

LLIURAMENT-1. Redacció completa dels resultats. 13/10/2026

SUPÒSIT D'INVESTIGACIÓ 1. El benestar psicològic dels xiquets amb pares que han emigrat

La migració laboral dels pares pot provocar que alguns xiquets passen llargs períodes de temps al seu lloc d'origen sota la cura d'altres familiars. Aquesta separació s'ha relacionat amb diferents dificultats emocionals i socials. Per aquest motiu, en els darrers anys s'han desenvolupat actuacions dirigides a facilitar l'adaptació dels xiquets a aquesta situació familiar.

Un equip d'investigació va plantejar un estudi en un centre escolar amb xiquets que tenien almenys un dels pares que havia emigrat per motius laborals. S van seleccionar aleatòriament, entre l'alumnat d'un centre escolar de la ciutat, 12 xiquets d'entre 10 i 12 anys que portaven almenys sis mesos separats del pare o de la mare que havia emigrat. Com que l'edat podia influir en la manera d'afrontar la separació familiar, es va decidir limitar la participació a xiquets d'aquest interval d'edat. Posteriorment, els 12 participants van ser assignats aleatòriament a tres condicions. Quatre xiquets van participar durant huit setmanes en unes sessions que incloïen activitats d'expressió emocional, resolució de problemes, suport entre iguals i estratègies per afrontar la separació familiar. Altres quatre van assistir, durant el mateix nombre de setmanes i amb la mateixa duració de les sessions, a activitats grupals de caràcter lúdic i educatiu que no incloïen continguts específics relacionats amb la separació familiar. Els quatre participants restants van continuar amb les activitats escolars habituals. Una setmana després de finalitzar les huit setmanes, tots els xiquets van completar una escala formada per diferents preguntes sobre satisfacció personal, relacions socials i estat emocional (benestar emocional). La puntuació total podia oscil·lar entre 0 i 40 punts, de manera que una puntuació més elevada indicava una situació psicològica més favorable. L'equip investigador volia comprovar si les puntuacions obtingudes pels xiquets eren diferents segons la condició en què havien participat. El disseny estava balancejat (ortogonal) i, si l'anàlisi global indicava l'existència de diferències, es va planificar utilitzar la prova de Tukey per determinar entre quines condicions es produïen.

Les dades de la investigació són les següents. La Suma de Quadrats de l'Error és 60. Completa la Taula ANOVA al final de l'exercici.

- **Equació estructural:** _____
- **Efecte de a1:** _____ **Efecte de a2:** _____ **Efecte de a3:** _____
- **Anota en la taula els resultats de l'ANOVA i eta quadrada:** final del exercici.

Variable	Grupo
27	1
29	1
31	1
33	1
17	2
19	2
21	2
23	2
19	3
21	3
23	3
25	3

Grupo	Media	Desv. estándar
1,00	30,0000	2,58199
2,00	20,0000	2,58199
3,00	22,0000	2,58199
Total	24,0000	5,08116

HSD Tukey

(I) Grupo	(J) Grupo	Diferencia de medias (I-J)	Desv. Error	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
					Límite inferior	Límite superior
1,00	2,00	10,0000*	1,82574	,001	4,9025	15,0975
	3,00	8,0000*	1,82574	,005	2,9025	13,0975
2,00	1,00	-10,0000*	1,82574	,001	-15,0975	-4,9025
	3,00	-2,0000	1,82574	,540	-7,0975	3,0975
3,00	1,00	-8,0000*	1,82574	,005	-13,0975	-2,9025
	2,00	2,0000	1,82574	,540	-3,0975	7,0975

Introducir datos en SPSS

EXERCICI POSTERIOR A CLASSE. Ampliació del exercici a classe.

1. Redacta resultats complets del supòsit 1 segons el format d' un informe d'investigació tipus APA i utilitzant el contingut del supòsit. Pots utilitzar la taula que el Manual APA recomana o pots redactar tota la informació en el text. La redacció i interpretació serà completa: amb proves de significació estadística i de grandària de l'efecte. Completa la tabla per les comparacions a posteriori amb la prova de Tukey, d de Cohen i el seu interval de confiança (95% IC).

CONCLUSIÓ: _____

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de la variable de _____, resultados de las comparaciones entre las medias mediante la prueba de Tukey y tamaño del efecto.

_____ a	_____ b	_____ c	C	p	d	95% IC
			a-b			
			a-c			
			b-c			