



## XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA – UCM

### PROGRAMA DETALLADO DE CONTRIBUCIONES PRESENTADAS AL CONGRESO - COMUNICACIONES, PÓSTERES y CASOS CLÍNICOS -

\* Para simplificar aparece únicamente el título y el nombre del primer firmante

\*\* Los pósteres pueden permanecer expuestos durante todo el congreso. Las sesiones se han habilitado para que los autores dispongan de un tiempo limitado para debatir con los congresistas y atender sus consultas.

#### **JUEVES 5**

De 11:00 a 11.30 horas: **Sesión de pósteres I**

##### - **Lenguaje y envejecimiento**

- ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN DEMENCIAS. Fresneda López, M<sup>a</sup> Dolores
- DESARROLLO FONOLÓGICO DE NIÑOS BILINGÜES ESPAÑOL/INGLÉS EN LOS ESTADOS UNIDOS. Rengifo Caicedo, Fernando
- INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO FÍSICO Y COGNITIVO EN MEMORIA DE POBLACIÓN MAYOR COMUNITARIA CON QUEJAS SUBJETIVAS DE MEMORIA: PROYECTO INTERNACIONAL LONG LASTING MEMORIES. Temprano Peñín, M<sup>a</sup> S
- EL VOCABULARIO COMO FACTOR DE RESERVA COGNITIVA PROTECTOR FRENTE AL DETERIORO COGNITIVO LIGERO. Lojo Seoane, Cristina
- DIFICULTADES DE FLUIDEZ SEMÁNTICA EN DIFERENTES SUBTIPOS DE DETERIORO COGNITIVO LIGERO. Facal Mayo, David

##### - **TEL y retraso del lenguaje**

- ESTUDIO DE LA COMPRESIÓN GRAMATICAL EN EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE MEDIANTE EL TEST DE COMPRESIÓN DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES. Muñoz López, Juana
- EVOLUTION OF SPEECH-LANGUAGE THERAPY IN A CASE OF SPECIFIC LANGUAGE IMPAIRMENT. Nicolielo, Ana Paola
- PROPOSAL FOR A MONITORING PROGRAM FOR PARENTS OF CHILDREN WITH LANGUAGE DISORDER WITH PRESENTED CONCOMITANT THE SPEECH THERAPY. Rodrigues Lopes Gonçalves, Bianca
- ASSOCIATION BETWEEN PERCEPTION OF TEMPORAL PROCESSES SKILLS AND Phonological AWARENESS IN CHILDREN WITH SPECIFIC LANGUAGE DISORDER. Nicolielo, Ana Paola
- RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO DE LOS NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EN LAS PRUEBAS DE LA MEMORIA DE TRABAJO FONOLÓGICO, DEL PROCESAMIENTO AUDITIVO TEMPORAL Y DE LA ATENCIÓN SOSTENIDA. Sawasaki, Lidiane
- ASOCIACIÓN ENTRE LA CAPACIDAD DE PERCEPCIÓN DE LOS PROCESOS TEMPORALES Y LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE. Nicolielo, Ana Paola
- LA NARRATIVA INFANTIL: ALGUNOS PROBLEMAS PRAGMÁTICOS. Obando Velásquez, Lucila
- EFICACIA COMUNICATIVA EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL). Buil, L.

##### - **Psicolingüística/Neurolingüística**

- ¿PUEDE EL CCC-2 DIFERENCIAR PERFILES PRAGMÁTICOS? Garzón, Marina
- BILINGÜISMO Y LA ADQUISICIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA EN LOS ESTADOS UNIDOS. Rengifo Caicedo, Fernando
- DETECCIÓN DE INCONSISTENCIAS PRONOMINALES EN LECTORES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: EVIDENCIAS A PARTIR DE LOS MOVIMIENTOS OCULARES. Tavares Sánchez-Mongue, Gema
- EL USO DE ESTRATEGIAS FORMALES EN LA COMPRESIÓN LECTORA Y EL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO EN ESTUDIANTES DE 1º DE LA ESO. Junquera, Cristina
- PSYCHOLINGUISTIC ABILITIES IN SCHOOL CHILDREN WITH CONGENITAL HYPOTHYROIDISM. Lamônica Cusin, Dionísia Aparecida

##### - **Daño cerebral adquirido**

- ALTERACIONES FONOLÓGICAS SELECTIVAS EN LA PRODUCCIÓN ORAL. Socas Pérez, M<sup>a</sup> del Rosario
- ¿FUNCIÓN EJECUTIVA Y LENGUAJE. RESULTADOS DE PACIENTES AFÁSICOS ESPAÑOLES EN EL TEST DE HAYLLING COMPARADOS CON SUJETOS NORMALES? Rosell Clari, Vicente

. 16:00 a 17:30 **Comunicaciones A.** Modera: David del Río. (10 MINUTOS POR COMUNICACIÓN)

- **Audiología e hipoacusias**

- LA CONTRIBUCIÓN DE LA LECTURA LABIOFACIAL AL RENDIMIENTO LECTOR DE LAS PERSONAS SORDAS. Reyes Rodríguez Ortiz, Isabel de los
- RESULTADOS OBTENIDOS POR UN GRUPO DE ALUMNOS 9 AÑOS DESPUÉS DE HABERSELES REALIZADO UN IMPLANTE COCLEAR. Fuente Martín, Begoña de la
- VOCABULARIO TEMPRANO EN NIÑOS CON IMPLANTE COCLEAR ESCOLARIZADOS EN CENTROS BILINGÜES. Pérez Martín, Mar
- ¿SON COMPARABLES LAS ESTRATEGIAS DE LECTURA DE ESCOLARES SORDOS Y DISLEXICOS? Carrillo Gallego, Maria Soledad
- EL ACCESO A LA REPRESENTACIÓN DEL SIGNIFICADO EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS SORDOS. Carrero Barril, Francisco Jesús

- **Voz**

- ENFOQUE TERAPEUTICO DE LA DISFONIA INFANTIL. Jordana Puig, Marta.
- EL RANGO DE FRECUENCIAS DEL HABLA EN LECTURA COMO INDICADOR DIAGNÓSTICO DE LA DISFONÍA. Sallarès Canals, Emma

- **Trastornos orofaciales**

- ANÁLISIS DE LA EFICACIA DE LAS PRAXIAS FONOARTICULATORIAS COMO TRATAMIENTO DE LA DISLALIA FUNCIONAL. Cabello Luque, Francisco

. 18:00 a 20.00 **Comunicaciones B.** Modera: Guzmán Pisón del Real. (10 MINUTOS POR COMUNICACIÓN)

- **Dislexia y otros trastornos del aprendizaje**

- UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN FLUIDEZ LECTORA. Serrano, Francisca
- EL FENÓMENO DE LA PUNTA DE LA LENGUA EN DISLÉXICOS EVOLUTIVOS DE HABLA CASTELLANA. Suárez Coalla, Paz
- CARACTERÍSTICAS DE LA NARRACIÓN ESCRITA EN NIÑOS DISLÉXICOS DE LENGUA CASTELLANA. Nosti González, María
- EVALUACIÓN DE LA HABILIDAD LECTORA EN ESCOLARES DISLÉXICOS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL. Carrillo Gallego, Maria Soledad
- MÁS ALLÁ DEL DÉFICIT DE DECODIFICACIÓN: EFECTO INHIBITORIO DE LA FRECUENCIA SILÁBICA POSICIONAL EN NIÑOS DISLÉXICOS ESPAÑOLES. Luque Vilaseca, Juan Luis
- EL EFECTO DE PSEUDOHOMOFONÍA EN NIÑOS DISLÉXICOS. Giménez de la Peña, Almudena
- ¿CONTRIBUYE EL LENGUAJE EN LOS APRENDIZAJES MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL? Espinoza Patén, Laura
- EL ORIGEN DEL DÉFICIT FONOLÓGICO EN NIÑOS DISLÉXICOS. Ortiz González, Rosario
- LEER CON PIPE: MÉTODO DE LECTOESCRITURA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Equipo Docente C.E.E. María Corredentora.
- ATLAS VERSIÓN 2: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSITAT DE GIRONA. Mejía Corredor, Carolina

. 18:00 a 20.00 **Presentación de casos clínicos.** Modera: María Teresa Schüller. (10 MINUTOS POR CASO)

- MEJORA DE LA FLUIDEZ EN TRES CASOS DE DIFICULTADES DE LECTURA. Ortega, M<sup>a</sup> Teresa
- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN UN CASO DE GLOSECTOMÍA TOTAL. Jiménez Hernández, Salvador.
- COMO ME AYUDAN LOS SAAC EN MI VIDA DIARIA. Raboso Guijarro, Iris
- INTERVENCIÓN EN SINDROME DE CHARGE. UN ESTUDIO DE UN CASO. Escorcía Mora, Claudia Tatiana
- DISFAGIA OROFARINGEA ESTRUCTURAL POR GLOSECTOMÍA TOTAL. Galarza Ibarrodo, Itziar
- EXPERIENCIA EDUCATIVA DE UNA PERSONA CON HIPOACUSIA PROFUNDA QUE REALIZA LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE Y LOGOPEDIA. Ruiz Bermúdez, Azahara
- PERFILES DE DIFICULTAD EN LA DISLEXIA EVOLUTIVA: LECTURA IMPRECISA VS. LECTURA NO FLUIDA. Jiménez-Fernández, Gracia
- DISEÑO DE INTERVENCIÓN BASADO EN EL METODO GLOBAL DE LECTURA APLICADA A LA DISCAPACIDAD COGNITIVA. Pérez Bullido, Esther
- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES FONOLÓGICAS. Nogales Gutiérrez, Ángela

## **VIERNES 6**

. De 11:00 a 11.30 horas: **Sesión de pósteres II**

### - **Voz**

- PACIENTES CON CÁNCER DE LARINGE SOMETIDOS A LARINGECTOMÍA TOTAL. INVESTIGACIÓN PRÁCTICA. Temprano Peñín, M<sup>a</sup> S.
- INDICADORES ACÚSTICOS DE LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE GRADO EN LOGOPEDIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA. Bondarenko, Dariya
- ESTUDIO DE LA EFICACIA DEL MÉTODO DE LEE-SILVERMAN-VOICE-TREATMENT® EN 6 PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON IDIOPÁTICA Y DISARTRIA HIPOCINÉTICA. Vogel, Jörn
- EFECTOS DEL CALENTAMIENTO VOCAL MEDIANTE LA TÉCNICA DE LAX VOX EN VOZ HABLADA. Fernández Hernández, M<sup>a</sup> Elena
- IMMEDIATE EFFECT OF LOW FREQUENCY TRANSCUTANEOUS ELECTRICAL NERVE STIMULATION (TENS) ON THE VOICE OF INDIVIDUALS WITHOUT VOCAL COMPLAINTS ¿ PRELIMINARY RESULTS. Silverio, Kelly
- EL CIMIENTO DE LAS EMOCIONES Y LA VOZ HUMANA. Sánchez Barbero, Rosa
- REEDUCACIÓN LOGOPÉDICA EN VERGETURES. Jordana Puig, Marta

### - **Dislexia y problemas de aprendizaje**

- PROCESAMIENTO DE HABLA Y PROCESAMIENTO LÉXICO AUTOMÁTICO EN DISLÉXICOS ADULTOS COMPENSADOS: ESTUDIO PRELIMINAR. Pellicer Magraner, Ana María
- DISLEXIA Y AUTOCONCEPTO. Macías, Yolanda
- RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT LA ATENCIÓN Y LA HIPERATIVIDAD EN HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITO. Abreu Pinheiro Crenitte, Patrícia
- FACTORES DE RIESGO PERINATALES PARA LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. Bellido González, Mercedes

### - **Evaluación y diagnóstico**

- PROYECTO EVAL-LEX. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LÉXICA. Sánchez Delgado, Purificación
- LANGUAGE THERAPY AND AUTISM SPECTUM: THE THERAPEUTIC ENVIRONMENT INTERFERENCE. Misquiatti, A. R. N.
- CONSTRUCTION OF A SOCIAL ATTITUDES SCALE TOWARDS THE INCLUSION OF AUTISM: PRELIMINARY VERSION. Brito, M. C.
- DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO TEMPRANO EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: COMPARACIÓN DE DISTINTOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN. Baixauli Fortea, Inmaculada
- COMMUNICATIVE PROFILE OF CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS WITH DIFFERENT INTERLOCUTORS. Misquiatti, A. R. N.
- NEUROFIBROMATOSIS TYPE 1 COMMUNICATIVE PERFORMANCE: CLINICAL REPORT. Ribeiro Costa, Camila
- COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA. Dioses Chocano, Alejandro
- PRUEBA INFORMATIZADA PARA LA EVALUACION DE PROCESOS PERCEPTIVOS (PRAVI). Estévez Monzó, Adelina
- VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA ESTUDIANTES BRASILEÑOS DE 3º A 5º AÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA. Orlandi Cunha, Vera Lúcia
- OCURRENCIA DE LOS ERRORES DE LA ORTOGRAFÍA NATURAL Y ARBITRARIA EN LOS ESCOLARES DEL 2º HASTA 5º GRADO. Capellini, Simone

### - **Trastornos orofaciales**

- EFECTOS DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL EN UN CASO DE DEGLUCIÓN ATÍPICA. García Serrano, Noelia
- TERAPIA MIOFUNCIONAL EN PREMATUROS. Molina Campos, Eva María
- PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y MEDICIONES DE VALORACIÓN OBJETIVA EN MOTRICIDAD OROFACIAL Y SUS APLICACIONES EN TERAPIA MIOFUNCIONAL OROFACIAL. Christovao Braga, Aline

. 09:00 a 11:00 **Comunicaciones C.** Modera: María Teresa Martín Aragoneses. (10 MINUTOS POR COMUNICACIÓN)

### - **Lenguaje y envejecimiento**

- HABILIDADES DE LENGUAJE EN EL INICIO DEL DETERIORO COGNITIVO EN MAYORES. Carballo, Gloria
- ¿EL NIVEL EDUCATIVO PROTEGE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DEL DETERIORO COGNITIVO LEVE? López-Higes, Ramón
- DISCRIMINACIÓN DE ORIGEN Y REFERENTE EN LAS CONVERSACIONES AL ENVEJECER. Simón López, Teresa

- **Otros**
- DIME, TECNOLOGÍA PARA TODOS. San Martín, Laura
- PUEDEN INFERIR Y NO LO SABEN: METACOGNICIÓN Y COMPRENSIÓN EN LECTORES CON AUTISMO. Saldaña Sage, David
- DIMENSIONES A CONSIDERAR PARA FOMENTAR LA ADHESIÓN A LAS RECOMENDACIONES LOGOPÉDICAS EN ATENCIÓN TEMPRANA. Escorcía Mora, Claudia Tatiana
- **Psicolingüística/Neurolingüística**
- VELOCIDAD DE HABLA Y ENVEJECIMIENTO NORMAL DE HABLANTES DEL ESPAÑOL DE HERMOSILLO. Hoyos Arvizu, Amalia
- **Recursos tecnológicos en Logopedia**
- CARACTERÍSTICAS DE TRANSPARENCIA DE LOS SÍMBOLOS PICTOGRÁFICOS DE ARASAAC. Cabello Luque, Francisco
- **Daño cerebral adquirido**
- La atención en el sistema asistencial español a los trastornos motores del habla de origen neurológico. Epidemiología y diagnóstico en el marco de la CIF
- LA ATENCIÓN EN EL SISTEMA ASISTENCIAL ESPAÑOL A LOS TRASTORNOS MOTORES DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO: EPIDEMIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO EN EL MARCO DE LA CIF. Melle, Natalia
- RENDIMIENTO EN LENGUAJE Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN ADULTOS CON AFASIA. Pérez Naranjo, Narcisa

. 09:00 a 11:00 **Comunicaciones D.** Modera: José Antonio Periañez (10 MINUTOS POR COMUNICACIÓN)

- **Evaluación y diagnóstico**
- COMPARISON OF PARENTS' AND PRESCHOOL TEACHERS' REPORTS OF CHILDREN'S LINGUISTIC ABILITIES. Lima, Rosa
- LA EVALUACIÓN DEL USO DEL LENGUAJE ORAL EN CONTEXTO ESCOLAR: LA PRUEBA EVALO-E. Galván-Bovaira, Maria José
- PRUEBAS PARA LA EVALUACIÓN ANALÍTICA DE LA LECTURA DE ALUMNOS SORDOS. Soriano Bozalongo, Juana
- ESCALA PARA EL ANÁLISIS DE LA ARGUMENTACIÓN EN ESCOLARES SORDOS. Santa Olalla Mariscal, Gemma
- OBTENCIÓN DE VALORES DE REFERENCIA PARA EL PROTOCOLO DE OBSERVACIÓN DE COMPORTAMIENTO (PROC) DE NIÑOS BRASILEÑOS. Rocha de Vasconcellos Hage, Simone
- LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: EL TEST LEE. Defior, Sylvia
- PERFIL DEL ESTADO AUDITIVO, VOCABULARIO, ARTICULACIÓN DE SONIDOS DEL HABLA Y CONOCIMIENTO FONOLÓGICO DE NIÑOS PERUANOS DE 5 AÑOS DE EDAD. Manrique Céspedes, Sandra
- RIESGOS PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y DEL LENGUAJE EN LOS NIÑOS CON CRECIMIENTO INTRAUTERINO RETARDADO. Bellido González, Mercedes
- LA FONÉTICA ACÚSTICA EN LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS ALTERACIONES DEL FONÉTICAS/FONOLÓGICAS. Munguía Duarte, Ana Lidia

. 16:00 a 18:00 **Comunicaciones E.** Modera: Pilar Revilla. (10 MINUTOS POR COMUNICACIÓN)

- **TEL / Retraso del lenguaje**
- DESARROLLO DEL LENGUAJE INICIAL EN NIÑOS PREMATUROS DE BAJO RIESGO. Pérez Pereira, Miguel
- COMPRENSIÓN DE ORACIONES Y MEMORIA EN NIÑOS CON TEL. Labra, Marisol.
- TRANSICIONES DIAGNÓSTICAS DEL TEA AL TEL: ESTUDIO DE CASOS. Senent Capuz, Nuria
- ATENCIÓN CONJUNTA Y DESARROLLO DEL VOCABULARIO EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN. Galeote Moreno, Miguel Ángel
- NARRACIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS CON TEL HABITANTES DE UN AISLADO GEOGRÁFICO CHILENO. Coloma, Carmen Julia
- ASOCIACIÓN ENTRE TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALTERACIONES DE LA CONDUCTA. Maggio, Verónica.
- THE GENETIC CAUSES OF SPECIFIC LANGUAGE IMPAIRMENT (SLI) IN AN ISOLATED CHILEAN POPULATION Villanueva, Pia
- RELACIONES ENTRE VOCABULARIO RECEPTIVO Y MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE. Rocha de Vasconcellos Hage, Simone
- DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN: ACTUACIÓN EN UN TEST DE REPETICIÓN DE FRASES. Elena, Checa.

## **SÁBADO 7**

. De 12:00 a 12.30 horas: **Sesión de pósteres III**

- **Otros**

- GUÍA LOGOPÉDICA PARA PEDIATRAS. Fernández Barrutia, Marta
- INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA DE APOYO DE LAS NEAE. Cuesta Suárez, Héctor
- ANÁLISIS DEL LENGUAJE EN UNA NIÑA CON SÍNDROME DE PRADER WILLI. Lorenzo González, Nuria Esther
- PERSPECTIVA DE LA FAMILIA SOBRE LOS CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA EN GRAN CANARIA. Rodríguez Tadeo, Elsa
- LA METODOLOGÍA CONVERSACIONAL: HABLAR PARA INTERACTUAR, ENSEÑAR Y APRENDER. Gràcia, Marta
- ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL. Loyola López, Pedro Emilio
- LOGOPEDIA EN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR DE SALUD MENTAL: PROPUESTA DE ACTUACIÓN. Temprano Peñín, M<sup>a</sup> S.
- LA EFECTIVIDAD DEL PECS EN EL TRATAMIENTO DEL AUTISMO: ACTUALIZACIÓN DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA. Ibáñez, Raquel
- EL CUENTO ADAPTADO: UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL EN NIÑOS CON GRAVES TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE. Fouz Pérez, María Isabel
- REPETICIÓN DE PALABRAS Y PSEUDOPALABRAS EN NIÑOS CON DESARROLLO FONOLÓGICO PROLONGADO Y SÍNDROME DE DOWN. Pérez Herrera, Denisse
- RECURSOS LOGOPÉDICOS EN HOSPITALES PÚBLICOS ESPAÑOLES. Oliver Castellanos, Vanesa
- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN NIÑOS CON AUTISMO. Galiana Rodelgo, Ángela
- EVALUACIÓN DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS EN SUJETOS AFECTADOS DE SÍNDROME CORNELIA DE LANGE. Guillot Muñoz, Eva
- INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL NIVEL INICIAL. PROGRAMA DEL CENTRO HANEN DE CANADÁ. LEARNING LANGUAGE AND LOVING IT. Sprenger, Cinthia
- MONITORING THE GLOBAL DEVELOPMENT IN PREMATURE CHILDREN. Ribeiro Costa, Camila
- SPEED AND FLOW SPEECH IN CHILDREN WITH PHONOLOGICAL DISORDER. Maronezi Novaes, Priscila
- SPEECH THERAPY BASED ON PRAGMATIC PERSPECTIVE IN PERVASIVE DEVELOPMENT DISORDER:CASE REPORT. Nicolielo, Ana Paola
- LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN IMPLANTE COCLEAR EN LA POBLACIÓN GALLEGA MAYOR DE 65 AÑOS. Vázquez, Ana
- LANGUAGE THERAPY AND AUTISM SPECTRUM: THE THERAPEUTIC ENVIRONMENT INTERFERENCE. Misquiatti, A. R.
- DISFAGIA NEURÓGENA: ACTUALIZACIÓN TERAPÉUTICA. Judith Ejarque
- **Recursos tecnológicos en logopedia**
- UTILIZACIÓN DE TABLETS PARA LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA DACTILOLÓGICO EN NIÑOS CON AUTISMO. Gálvez, Pilar
- DEVELOPMENT AND EVALUATION OF EDUCATIONAL MULTIMEDIA MATERIAL FOR SPEECH PATHOLOGY TEACHING. Spinardi-Panes, Ana Carolina