

EJEMPLOS PROGRAMAS FORMATIVOS

GRADO EN MATEMÁTICAS

PROGRAMA 1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Recopilación y almacenamiento y análisis de datos.
- Modelización estadística.
- Desarrollo de modelos estadísticos complejos.
- Uso de software estadístico específico.
- Elaboración de informes de resultados.

PROGRAMA 2. MODELIZACIÓN MATEMÁTICA

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Recopilación de datos y aplicación de técnicas de ajuste e interpolación.
- Resolución de ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales. Simulación de problemas de valores iniciales y de condiciones frontera. Comparación con datos reales y elaboración de informes de resultados.
- Desarrollo de nuevos modelos de modelización matemática y comparación con propuestas previas.
- Resolución de problemas de datos masivos mediante algoritmos y el uso de ordenadores.

PROGRAMA 3. CONSULTORÍA

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Aplicación de técnicas matemáticas para el análisis de la información. Elaboración de informes.
- Modelización matemática.
- Planificación de la producción, gestión y control de inventarios.
- Diseño y gestión de redes de distribución. Optimización de itinerarios.
- Análisis y mejora de procesos.

PROGRAMA 4. FINANZAS

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Modelización de datos financieros.
- Desarrollo de modelos predictivos.

PROGRAMA 5. INFORMÀTICA

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Gestión de bases de datos.
- Elaboración de algoritmos. Programación.

PROGRAMA 6. INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Asistencia en el desarrollo de proyectos de investigación. Recopilación de información bibliográfica, participación en seminarios y reuniones del equipo investigador.
- Investigación en métodos y técnicas matemáticas.
- Modelización matemática.
- Desarrollo de algoritmos para la investigación matemática.

PROGRAMA 7. DOCENCIA MATEMÁTICA

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- Docencia en asignaturas relacionadas con las Matemáticas en centros de educación secundaria.
- Desarrollo de material docente de matemáticas para niveles de educación secundaria.
- Desarrollo de propuestas de innovación educativa e investigación en educación de las matemáticas.
- Llevar a cabo talleres actividades matemáticas con un objetivo determinado y especificado.
- Participación como oyente en las clases de matemáticas impartidas en el centro, participación activa en las explicaciones razonadas en clase bajo supervisión de la persona docente responsable de la asignatura, preparación de materiales, elaboración de un aparte de la programación del aula, realización de esquemas y análisis de resultados, y organización y realización de actividades de apoyo al estudiantado.
- Organizar y gestionar situaciones de aprendizaje con estrategias didácticas con potencial didáctico y que consideren las características del estudiantado.
- Reuniones periódicas con el profesorado de matemáticas del centro para poner en común propuestas y resultados.