

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA FUNDACIÓ GENERAL DE LA
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA I LA ASOCIACIÓN VALENCIA ACOGE**

En València, a la data de l'última signatura electrònica.

REUNITS

D'UNA PART, C***** S***** L*****, actuant, en el present acte, en la seua condició de Gerent de la **FUNDACIÓ GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, DE LA COMUNITAT VALENCIANA, M.P.** (d'ara endavant **FGUV**), en virtut de les atribucions que li confereixen l'article 24 dels Estatuts que regeixen la Fundació, l'acord del Ple del Patronat, de data 19 de desembre de 2012, de nomenament de Gerent, elevat a públic davant el Notari de l'Il·lustre Col·legi de València, J***** A***** D*****, en data 6 de juny de 2013, amb el número 1.438 del seu protocol, i l'acord del Ple del Patronat, de data 15 de setembre de 2017, d'atorgament de poders especials en la seua persona, elevat a públic davant el mateix Notari de l'Il·lustre Col·legi de València, en data 31 de gener de 2018, amb el número 277 del seu protocol.

Té el seu domicili social en el Carrer Amadeu de Savoia núm. 4 (46010) de València, el seu NIF és G – 46980207 i es troba inscrita en el Registre de Fundacions de la Comunitat Valenciana amb el número de referència 79 V.

I D'UNA ALTRA PART, Á***** P***** M*****, actuant, en el present acte, en la seua condició de Presidenta de la **VALENCIA ACOGE**, amb NIF. – núm. G – 46704474, domicili social en l'Av. de la Constitució núm. 254 Baix izqda. (46019) de València i inscrita en el Registre Autonòmic CV – 04036774 – V, amb capacitat suficient per a la signatura del present.

Les parts, dins de l'àmbit de representació que ostenten, es reconeixen, mútua i recíprocament la capacitat legal necessària per a subscriure el present **conveni de col·laboració** i, a aquest efecte

MANIFIESTEN

I. – Que la FGUV és una entitat cultural sense ànim de lucre, que té com a finalitat principal, de conformitat amb el que es disposa en l'article 8 dels seus Estatuts, la de cooperar en el compliment de les finalitats de la Universitat de València, fixant com a objectius principals l'ajuda a la docència, a la investigació, a la difusió cultural, a la formació humana integral de les possibles persones beneficiàries i l'atenció integral a persones amb discapacitat. Trobant-se regulada entre les seues formes d'actuació la "promoció i organització de la prestació de servicis a els/as membres de la comunitat universitària", així com la "organització i col·laboració en l'organització de congressos, fires, cursos, seminaris o activitats similars, de caràcter acadèmic i/o científic".

A més, tal com consta en l'article 3 dels seus Estatuts, té la consideració de medi propi instrumental i servici tècnic de la Universitat de València en les matèries que constitueixen les seues finalitats. És per això que, en virtut de l'Encàrrec de gestió realitzat per la Universitat de València al seu favor, té encarregada la gestió d'activitats d'acció cultural i formativa, d'acció solidària i serveis especialitzats, així com l'organització, gestió i desenvolupament de les activitats del "Centre d'Idiomes de la Universitat de València".

II. – Que **VALENCIA ACOGE**, associació sense ànim de lucre acollida al que es disposa en la Llei orgànica 1/2002, de 22 de març, reguladora del Dret d'Associació, té com a finalitat principal, de conformitat amb el que es disposa en l'article 4 dels seus Estatuts, la participació plena de les persones migrants en la societat valenciana, en igualtat de drets a la resta de la ciutadania, indistintament de les raons que les van portar a abandonar el seu país d'origen, incloses aquelles que ho van fer per patir persecució i que demanden o se'ls ha reconegut el refugi o asil.

Amb vista a la consecució d'aquesta finalitat, l'Associació té com a objectius, entre uns altres, respondre a les necessitats de les persones migrants, a través de diferents programes d'acompanyament, atenció, suport, sensibilització i desenvolupament de la seua autonomia, i contribuir al seu apoderament convertint-los en partícips protagonistes en la tasca comuna de construir una societat millor.

Per al compliment de la seua finalitat i objectius, **VALENCIA ACOGE** desenvolupa, entre unes altres, activitats orientades a fer efectiu l'accés a la formació, el coneixement i el dret a l'educació, especialment aquelles relacionades amb l'aprenentatge, ús i coneixement de llengües.

III. – Que totes dues entitats, en compliment dels seus respectius objectius i finalitats, estan interessades a establir i mantindre en el temps una col·laboració en la promoció de l'ensenyança i l'aprenentatge de llengües estrangeres i la millora de la competència lingüística.

Formalitzant-se, a aquest efecte, un **conveni de col·laboració** basat en els principis de respecte a cada una de les entitats, a les seues formes de funcionament i als seus membres, transparència en les actuacions de cadascuna d'elles que afecten a l'altra i suport mutu amb la finalitat d'afavorir les seues respectives finalitats. Tot això subjectant-ho a les següents

CLÀUSULES

PRIMERA. – OBJECTE DEL CONVENI

El present conveni té per objecte l'establiment d'un marc de col·laboració entre la FGUV i VALENCIA ACOGE per al desenvolupament d'activitats acadèmiques, lingüístiques, culturals i solidàries conjuntes, aportant cadascuna de les parts els recursos humans i materials dels quals disposen.

SEGONA. – COMPROMISOS DE LES PARTS

Les parts es comprometen, atesos els mitjans dels quals disposen, a:

- Afavorir la col·laboració per a la laboració i l'execució conjunta d'accions de caràcter acadèmic, lingüístic i intercultural d'interés comú.

- Impulsar l'assistència i l'assessorament mutu en qüestions relacionades amb l'activitat de les dues entitats atenent a cadascun dels seus àmbits d'aplicació.
- Quantes unes altres siguen considerades d'interés comú, dins de la disponibilitat de les parts i de les activitats que constitueixen l'objecte del present conveni.

I, mitjançant la subscripció del present conveni, les parts es comprometen al desenvolupament del projecte ApS, de conformitat amb la memòria que s'adjunta al present document com a **ANNEX 1**. Concretament, les parts es comprometen a:

- VALENCIA ACOGE realitzarà una xarrada, en el "Centre d'Idiomes de la Universitat de València", dirigida a els/as estudiants de francès, donant a conèixer la seua acció social amb persones migrants i el seu interès a col·laborar amb la FGUV en el desenrotllament del projecte ApS.

Proposarà, així mateix, realitzar una visita a les seues oficines perquè els/les estudiants coneguen el treball que realitza el voluntariat i puguin conformar un projecte de treball útil.

- La FGUV convidarà a els/les seus/es estudiants de francès a participar en el projecte "ApS", seleccionant-se per VALENCIA ACOGE, d'entre totes les presentades, les dotze (12) propostes que considere més interessants i aplicables als objectius i finalitats d'aquesta Associació. D'entre totes elles VALENCIA ACOGE triarà alguns dels projectes realitzats per els/les estudiants seleccionats/es per a implementar-ho/s, en un futur, en la seua Associació.

Aquest taller serà gratuït per a l'estudiantat, plantejant-se com una millora dins dels cursos de B1, B2 i C1 de francès.

En el seu desenvolupament, els/les estudiants participants acudiran a les oficines de VALENCIA ACOGE amb la finalitat de poder desenvolupar els seus projectes de forma més directa i en contacte amb les persones destinatàries d'aquests. Per a això, es deixa constància que VALENCIA ACOGE compta amb les assegurances corresponents en vigor per a cobrir aquests desplaçaments.

- VALENCIA ACOGE proposarà a els/les estudiants seleccionats/es la seua incorporació com a voluntaris/es en aquesta Associació. En el cas de produir-se l'anterior, VALENCIA ACOGE es compromet a complir amb la normativa existent en matèria de voluntariat.

TERCERA. – ASSIGNACIÓ DE RECURSOS

Del present conveni de col·laboració no es deriven obligacions econòmiques per a les parts.

Sense perjudici dels recursos que cada part assigne a les accions que es desenvolupen en aplicació del present acord, la FGUV i VALENCIA ACOGE es comprometen a realitzar les gestions oportunes davant institucions públiques i/o privades, amb la finalitat de procurar la seua contribució a la millor consecució dels objectius contemplats en aquest document.

QUARTA. – ANUL·LACIÓ D'ACORDS PREVIS

El present conveni constitueix la totalitat dels acords entre les parts i substituïx i anul·la tots els acords, preacords, compromisos, declaracions, promeses i/o garanties de les parts subscrits, prestats o contrets amb anterioritat a la data del present document.

CINQUENA. – COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Amb la finalitat d'assegurar una adequada coordinació en totes aquelles qüestions relacionades amb el present conveni, es constituirà una comissió mixta de seguiment formada per un/a representant de cada una de les parts.

Correspon a aquesta comissió avaluar els avanços i proposar noves iniciatives, així com resoldre tots els dubtes que es plantegen en l'aplicació del conveni, el seguiment, vigilància i control de la seua execució, reunint-se, almenys, una (1) vegada a l'any, i quan el consideren convenient, de manera presencial o virtual, podent convidar a participar en la mateixa a unes altres persones perquè aporten informació que siga d'interés o l'assessoren per a la millor consecució dels compromisos assumits mitjançant el present conveni.

SISENA. – VIGÈNCIA DEL CONVENI

El present conveni entrarà en vigor el dia de l'última signatura electrònica, i estarà vigent durant dos (2) anys, podent-se prorrogar, per acord exprés i per escrit de les parts anterior a la data d'expiració de la seua vigència inicial, per dos (2) anys addicionals.

En cas de pròrroga, aquest conveni es mantindrà vigent amb totes les condicions que s'arreglen en aquest, llevat que les parts acorden subscriure un altre nou amb condicions diferents a les estipulades en el present.

SETENA. – MODIFICACIÓ DEL CONVENI

Qualsevol modificació del conveni que pogueren pactar les parts haurà de, necessàriament, documentar-se per escrit, annexant-se mitjançant la corresponent addenda al present document.

En cap cas es podrà exigir a les parts el compliment de qualsevol obligació derivada d'una modificació del conveni que no haja sigut documentada per escrit i firmada per les dos.

VUITENA. – DIFUSIÓ DE LA COL·LABORACIÓ

Les parts queden legitimades a difondre, mitjançant els seus canals de comunicació – pàgina web, bàner, RRSS –, fent ús del material divulgatiu que, a este efecte, siga facilitat per les dos, les activitats desenvolupades en el marc de present conveni.

Així mateix, les parts autoritzen, mitjançant el present document i pel període de vigència del conveni, l'ús de la seua denominació, marca i logotip exclusivament per a la difusió de l'activitat inclosa en el seu objecte, sense que puga entendre's, en cap cas, que s'adquireixen altres drets o titularitat sobre aquests.

En tot cas, la denominació, marca i/o logotip de les parts s'inseriran en els comunicats en igual grandària i en igualtat de condicions respecte a la seua visibilitat, prèvia revisió i conformitat de les dos.

NOVENA. – PROPIETAT INTEL·LECTUAL

Els materials docents o productes elaborats conjuntament en el marc del present conveni seran considerats de titularitat compartida. Excepte pacte en contra, podran utilitzar-se per les dues parts amb finalitats educatius i sense ànim de lucre, amb el degut reconeixement d'autoria.

En cas que no hi haja elaboració conjunta de materials cada part mantindrà els drets d'autoria i propietat intel·lectual que li corresponguen.

DESENA. – CAUSES DE RESOLUCIÓ

Seràn causes de resolució del present conveni de col·laboració les següents:

- El mutu acord entre les parts.
- Les causes de força major previstes en la Llei, prèvia notificació fefaent.
- L'incompliment per qualsevol de les parts de les obligacions contingudes en el present conveni.

Quan una de les parts considere que l'altra està incomplint els compromisos adquirits mitjançant el present conveni el notificarà a aquesta, indicant les causes que l'originen i atorgant-li un termini de trenta (30) dies per a esmenar-lo.

En el cas que la part incomplidora no observara l'anterior, la part in bonis podrà resoldre el conveni.

L'incompliment de qualsevol de les obligacions assumides donarà dret a la part complidora a l'exigència de quants danys i perjudicis se li pogueren haver causat.

- L'expiració del termini de vigència del conveni, o de qualsevol de les seues pròrrogues.

En qualsevol cas, davant una denúncia o resolució anticipada del present conveni, s'haurà de garantir la finalització de les accions ja iniciades.

ONZENA. – NOTIFICACIONS

Les comunicacions, notificacions i relacions relatives a aquest conveni es faran per documentació lliurada en mà, per correu amb justificant de recepció o burofax, o per qualsevol altre mitjà fefaent.

A l'efecte del present conveni, les parts designen expressament, com a domicili hàbil per a la pràctica de comunicacions els que s'assenyalen a continuació:

Per part de la FGUV:

C***** S***** L*****

Adreça: C/Amadeu de Savoia, 4 (46010) València

Telèfon: *****

Email: *****

Per part de VALENCIA ACOGE:

Á***** P***** M*****

Adreça: Av. de la Constitució núm. 254 Baix izqda. (46019) de València

Telèfon: *****

Email: *****

DOTZENA. – RESOLUCIÓ DE CONTROVÈRSIES

Les qüestions litigioses que pogueren plantejar-se sobre la validesa, interpretació, execució, resolució i efectes de l'aplicació del present conveni de col·laboració hauran de solucionar-se, de manera amistosa, entre les parts.

Si no s'arribara a un acord, les parts, amb renúncia expressa al seu fur propi, se sotmetran a la jurisdicció dels jutges i tribunals de la ciutat de València.

I, en prova de conformitat, les parts signen el present conveni de col·laboració, per duplicat exemplar i a un sol efecte, en el lloc i data indicats en l'encapçalament.

C***** S***** L*****

Gerent FGUV

Á***** P***** M*****

Presidenta VALENCIA ACOGE

El present document coincideix amb l'original subscrit entre les parts.

ANNEX 1

PROJECTE “ApS”

CURS 2025 – 2026

JE, TU, NOUS

Gwénaëlle Colez

1. DEFINICIÓ, JUSTIFICACIÓ I PROPÒSIT DE LA PROPOSTA

El present Projecte té com a objectiu integrar la metodologia pedagògica de l'Aprenentatge Basat en el Servei en les aules de francès a partir del nivell B1.

L'Aprenentatge – Servei (**ApS**) és una metodologia educativa que combina l'aprenentatge acadèmic i el desenvolupament personal amb l'execució d'un servei real a la comunitat. En essència, els/les estudiants apliquen els seus coneixements en un context social autèntic, responen a una necessitat detectada i generant un impacte positiu.

En l'actualitat, és sabut que l'aprenentatge i l'adquisició d'un idioma va més enllà de l'aula. *JE, TU, NOUS* busca connectar l'aprenentatge del francès amb la realitat social, permetent a els/les estudiants aplicar els seus coneixements en contextos autèntics i significatius. En aquesta ocasió, la col·laboració amb VALENCIA ACOGE permet enfocar els esforços a fer costat a la població migrant, facilitant la seua integració i comunicació a través de l'idioma francès. Això no sols millora la competència lingüística i comunicativa de els/les estudiants, sinó que també fomenta el desenvolupament d'habilitats blanes (soft skills), el compromís cívic i la consciència global.

No obstant això, el ApS es distingeix del servei a la comunitat o el voluntariat. L'objectiu principal del primer és aprendre (continguts, competències, habilitats) a través del desenvolupament d'un projecte amb impacte real, és a dir, que el focus està en el procés formatiu de l'alumnat. Quant al segon, es basa principalment a ajudar o col·laborar activament en una causa social, comunitària o ambiental. El focus està, en este cas, en l'acció solidària, no necessàriament en l'aprenentatge estructurat.

En el nostre projecte, la clau està en la intencionalitat pedagògica: el servei es dissenya i es duu a terme de manera que els/les estudiants adquirisquen coneixements, desenvolupen competències i reflexionen sobre la seua experiència.

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius de *JE*, *TU*, *NOUS* es divideixen en dues categories principals:

2.1. Objectius lingüístics i acadèmics

- La millora de la fluïdesa i de la precisió lingüística global (sintàctica, gramàtica, lèxica), oferint oportunitats reals per a practicar el francès en situacions comunicatives autèntiques amb població migrant.
- L'ampliació del vocabulari i de les expressions, més enllà del francès acadèmic, exposant a els/les estudiants a un vocabulari i expressions contextualitzades relacionades amb la integració, el suport social i la vida quotidiana de les persones migrants.
- El desenvolupament de competències interculturals, fomentant una comprensió més profunda de les diverses cultures francòfones i desenvolupant la capacitat d'interactuar eficaçment en eixos contextos interculturals.

- L'enfortiment de la confiança de els/les estudiants en utilitzar el francès en situacions de la vida real i de servici.
- L'aplicació pràctica de continguts, connectant els continguts del currículum de francès amb projectes i activitats de servici directe a la comunitat migrant.

2.2. Objectius d'Aprenentatge – Servei i Desenvolupament Personal

- El foment del compromís social, inculcant el valor del servici a la comunitat i la participació activa en la millora social, amb un enfocament específic en el suport a la població migrant.
- El desenvolupament d'habilitats transversals com el treball en equip, la resolució de problemes, la comunicació efectiva, el pensament crític, l'empatia i la iniciativa en un context de servici humanitari.
- La consciència global i la sensibilització sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, especialment aquells relacionats amb la migració, la reducció de desigualtats i la pau, i com l'acció individual i col·lectiva pot contribuir a ells.
- L'empatia i la sensibilitat social, promovent una major comprensió cap a les realitats i desafiaments que enfronten les persones migrants.
- Una experiència rellevant per al CV i per a la vida, ja que els/les estudiants que participaran en este projecte demostraran el seu compromís social i habilitats pràctiques.

3. INNOVACIÓ I ODS DE L'AGENDA 2030

El projecte *JE, TEU, NOUS* es posiciona com una proposta pedagògicament innovadora en el context actual d'ensenyança d'idiomes, ja que busca una educació que no sols transmeta coneixements, sinó que també prepare a ciutadans/es actius/es i conscients. A més, en centrar-se en la població migrant, i en col·laborar amb VALENCIA ACOGE, aquest ApS contribueix directament als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, demostrant com l'ensenyança d'idiomes pot ser una ferramenta poderosa per al canvi social.

3.1. Innovació pedagògica

Es presenta com un aprenentatge autèntic, quan el projecte trenca amb el model tradicional d'aula, situant l'aprenentatge del francès en contextos reals i significatius de suport a la població migrant.

La metodologia és activa i participativa, en la mesura en què els/les estudiants són els/les protagonistes del seu propi aprenentatge, desenvolupant autonomia, iniciativa i capacitat de resolució de problemes en un entorn de servei.

Més enllà de l'idioma, es fomentaran la interdisciplinarietat i diverses habilitats transversals, com la gestió de projectes, la comunicació intercultural, el treball en equip, l'empatia i la reflexió ètica.

També es fomentarà l'ús de heines digitals per a la planificació, comunicació amb l'associació, creació de materials bilingües, difusió dels projectes i documentació de l'experiència.

Finalment, l'avaluació serà formativa i reflexiva, ja que se centrarà en el procés, la reflexió sobre l'aprenentatge, l'impacte social i el desenvolupament personal, més enllà de la mera qualificació lingüística.

3.2. Contribució als ODS (Agenda 2030)

La col·laboració amb VALENCIA ACOGE i l'enfocament en la població migrant permet una contribució directa i significativa a diversos Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), un conjunt de 17 metes globals adoptades per tots els Estats membres de la Unió Europea, l'any 2015, com a part de l'Agenda 2030.



Producción en colaboración con TROLLBACK COMPANY | TheGlobalGoalTrollback.com | +1.212.629.1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor contactar con: @theglobalgoal.org

En el projecte que ací ens ocupa, es contribuirà específicament en els ODS següents:

- **ODS 4** (Educació de Qualitat), promovent un aprenentatge més profund, significatiu i aplicable del francès, millorant les competències lingüístiques i les habilitats per a la vida de els/les estudiants, i potencialment oferint suport educatiu a la població migrant.
- **ODS 10** (Reducció de les Desigualtats), atés que el projecte busca reduir les desigualtats que enfronten les persones migrants en facilitar la seua integració, comunicació i accés a recursos a través de l'idioma.

- **ODS 16** (Justícia i Institucions Sòlides), fomentant el civisme, la participació ciutadana i el compromís amb la comunitat, i promovent societats més inclusives i pacífiques.
- **ODS 17** (Aliances per a aconseguir els Objectius), establint una aliança estratègica entre la FGUV, a través del “Centre d’Idiomes de la Universitat de València”, els/les estudiants i una organització social reconeguda com VALENCIA ACOGE.

4. FASES DEL PROJECTE

El projecte *JE, TU, NOUS* es desenvoluparà al llarg de 28 sessions de 3 hores, **entre el 17 d'octubre de 2025 i el 5 de juny de 2026**, distribuïdes de manera que permeten un desenvolupament profund i significatiu de les activitats.

4.1. Planificació i Sensibilització (sessions 1 – 3)

- **Presentació del projecte:** explicació detallada del ApS a els/les estudiants, els seus objectius i beneficis, amb especial èmfasi en la col·laboració amb VALENCIA ACOGE i l'enfocament en migrants.
- **Introducció a VALENCIA ACOGE:** sessió formativa a càrrec d'un/a representant de l'associació per a conèixer la seua labor, les seues necessitats específiques i els perfils de les persones migrants a les quals secunden.
- **Formació inicial en ApS i context migratori:** sessions introductòries sobre el concepte ApS, ètica del servei, sensibilització sobre la realitat migratòria i els ODS rellevants.
- **Divisió en grup:** formació de grups de treball multidisciplinars (inter – nivells B1 – C2 per a fomentar la col·laboració).

4.2. Disseny i proposta de projectes (sessions 4 – 9)

- **Brainstorming i detecció de necessitats:** cada grup, amb el suport del professorat i la informació de VALENCIA ACOGE, idearà projectes concrets que responguen a les necessitats identificades de la població migrant i permeten l'aplicació del francès.
- **Elaboració de propostes detallades:** desenvolupament d'una proposta per grup, incloent-hi objectius específics, activitats, cronograma detallat (sessió per sessió), recursos necessaris i resultats esperats. Es fomentarà la creativitat i la viabilitat.
- **Validació i selecció:** presentació de les propostes al professorat i al representant de VALENCIA ACOGE per a la seua validació i selecció del projecte a implementar. Es prioritzaran aquells amb major impacte i viabilitat.

4.3. Implementació i execució (sessions 10 – 26)

- **Execució de projectes:** els grups duran a terme els seus projectes, sota la supervisió i tutoria constant del professorat i amb el suport de VALENCIA ACOGE. Aquesta fase és la més extensa per a permetre un treball significatiu.
- **Sessions de seguiment i adaptació:** reunions periòdiques (cada 2 – 3 sessions) amb el professorat per al seguiment, resolució de dubtes, feedback i adaptació de les activitats, si és necessari. Es promourà la reflexió contínua sobre el procés.
- **Integració curricular:** els continguts del curs de francès s'adaptaran per a secundar i complementar les activitats del projecte (uns exemples serien la preparació de diàlegs per a interaccions, la redacció d'informes, la creació de materials didàctics, presentacions orals sobre el progrés). Es realitzaran activitats lingüístiques directament relacionades amb el servei.

- **Registre de l'experiència:** documentació exhaustiva del procés a través de diaris d'aprenentatge, fotos, vídeos, testimoniatges, etc., que serviran per a l'avaluació i la difusió.

4.4. Avaluació, reflexió i celebració (sessions 27 – 28)

- **Avaluació de l'impacte:** recopilació de feedback de VALENCIA ACOGE i de els/less propis/es beneficiaris/es sobre la utilitat i l'impacte de les accions realitzades.
- **Reflexió i autoavaluació:** sessions de reflexió individuals i grupals sobre l'aprenentatge adquirit, els desafiaments superats, l'impacte generat i les lliçons apreses. Es fomentarà l'anàlisi crítica.
- **Presentació de resultats finals:** cada grup presentarà públicament el seu projecte, els resultats obtinguts i les experiències viscudes. Això podria ser en un esdeveniment final en el "Centre d'Idiomes de la Universitat de València", obert a la comunitat universitària i a VALENCIA ACOGE.
- **Reconeixement, celebració i cloenda:** lliurament de certificats o diplomes de participació en el projecte ApS, reconeixent l'esforç i l'impacte de els/les estudiants.

5. AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i holística, abastant diversos criteris:

- **Procés:** seguiment de la participació, el treball en equip, la iniciativa i la resolució de problemes durant totes les sessions.
- **Producte / servei:** qualitat i utilitat del resultat final del projecte (guies, tallers, sessions de conservació, etc.), segons el feedback de VALENCIA ACOGE i les persones migrants beneficiàries.

- **Idioma:** millora en les competències comunicatives en francès observada durant la implementació de les activitats i en les presentacions finals.
- **Reflexió:** qualitat dels diaris d'aprenentatge, informes de reflexió i presentacions sobre l'impacte personal i social del projecte, amb especial atenció a la sensibilització sobre la migració.
- **Feedback de VALENCIA ACOGE:** valoració de la utilitat i impacte del projecte per part de l'associació i de les persones migrants beneficiàries.

6. RECURSOS NECESSARIS

- **Recursos humans:** professorat del "Centre d'Idiomes de la Universitat de València" (tutors i facilitadors), personal d'administració (suport logístic), estudiants, personal voluntari i personal de VALENCIA ACOGE (com personal col·laborador i guies).
- **Recursos materials:** aules equipades, material d'oficina, accés a Internet, heines de creació de continguts (programari d'edició, disseny), possibles pressupostos per a materials específics del projecte (impressió de guies, materials per a tallers).
- **Recursos col·laboratius:** l'aliança ja establida amb VALENCIA ACOGE és el recurs clau per a la connexió amb la comunitat migrant i la identificació de necessitats reals.

7. CONCLUSIÓ: UN PROJECTE SOSTENIBLE I DE FUTUR

JE, TU, NOUS es concep com a molt més que una experiència puntual, perquè es tracta d'un projecte amb vocació de continuïtat, solidesa pedagògica i compromís institucional.

A través de la integració de la llengua francesa en un context real d'interacció significativa amb persones migrants francòfones, el projecte permetrà transformar l'aula en un espai d'acció crítica, diàleg intercultural i construcció de ciutadania. Es generaran així aprenentatges profunds, duradors i alineats amb els valors del "Centre d'Idiomes de la Universitat de València".

Un dels objectius clau serà consolidar la col·laboració amb VALENCIA ACOGE, establint una aliança estable que afavorisca la planificació a llarg termini, el coneixement mutu i la creació conjunta de materials i recursos útils per a les dues parts. També es buscarà contactar i col·laborar amb altres associacions i ONGs amb la finalitat d'ampliar l'espectre de possibilitats de cooperació en el futur.

A més, l'equip docent es compromet a documentar les bones pràctiques generades, tant en termes metodològics com lingüístics, amb la finalitat de permetre el seu replicabilitat en futures edicions i la seua adaptació a altres contextos o llengües. Es buscarà també la seua difusió dins i fora del "Centre d'Idiomes de la Universitat de València", com a exemple d'innovació pedagògica vinculada als ODS i al compromís amb la justícia social.

En este sentit, *JE, TU, NOUS* aspira a convertir-se en un pilar estratègic de l'ensenyança del francès en el "Centre d'Idiomes de la Universitat de València", integrant l'enfocament ApS com a via privilegiada per a aprendre amb sentit, comunicar amb propòsit i actuar amb responsabilitat en una societat plural i global.