
"Dissenys d'investigació en Psicologia"

2025/2026

MATERIALS

1) Instruccions específiques d'avaluació de la matèria.

Grup VM

Professora: Dolores Frías-Navarro

<https://www.uv.es/friasnav/>

Universitat de València

Grup VM: Aula: LIP-4, 10:30h a 12:30h

- Examen primera convocatòria: _____ de gener de 2026
- Examen segona convocatòria: _____ de juny de 2026

ÍNDIX

Temes de la matèria Dissenys d'investigació en Psicologia	5
Sistema d'avaluació	6
-L'avaluació consta de dos apartats.....	6
Sistema d'avaluació 1. Valoració dels continguts teòrics i pràctics. 85% de la nota final	6
-Avaluació continua i millora de la nota individual dels lliuraments . Reflexió colectiva e individual	7
-Avaluació continua i millora de la nota mitjana dels lliuraments . Analogia : Errors Estadístics..	8
-Avaluació continua i millora de la nota final de la matèria . Elaborar un vídeo	8
Sistema d'avaluació 2. Exercicis l' informe d'investigació. 15% de la nota final	9
Informe d'Investigació	9
Materials per preparar la assignatura i l'informe	12
Informació bàsica.....	13

OBSERVACIONS:

RECORDATORI DE DATES IMPORTANTS

- ➡ ▪ **Lliurament 1^o**: dimarts **07/10/2025**. **Reflexió** / revisió: després de l'exercici 13/10/2025.
 - **Analogia dels Errors Estadístics** i la pel·lícula "Testigo de Cargo":
 - A classe: explicació analogia, dimarts **21/10/2025**.
 - Diposita el treball (qüestionari) a l'aula virtual fins divendres **24/10/2025**.
 - Exercici a classe: dimarts **28/10/2025**.
 - ➡ ▪ **Lliurament 2^o**: dimarts **04/11/2025**. **Reflexió** / revisió: després de l'exercici 04/11/2025.
 - ➡ ▪ **Lliurament 3^o**: dimarts **25/11/2025** **Reflexió** / revisió: després de l'exercici 25/11/2025.
 - ➡ ▪ Dimarts **16/12/2025**, abans de les 12.00 del matí: és l'últim dia per lliurar un vídeo de pujada de nota.
-

Temes de la matèria *Dissenys d'investigació en Psicologia*

Consultar la Guia Docent 2025/2026.

Tema 0. **Primer dia de classe 15/09/2025**. Presentació de la Guia Docent i instruccions de la matèria i de l'informe per al grup VM i grup F.

Tema 1. Investigació científica en Psicologia.

Tema 2. Investigació experimental.

Tema 3. Anàlisi de dades en investigació experimental.

Tema 4. Disseny quasi-experimental.

Tema 5. Dissenys experimentals de cas únic.

Tema 6. Dissenys *ex post facto*.

Tema 7. Investigació amb enquestes.

Tema 8. Investigació observacional.

Pàgina Web Docent: Els continguts que formen la matèria de *Dissenys d'Investigació en Psicologia* s'estructuren al voltant dels **tres exercicis de "Lliuraments"** i a la resta d'informació d'avaluació continua.

Un resum dels continguts principals dels conceptes estadístics i de **disseny** vinculats al procés de disseny d'una investigació es descriuen a l'annex del manual Frías-Navarro y Pascual-Soler, 2022): *Annex. Breu explicació de conceptes fonamentals de disseny d'investigació* i són els següents:

Disseny d'entre-grups o entre-subjectes, Disseny factorial, Disseny de mesures repetides o disseny intra-subjectes, Disseny mixt o de mesures parcialment repetides, Disseny de blocs, Disseny completament aleatoritzat i disseny de blocs aleatoritzats, Disseny amb variables covariades, ANCOVA, Disseny de grup equivalent o disseny amb grup de control equivalent, Disseny de grup no equivalent o disseny amb grup de control no equivalent, Anàlisi de la Variància (ANOVA), Anàlisi de la Variància (MANOVA), Valor p , Mida o grandària de l'efecte, Error de Tipus I, Nivell de confiança, Error de Tipus II, Potència estadística, Potència estadística a priori, Revisió sistemàtica i metaanàlisi.

A més, també formen part dels continguts de la matèria els conceptes que estan vinculats amb les característiques de les diferents **metodologies d'investigació** (experimental, quasi-experimental i no experimental), el **biaix**, els diferents tipus de **variables** y el seu paper en el disseny, els tipus de **validesa** (interna, externa, de constructe i de conclusió estadística), els elements a planificar com la mida o **grandària de la mostra**, la **qualitat de les puntuacions**, el plantejament **d'hipòtesis** d'investigació, **l'ètica** en la investigació i les conductes vinculades a les pràctiques d'investigació qüestionables (**conductes PIC**).

La **redacció correcta d'un informe científic** seguint les recomanacions del manual APA (7^a edició) i el desenvolupament de la competència de la **lectura crítica o activa** també són qüestions que es desenvolupen en els continguts de la Guia Docent. **Activitats de reflexió meta-analítica, lectura crítica i redacció de resultats són tasques fonamentals per exercitar els continguts de la matèria de *Dissenys d'Investigació en Psicologia*.**

Sistema d'avaluació

Avaluar per aprendre

L'objectiu de les avaluacions contínues que s'aniran realitzant durant el curs junt amb l'examen final de la matèria tenen com a objectiu que l'alumnat desenvolupi la seua pròpia funció reguladora d'aprenentatge. És dir, es tracta de promoure la implicació de l'alumnat com a persones que aprenen de forma activa en el seu procés d'aprenentatge i ajudar-los a ser més autònoms, que és un aspecte clau i bàsic en el desenvolupament de qualsevol competència.

És important que durant el desenvolupament de la docència l'alumnat dediqui un temps per reflexionar sobre les coses que estan funcionant bé en el seu aprenentatge i les que no estan funcionant tan bé. Per això, durem a terme activitats de pràctica reflexiva després de cada exercici d'avaluació continua de dos tipus:

- 1) pràctica reflexiva **col·lectiva**, amb la revisió de l'exercici en classe.
- 2) pràctica reflexiva **individual** de l'alumnat.

L'avaluació consta de dos apartats

1) **Sistema d'avaluació 1: 85% de la nota final (avaluació continua (lliuraments) i examen oficial).**

+

2) **Sistema d'avaluació 2: 15% de la nota final (exercicis informe d'investigació).**

- Si no s'aprova en primera convocatòria alguns dels apartats obligatoris, es guardaran per a la 2^a convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.
- Llegir les instruccions completes en la "Guia Docent" de la matèria.
- La qualificació de l'alumne oscil·larà entre 0 i 10 punts.

Sistema d'avaluació 1. Valoració dels continguts teòrics i pràctics. 85% de la nota final

85% de la nota final: 70% examen + 15% lliuraments

La puntuació de l'avaluació dels continguts teòrics i pràctics representa fins al 85% de la nota final. Aquest apartat inclou les següents dos puntuacions.

-Apartat A. **Avaluació contínua: 15%**

-Apartat B. **Examen final: 70%**

APARTAT A. Avaluació contínua durant el període de docència. Proves orals, escrites o d'acompliment de destreses. **15%** de la nota final.

La puntuació de l'avaluació contínua **NO** és recuperable. L'avaluació contínua representa fins al 15% de la nota final. Aquest apartat inclou les següents puntuacions:

A. 1) Proves escrites (o amb avaluacions per Internet) (exercicis a classe, exercicis per a casa, lliuraments, elaboració de vídeos, exercicis vinculats a visionat de vídeos o pel·lícules...).

Les proves escrites o les proves amb avaluacions per Internet ('lliuraments', activitats) són exercicis que es realitzen a classe o des de casa.

Lliuraments i avaluació contínua. Consta de 3 apartats:

Important: l'exercici inclou el contingut que s'ha explicat a classe fins al dimarts anterior.

1. **Primera Prova ('lliurament 1', en classe presencial).** Exercici o prova escrita d'avaluació contínua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dos preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultat i taula ANOVA.
1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT.

-Continguts del primer lliurament: la matèria de la guia docent fins als dissenys univariats entre-subjectes, les proves d'hipòtesis específiques (anàlisi a posteriori) i grandària de l'efecte. Continguts del lliurament 1: comprensió dels conceptes estadístics i de disseny desenvolupats i un supòsit d'un exercici de disseny unifactorial entre-subjectes $A = 3$ amb la seua anàlisi i redacció dels resultats (format APA) junt al desenvolupament de la taula de ANOVA.

2. **Segona Prova** ('lliurament 2', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació contínua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dos preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultat.
1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT.

-**Continguts del segon lliurament:** de nou tots els conceptes estadístics i de disseny desenvolupats en la matèria i, a més, fins al disseny factorial entre-subjectes i disseny de blocs. Continguts del segon lliurament: comprensió dels conceptes desenvolupats fins aquest moment del curs, efecte d'interacció (model no additiu) i model additiu i un supòsit d'un exercici de disseny factorial 2 x 3 entre-subjectes amb la seua anàlisi i redacció dels resultats (format APA) i el desenvolupament de la taula de ANOVA.

3. **Tercera Prova** ('lliurament 3', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació contínua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dos preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultat i taula ANOVA.
1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT.

-**Continguts del tercer lliurament:** de nou tots els conceptes estadístics i de disseny desenvolupats en la matèria i aquest exercici se centra en el disseny de mesures repetides, mixt i ANCOVA. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultat i el desenvolupament de la taula de ANOVA d'un disseny.

Avaluació contínua i millora de la nota individual de cada lliurament. Reflexió

Important. La nota final de cada lliurament *individual* pot augmentar fins a 2 punts una vegada comprovat que:

- 1) S'ha realitzat l'exercici de reflexió col·lectiva (assistir a classe, calcular la nota del vostre exercici i participar el dia de la revisió del lliurament que sempre és després de l'exercici), 1 punt.
- 2) S'ha realitzat la reflexió individual (contestar el qüestionari dipositat a Internet), 1 punt.

• Avaluació contínua i millora de la nota mitjana dels lliuraments. Analogia: Errors Estadístics

Fer l'analogia: Errors Estadístics i la pel·lícula: La nota mitjana *final* dels lliuraments pot augmentar fins a 1 punt si es realitza aquest exercici.

Aquesta activitat està dissenyada per a realitzar una analogia entre el procés d'un judici on es pren la decisió final dicotòmica de *No Culpable* / *Culpable* i el procés de decisió estadística de: ***Mantenir la hipòtesi nul·la*** / ***rebutjar la hipòtesi nul·la***.

L'activitat es desenvoluparà a classe i finalment l'alumne elaborarà un exercici escrit i contestarà a classe un breu test de 5-7 preguntes directament relacionades amb l'analogia que s'ha fet en l'exercici. **Prova: "Test Analogia 5"**).

RESUMEN. Visionat de la pel·lícula "Testimoni de càrrec" (1957, Witness for the Prosecution, "Testigo de cargo"), Billy Wilder. Intriga / SINOPSI: Un afable personatge, Leonard Vole, és acusat de l'assassinat d'una rica dama, la senyora French, amb qui mantenia una relació de caràcter amistós. El possible mòbil de el crim és l'herència de tots els béns de la difunta. Tot i que les

proves en contra són demolidores, el prestigiós advocat criminalista de Londres Sir Wilfrid Roberts accepta la seua defensa en creure en la seua innocència.

-Tasca "Anar al cine": Lliurar fins **23 d'octubre de 2025**. Lliurar a l'aula virtual i a classe es realitzarà un breu test de 5-7 preguntes: "Test Analogia 5".

- **Avaluació continua i millora de la nota final de la matèria.
Elaborar un vídeo**

Elaborar un vídeo: afegir a la nota final de la matèria fins a 0.5 punts, màxim 2 vídeos (màxim: 1 punt).

Elaborar un vídeo centrat en una qüestió concreta del programa docent. Durada entre 4 minuts i 8 minuts. Aquest treball consisteix a elaborar un vídeo breu sobre un tema concret explicant la qüestió amb l'objectiu d'ensenyar a l'alumnat aquest contingut. Aquest treball es puntua com un treball "extra", és a dir, si el vídeo està bé plantejat es pot pujar la nota mitjana final de la matèria fins a 0.5 punt. Es poden fer fins a 2 vídeos.

Si es vol fer aquesta activitat els passos són els següents: presentar la temàtica a la professora, elaborar un guió de la presentació que es lliurarà a la professora i es valorarà conjuntament i elaborar el vídeo. Un cop el vídeo està elaborat, la professora l'editarà i revisarà i finalment el vídeo estarà disponible per a l'alumnat al repositori de RODERIC de la Universitat de València. Lliurar a l'aula virtual.

**APARTAT B. Avaluació final (prova escrita / examen final). 70% de la
nota final.**

- La puntuació de la prova escrita final o examen **si** és recuperable en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'avaluació de l'examen representa fins al **70%** de la nota final.
- És **necessari aconseguir un mínim del 50% (un 5 en l'examen)** per a superar l'assignatura. Si l'examen no està aprovat no se sumaran els apartats A i B.
- **Si no s'aprova en primera convocatòria l'examen, es guardaran per a la segona convocatòria** els punts obtinguts en el **apartat A**. També es guardarà la nota de l'**informe** si s'ha aprovat.
- L'examen consta de **30/35 preguntes** amb **tres** alternatives de resposta amb possibilitat **d'una a tres preguntes obertes**. Hi haurà una pregunta de **redacció** de resultats utilitzant el format APA i el desenvolupament d'una **taula de ANOVA** de qualsevol disseny estudiat en la assignatura.

- **Sistema d'avaluació 2. Presentació oral / escrita d'exercicis d' informe d'investigació. 15% de la nota final**

- La puntuació **si** és recuperable en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'informe representa **fins al 15%** de la nota final.
- L'informe d'investigació és un treball **individual** i d'elaboració personal.

Exercicis d'Informe d'Investigació

- És **necessari** aconseguir un mínim del 50% de la nota final (un 5 en l'informe) per a superar l'assignatura.

Important

1. Si després de sumar els punts extra per exercicis de pujada de nota es comprova que hi ha alumnes que arriben a la màxima puntuació de 10 aleshores es valorarà posar la

“matrícula” a la persona que tingui **la major puntuació sense aquestes notes extra**. És a dir, només es valoraran les notes directes dels **lliuraments**, la nota de ‘**examen**’ i la nota directa de l'**informe**.

2. Tots els vídeos que es volen presentar per pujar nota s'han de lliurar abans de finalitzar la docència de la matèria.

Materials per preparar la assignatura i l'informe

1. Frías-Navarro, D. (2023). **Esquemas**. Recomendaciones para elaborar el informe de investigación: lectura y valoración crítica. Universidad de Valencia. España. Actualizado en: https://www.uv.es/friasnav/Recomendaciones_ElaborarInforme2022.pdf [**Important**].
2. Frías-Navarro, D. (2023). **Materiales y recomendaciones para elaborar las citas y las referencias bibliográficas de un texto científico**. Universidad de Valencia. España.
3. Frías-Navarro, D. (2020). **Herramientas para la redacción del informe de investigación**. 7ª edición del Manual de Publicación APA (American Psychological Association): escribir los números. Disponible en: <http://www.uv.es/friasnav/EscribirnumerosFormatoAPA.pdf>
4. Frías-Navarro, D. y Pascual-Soler, M. (Eds.). (2022). **Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados**. Valencia: Palmero Ediciones. [**Manual de la asignatura**].
5. Frías-Navarro, D. (2022). **Anotaciones** sobre el Manual “Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados”. Recomendaciones para la redacción de los resultados. Universidad de Valencia. España. [**Ajuda per trobar en el Manual com redactar els dissenys**].
6. Frías-Navarro, D. (2021). **Apuntes de consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida**. Universidad de Valencia. España. Disponible en: <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>. [**Ajuda per calcular i interpretar els valors d'alfa de Cronbach i el seu interval de confiança**].
7. Frías-Navarro, D. (2021). **Apuntes básicos sobre el uso de programas estadísticos**. Universidad de Valencia. España.
8. **Material bibliográfico y de consulta sobre migraciones y prejuicio** (movilidad humana): **Bibliografía extensa**. **Bibliografía 1**. [**Ajuda per trobar bibliografia sobre la temàtica de l'informe**].
9. Página web con información para realizar el Trabajo Fin de Grado (**TFG**).

Important. Al material “Frías-Navarro, D. (2024). *Tareas básicas para elaborar un informe de investigación y reflexiones sobre los fundamentos del diseño de investigación (2024/2025)*” es descriu de manera més detallada quina informació conté cadascun dels 9 materials anteriors dedicats a la preparació de la matèria i a l'elaboració de l'informe d'investigació. Aquest material es troba a la nostra Web docent:

Informació bàsica

Dolores Frías-Navarro

Facultat de Psicologia i Logopèdia

Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament

Universitat de València

E-mail: M.Dolores.Frias@uv.es

Web: <http://www.uv.es/friasnav>

-El Manual està disponible en biblioteca i en:

“Copias y Revelados” (Palmero Ediciones)

Calle: Menéndez Pelayo, 29. 46010 Valencia.

Correo: jpablo@copiasyrevelados.com

CORREU:

Important: Per favor, en l'assumpte del correu electrònic escriviu sempre el **grup** i el nom de la assignatura i sempre escriviu **el vostre nom complet** a la redacció del missatge i a l'**adjunt**.
