
"Dissenys d'investigació en Psicologia"

2024/2025

MATERIALS

1) Instruccions específiques d'avaluació de la matèria.

Grup VM i Grup F

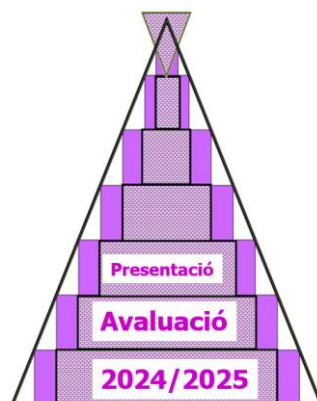
Professora: Dolores Frías-Navarro

<https://www.uv.es/friasnav/>

Universitat de València

Grup VM: Aula: LIP-4, 10:30h a 12:30h

Grup F: Aula: LIP-2, 15:00h a 17:00h



- Examen primera convocatòria: _____ de gener de 2025
- Examen segona convocatòria: _____ de juny de 2025

ÍNDEX

Temes de la matèria Dissenys d'investigació en Psicologia	5
Sistema d'avaluació	6
-L'avaluació consta de dos apartats.....	6
Sistema d'avaluació 1. Valoració dels continguts teòrics i pràctics. 85% de la nota final	6
-Avaluació continua i millora de la nota individual dels lliuraments . Reflexió colectiva e individual	7
-Avaluació continua i millora de la nota mitjana dels lliuraments . Analogia : Errors Estadístics..	8
-Avaluació continua i millora de la nota final de la matèria . Elaborar un vídeo	8
Sistema d'avaluació 2. Presentació oral / escrita d' un informe d'investigació. 15% de la nota final	9
Informe d'Investigació	9
-Avaluació continua i millora de la nota de l'informe . Píndola	10
-La Píndola de Coneixement 1. Revisió sistemàtica i meta-anàlisi. LLEGIR, ESCOLTAR i VEURE	10
Portada de l'informe: "pàgina de títol"	11
Ruta de lectura crítica per a l'avaluació acadèmica de l'informe.....	11
Materials per preparar la assignatura i l'informe	12
Informació bàsica.....	13

OBSERVACIONS:

RECORDATORI DE DATES IMPORTANTS

9 SEPTIEMBRE	10 OCTUBRE	11 NOVIEMBRE
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
12 DICIEMBRE	1 ENERO 2025	2 FEBRERO 2025
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

- ➡ ▪ **Lliurament 1^o**: dimarts 08/10/2024. Reflexió / revisió: després de l'exercici 15/10/2024.
 - **Analogia dels Errors Estadístics** i la pel·lícula "Testigo de Cargo":
 - A classe: explicació analogia, dimarts 22/10/2024.
 - Diposita el treball (qüestionari) a l'aula virtual fins divendres 25/10/2024.
 - Exercici a classe: dimarts 29/10/2024.
- ➡ ▪ **Lliurament 2^o**: dimarts 05/11/2024. Reflexió / revisió: després de l'exercici 05/11/2024.
 - **Esborrany informe** (voluntari): dimarts 19/11/2024. **Imprès a la bústia i dipositat a l'aula virtual.**
 - **Devolució de l'esborrany corregit**: tutoria 25 o 26/11/2024.
- ➡ ▪ **Lliurament 3^o**: dimarts 26/11/2024 Reflexió / revisió: després de l'exercici 26/11/2024.
 - **Píndoles de coneixement**: presentació a classe 03/12/2024, lliurar el treball fins: dijous 05/12/2024, dipositat a l'aula virtual.
- ➡ ▪ **Lliurar l'informe final**: fins dimarts 17/12/2024, abans de les 12.00 del matí: **imprès a la bústia i dipositat a l'aula virtual.** També és l'últim dia per lliurar un vídeo de pujada de nota. Avaluació i reflexió final.

Data	Avaluació continua	Vídeo
L 16/09/2024	Presentació de la Guia Docent i instruccions d'avaluació de la matèria.	
M 17/09/2024	Comencen les tasques de l'informe.	
L 23/09/2024		
M 24/09/2024		
L 30/09/2024		
M 01/10/2024		
L 07/10/2024		
M 08/10/2024	Lliurament 1. Dimarts. Reflexió: Lliurament 1.	
M 14/10/2024		
L 15/10/2024		
L 21/10/2024		
M 22/10/2024	Tasca pel·lícula . A classe: explicació analogia. Diposita el treball (qüestionari) a l'aula virtual fins divendres 25/10/2024.	
L 28/10/2024		
M 29/10/2024	Tasca pel·lícula . Exercici a classe.	
L 04/11/2024		
M 05/11/2024	Lliurament 2. Dimarts. Reflexió: Lliurament 2.	
L 11/11/2024		
M 12/11/2024		
L 18/11/2024		
M 19/11/2024	Lliurar l'esborrany de l'informe imprès a la bústia i l'aula virtual. És voluntari.	
L 25/11/2024	Tutoria: corregir l'esborrany de l'Informe amb l'alumne.	
M 26/11/2024	Lliurament 3. Dimarts. Reflexió: Lliurament 3. Tutoria: corregir l'esborrany de l'Informe amb l'alumne.	
L 02/12/2024		
M 03/12/2024	Conferència. Píndoles de coneixement: presentació a classe (probablement: Sala de Graus). Depositar el treball de la conferència a l'aula virtual fins dijous 05/12/2024.	
L 09/12/2024		
M 10/12/2024		
L 16/12/2024		
M 17/12/2024	-Lliurar l'Informe final (depositar imprès a la bústia i pujar a l'aula virtual). -Últim dia per lliurar vídeos de pujada de nota. -Exercici d'avaluació final i reflexió.	

Temes de la matèria *Dissenys d'investigació en Psicologia*

Consultar la Guia Docent 2024/2025.

Tema 0. **Primer dia de classe 16/09/2024**. Presentació de la Guia Docent i instruccions de la matèria i de l'informe per al grup VM i grup F.

Tema 1. Investigació científica en Psicologia.

Tema 2. Investigació experimental.

Tema 3. Anàlisi de dades en investigació experimental.

Tema 4. Disseny quasi-experimental.

Tema 5. Dissenys experimentals de cas únic.

Tema 6. Dissenys *ex post facto*.

Tema 7. Investigació amb enquestes.

Tema 8. Investigació observacional.

Els continguts que formen la matèria de *Dissenys d'Investigació en Psicologia* s'estructuren al voltant dels **tres exercicis de "Lliuraments" i a la resta** d'informació d'avaluació continua.

Un resum dels continguts principals dels conceptes estadístics i de **disseny** vinculats al procés de disseny d'una investigació es descriuen a l'annex del manual Frías-Navarro y Pascual-Soler, 2022): *Annex. Breu explicació de conceptes fonamentals de disseny d'investigació* i són els següents:

Disseny d'entre-grups o entre-subjectes, Disseny factorial, Disseny de mesures repetides o disseny intra-subjectes, Disseny mixt o de mesures parcialment repetides, Disseny de blocs, Disseny completament aleatoritzat i disseny de blocs aleatoritzats, Disseny amb variables covariades, ANCOVA, Disseny de grup equivalent o disseny amb grup de control equivalent, Disseny de grup no equivalent o disseny amb grup de control no equivalent, Anàlisi de la Variància (ANOVA), Anàlisi de la Variància (MANOVA), Valor *p*, Mida o grandària de l'efecte, Error de Tipus I, Nivell de confiança, Error de Tipus II, Potència estadística, Potència estadística a priori, Revisió sistemàtica i metaanàlisi.

A més, també formen part dels continguts de la matèria els conceptes que estan vinculats amb les característiques de les diferents **metodologies d'investigació** (experimental, quasi-experimental i no experimental), el **biaix**, els diferents tipus de **variables** y el seu paper en el disseny, els tipus de **validesa** (interna, externa, de constructe i de conclusió estadística), els elements a planificar com la mida o **grandària de la mostra**, la **qualitat de les puntuacions**, el plantejament **d'hipòtesis** d'investigació, l'**ètica** en la investigació i les conductes vinculades a les pràctiques d'investigació qüestionables (**conductes PIC**).

La **redacció correcta d'un informe científic** seguint les recomanacions del manual APA (7^a edició) i el desenvolupament de la competència de la **lectura crítica o activa** també són qüestions que es desenvolupen en els continguts de la Guia Docent. **Activitats de reflexió meta-analítica, lectura crítica i redacció de resultats són tasques fonamentals per exercitar els continguts de la matèria de *Dissenys d'Investigació en Psicologia*.**

Sistema d'avaluació

Avaluar per aprendre

L'objectiu de les avaluacions contínues que s'aniran realitzant durant el curs junt amb l'examen final de la matèria tenen com a objectiu que l'alumnat desenvolupi la seua pròpia funció reguladora d'aprenentatge. És dir, es tracta de promoure la implicació de l'alumnat com a persones que aprenen de forma activa en el seu procés d'aprenentatge i ajudar-los a ser més autònoms, que és un aspecte clau i bàsic en el desenvolupament de qualsevol competència.

És important que durant el desenvolupament de la docència l'alumnat dediqui un temps per reflexionar sobre les coses que estan funcionant bé en el seu aprenentatge i les que no estan funcionant tan bé. Per això, durem a terme activitats de pràctica reflexiva després de cada exercici d'avaluació continua de dos tipus:

- 1) pràctica reflexiva **col·lectiva**, amb la revisió de l'exercici en classe.
- 2) pràctica reflexiva **individual** de l'alumnat.

L'avaluació consta de dos apartats

1) **Sistema d'avaluació 1: 85% de la nota final (avaluació continua i examen).**

+

2) **Sistema d'avaluació 2: 15% de la nota final (informe d'investigació).**

- Si no s'aprova en primera convocatòria alguns dels apartats obligatoris, es guardaran per a la 2^a convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.
- Llegir les instruccions completes en la "**Guia Docent**" de la matèria.
- La qualificació de l'alumne oscil·larà entre 0 i 10 punts.

Sistema d'avaluació 1. Valoració dels continguts teòrics i pràctics. 85% de la nota final

85% de la nota final: 70% examen + 15% lliuraments

La puntuació de l'avaluació dels continguts teòrics i pràctics representa fins al 85% de la nota final. Aquest apartat inclou les següents puntuacions.

-Apartat A. **Avaluació contínua: 15%**

-Apartat B. **Examen final: 70%**

APARTAT A. Avaluació contínua durant el període de docència. Proves orals, escrites o d'acompliment de destreses. **15%** de la nota final.

La puntuació de l'avaluació contínua **NO** és recuperable. L'avaluació contínua representa fins al 15% de la nota final. Aquest apartat inclou les següents puntuacions:

A. 1) Proves escrites (o amb avaluacions per Internet) (exercicis a classe, exercicis per a casa, lliuraments, elaboració de vídeos, exercicis vinculats a visionat de vídeos o pel·lícules...).

Les proves escrites o les proves amb avaluacions per Internet ('lliuraments', activitats) son exercicis que es realitzant a classe o des de casa.

Lliuraments i avaluació continua. Consta de 3 apartats:

Important: l'exercici inclou el contingut que s'ha explicat a classe fins al dimarts anterior.

1. Primera Prova ('lliurament 1', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació continua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dos preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultats i taula ANOVA.
1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT. Data: **DIMARTS 8 d'octubre de 2024**.

-**Continguts del primer lliurament:** la matèria de la guia docent fins als dissenys univariat entre-subjectes, les proves d'hipòtesis específiques (anàlisi a posteriori) i grandària de l'efecte. Continguts del lliurament 1: comprensió dels conceptes estadístics i de disseny desenvolupats i un supòsit d'un exercici de disseny unifactorial entre-subjectes $A = 3$ amb la seua anàlisi i redacció dels resultats (format APA) junt al desenvolupament de la taula de ANOVA.

2. Segona Prova ('lliurament 2', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació continua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dos preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultats.
1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT. Data: **DIMARTS 5 de novembre de 2024**.

-**Continguts del segon lliurament:** de nou tots els conceptes estadístics i de disseny desenvolupats en la matèria i, a més, fins al disseny factorial entre-subjectes i disseny de blocs. Continguts del segon lliurament: comprensió dels conceptes desenvolupats fins aquest moment del curs, efecte d'interacció (model no additiu) i model additiu i un supòsit d'un exercici de disseny factorial 2×3 entre-subjectes amb la seua anàlisi i redacció dels resultats (format APA) i el desenvolupament de la taula de ANOVA.

3. Tercera Prova ('lliurament 3', en classe presencial). Exercici o prova escrita d'avaluació continua. Formada per 12-15 preguntes (aproximadament) tipus test amb possibilitat d'una o dos preguntes obertes. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultats i taula ANOVA.
1/3 DE LA PUNTUACIÓ TOTAL DE L'APARTAT. Data: **DIMARTS 26 novembre de 2024**.

-**Continguts del tercer lliurament:** de nou tots els conceptes estadístics i de disseny desenvolupats en la matèria i aquest exercici se centra en el disseny de mesures repetides, mixt i ANCOVA. Sempre estarà la pregunta de redacció del resultats i el desenvolupament de la taula de ANOVA d'un disseny.

Avaluació continua i millora de la nota individual de cada lliurament. Reflexió

Important. La nota final de cada lliurament *individual* pot augmentar fins a 2 punts una vegada comprovat que:

- 1) S'ha realitzat l'exercici de reflexió col·lectiva (assistir a classe, calcular la nota del vostre exercici i participar el dia de la revisió del lliurament que sempre és després de l'exercici), 1 punt.
- 2) S'ha realitzat la reflexió individual (contestar el qüestionari dipositat a Internet), 1 punt.

- **Avaluació continua i millora de la nota mitjana dels lliuraments. Analogia: Errors Estadístics**

Fer l' analogia: Errors Estadístics i la pel·lícula: La nota mitjana *final* dels lliuraments pot augmentar fins a 1 punt si es realitza aquest exercici.

Aquesta activitat està dissenyada per a realitzar una analogia entre el procés d'un judici on es pren la decisió final dicotòmica de *No Culpable / Culpable* i el procés de decisió estadística de: *Mantenir la hipòtesi nul·la / rebutjar la hipòtesi nul·la*.

L'activitat es desenvoluparà a classe (**22/10/2024**) i finalment l'alumne elaborarà un exercici escrit (**25/10/2024**) i contestarà a classe un breu test de 5-7 preguntes directament relacionades amb l'analogia que s'ha fet en l'exercici. Prova: "Test Analogia 5": **29/10/2024**).

RESUMEN. Visionat de la pel·lícula "Testimoni de càrrec" (1957, Witness for the Prosecution, "Testigo de cargo"), Billy Wilder. Intriga / SINOPSIS: Un afable personatge, Leonard Vole, és acusat de l'assassinat d'una rica dama, la senyora French, amb qui mantenia una relació de caràcter amistós. El possible mòbil de el crim és l' herència de tots els béns de la difunta. Tot i que les proves en contra són demolidores, el prestigiós advocat criminalista de Londres Sir Wilfrid Roberts accepta la seu defensa en creure en la seua innocència.

-**Tasca "Anar al cine":** lliurar fins **25 d'octubre de 2024**. Lliurar a l'aula virtual i a classe es realitzarà un breu test de 5-7 preguntes: "Test Analogia 5" (**29/10/2024**).

- **Avaluació continua i millora de la nota final de la matèria. Elaborar un vídeo**

Elaborar un vídeo: afegir a la nota final de la matèria fins a 0.5 punts, màxim 2 vídeos (màxim: 1 punt).

Elaborar un vídeo centrat en una qüestió concreta del programa docent. Durada entre 4 minuts i 8 minuts. Aquest treball consisteix a elaborar un vídeo breu sobre un tema concret explicant la qüestió amb l'objectiu d'ensenyar a l'alumnat aquest contingut. Aquest treball es puntua com un treball "extra", és a dir, si el vídeo està bé plantejat es pot pujar la nota mitjana final de la matèria fins a 0.5 punt. Es poden fer fins a 2 vídeos.

Si es vol fer aquesta activitat els passos són els següents: presentar la temàtica a la professora, elaborar un guió de la presentació que es lliurarà a la professora i es valorarà conjuntament i elaborar el vídeo. Un cop el vídeo està elaborat, la professora l'editarà i revisarà i finalment el vídeo estarà disponible per a l'alumnat al repositori de RODERIC de la Universitat de València. Lliurar a l'aula virtual.

APARTAT B. Avaluació final (prova escrita / examen final). 70% de la nota final.

- La puntuació de la prova escrita final o examen **si** és recuperable en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'avaluació de l'examen representa fins al **70%** de la nota final.
- És **necessari aconseguir un mínim del 50% (un 5 en l'examen)** per a superar l'assignatura. Si l'examen no està aprovat no se sumaran els apartats A i B.
- **Si no s'aprova en primera convocatòria l'examen, es guardaran per a la segona convocatòria** els punts obtinguts en el **apartat A**. També es guardarà la nota de l'**informe** si s'ha aprovat.
- L'examen consta de **30/35 preguntes** amb **tres** alternatives de resposta amb possibilitat d'**una a tres preguntes obertes**. Hi haurà una pregunta de **redacció** de resultats utilitzant el format APA i el desenvolupament d'una **taula de ANOVA** de qualsevol disseny estudiat en la assignatura.

- **Sistema d'avaluació 2. Presentació oral / escrita d' un informe d'investigació. 15% de la nota final**

- La puntuació de la prova escrita d'un informe d'investigació **si** és recuperable en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'informe representa **fins al 15%** de la nota final.
- L'informe d'investigació és un treball **individual** i d'elaboració personal.
- **Es lliurarà imprès i depositat a l'aula virtual** i seguint les instruccions donades per la professora (veure el document de tasques per elaborar i lliurar l'informe).
- L'Informe d'investigació s'ha de desenvolupar seguint l'estàndard d'un **article científic** i amb la normativa APA (7^a edició).
- **Es valoraran tots els seus apartats, des del títol fins a les referències.**

Informe d'Investigació

- És *necessari* aconseguir un mínim del 50% de la nota final (un 5 en l'informe) per a superar l'assignatura.
- L'informe d'investigació es pot presentar en dos ocasions: esborrany i treball final.

1. Com un esborrany. Voluntari. Primer lliurament de l'informe (lliurament en procés / esborrany) amb possibilitat de revisió per part de la professora: **dimarts 19/11/2024**. **Important:** el treball esborrany tindrà elaborats, al menys, els apartats de 'Introducció', 'Mètode: participants, instruments, procediment, anàlisi de dades' i 'Referències' utilitzades fins a aquest moment en el treball (format APA, 7^a edició) junt al plantejament de les hipòtesis. Aquest lliurament és voluntari. **Lliurar imprès a la bústia i l'aula virtual**. La professora revisarà el seu contingut i se corregirà amb l'alumne en una tutoria: **25/11/2024 o 26/11/2024**. Per realitzar més revisions sempre s'anirà a una tutoria.

2. Lliurament final de l'informe: fins al **dimarts 17/12/2024**. L'informe escrit es depositarà en la **bústia** de la professora **abans** de les 12:00h del matí i a **l'aula virtual** deixant constància en temps i forma del lliurament. **La professora enviarà un correu per l'aula virtual amb el llistat de l'alumnat que ha lliurat l'informe. Així, es deixarà constància del lliurament en temps i forma de l'Informe d'investigació**, aproximadament de una setmana després. Si el nom d'un alumne o alumna no és al llistat i va lliurar l'informe a l'aula virtual, cal que us poseu en contacte amb la professora per solucionar el problema, ja que probablement hi ha hagut un problema en la seua recepció. La seua qualificació es donarà amb la nota de l'examen de gener 2025.

Important: Sempre que es faci entrega del material **d'Informe** (ja sigui l'esborrany o el treball final) es dipositarà **imprès a la bústia de la professora i també es penjarà a l'aula virtual**. La resta de treballs de l'alumnat només es dipositaran a l'aula virtual.

Avaluació continua i millora de la nota de l'informe. Píndola

Important. Aquest exercici d'avaluació contínua és **per millorar la nota final de l'informe** fins a 1 punt.

Tasca: "Xerrades de píndoles de coneixement".

La Píndola de Coneixement 1. Revisió sistemàtica i meta-anàlisi. LLEGIR, ESCOLTAR i VEURE

Es tracta d'una conferència d'aproximadament 1 hora de durada: revisió sistemàtica i metaanàlisi. Presentació de la "conferència" en classe (Sala de Graus) per part de la professora i, posteriorment, l'alumnat elaborarà un treball escrit breu sobre el tema presentat (treball a casa) Data de la conferència: **DIMARTS 03 de desembre de 2024**. Posteriorment, l'alumnat realitzarà un treball escrit individual sobre aquests continguts i es lliurarà a l'aula virtual el **05 de desembre 2024**. **Tasca de l'alumnat:** es tracta de l'anàlisi i valoració la presentació realitzada a classe per part de la professora de temes fonamentals i actuals dins de l'àrea de la metodologia d'investigació. **No** es deixaran les transparències de l'exposició a la pàgina Web.

El treball de l'alumne tindrà necessàriament els següents 7 apartats:

- 1) **L'objectiu** de la presentació feta en l'exposició de la professora.
- 2) Breu **resum** de l'exposició i el problema tractat en l'exposició.
- 3) **Resposta a dos/tres qüestions concretes que es formularan al acabar la xerrada.**
- 4) **Utilitat** del contingut de la qüestió tractada en l'exposició dins de la matèria de *Dissenys de Investigació* i dins de la formació en el Grau de Psicologia. Integració del contingut.
- 5) **Ampliació d'informació.** L'alumnat ampliarà informació amb un aspecte concret que li hagi semblat interessant (**al menys dues pàgines**).
- 6) **Opinió** personal sobre la qüestió tractada en l'exposició i sobre la activitat. Aspectes de la tasca que es poden millorar i característiques positives d'aquesta tasca per a l'aprenentatge de la matèria i la formació en Psicologia.
- 7) **Altres** comentaris, si es considera convenient.

Materials de suport per a l'aprenentatge del contingut de la píndola de coneixement:

-**LLEGIR:** **Capítol del llibre.** Frías-Navarro, D., y Monterde-i-Bort, H. (2014). Revisiones sistemáticas: introducción al meta-análisis. En D. Frías-Navarro, M. Pascual-Soler, L. Badenes-Ribera, y H. Monterde-iBort, Reforma estadística en Psicología (Capítulo VI). Valencia: Palmero Ediciones.

<https://www.uv.es/friasnav/FriasNavarroMonterdeBortCapituloReviSistemica.pdf>

-**ESCOLTAR:** **Presentació** tipus conferència que realitzarà la professora a classe. Dimarts 03/12/2024.

-**VEURE:** **Vídeo.** La revisió del coneixement previ (revisió de la literatura) pot analitzar experiències anteriors de recerca o estudis pilot i/o de la revisió bibliogràfica d'informació (estudis primaris i també estudis secundaris com les revisions sistemàtiques i els treballs de metaanàlisi o els estudis de meta-investigació). Al vídeo de YouTube presentat per Jesús López Alcalde (24 de junio de 2020), director del Centro Cochrane Asociado de Madrid, títol "Introducción a las

revisiones sistemáticas” es descriuen què és i quins passos impliquen una revisió sistemàtica que, de vegades, pot acabar en un treball de metaanàlisi: <https://youtu.be/NM-TlZrpxOE> (56:16 minutos).

Important

1. Si després de sumar els punts extra per exercicis de pujada de nota es comprova que hi ha alumnes que arriben a la màxima puntuació de 10 aleshores es valorarà posar la “matrícula” a la persona que tingui **la major puntuació sense aquestes notes extra**. És a dir, només es valoraran les notes directes dels **lliuraments**, la nota de ‘**examen**’ i la nota directa de **l'informe**.
2. Tots els vídeos que es volen presentar per pujar nota s'han de lliurar abans de finalitzar la docència de la matèria.

Portada de l'informe: “pàgina de títol”

Molt important fer la portada de l'Informe amb la informació següent.

A la portada de l'informe es necessari anotar la següent informació:

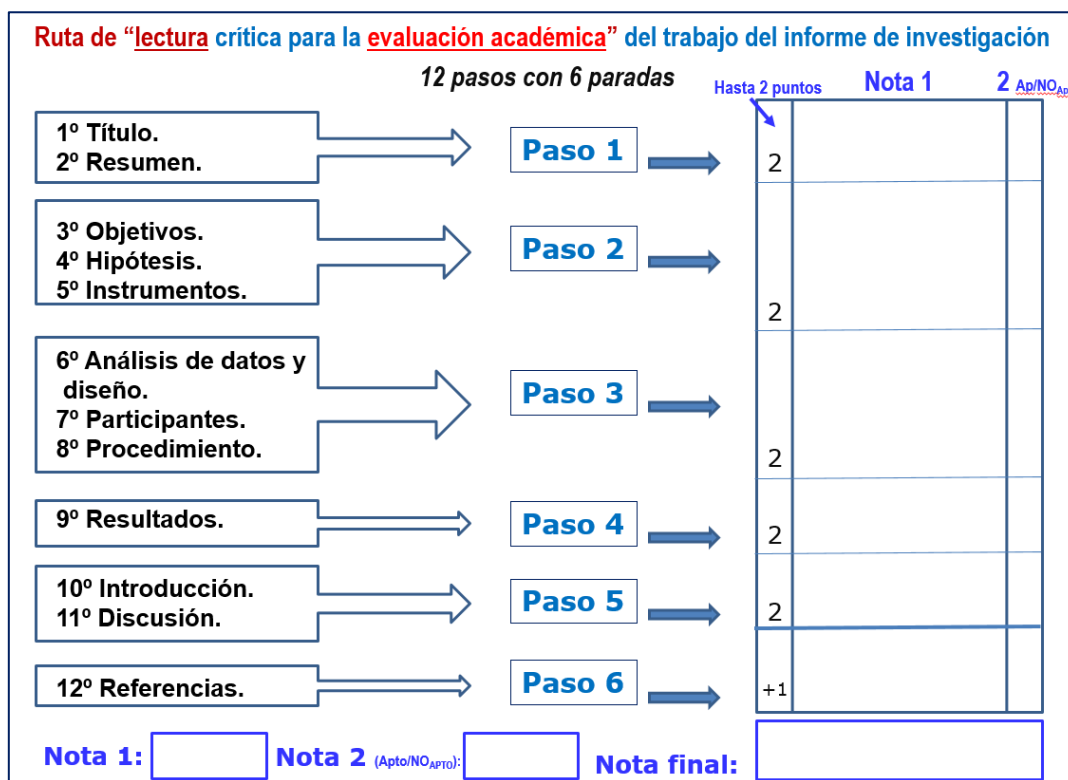
- **Títol de l'informe:** amb un format de lletra al menys de 24 punts i negreta. El títol està en la part superior de la primera pàgina, en primer lloc.
- **Matèria:** *Disseny d'Investigació en Psicologia 2024/2025*.
- **Nom i cognoms de l'alumne.**
- **Correu electrònic oficial de la Universitat de València.**
- **Grup.**
- **Curs acadèmic.**
- **Data **real** de lliurament del treball a l'aula virtual / bústia o despatx.**
- **Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament.**
- **Universitat de València.**
- **Nombre de la professora.**

Ruta de lectura crítica per a l'avaluació acadèmica de l'informe

Cal destacar que l'important d'aquest treball d'informe és fer correctament tot el procés de disseny d'investigació, des del títol fins a l'elaboració de les referències. La puntuació obtinguda depèn d'elaborar de manera adequada tots els apartats de l'informe i utilitzar un disseny més complex no suposa que augmentarà la nota del treball. Els diferents dissenys d'investigació que s'estudien al curs són sotmesos a avaluació amb l'examen de l'assignatura. La nota final de l'informe tindrà en compte tots els apartats que componen un article empíric d'investigació des del títol fins a les referències.

Recordar que la fonamentació teòrica de les hipòtesis que es plantegin és un aspecte crucial de la investigació i, per tant, la revisió teòrica que es redacta a la Introducció és fonamental perquè tingui sentit l'estudi psicosocial que es planteja a l'informe i perquè es pugui dur a terme una Discussió i debat amb les troballes de la literatura.

Per a l'avaluació dels informes, la professora utilitza la següent "ruta de lectura crítica per a l'avaluació acadèmica" del treball de l'informe d'investigació (nota 1) i posteriorment valora l'informe globalment per puntuar la qualitat del treball en conjunt, doncs tots els apartats han d'estar mínimament redactats adequadament per obtenir la valoració positiva del treball d'informe. Per això, en aquest segon punt es qualifica com a 'apte' o com a 'no apte' si hi ha errors importants en un determinat apartat que cal corregir (nota 2) i, finalment, es calcula la nota final.



Materials per preparar la assignatura i l'informe

- Frías-Navarro, D. (2023). **Esquemas**. Recomendaciones para elaborar el informe de investigación: lectura y valoración crítica. Universidad de Valencia. España. Actualizado en: https://www.uv.es/friasnav/Recomendaciones_ElaborarInforme2022.pdf [Important].
- Frías-Navarro, D. (2023). **Materiales y recomendaciones para elaborar las citas y las referencias bibliográficas de un texto científico**. Universidad de Valencia. España.
- Frías-Navarro, D. (2020). **Herramientas para la redacción del informe de investigación**. 7ª edición del Manual de Publicación APA (American Psychological Association): escribir los números. Disponible en: <http://www.uv.es/friasnav/EscribirnumerosFormatoAPA.pdf>
- Frías-Navarro, D. y Pascual-Soler, M. (Eds.). (2022). **Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados**. Valencia: Palmero Ediciones. [Manual de la assignatura].
- Frías-Navarro, D. (2022). **Anotaciones** sobre el Manual "Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados". Recomendaciones para la redacción de los resultados. Universidad de Valencia. España. [Ayuda per trobar en el Manual com redactar els dissenys].
- Frías-Navarro, D. (2021). **Apuntes de consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida**. Universidad de Valencia. España. Disponible en: <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>. [Ayuda per calcular i interpretar els valors d'alfa de Cronbach i el seu interval de confiança].
- Frías-Navarro, D. (2021). **Apuntes básicos sobre el uso de programas estadísticos**. Universidad de Valencia. España.

8. **Material bibliográfico y de consulta sobre migraciones y prejuicio** (movilidad humana): [Bibliografía extensa](#). [Bibliografía 1](#). [*Ajuda per trobar bibliografia sobre la temàtica de l'informe*].
9. Página web con información para realizar el Trabajo Fin de Grado ([TFG](#)).

Important. Al material “Frias-Navarro, D. (2024). *Tareas básicas para elaborar un informe de investigación y reflexiones sobre los fundamentos del diseño de investigación (2024/2025)*” es descriu de manera més detallada quina informació conté cadascun dels 9 materials anteriors dedicats a la preparació de la matèria i a l'elaboració de l'informe d'investigació. Aquest material es troba a la nostra Web docent:

Informació bàsica

Dolores Frías-Navarro

Facultat de Psicologia i Logopèdia

Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament

Universitat de València

E-mail: M.Dolores.Frias@uv.es

Web: <http://www.uv.es/friasnav>

-El Manual està disponible en:

“Copias y Revelados” (Palmero Ediciones)

Calle: Menéndez Pelayo, 29. 46010 Valencia.

Correo: jpablo@copiasyrevelados.com

CORREU:

Important: Per favor, en l'assumpte del correu electrònic escriviu sempre el **grup** i el nom de la signatura i sempre escriviu **el vostre nom complet** a la redacció del missatge i a l'**adjunt**.
