
"Dissenys d'investigació en Psicologia"

Codi: 33321

2026/2027

MATERIALS

1) Instruccions específiques d'**avaluació** de la matèria.

Grup VM

Professora: Dolores Frías-Navarro

<https://www.uv.es/friasnav/>

Universitat de València

Grup VM: **Aula: LIP-4**, 10:30h a 12:30h

- Examen primera convocatòria: de gener de 2027
- Examen segona convocatòria: de juny de 2027

ÍNDEX

Activitats de millora de la qualificació vinculades al procés d'aprenentatge	2
Recordatori de dates importants	3
Temes de la matèria <i>Dissenys d'investigació en Psicologia</i>	3
Continguts principals: conceptes estadístics i disseny d'investigació	4
Sistema d'avaluació	4
-L'avaluació consta de dos apartats	5
Sistema d'avaluació 1. Valoració dels continguts teòrics i pràctics. 85% de la nota final	5
-Apartat A. Lliuraments i avaluació contínua. 15% de la nota final	5
-Avaluació contínua i millora de la nota individual dels lliuraments . Reflexió	6
- Apartat B. Avaluació final o examen. 70% de la nota final	7
-Millora de la nota final de la matèria . Elaborar un vídeo	7
Sistema d'avaluació 2. Informe d'investigació. 15% de la nota final	8
-Avaluació i millora de la nota de l'informe . Analogia : Errors Estadístics	8
Materials per preparar l'assignatura i l'informe	9
Informació bàsica	10

Activitats de millora de la qualificació vinculades al procés d'aprenentatge

Durant el període docent, l'alumnat es troba en un procés continu d'aprenentatge i de desenvolupament progressiu de les competències de la matèria. Per aquest motiu, algunes activitats permeten millorar la qualificació obtinguda inicialment.

Aquestes activitats tenen com a objectiu reconèixer i reforçar l'esforç, la dedicació, la constància, la participació activa i la reflexió sobre el propi aprenentatge. També pretenen afavorir que l'alumnat mantinga la implicació en la matèria, revise els seus errors i continue avançant en el procés d'aprenentatge.

Per tant, aquestes millores de la qualificació no corresponen a una prova d'examen, sinó que formen part del procés d'aprenentatge continu i tenen com a finalitat reconèixer l'esforç, la dedicació i la implicació de l'alumnat al llarg del curs.

RECORDATORI DE DATES IMPORTANTS

- **Analogia dels Errors Estadístics** i la pel·lícula “Testigo de Cargo”:
 - A classe: explicació analogia, dimarts 29/09/2026.
 - Lliura el treball (qüestionari) a l'aula virtual fins al divendres 02/10/2026
 - Exercici a classe: dilluns 05/10/2026.
 - ▪ **Lliurament 1^o**: dimarts 06/10/2026. Reflexió / revisió: de l'exercici el proper dimarts 13/10/2026.
 - ▪ **Lliurament 2^o**: dimarts 03/11/2026. Reflexió / revisió: després de finalitzar l'exercici, el mateix dia: 03/11/2026.
 - ▪ **Lliurament 3^o**: dimarts 24/11/2026. Reflexió / revisió: després de finalitzar l'exercici, el mateix dia: 24/11/2026.
 - ▪ Dimarts 15/12/2026, abans de les 12.00 del matí: és l'últim dia per lliurar un vídeo de pujada de nota.
-

Temes de la matèria *Dissenys d'investigació en Psicologia*

Consultar la Guia Docent 2026/2027.

Tema 0. Primer dia de classe 14/09/2026. Presentació de la Guia Docent i instruccions de la matèria i de l'informe per al grup VM.

Tema 1. Investigació científica en Psicologia.

Tema 2. Investigació experimental.

Tema 3. Anàlisi de dades en investigació experimental.

Tema 4. Disseny quasi-experimental.

Tema 5. Dissenys experimentals de cas únic.

Tema 6. Dissenys *ex post facto*.

Tema 7. Investigació amb enquestes.

Tema 8. Investigació observacional.

Pàgina Web Docent: Els continguts que formen la matèria de *Dissenys d'Investigació en Psicologia* s'estructuren al voltant dels **tres exercicis de "Lliuraments"** i de la **resta de la informació d'avaluació contínua**. https://www.uv.es/friasnav/TEMES_2026_2027.html

Continguts principals: conceptes estadístics i disseny d'investigació

Un resum dels continguts principals dels conceptes estadístics i de **disseny** vinculats al procés de disseny d'una investigació es descriu a l'annex del manual Frías-Navarro i Pascual-Soler (2022): en l'annex del llibre hi ha una "*Breu explicació de conceptes fonamentals de disseny d'investigació*" que són bàsics per aprendre la matèria i són els següents:

Disseny d'entre-grups o entre-subjectes, Disseny factorial, Disseny de mesures repetides o disseny intra-subjectes, Disseny mixt o de mesures parcialment repetides, Disseny de blocs, Disseny completament aleatoritzat i disseny de blocs aleatoritzats, Disseny amb variables covariades, ANCOVA, Disseny de grup equivalent o disseny amb grup de control equivalent, Disseny de grup no equivalent o disseny amb grup de control no equivalent, Anàlisi de la Variància (ANOVA), Anàlisi de la Variància (MANOVA), Valor *p*, Mida o grandària de l'efecte, Error de Tipus I, Nivell de confiança, Error de Tipus II, Potència estadística, Potència estadística a priori, Revisió sistemàtica i metaanàlisi.

A més, també formen part dels continguts de la matèria els conceptes que estan vinculats amb les característiques de les diferents **metodologies d'investigació** (experimental, quasi-experimental i no experimental), el **biaix**, els diferents tipus de **variables** i el seu paper en el disseny, els tipus de **validesa** (interna, externa, de constructe i de conclusió estadística), els elements a planificar com la mida o **grandària de la mostra**, la **qualitat de les puntuacions**, el plantejament **d'hipòtesis** d'investigació, l'**ètica** en la investigació i les conductes vinculades a les pràctiques d'investigació qüestionables (**conductes PIC**).

La **redacció correcta d'un informe científic** seguint les recomanacions del manual APA (7^a edició) i el desenvolupament de la competència de la **lectura crítica o activa** també són qüestions que es desenvolupen en els continguts de la Guia Docent. **Activitats de reflexió meta-analítica, lectura crítica i redacció de resultats són tasques fonamentals per exercitar els continguts de la matèria de *Dissenys d'Investigació en Psicologia*.**

Sistema d'avaluació

Avaluar per aprendre

L'objectiu de les avaluacions contínues que s'aniran realitzant durant el curs junt amb l'examen final de la matèria tenen com a objectiu que l'alumnat desenvolupe la seua pròpia funció reguladora d'aprenentatge. És a dir, es tracta de promoure la implicació de l'alumnat com a persones que aprenen de forma activa en el seu procés d'aprenentatge i ajudar-los a ser més autònoms, que és un aspecte clau i bàsic en el desenvolupament de qualsevol competència.

És important que durant el desenvolupament de la docència l'alumnat dedique un temps per reflexionar sobre les coses que estan funcionant bé en el seu aprenentatge i les que no estan funcionant tan bé. Per això, durem a terme activitats de pràctica reflexiva després de cada exercici d'avaluació contínua de dos tipus:

- 1) pràctica reflexiva **col·lectiva**, amb la revisió de l'exercici en classe.
- 2) pràctica reflexiva **individual** de l'alumnat.

L'avaluació consta de dos apartats

1) Sistema d'avaluació 1: 85% de la nota final (avaluació contínua (lliuraments) i examen oficial).

+

2) Sistema d'avaluació 2: 15% de la nota final (exercicis de l'informe d'investigació).

- Si no s'aprova en primera convocatòria algun dels apartats obligatoris, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.
- Llegir les instruccions completes en la "Guia Docent" de la matèria.
- La qualificació de l'alumne oscil·larà entre 0 i 10 punts.
- Totes les qualificacions s'expressen en una escala de 0 a 10 punts. Les activitats de millora de la qualificació s'aplicaran a la puntuació corresponent en cada cas, sense que aquesta puga superar els 10 punts.

Sistema d'avaluació 1. Valoració dels continguts teòrics i pràctics. 85% de la nota final

85% de la nota final: 70% examen + 15% lliuraments

La puntuació de l'avaluació dels continguts teòrics i pràctics representa fins al 85% de la nota final. Aquest apartat inclou les dues puntuacions següents.

-Apartat A. **Avaluació contínua: 15%**

-Apartat B. **Examen final: 70%**

APARTAT A. Avaluació contínua durant el període de docència. Proves orals, escrites o d'acompliment de destreses. **15%** de la nota final.

La puntuació de l'avaluació contínua **NO** és recuperable. L'avaluació contínua representa fins al 15% de la nota final. Aquest apartat inclou les següents puntuacions:

A. 1) Proves escrites (també orals o amb avaluacions per Internet) (exercicis a classe, exercicis per a casa, lliuraments, elaboració de vídeos específics d'aquest apartat, com, per exemple, activitats que permeten recuperar un lliurament durant el període docent, participació oral, exercicis vinculats a visionat de vídeos o pel·lícules...).

Les proves escrites o les proves amb avaluacions per Internet ('lliuraments', activitats) són exercicis que es realitzen a classe o des de casa.

Lliuraments i avaluació contínua. Consta de 3 apartats:

Important: l'exercici inclou el contingut que s'ha explicat a classe fins al dimarts anterior.

1. **Primera Prova** ('lliurament 1', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació contínua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dues preguntes obertes. **Sempre hi haurà una pregunta de redacció dels resultats i elaboració completa de la taula ANOVA.**

1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT.

-Continguts del primer lliurament: la matèria de la guia docent fins als dissenys univariats entre-subjectes, les proves d'hipòtesis específiques (anàlisi a posteriori) i grandària de l'efecte.

Continguts del lliurament 1: comprensió dels conceptes estadístics i de disseny desenvolupats i un supòsit d'un exercici de disseny unifactorial entre-subjectes $A = 3$ amb la seua anàlisi i redacció dels resultats (format APA) junt al desenvolupament de la taula de ANOVA. Errors estadístics i analogia amb un procés de decisió d'un jurat.

2. **Segona Prova** ('lliurament 2', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació contínua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dues preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció dels resultats i taula ANOVA.

1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT.

-Continguts del segon lliurament: de nou tots els conceptes estadístics i de disseny desenvolupats en la matèria i, a més, fins al disseny factorial entre-subjectes i disseny de blocs.

Continguts del lliurament 2: comprensió dels conceptes desenvolupats fins aquest moment del curs, efecte d'interacció (model no additiu) i model additiu i un supòsit d'un exercici de disseny factorial 2×3 entre-subjectes amb la seua anàlisi i redacció dels resultats (format APA) i el desenvolupament de la taula de ANOVA.

3. **Tercera Prova** ('lliurament 3', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació contínua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dues preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció dels resultats i taula ANOVA.

1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT.

-Continguts del tercer lliurament: de nou tots els conceptes estadístics i de disseny desenvolupats en la matèria i aquest exercici se centra en el disseny de mesures repetides, mixt i ANCOVA. Sempre estarà la pregunta de redacció dels resultats i el desenvolupament de la taula de ANOVA d'un disseny.

- **Avaluació contínua i millora de la nota individual de cada lliurament. Reflexió**

Important. La nota final de cada lliurament **individual** pot augmentar fins a 2 punts una vegada comprovat que:

1) S'ha realitzat l'exercici de **reflexió col·lectiva** (assistir a classe, calcular la nota del vostre exercici i participar el dia de la revisió del lliurament que sempre és després de l'exercici), 1 punt.

2) S'ha realitzat la **reflexió individual** (contestar el qüestionari dipositat a Internet), 1 punt.

APARTAT B. Avaluació final o examen (prova escrita / [examen final](#)).

70% de la nota final.

- La puntuació de la prova escrita final o examen **si** és recuperable en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'avaluació de l'examen representa fins al **70%** de la nota final.
- És **necessari aconseguir un mínim del 50% (un 5 en l'examen)** per a superar l'assignatura. Si l'examen no està aprovat no se sumaran els apartats A i B.
- **Si no s'aprova en primera convocatòria l'examen**, [es guardaran per a la segona convocatòria](#) els punts obtinguts en l'**apartat A**. També es guardarà la nota de l'**informe** si s'ha aprovat.
- L'examen consta de **30/35 preguntes** amb **tres** alternatives de resposta amb possibilitat **d'una a tres preguntes obertes**. Hi haurà una pregunta de **redacció** de resultats utilitzant el format APA i el desenvolupament d'una **taula de ANOVA completa amb la decisió estadística i la grandària de l'efecte** de qualsevol disseny estudiat en l'assignatura.

En els lliuraments i en l'examen, les respostes de tipus test poden incloure **anotacions expresses al costat de l'alternativa seleccionada**, amb l'objectiu de demostrar coneixements explícits sobre la qüestió plantejada. Per exemple, es poden fer anotacions com ara:

- Indicar els **graus de llibertat** associats a la prova estadística.
- Redactar correctament l'**estadístic**, incloent-hi els seus graus de llibertat i el **valor teòric** que s'utilitza per a fer la comparació.
- Detallar, a partir del supòsit plantejat, la **metodologia d'investigació i les seues característiques**, vinculant-les sempre amb les variables teòriques del supòsit.
- Posar **exemples concrets** relacionats amb alguna qüestió del disseny.
- Anotar **valors concrets** que podrien aparèixer en les figures o imatges que s'aporten en l'exercici.
- Afegir qualsevol altra anotació pertinent que permeti mostrar de manera explícita els coneixements sobre la qüestió plantejada en la pregunta de l'exercici.

L'aprenentatge de la matèria de Dissenys d'Investigació requereix un **estudi pas a pas**, en què cada **contingut està relacionat amb els altres** i, per tant, exigeix constància en l'estudi i seguir un procés continu de reflexió i aprenentatge. No és una matèria que es pugui aprovar mitjançant una tècnica basada principalment en la memorització de qüestions teòriques, ja que els exercicis i els exàmens exigeixen que l'alumnat responga les preguntes a partir de supòsits d'investigació concrets i també a partir de resultats concrets d'una investigació, ja siga mitjançant un text redactat, un fragment d'un article científic o una imatge dels resultats generats per un programa estadístic.

- **[Millora de la nota final de la matèria. Elaborar un vídeo](#)**

Elaborar un vídeo: afegir a la nota final de la matèria fins a 1 punt.

Elaborar un vídeo centrat en una qüestió concreta del programa docent. Durada entre 4 minuts i 6 minuts. Aquest treball consisteix a elaborar un vídeo breu sobre un tema concret del temari explicant la qüestió amb l'objectiu d'ensenyar a l'alumnat aquest contingut. Aquest treball es puntua com un treball "extra", és a dir, si el vídeo està bé plantejat es pot pujar la nota final de la matèria fins a 1 punt.

Si es vol fer aquesta activitat els passos són els següents: revisar el llistat de vídeos de la nostra matèria i comprovar que no hi ha ja un vídeo sobre la temàtica, presentar la temàtica a la professora, elaborar un guió de la presentació que es lliurarà a la professora i es valorarà conjuntament la informació i la presentació visual i, finalment, elaborar el vídeo. Un cop el vídeo està elaborat, la professora l'editarà i revisarà i finalment el vídeo estarà disponible per a l'alumnat al repositori de RODERIC de la Universitat de València o al canal REME de YouTube.

- **Sistema d'avaluació 2. Presentació oral / escrita de l'informe d'investigació. 15% de la nota final**

- La puntuació **si** és recuperable en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'informe representa **fins** al **15%** de la nota final.
- L'informe d'investigació és un treball **individual** i d'elaboració personal.

Informe d'Investigació

- És *necessari* aconseguir un mínim del 50% de la puntuació de l'informe (un 5 en l'informe) per a superar l'assignatura.

- **Avaluació i millora de la nota de l'informe. Analogia: Errors Estadístics. Pel·lícula**

Fer l'analogia: Errors Estadístics i la pel·lícula: La nota final de l'informe pot augmentar fins a 1 punt si es realitza aquest exercici.

Aquesta activitat està dissenyada per a realitzar una analogia entre el procés d'un judici en què es pren la decisió final dicotòmica de *No Culpable / Culpable* i el procés de decisió estadística de: ***Mantenir la hipòtesi nul·la / rebutjar la hipòtesi nul·la***.

L'activitat es desenvoluparà a classe i finalment l'alumne elaborarà un exercici escrit i contestarà a classe un breu test de 5-7 preguntes directament relacionades amb l'analogia que s'ha fet en l'exercici. **Prova: "Test Analogia 5")**.

RESUM. Visionat de la pel·lícula "Testimoni de càrrec" (1957, Witness for the Prosecution, "Testigo de cargo"), Billy Wilder. Intriga / SINOPSI: Un afable personatge, Leonard Vole, és acusat de l'assassinat d'una rica dama, la senyora French, amb qui mantenia una relació de caràcter amistós. El possible mòbil del crim és l'herència de tots els béns de la difunta. Tot i que les proves en contra són demolidores, el prestigiós advocat criminalista de Londres Sir Wilfrid Roberts accepta la seua defensa en creure en la seua innocència.

-Tasca "Anar al cinema": lliurar fins al **02 d'octubre de 2026**. Lliurar a l'aula virtual i a classe es realitzarà un breu test de 5-7 preguntes: "Test Analogia 5": 05/10/2026.

Important

1. Matricula d'Honor. Per a la seua assignació es tindran en compte les qualificacions obtingudes directament en les diferents proves i apartats d'avaluació, sense considerar les activitats de millora de la qualificació. En cas d'empat, s'aplicaran els criteris establits en la Guia Docent de l'assignatura.
2. Tots els vídeos que es volen presentar per pujar nota s'han de lliurar abans de finalitzar la docència de la matèria. Data final: 15 de desembre de 2026.

Normes importants

1. Tots els treballs de la matèria han de ser originals i d'autoria pròpia.
2. L'ús de la intel·ligència artificial (IA), si es realitza, haurà d'anar acompanyat d'una declaració d'ús responsable i ètic. Cal consultar el material següent i seguir les instruccions per redactar quin tipus d'ús de la IA s'ha dut a terme:

https://www.uv.es/friasnav/Orientaciones_IA_Version3_2026.pdf

3. El plagí o el frau acadèmic impedirà superar la matèria.
4. La professora podrà requerir la verificació oral de l'autoria d'un treball, així com realitzar entrevistes individuals o en grup si ho considera necessari.

Materials per preparar l'assignatura i l'informe

1. Frías-Navarro, D. (2020). *Herramientas para la redacción del informe de investigación*. 7ª edición del Manual de Publicación APA (American Psychological Association): escribir los números. Disponible en: <http://www.uv.es/friasnav/EscribirnumerosFormatoAPA.pdf>
2. Frías-Navarro, D. (2021). *Apuntes básicos sobre el uso de programas estadísticos*. Universidad de Valencia. España.
3. Frías-Navarro, D. (2021). *Apuntes de consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida*. Universidad de Valencia. España. Disponible en: <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>. [*Ajuda per calcular i interpretar els valors d'alfa de Cronbach i el seu interval de confiança*].
4. Frías-Navarro, D. (2022). *Anotaciones sobre el Manual "Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados". Recomendaciones para la redacción de los resultados*. Universidad de Valencia. España. [*Ajuda per trobar en el Manual com redactar els dissenys*].
5. Frías-Navarro, D. (2023). *Materiales y recomendaciones para elaborar las citas y las referencias bibliográficas de un texto científico*. Universidad de Valencia. España.
6. **Frías-Navarro, D. (2026).** *Esquemas. Recomendaciones para elaborar el informe de investigación: lectura y valoración crítica*. Universidad de Valencia. España. Actualizado en: https://www.uv.es/friasnav/Recomendaciones_ElaborarInforme2022.pdf Aquest material s'actualitza periòdicament. Explica pas a pas cadascun dels apartats d'un treball acadèmic amb estructura d'article, **informe**, TFG, TFM o tesi: introducció, mètode, resultats, discussió i referències. És un material de treball i de consulta, en format tutorial, que es pot utilitzar cada vegada que s'haja de redactar un apartat concret de l'informe. També es pot consultar una vegada redactat l'apartat, amb l'objectiu de comprovar si s'ha elaborat i redactat correctament.

7. **Frías-Navarro, D. y Pascual-Soler, M. (Eds.). (2022).** *Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados*. Valencia: Palmero Ediciones. [*Manual de l'assignatura*].
 8. **Frías-Navarro, D. (2026).** *Orientaciones sobre el uso de inteligencia artificial en los trabajos académicos. Ética, transparencia y uso responsable* (Versión 3.0, mayo de 2026) [Preprint]. Universitat de València. https://www.uv.es/friasnav/Orientaciones_IA_Version3_2026.pdf En l'informe d'investigació o en qualsevol altre treball de la matèria en què s'haja utilitzat intel·ligència artificial (IA), **caldrà declarar de manera explícita quin ús se n'ha fet**. Consulteu aquest material per elaborar correctament la declaració d'ús de la IA d'acord amb els principis de **responsabilitat, ètica i transparència**.
 9. Pàgina web amb informació per a realitzar el Treball de Fi de Grau ([TFG](#)).
-

Informació bàsica

Dolores Frías-Navarro

Facultat de Psicologia i Logopèdia

Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament

Universitat de València

E-mail: M.Dolores.Frias@uv.es

Web: <http://www.uv.es/friasnav>

Tutories presencials: dilluns i dimarts de 12:30h a 14:00h

-El Manual està disponible en biblioteca

CORREU:

Important: Per favor, en l'assumpte del correu electrònic escriviu sempre el **grup (VM)** i el nom de l'assignatura i sempre escriviu **el vostre nom complet** a la redacció del missatge i, **MOLT IMPORTANT**, en el fitxer adjunt.
