

## ¿ QUE ES UN CUESTIONARIO DE CRIBADO PARA EL TEA ?

Es un instrumento que podemos utilizar para detectar los trastornos del espectro autista. Uno de ellos es el Modified Checklist for Autism in Toddlers (**M-CHAT**) para detectar TEA en niños entre **16-30 meses de edad**. Consiste en 23 sencillas. Este cuestionario esta disponible en nuestra página web y es fácil de rellenar.

Solo tienen que entrar en: <http://cudap.uv.es/> y dirigirse a la sección Sistemas de detección y seguir los pasos que se le indiquen:



Al finalizar tiene la posibilidad de imprimir un informe con los resultados. En caso positivo llévalo a su pediatra para contrastarlo.

**Si su pediatra lo considera necesario puede usted pedir cita en el centro de atención temprana mas cercano a su domicilio para una valoración. En nuestra página web (sección documentación y recursos) encontrará todos los Centros de Atención Temprana de Valencia.**

Con los sistemas de cribado temprano se posibilitará el derivar lo antes posible al niño/a para verificar si los síntomas encontrados coinciden con el Trastorno de Espectro Autista y poder diagnosticar lo antes posible.



C/. Guardia Civil 22 bajo  
Valencia 46020  
Tel. 96 393 79 99  
Fax 96 393 79 97  
<http://cudap.uv.es>



CENTRO AUTORIZADO POR LA CONSELLERIA DE BIENESTAR SOCIAL  
(D.G. PARA PERSONAS DISCAPACITADAS)  
POR LA RESOLUCIÓN 228/2008 DE MARZO DE 2008

C  
U  
D  
A  
P



# ¿Que son los Trastornos del Espectro Autista?

## ¿QUE SON LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?

Los Trastornos Espectro Autista están constituidos por un grupo heterogéneo de procesos neurobiológicamente diversos que se caracterizan por la existencia de déficit en múltiples áreas funcionales, que conducen a una alteración difusa y generalizada de los procesos del desarrollo. El resultado es un retraso y una desviación de los patrones normales del desarrollo y afecta de forma más llamativa a tres áreas de comportamiento:

**1 - Alteración del desarrollo de la interacción social recíproca.** Se observan importantes dificultades para la empatía, la relación con iguales y un escaso interés por las personas.

**2 - Alteración de la comunicación verbal y no-verbal** Alteraciones de la mirada, retraso en el desarrollo de las conductas gestuales como el señalar y, muy a menudo, del lenguaje oral así como falta de respuesta a la voz humana.

**3 - Repertorio restringido de intereses y comportamientos.** Se caracteriza por un interés desmedido por determinadas conductas repetitivas con su propio cuerpo (aleteo de manos, balanceos, carreras sin objeto...) o ciertos objetos, o una preocupación excesiva por mantener las rutinas y resistencia a cambios en el ambiente.

## ¿QUE PREVALENCIA TIENE EL TEA?

Los últimos estudios epidemiológicos reflejan que los TEA afectan a 1 de cada 166 personas si tomamos en consideración todo el espectro del trastorno. Otro dato relevante es que los **TEA** afectan a la población masculina en una proporción de 4:1 con respecto a la femenina. Los estudios apuntan la incidencia de los **TEA** en la misma proporción en todas las clases sociales y en las diferentes culturas afectadas.

## ¿CUALES SON LAS SEÑALES DE ALERTA ?

Las siguientes preocupaciones expresadas por los padres a los pediatras, sobre sus hijos o hijas menores de 2 años, han de ser consideradas como **SEÑALES DE ALERTA** de la posible presencia de un **TEA**:

## ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

- 1 - Casi nunca atiende cuando se le llama.  
A veces parece sordo
- 2 - No señala para mostrar o compartir su interés.
- 3 - No ha desarrollado el lenguaje oral, o lo ha perdido.
- 4 - Si tiene lenguaje, pero lo usa de manera peculiar, o es muy repetitivo.
- 5 - Se ríe o llora sin motivo aparente.
- 6 - No reacciona casi nunca ante lo que ocurre a su alrededor.
- 7 - Parece no interesarse por los demás.
- 8 - Apenas mira a la cara sonriendo a la vez.
- 9 - Generalmente no se relaciona con los otros niños, no les imita.
- 10 - No suele mirar hacia donde se le señala.

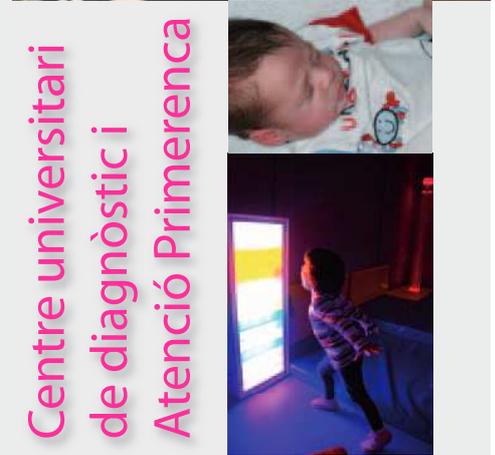
## ÁREAS DE JUEGO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- 11 - Es muy sensible a ciertas texturas, sonidos, olores o sabores.
- 12 - Tiene movimientos extraños, repetitivos.
- 13 - Presenta rabietas o resistencia ante cambios ambientales.
- 14 - Tiene apego inusual a algunos objetos o a estímulos concretos.
- 15 - Usa los juguetes de manera peculiar (girarlos, tirarlos, alinearlos...).
- 16 - Apenas realiza juego social, simbólico o imaginativo («hacer como si...»).
- 17 - Sus juegos suelen ser repetitivos.

Resumen de la Mesa de Detección Precoz y Atención Temprana de AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo).

El objetivo de este tríptico es ayudar en la detección de los niños y niñas con sospecha de padecer un **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**. Es muy importante concienciar de la importancia de la detección temprana de los TEA y proporcionar herramientas que ayuden a detectarlos precozmente.

**Existen señales que hoy en día, son fácilmente detectables alrededor de los 18 meses de vida del niño** y pueden realizarse de manera muy rápida a través de un cuestionario de cribado.



Centre universitari  
de diagnòstic i  
Atenció Primerenca



Centre universitari de diagnòstic i Atenció Primerenca