicions de treball de 25/02/04 ja iniciava aquest camí, que ara compta a més amb el suport del Pla Concilia del Ministeri d'AAPP.
- Anàlisi del funcionament de les diferents unitats administratives i proposar mesures que milloren l'estructura organitzativa i de gestió.
- Impuls a programes i accions orientades cap una millora continuada de la qualitat dels serveis universitaris.
- Adequació de la plantilla a les noves exigències organitzatives que es deriven de les transformacions estructurals de la Universitat.

- Establiment de sistemes d'avaluació equitatius que reconeguen l'aportació de les persones i faciliten informació rellevant per al desenvolupament professional dels membres de la UV.
- Posada en marxa d'un sistema d'avaluació de la tasca realitzada amb atenció a: qualitat del servei prestat; desenvolupament de coneixements i habilitats; capacitat de treball en equip; participació en les activitats de garantia i millora de la qualitat dels serveis.
- Plans de desenvolupament de carrera flexibles i polivalents, atenent les necessitats de la UV i la qualificació del personal d'administració i serveis.
- Promoció i participació en jornades de Qualitat i Millora continuada en l'administració i serveis universitaris.
- Incidència en la política de prevenció de riscos laborals.
- Millora de les relacions professionals i humanes i potenciació del sentit institucional.

5.3 El professorat

En la nova etapa que s'obre, es presenten al professorat reptes molt concrets. D'una banda, ha de fer una investigació cada vegada de major qualitat, com a continuació lògica del que ha fet en etapes anteriors. D'altra banda, ha d'afrontar els reptes que comporta l'adaptació a la nova estructuració dels estudis.

En relació amb aquests canvis, tots els informes internacionals i nacionals insisteixen en el fet que les reformes només podran prosperar adequadament si les administracions públiques responsables de l'educació i les pròpies institucions universitàries instauren polítiques i estratègies de recursos humans que també valoren explícitament la dedicació de qualitat a la docència i si es reconeix i promociona conseqüentment al professorat. Dins dels marges d'actuació que la situació actual permet a la UV, aquesta promourà un model de carrera docent capaç de donar resposta als reptes que enfrontem. Alhora, tractarà de sensibilitzar el govern de la Comunitat Autònoma sobre la conveniència de trobar solucions globals en el sistema públic valencià, revisant els complements autonòmics, per a la promoció del professorat tant en la docència com en la investigació.

Propostes:

- Atenció especial als canvis que es produïsquen en la reforma de la LOU, a fi d'afavorir els processos de promoció professional.
- Insistència en el fet que el *Document de Plantilla* contemple la garantia econòmica de promoció del professorat LRU a TC. Que es facilite la consolidació des del punt de vista jurídic, donant suport les reivindicacions davant de la DGU (modificació del decret 174/2002).
- Arbitri de mesures de promoció del professorat no funcionari LOU per a aquells que superen l'habilitació. Igualment, sempre que siga possible, tenint en compte les necessitats docents dels departaments, que es puguin incorporar investigadors acollits a programes específics postdoctorals. Aquest procés ha d'anar acompanyat de la revisió completa del mecanisme de presa de decisions en matèria de plantilla (programa EVALUA), per a adequar-ho a la realitat.
- Adopció de mesures de promoció del professorat funcionari per a aquells que superen l'habilitació.
- Cerca de solucions per a aconseguir millorar la ràtio CU/TU. Això ha de comportar un equilibri entre promoció i noves incorporacions.
- Gestió davant del Govern Valencià de la implantació de categories autonòmiques de professorat a què s'accediria després de processos d'acreditació i les proves que s'establiren a aquest efecte.
- Gestió davant del Govern Valencià de la creació d'un cos -o assimilat- d'investigadors adscrits a la Universitat, a centres d'investigació o a centres tecnològics, la qual cosa permetria integrar personal altament qualificat acollit a programes de reincorporació.
- Renovació i reciclatge en la formació a fi de donar resposta a les noves metodologies i necessitats educatives, investigadores i de gestió.
- Definició d'un nou model de dedicació acadèmica (en el marc de l'Estatut del Professorat, pendent de publicació) a fi d'incloure-hi les distintes tasques assignades al professorat (docència, investigació, gestió i prestació de serveis) i

desenvolupament d'un nou pla de gestió de la dedicació acadèmica i del seu reconeixement integral.

- Promoció de la mobilitat del PDI, revisió i consolidació del complement autonòmic corresponent.
- Posada en marxa de programes de renovació de la plantilla per mitjà d'incentius a la jubilació anticipada, que ajuden al seu rejueniment.
- Millora de les relacions professionals i humanes i potenciació del sentit institucional.

5.4 La vida universitària

En la seua configuració històrica, la nostra Universitat s'ha estructurat en tres campus, tres espais físics clarament diferenciats, a més d'altres centres dispersos. Aquest és un fet que ha d'abordar-se explícitament, en una política orientada a la millora de les condicions de vida dels estudiants i les estudiantes, del professorat i dels membres del PAS.

Propostes

- Creació de l'estructura organitzativa necessària per a la seua gestió.
- Creació de les instal·lacions i serveis adequats per al desenvolupament dels objectius acadèmics i de la vida universitària.
- Foment i reformulació de l'ajuda social i implantació d'un fons de pensions.
- Millora de les condicions de treball en general i estudi de la possibilitat de disposar d'un gabinet de suport en treball social per a situacions d'emergència.
- Desenvolupament d'un sistema d'avantatges socials per als membres de la UV: catàleg de serveis i de convenis amb empreses i institucions.
- Desenvolupament d'instruments de participació en el disseny dels sistemes de formació, avaluació i recompensa.
- Fomentar de les activitats d'interrelació social entre els membres de la UV.
- Polítiques de foment de valors davant de la societat, incloent-hi la pràctica al seu si de polítiques com la d'igualtat de gènere i el respecte a la diversitat, entre les més

destacades. En el primer cas, durant els pròxims anys haurà de consolidar-se i desenvolupar-se l'actuació de la Comissió per la Igualtat, una vegada que diversos estudis realitzats permeten conèixer millor la situació de la nostra institució en aquest aspecte.

5.5. La comunicació interna

L'amplitud i la dispersió de les unitats docents, d'investigació, culturals, esportives, de serveis, generen multiplicitat d'informacions no sempre conegudes pel conjunt del PDI, PAS i estudiants. El programa proposa corregir aquesta situació.

Propostes:

- Millora dels mecanismes i canals de comunicació interna.
- Creació d'una estructura informativa paraigües que unifiqui els diferents serveis que ofereixen informació als estudiants i les estudiantes.
- Creació d'un butlletí intern electrònic amb periodicitat freqüent per comunicar acords dels Òrgans de Govern i notícies d'interès per a la comunitat universitària.
- Establiment dels canals regulars de comunicació i informació per a detectar les necessitats i opinions del personal de la Universitat.
- Foment dels espais i oportunitats de trobada horitzontal entre diferents sectors i persones de la Universitat que genere sinèrgies en diverses activitats

6. LA MODERNITZACIÓ DE LES INFRAESTRUCTURES

Disposar d'instal·lacions i equipaments adequats és condició necessària perquè el desenvolupament integral de les funcions de la Universitat es tradueixi en la prestació a la societat de serveis de qualitat. La nostra pròpia història, indissolublement lligada a la nostra vocació d'universalitat, ha conformat una realitat física d'extraordinària complexitat i singularitat en el sistema públic universitari valencià. És aquesta realitat la que, a pesar de l'esforç inversor desenvolupat durant els últims anys, continua determinant que ens trobem encara lluny d'aconseguir l'objectiu general de suficiència i adequació de les nostres

infraestructures a les necessitats que es plantegen en aquests inicis del segle XXI. Alguns dels nostres centres encara no tenen seu i altres estan albergats en instal·lacions que han quedat obsoletes o que exigeixen actuacions de gran intensitat per a la seua modernització. Consolidar la destacada posició de la Universitat en el sistema científicotecnològic espanyol requereix nous esforços en infraestructures dedicades a la investigació. Pal·liar l'escassetat d'instal·lacions de serveis destinats a millorar la qualitat de vida de tots els membres de la comunitat universitària és també un repte inexcusable.

Partint de la situació actual, sense perjudici de les actuacions en curs i habilitant els mecanismes de finançament que resulten necessaris, ens proposem com prioritats els següents objectius.

Propostes:

- Com a grans obres noves: Construir les seus de l'Escola Universitària de Magisteri “Ausias March” i de la Facultat de Ciències Socials en el Campus dels Tarongers; l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria en el Campus de Burjassot-Paterna; l'edifici departamental de l'Escola Universitària de Fisioteràpia en el Campus de Blasco Ibáñez.
- Com a grans obres d'adaptació i reacondicionament: Concloure el desenvolupament de les actuacions incloses en els Plans Directors de les Facultat de Medicina i Odontologia i de la Facultat de Psicologia (Campus de Blasco-Ibáñez); escometre la remodelació integral de la Facultat de CC. Biològiques i completar la de la Facultat de Química (Campus de Burjassot-Paterna); completar l'adequació de l'actual Aulari V (Campus de Blasco Ibáñez) que haurà d'atendre, prioritàriament, les necessitats de la Facultat de CC de l'Activitat Física i l'Esport i de l'Escola Universitària de Fisioteràpia.
- Manteniment del ritme inversor en obres de reforma, adequació i millora, prestant especial atenció a les actuacions de manteniment integral dels nostres edificis i instal·lacions i, en general, a totes aquelles destinades a millorar les seues condicions de seguretat i de la salut de tots aquells que hi desenvolupem la nostra activitat.

- Potenciació del Programa d'Accessibilitat, comptant en tot moment amb l'assessorament de la Delegació per a la Integració de Persones amb Discapacitat.
- Articulació d'un programa plurianual que, atenent a les peculiaritats dels diferents Campus i dels seus Centres, possibilita la progressiva transformació d'espais docents per a la seua adaptació a les noves exigències derivades de la implantació de les modalitats formatives associades als nous plans d'estudi. Aquest programa haurà de complementar els recursos actualment destinats a laboratoris docents i aules informàtiques, a la millora del confort docent i al pla informàtic, àrea aquesta que en breu es veurà millorada per l'extensió de la xarxa sense fils a tota la Universitat.
- Consolidació del Parc Científic de la Universitat, tant amb l'ampliació de les actuals instal·lacions del Parc en el Campus de Burjassot-Paterna com amb la construcció de nous centres en el Campus dels Tarongers, tot això sense perjudici de les actuacions destinades a potenciar les instal·lacions i equipaments que responen a l'exigència de consolidar el nostre destacat paper en els àmbits de la investigació bàsica i aplicada.
- Construcció de les noves instal·lacions del Servei d'Informàtica.
- Rehabilitació del edifici del Col·legi Major Lluís Vives, construcció de l'Edifici Central de Serveis del Campus dels Tarongers i, en col·laboració amb l'Ajuntament de Burjassot, potenciació dels serveis a la comunitat universitària del Campus de Burjassot-Paterna. En aquest àmbit, i sota fórmules de col·laboració com les aplicades per a la construcció de la Residència d'Estudiants en el Campus dels Tarongers, s'abordaran nous projectes que permeten millorar el nivell de prestació de serveis tendents a millorar la qualitat de vida de tots els membres de la comunitat universitària.
- Potenciació de les infraestructures TIC per a la societat en xarxa, a més de la creació d'un Campus sense fils que permeta donar un salt qualitatiu a la nostra universitat tant en els àmbits de la docència i de la investigació com en el de la gestió. Reforçament del Servei d'Informàtica.
- Reforçar les biblioteques de campus, Central i Històrica, i avançar en la política de subscripcions electròniques dirigida pel SIB.

7. EL GOVERN DE LA UNIVERSITAT

La Universitat de València, atesa la seua grandària i complexitat i, especialment, tenint en compte els canvis que s'han de produir en els propers anys, demana una adequació i transformació en les seues formes i instruments de gestió. No es tracta de transferir o traslladar mimèticament les formes de gestió d'altres organitzacions, perquè les necessitats d'una institució especialitzada en el treball acadèmic (estudi, ensenyament, recerca, producció i difusió del coneixement, etc.) tenen la seua pròpia especificitat; però, tampoc no podem continuar instal·lats en la complaença de les rutines precedents. Cal combinar el nostre estil organitzatiu basat en la democràcia, en la participació, en la transparència i difusió de la informació, amb la planificació estratègica, l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat. En conseqüència, es proposa una adequació de les estructures organitzatives capaces de respondre als nous reptes; una cultura de governança basada en la implicació, la cooperació, la participació i la complicitat de tots els agents que componen la institució.

D'altra banda, el govern de la institució resulta inviable sense un finançament adequat, previsible en el temps i sostenible. En aquest sentit, és necessari superar l'actual situació basada en la discrecionalitat i ha d'aconseguir-se un model de finançament públic basat en la transparència i que reconega amb justícia l'entitat de la nostra universitat tant en el camp de la docència com en el de la investigació. Al seu torn, la UV ha de millorar la diversificació de les seues fonts d'ingressos prestant atenció especial a la capacitat per a generar recursos propis.

Propostes:

7.1. Adequació en l'Estructura Organitzativa de la Institució

- Aprofitament del canvi estatutari (i el futur canvi en la LOU) per a elaborar normes que facen la UV més àgil i flexible.
- Adequació de l'estructura de les unitats organitzatives que integren la UV, potenciant estructures comunes de gestió administrativa, acadèmica i d'investigació.

- Ajust del nombre d'unitats administratives i agrupació seguint pautes d'eficiència i eficàcia i potenciant una imatge homogènia de la UV.
- Definició de les funcions, competències i responsabilitats de cada Unitat Administrativa.
- Descentralització de la presa de decisions i coordinació entre els distints òrgans de la Universitat.
- Consolidació i millora de la coordinació de centres i departaments potenciant els projectes compartits.
- Creació de dispositius d'enllaç entre unitats –serveis, departaments, centres– que facilite la comunicació, coordinació i el sentit global d'institució.
- Formalització i millora dels processos de treball.
- Formalització dels processos de gestió mitjançant protocols de treball i la implantació de sistemes de gestió de la qualitat.
- Foment de la participació entre els membres de la comunitat universitària i definició de canals de participació per a la millora de processos i dels serveis.
- Millora en els sistemes d'informació, tant per a aconseguir un servei més àgil i ràpid com per a la presa de decisions.

7.2. Assegurar una estructura financera estable i suficient

- Ampliació i enfortiment de les fonts de captació de recursos públics i privats.
- Elaboració de propostes per a un nou model de finançament adaptat a les actuals i futures necessitats de la UV.
- Anàlisi, consolidació i millora del rendiment dels productes, els serveis que es presten i el patrimoni de la Universitat.
- Millora de l'eficàcia i l'eficiència del sistema de distribució i assignació de recursos a centres, departaments i instituts de la UV.
- Foment de la cultura de l'estalvi mitjançant l'estudi i la millora de la implantació de sistemes coordinats de compres i contractació de serveis en els Campus.

8. LA PROJECCIÓ SOCIAL I EL COMPROMÍS CÍVIC

La Universitat de València manté nombrosos vincles i relacions amb altres organitzacions del seu entorn i amb la societat valenciana. A vegades, aquestes relacions són resultat de la vinculació directa i la cooperació en projectes; a vegades, ho són de la presència de la Universitat en els mitjans de comunicació. A fi d'aconseguir una cooperació més estreta i una millor visibilitat social de la Universitat, ens proposem prestar especial atenció als processos de comunicació entre Universitat i societat, adoptant una política d'imatge i desenvolupant els instruments idonis per a això.

Propostes:

8. 1. Planificació de la comunicació externa de la Universitat

- Elaboració i coordinació de la comunicació corporativa: preparació, organització i desenvolupament de les informacions que la Universitat transmetrà a l'exterior; realització d'un pla de comunicació corporatiu que contemple els continguts de comunicació en els distints nivells i serveis respecte a temes acadèmics, d'investigació, culturals i de cooperació; increment de la presència de la UV en els mitjans de comunicació amb notícies relacionades amb la qualitat de la formació, el potencial investigador, activitats culturals i la qualificació del seu personal.
- Comunicació dirigida a públics específics: creació d'un pla de divulgació de l'activitat docent i investigadora del personal de la Universitat i dels grups d'investigació així com presentació de llibres, de projectes, congressos, etc.; potenciació de la col·laboració amb les institucions públiques (ajuntaments, Diputació, Generalitat) i privades (cambres de Comerç, associacions sindicals i col·legis professionals...).

8. 2. Mantenir i reforçar la sensibilitat respecte a les demandes socials

- Desenvolupament de la responsabilitat social corporativa de la institució.
- Difusió dels valors de respecte mediambiental i de desenvolupament sostenible.
- Realització d'accions de sensibilització i actuacions contra tot tipus de discriminacions (gènere, raça, religió, cultura, i altres).

- Realització d'accions de sensibilització respecte als drets de tots els col·lectius socials (immigrants, discapacitats, persones maltractades).
- Elaboració d'accions destinades a promoure el respecte a totes les cultures i a afavorir els espais de trobada interculturals.
- Increment de la promoció i la col·laboració amb programes de voluntariat.
- Augment de les activitats de cooperació al desenvolupament.

8.3. Instruments de comunicació i compromís

- Potenciació de la marca de la Universitat, el seu *merchandising* i el sentiment de pertinença institucional.
- Seguiment i avaluació de la imatge de la Universitat en els mitjans de comunicació i pels diferents públics i les seues percepcions.
- Definició de la política d'imatge corporativa i harmonització de la denominació de la Universitat en els diferents mitjans i canals.
- Sistema d'informació per a la comunicació que demane de manera sistemàtica dades sobre aspectes clau de la comunicació i compromisos.
- Revisió de les instal·lacions i avaluació de la seua potència informativa com a edificis docents, investigadors, culturals i de serveis.
- Potenciació de la Tenda de la Universitat.

9. L'HORIZZÓ 2015-2020

Els canvis de llarg abast que experimenten les societats contemporànies inciten a abordar la planificació universitària des d'una perspectiva, diguem-ne, del termini mitjà. Si bé el mandat d'un rector i el seu equip té una limitació de quatre anys, és obvi que la política universitària ha de pensar-se en un horitzó més ampli. En concret, la implantació dels nous plans d'estudi (en graus i postgraus), la integració universitària en un espai europeu i global, els propis canvis demogràfics que afecten la matrícula universitària, etc. aconsellen plantejar un programa que imagina i projecta la Universitat en un horitzó de 10 a 15 anys. Per això, s'han volgut incorporar al programa almenys dues referències rellevants

vinculades a aquest horitzó: el procés d'internacionalització de la Universitat de València; i la culminació dels treballs d'elaboració d'un pla estratègic general que definisca les prioritats de la institució durant aquest període i genere el consegüent consens entorn de les actuacions necessàries per a aconseguir-les.

9.1. Internacionalització de la Universitat de València

La internacionalització afecta la majoria de les àrees de la comunitat universitària i ha d'entendre's com un servei per a la promoció, difusió i reconeixement de la nostra universitat en l'àmbit internacional. Per a això cal potenciar, crear i reestructurar les funcions del futur Servei de Relacions Internacionals, sota el Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació, segons objectius estratègics en un pla a curt, mitjà i llarg termini. No és aquest el moment de presentar en detall els objectius estratègics, ni descriure totes i cadascuna de les propostes en què pot materialitzar-se aquesta dimensió clau del futur de la nostra universitat. Únicament, repassarem les més importants.

Propostes:

- Potenciació de la presència de la UV en l'àmbit internacional: *Erasmus Mundus*, dobles titulacions o titulacions conjuntes, grups d'investigació, grups de treball i intercanvi d'experiències i bones pràctiques, etc.
- Potenciació de la realització de projectes conjunts amb universitats estrangeres amb la finalitat d'afavorir la mobilitat del personal de la UV: d'estudiants, de PDI i de PAS.
- Potenciació del programa d'Estudis Hispànics, amb duració preferentment anual, amb un pla propi d'estudis i amb uns diplomes acreditatius.
- Potenciació d'un programa d'Estudis Orientals, amb cursos introductoris de xinès, japonès i coreà.
- Política de captació d'estudiants estrangers per a la nostra universitat.
- Programa de formació especialitzada del PAS per a fer front a la internacionalització: cursos d'idiomes, programes de mobilitat i intercanvi, etc.

- Millora i increment del suport als programes *Erasmus-Sócrates* i altres programes internacionals.
- Potenciació i coordinació de l'organització de Congressos Internacionals en la Universitat.
- Increment de la informació cap al PDI, perquè participen en projectes de caràcter internacional, visites a institucions estrangeres, contactes amb acadèmics de la seua especialització, etc).
- Potenciació de la xarxa de Cooperació Internacional amb projectes de cooperació al desenvolupament amb suport de l'Administració pública (GVA, AEI, etc.), fundacions, institucions públiques i privades.
- Potenciació de la xarxa ja establerta de ONG en països en via de desenvolupament, per a unir esforços en la cooperació (centrats especialment en la Formació i infraestructures per a complir amb objectius formatius i d'especialització).
- Identificació en la comunitat universitària (PAS, PDI, estudiants) de la seua activitat solidària, actuant per a associar-la amb la Universitat de València.

9.2. Planificació estratègica

Durant el mandat que ara culmina s'han realitzat nombrosos estudis per al pla estratègic. S'ha efectuat una anàlisi externa i una anàlisi interna; s'estan realitzant en l'actualitat estudis sobre les titulacions de grau i de postgrau; s'ha encarregat, en el marc del finançament que el Ministeri d'Educació i Ciència ha posat en marxa per a aquestes actuacions, una anàlisi externa sobre la demanda de formació superior. En els pròxims mesos, s'iniciaran les actuacions consegüents en els centres, comissions acadèmiques de títols i grans àrees de coneixement. Tot això amb el propòsit que la Universitat de València dispose d'un instrument rigorós i consensuat al si de la comunitat acadèmica per a orientar la seua actuació futura.

Propostes:

- Culminació de la redacció d'un Pla Estratègic General de la UV i dels plans estratègics de grau i postgrau, al si del mateix.

- Creació de les estructures organitzatives necessàries per al seguiment de l'execució d'aquests plans.

10. PROGRAMA OBERT

En la mesura que, com s'ha dit, el programa proposat presenta una orientació de continuïtat amb el mandat precedent, és resultat de la col·laboració de nombroses persones; expressa la seua experiència en la gestió i la seua visió sobre el futur de la nostra universitat. No obstant això, una convocatòria electoral és també una oportunitat extraordinària per a invitar a la participació general, de tots els estaments universitaris i de totes les persones que els integren, i per a generar i reunir idees i propostes que enriqueixen el programa i que aconseguisquen unir el màxim nombre possible de voluntats. Per això, aquest programa queda obert des d'ara a les propostes i suggeriments que puguin fer-se. Si el futur està obert, només pot construir-se amb el concurs de totes les veus.