

JUNTA DE LA FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Data: 18 de desembre de 2023

Hora de la reunió: 10h30 en primera convocatòria i 11h00 en segona

Assistents: relació a l'Annex 1. Excusen la seua assistència M^a Amparo Aliaga Cervera, Nieves Gómez Manzano, Consuelo Mares García i Mercedes Montes Viana.

1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior ordinària de 21 de novembre de 2023.

En aquest punt va prendre la paraula el Prof. Sergio Valero, per a indicar que el seu nom no apareixia en la llista d'assistents de l'última sessió de la Junta i que, així mateix, s'havia comés un error en el punt huité. Aquest consistia en la menció al Director General de Turisme de la Generalitat Valenciana, quan en el debat s'havia parlat del Director General de Cultura. Anotats aquests errors per a la seua esmena, l'acta va ser aprovada per assentiment.

2. Informe del Degà.

El Degà va començar el seu informe donant la benvinguda als nous membres de la Junta, eixits de les eleccions celebrades el mes anterior. En aquest sentit va explicar que, fins on tenia entés, la legislatura que arrancava tindria una duració de tres anys i no de sis, com s'havia comentat en reunions anteriors. La confusió es devia als dubtes que encara sorgien amb la implementació de la LOSU. En tot cas l'elecció a Degà, que se celebrarà el mes de febrer vinent, encara es realitzaria seguint en sistema anterior.

A continuació, el Degà va anunciar que el 19 de desembre tindria lloc un Consell de Govern. Alguns dels punts del seu orde del dia li feien presagiar una nova legislatura

que serà intensa, perquè s'espera l'aparició de nous decrets que vagen desenvolupant la LOSU. Mentrestant, es continuava amb la reforma dels Estatuts de la Universitat, i feia poc que s'havia anunciat la creació d'una Comissió per a la reforma del finançament dels Departaments, que ha de tindre tancat un nou model per a juliol de 2024. Els representants del Centre en aquesta Comissió seran els professors Elena Grau i Manuel Lomas. En ella, l'estratègia del Centre serà la cerca d'un millor finançament per mitjà de la reivindicació dels nostres Laboratoris i la necessitat de reconèixer adequadament el nostre grau d'experimentalitat.

Sense altres assumptes dels quals informar, el Degà va donar per finalitzat aquest punt.

3. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA dels Graus de la Facultat per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula a la Vicedegana d'Estudis. La Prof^a García Carrión va explicar que, com tots els anys, les Comissions Acadèmiques de Títol havien aprovat les seues propostes d'OCA provisionals (vegeu annex 2 al 5), que ara havien de passar per Junta. Cap proposta contenia canvis substancials respecte a cursos anteriors.

El Degà va cridar llavors al vot i, sotmeses a votació, les propostes van ser aprovades per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Màster en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al director del títol, que va demanar el vot favorable per a la proposta elevada per la seua CCA (vegeu annex 6).

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per assentiment.

5. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Màster en Història de la Formació del Món Occidental per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al director del títol, que va demanar el vot favorable per a la proposta elevada per la seua CCA (vegeu annex 7).

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per assentiment.

6. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Màster en Arqueologia per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula a la directora del títol, que va demanar el vot favorable per a la proposta elevada per la seua CCA (vegeu annex 8).

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per assentiment.

7. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Máster en Història de l'Art i Cultura Visual per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula a la directora del títol, que va demanar el vot favorable per a la proposta elevada per la seua CCA (vegeu annex 9).

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per assentiment.

8. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Máster en Història Contemporània per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al director del títol, que va demanar el vot favorable per a la proposta elevada per la seua CCA (vegeu annex 10).

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per assentiment.

9. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Máster en Història i Identitats a la Mediterrània Occidental (segles XV-XIX) per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al director del títol. No trobant-se present, el coordinador de l'àrea de Història Moderna va indicar que, sense canvis ressenyables, es sol·licitava la seua aprovació (vegeu annex 11).

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per assentiment.

10. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Máster en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al director del títol. El Prof. Escribano va explicar llavors que la CCA d'aquest títol havia acordat per unanimitat, d'acord amb diversos indicadors (vegeu annex 12), sol·licitar la recuperació i oferta de tota l'optativitat del màster i, per tant, l'oferta completa d'itineraris. Estant així en negociacions, encara no havien pogut tancar la proposta d'OCA provisional.

11. Aprovació, si escau, de la proposta d'OCA del Máster en Cooperació al Desenvolupament per al curs 2024-2025.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al director del títol. No havent-hi present cap representant d'eixe, la proposta va ser sotmesa a votació i aprovada per assentiment.

12. Recepció i aval, si escau, dels títols propis de l'Institut de Desenvolupament Local.

En aquest punt el Degà va indicar que, en la sessió de la Junta en la qual s'havien avalat les propostes de nova edició dels diversos títols propis del Centre, no havien entrat les vinculades a l'Institut de Desenvolupament Local. Havent arribat la documentació a temps per a la present sessió (vegeu annex 13), es demanava doncs el suport de la Junta.

Havent-se sotmés a votació, les propostes va ser aprovades per assentiment.

13. Aprovació, de les propostes d'adscripció dels Títols oficials als nous àmbits de coneixement.

En aquest punt el Degà va donar la paraula a la Prof^a García Carrión, que va indicar que:

- La CAT d'Història havia decidit adscriure's a l'àmbit de coneixement 21: Història, Arqueologia, Geografia, Filosofia i Humanitats.
- La CAT de Geografia i Medi Ambient havia decidit adscriure's a l'àmbit de coneixement 21: Història, Arqueologia, Geografia, Filosofia i Humanitats.
- La CAT en Informació i Documentació havia decidit adscriure's a l'àmbit 32: Interdisciplinari.

En el cas d'Història de l'Art, el Departament estava a l'espera que el Rectorat li resolguera els dubtes que havien plantejat sobre aquest tema. El Prof. Sergi Doménech, director d'aquell, va indicar que, de seguint la lògica del model proposat, el seu Grau havia de figurar en l'àmbit 20 i el seu Màster en el 21, la qual cosa els semblava estranya i havia motivat la seua sol·licitud d'aclariments. Estaven encara a l'espera de ser rebuts per la Vicerectora d'Estudis.

Quant a la resta de Títols de Màster, tots ells havien decidit la seua adscripció a l'àmbit de coneixement 21, excepció feta del Màster en Història de l'Art i Cultura Visual (a l'espera dels aclariments esmentats) i el Màster en Cooperació al Desenvolupament, que sol·licitava la seua adscripció a l'àmbit 11: Ciències Socials, treball social, relacions laborals i recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals.

Havent-se sotmés a votació, les propostes va ser aprovades per assentiment.

14. Aprovació, si escau, de l'Expressió d'Interés per a la sol·licitud d'un Grau Universitari en Arqueologia.

En aquest punt el Degà va donar la paraula al Prof. Agustín Díez, director del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga. Va explicar que des del 2023 el seu Departament havia estat en contacte amb el Vicerectorat d'Estudis amb l'objectiu d'aconseguir l'aprovació d'un nou títol de grau en Arqueologia. Aquest esforç havia sigut infructuós fins que, en dates recents i coincidint amb el nou marc de la LOSU, el Rectorat havia mostrat de sobte interès en el projecte. Per a iniciar el tràmit s'havia obert una finestra, que consistia a aprovar per Junta una Expressió d'Interés per a la creació d'aquest títol en Arqueologia (vegeu annex 14). El termini per a aquesta presentació havia sobrevingut i era molt breu. El que demanava per tant era l'acord de la Junta per a iniciar el procediment, del qual va explicar els passos, fent també un resum del citat document d'Expressió d'Interés, i posant l'accent en que l'aprovació d'aquest document no comprometia decisions posteriors de la Junta.

El Prof. Sergio Valero, director del Departament d'Història Moderna i Contemporània, va prendre llavors la paraula per a dir que, fins a la nit anterior a la celebració d'aquesta sessió de la Junta, cap representant del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga li havia contactat per a explicar-li aquesta sol·licitud i que, malgrat que es deia que la decisió que la Junta adoptara respecte a l'Expressió d'Interés no era comprometedora i podia revertir-se, ell no ho tenia tan clar. Més aviat tenia molts dubtes, preguntant-se quines persones tenien notícia d'aquesta negociació en Rectorat i si ja manejaven els documents que, sobre aquest tema, s'havien distribuït en l'última sessió de la CAT d'Història. Pel que feia a aquests documents, es preguntava qui els havia elaborat i fins a on havien arribat. Tampoc entenia les presses per aprovar, amb tan poc de marge, una proposta de la qual es sabia tan poc i que podia tindre tantes implicacions per al Grau en Història. Finalment va fer una reflexió sobre si no es podia esperar a la següent convocatòria de la Generalitat Valenciana, de manera que l'assumpte poguera ser tractat amb la calma que requeria.

El Prof. Enrique Cruselles, director del Departament d'Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques, va prendre la paraula per a assenyalar que ell tampoc considerava que s'hagueren guardat les formes necessàries per a abordar un tema com aquest. Pensava, com el Prof. Valero, que amb l'aprovació de l'Expressió d'Interés ja no hi hauria possibilitat de fer marxa enrere si, més endavant i comptant amb més informació, la Junta no considerava oportuna la creació del nou títol que, al seu judici, anava a crear desequilibri i desigualtat respecte a la resta de departaments i el propi Grau en Història. Per tant demanava que la iniciativa es frenara de moment per a parlar amb més calma i fer millor les coses.

La Prof^a Ana Camarasa, directora del Departament de Geografia, va participar llavors per a indicar que tampoc havia sigut contactada. De moment ella no comptava amb

els documents que el Prof. Valero havia esmentat, i que no tenia idea de com es pensava executar aquest projecte. En aquest sentit hi havia qüestions importants a dilucidar, com per exemple si aquesta implementació podria fer-se a cost zero. Però per damunt de totes aquestes qüestions també considerava que l'aprovació de dobles graus s'havia convertit en un objectiu prioritari per a totes les universitats espanyoles, i que aquest segurament era el vertader motiu de la urgència amb què es demanava aprovar l'Expressió d'Interés. D'aquesta manera, sent l'objectiu la creació d'un doble grau en Història i Arqueologia, i no tant implementar en la pràctica un grau en Arqueologia, la pregunta que la Junta havia de fer-se era si calia aprofitar aquesta oportunitat, independentment que les coses no s'hagueren fet bé fins a eixe moment.

El Prof. Sergi Doménech va intervinde per a explicar que ell s'havia assabentat de l'assumpte per converses de corredor, i que havia pres la decisió de cridar al Prof. Agustín Díez, que li havia explicat el projecte. Havent sigut informat advocava per ser favorable a la sol·licitud, indicant també que a partir d'eixe moment seria preferible que tots els departaments implicats comptaren amb tota la informació que s'anara generant, de manera que es poguera treballar de manera conjunta.

La Prof^a Yolanda Gil va prendre llavors la paraula per a indicar que ella també pensava votar a favor i sol·licitar que, a partir d'eixe moment, el Deganat fora també acurat en les formes (per exemple, el punt referit a l'adscripció dels títols als nous àmbits de coneixement no havia sigut pràcticament analitzat), avançant en la negociació amb transparència.

La Prof^a Marisa Vázquez de Agredos va afegir que calia diferenciar el com del què. Va explicar que, en la seua experiència, l'actual equip deganal s'havia mostrat sempre favorable a la creació de dobles graus per a créixer de manera consensuada. Les presses del vicerectorat venien donades, segons tenia entés, pel termini per a presentar l'Expressió d'Interés, i que finalitzava el 15 de gener. L'Expressió d'Interés no era un sí al grau, sinó l'inici d'una negociació.

A continuació Víctor Herrera, representant de l'ADR, va explicar que l'anterior assemblea de representants d'estudiants ja tenia acordat el suport a la creació d'aquest grau, i que s'alegrava que de per fi es materialitzara. Va expressar la seua felicitació al Prof. Agustín Díez per portar avant la idea, i va cridar a arribar a un acord mitjançant la negociació en les comissions corresponents.

El Prof. Ferran Archilés va prendre en eixe punt la paraula per a dir que s'estava posant als membres de la Junta en una situació complicada, i que la proposta de creació del nou grau, sent bona, hauria d'haver-se gestionat d'una altra manera. El Prof. Valero va afegir que continuaven quedant moltes qüestions importants en l'aire, com l'esmentada per la Prof^a Camarasa sobre la viabilitat de la proposta.

La següent a prendre la paraula va ser la Prof^a Oreto García. En primer lloc va agrair totes les opinions expressades fins a eixe moment i va cridar a la calma. Encara que l'assumpte s'havia precipitat en els últims dies, en el fons de la qüestió jeia l'oportunitat de crear un grau que seria bo per al Centre, i la necessitat d'aprofitar la conjuntura favorable que havia obert el Rectorat. En aquest sentit els havien oferit l'opció de proposar un doble grau a cost zero, i s'havien posat a treballar en com plantejar-ho quan, amb poc de marge, se'ls havia donat pressa a presentar la seua proposta davant l'imminent tancament de la convocatòria de la Generalitat Valenciana. En definitiva, considerava que s'havia d'aprofitar l'oportunitat, per la qual cosa demanava el suport de la Junta.

El Prof. Cruselles va prendre de nou la paraula per a preguntar si l'Expressió d'Interés es referia a un grau o a un doble grau, al que el Prof. Díez va respondre que per a un grau. Va aclarir també que el seu Departament havia decidit iniciar el procés el 24 d'octubre, havent comunicat a la vicedegana d'Estudis la seua intenció. Ella li havia proposat presentar el projecte en la següent CAT d'Història, havent-se celebrat uns pocs dies arrere. Després d'això havia sigut convocat a una reunió amb la vicerectora d'Estudis en la qual també havia estat representat el Deganat, i en la qual es va plantejar en quin punt administratiu estava el projecte i què calia fer a continuació. En definitiva, considerava que no s'havia actuat prescindint del coneixement del Centre.

A continuació va parlar la Prof. García Carrión per a explicar que tot havia ocorregut de sobte, que en tot cas semblava que les coses anaven quedant més clares i que a partir d'eixe moment era d'esperar que tot prosseguira amb major coneixement de totes les parts. Per descomptat es buscava fomentar l'acord de tots i es va alegrar que el projecte semblara constituir una aposta estratègica de la Universitat de València, puix que segurament vindria de la mà de més fons. En aquest sentit va considerar que si no s'aconseguia un vertader cost zero, la proposta només afegiria més tensió als recursos del Centre, la qual cosa aniria en menyscapte dels estudiants. Creia també que tot allò havia generat molts malentesos, però confiava que, a partir d'eixe moment, tot fora millor.

El Degà va prendre la paraula per a explicar que, en la seua primera legislatura la Prof^a Consuelo Mata ja s'havia reunit amb ell per a expressar l'interés del seu Departament en aquest nou grau, sol·licitant el seu suport. Fins i tot va participar en una taula redona organitzada pel Consell Valencià de Cultura. Més tard ell mateix havia tractat de plantejar un doble grau Història i Història de l'Art, que portava temps cuinant-se. En la seua opinió no pensava en l'arribada de més de diners, però va voler expressar el suport del Deganat a la creació d'aquest grau. Va lamentar també que no s'haguera treballat amb més temps en la creació de consensos, i que el Deganat no havia sabut res del nou requisit de l'Expressió d'Interés fins feia poc. Això havia provocat que tota la negociació es precipitara, però en qualsevol cas considerava que el vot havia de ser a favor de la proposta.

El Prof. Díez va prendre de nou la paraula per a agrair tots els comentaris i es va comprometre al fet que, a partir d'eixe moment, buscaria la col·laboració de tots.

Havent-se sotmés a votació, la proposta va ser aprovada per una majoria de díhuit vots a favor, deu en contra i dues abstencions.

15.Assumpes de tràmit.

No n'hi ha.

16.Torn obert de paraula.

No n'hi ha.

Amb la qual cosa, i sense més assumptes que tractar, es clou la sessió a les 12:30, de la qual, com a Secretari, done fe i, amb el vist-i-plau del Degà, estenc la present acta.

Vist-i-plau

El Secretari

El Degà

Manuel Lomas Cortés

Josep Montesinos Martínez

ANNEX 1

JUNTA EXTRAORDINÀRIA DE LA FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

18 de desembre de 2023

LLISTA D'ASSISTENTS

PROFESSORAT AMB VINCULACIÓ

PERMANENT

Albaladejo Vivero, Manuel

Archilés Cardona, Ferran

Camarasa Belmonte, Ana

Chiva Beltrán, Juan

Cruselles Gómez, José María

Cruselles Gómez, Enrique

Díez Castillo, Agustín

Doménech García, Sergi

Eixea Vilanova, Aleix

Escribano Pizarro, Jaime

García Carrión, Marta

García Marsilla, Juan Vicente

García Puchol, Oreto

Gil Saura, Yolanda

Hermosilla Pla, Jorge

Iranzo García, Emilio

Jiménez Salvador, José Luis

Lomas Cortés, Manuel

López Bertran, Mireia

Mateo Donet, M^a Amparo

Montesinos Martínez, Josep

Muñoz Navarro, Daniel

Orozco Kölher, M^a Teresa

Requena Jiménez, Miguel

Valero Gómez, Sergio

Vázquez de Agredos Pascual, M^a Luisa

Izquierdo Aranda, M^a Teresa

PROFESSORAT SENSE VINCULACIÓ

PERMANENT

Aparici Romero, Frederic

PAS

Lacasta Calvo, Joaquín

Rojo Iranzo, Lucía

ESTUDIANTS

Esteban Martínez, Víctor

Herrera, Víctor

Mocholí Paga, Abel

Muñoz Teruel, Alejandro

Piquero Navalón, José Javier

Simó Sacristán, Josué

Yebes Roda, Francisco Julián

ANNEX 2

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 25

Fecha y hora : 15/12/2023 10:23

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34011 **Descripción:** Introducción a la Historia **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34011	TEORÍA (34011)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34011	OTROS (34011)	1.50	240	N	S	S	S	T34011
N	P	P34011	PRÁCTICA (34011)	1.50	240	N	S	S	S	T34011

Asignatura: 34012 **Descripción:** Historia de los orígenes de Europa **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34012	TEORÍA (34012)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34012	OTROS (34012)	1.50	240	N	S	S	S	T34012
N	P	P34012	PRÁCTICA (34012)	1.50	240	N	S	S	S	T34012

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34013 **Descripción:** Introducción a la Historia del Arte **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34013	TEORÍA (34013)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34013	OTROS (34013)	1.50	240	N	S	S	S	T34013
N	P	P34013	PRÁCTICA (34013)	1.50	240	N	S	S	S	T34013

Asignatura: 34014 **Descripción:** Análisis e interpretación de la imagen **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34014	TEORÍA (34014)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34014	OTROS (34014)	1.50	240	N	S	S	S	T34014
N	P	P34014	PRÁCTICA (34014)	1.50	240	N	S	S	S	T34014

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34015 **Descripción:** Historia del pensamiento **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34015	TEORÍA (34015)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34015	OTROS (34015)	1.50	240	N	S	S	S	T34015
N	P	P34015	PRÁCTICA (34015)	1.50	240	N	S	S	S	T34015

Asignatura: 34016 **Descripción:** Retórica **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34016	TEORÍA (34016)	3.00	320	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34016	OTROS (34016)	1.50	320	N	S	S	S	T34016
N	P	P34016	PRÁCTICA (34016)	1.50	320	N	S	S	S	T34016

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34017 **Descripción:** Geografía **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34017	TEORÍA (34017)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34017	OTROS (34017)	1.50	240	N	S	S	S	T34017
N	P	P34017	PRÁCTICA (34017)	1.50	240	N	S	S	S	T34017

Asignatura: 34018 **Descripción:** Introducción a la Historia del País Valenciano **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34018	TEORÍA (34018)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34018	OTROS (34018)	1.50	240	N	S	S	S	T34018
N	P	P34018	PRÁCTICA (34018)	1.50	240	N	S	S	S	T34018

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34019 **Descripción:** Historia de América **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34019	TEORÍA (34019)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34019	OTROS (34019)	1.50	240	N	S	S	S	T34019
N	P	P34019	PRÁCTICA (34019)	1.50	240	N	S	S	S	T34019

Asignatura: 34020 **Descripción:** Historia del Mundo Actual **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34020	TEORÍA (34020)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34020	OTROS (34020)	1.50	240	N	S	S	S	T34020
N	P	P34020	PRÁCTICA (34020)	1.50	240	N	S	S	S	T34020

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34021 **Descripción:** Prehistoria universal antigua **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34021	TEORÍA (34021)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34021	OTROS (34021)	1.50	240	N	S	S	S	T34021
N	P	P34021	PRÁCTICA (34021)	1.50	240	N	S	S	S	T34021

Asignatura: 34022 **Descripción:** Prehistoria Universal Reciente **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34022	TEORÍA (34022)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34022	OTROS (34022)	1.50	240	N	S	S	S	T34022
N	P	P34022	PRÁCTICA (34022)	1.50	240	N	S	S	S	T34022

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34023 **Descripción:** Historia Antigua Universal I **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34023	TEORÍA (34023)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34023	OTROS (34023)	1.50	240	N	S	S	S	T34023
N	P	P34023	PRÁCTICA (34023)	1.50	240	N	S	S	S	T34023

Asignatura: 34024 **Descripción:** Historia Antigua Universal II **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34024	TEORÍA (34024)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34024	OTROS (34024)	1.50	240	N	S	S	S	T34024
N	P	P34024	PRÁCTICA (34024)	1.50	240	N	S	S	S	T34024

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34025 **Descripción:** La formación de Europa (siglos V - XI) **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34025	TEORÍA (34025)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34025	OTROS (34025)	1.50	240	N	S	S	S	T34025
N	P	P34025	PRÁCTICA (34025)	1.50	240	N	S	S	S	T34025

Asignatura: 34026 **Descripción:** La expansión y consolidación de Europa (siglos XI-XV) **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34026	TEORÍA (34026)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34026	OTROS (34026)	1.50	240	N	S	S	S	T34026
N	P	P34026	PRÁCTICA (34026)	1.50	240	N	S	S	S	T34026

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34027 **Descripción:** Historia Moderna Universal I **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34027	TEORÍA (34027)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34027	OTROS (34027)	1.50	240	N	S	S	S	T34027
N	P	P34027	PRÁCTICA (34027)	1.50	240	N	S	S	S	T34027

Asignatura: 34028 **Descripción:** Historia Moderna Universal II **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34028	TEORÍA (34028)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34028	OTROS (34028)	1.50	240	N	S	S	S	T34028
N	P	P34028	PRÁCTICA (34028)	1.50	240	N	S	S	S	T34028

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34029 **Descripción:** Historia Contemporánea Universal I **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34029	TEORÍA (34029)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34029	OTROS (34029)	1.50	248	N	S	S	S	T34029
N	P	P34029	PRÁCTICA (34029)	1.50	240	N	S	S	S	T34029

Asignatura: 34030 **Descripción:** Historia Contemporánea Universal II **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34030	TEORÍA (34030)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34030	OTROS (34030)	1.50	240	N	S	S	S	T34030
N	P	P34030	PRÁCTICA (34030)	1.50	240	N	S	S	S	T34030

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34032 **Descripción:** Prehistoria de la Península Ibérica **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34032	TEORÍA (34032)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34032	OTROS (34032)	1.50	240	N	S	S	S	T34032
N	P	P34032	PRÁCTICA (34032)	1.50	240	N	S	S	S	T34032

Asignatura: 34033 **Descripción:** Historia Antigua de España **C.T.:** 3.00 **C.P.:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34033	TEORÍA (34033)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34033	OTROS (34033)	1.50	240	N	S	S	S	T34033
N	P	P34033	PRÁCTICA (34033)	1.50	240	N	S	S	S	T34033

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34034 **Descripción:** La Península Ibérica en la Edad Media (Siglo V-XV) **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34034	TEORÍA (34034)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34034	OTROS (34034)	1.50	240	N	S	S	S	T34034
N	P	P34034	PRÁCTICA (34034)	1.50	240	N	S	S	S	T34034

Asignatura: 34035 **Descripción:** La Corona de Aragón en la Edad Media (S. XII-XV) **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34035	TEORÍA (34035)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34035	OTROS (34035)	1.50	240	N	S	S	S	T34035
N	P	P34035	PRÁCTICA (34035)	1.50	240	N	S	S	S	T34035

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34036 **Descripción:** Historia Moderna de España I **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34036	TEORÍA (34036)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34036	OTROS (34036)	1.50	240	N	S	S	S	T34036
N	P	P34036	PRÁCTICA (34036)	1.50	240	N	S	S	S	T34036

Asignatura: 34037 **Descripción:** Historia Moderna de España II **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34037	TEORÍA (34037)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34037	OTROS (34037)	1.50	240	N	S	S	S	T34037
N	P	P34037	PRÁCTICA (34037)	1.50	240	N	S	S	S	T34037

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34038 **Descripción:** Historia Contemporánea de España I **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34038	TEORÍA (34038)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34038	OTROS (34038)	1.50	240	N	S	S	S	T34038
N	P	P34038	PRÁCTICA (34038)	1.50	240	N	S	S	S	T34038

Asignatura: 34039 **Descripción:** Historia Contemporánea de España II **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34039	TEORÍA (34039)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34039	OTROS (34039)	1.50	240	N	S	S	S	T34039
N	P	P34039	PRÁCTICA (34039)	1.50	240	N	S	S	S	T34039

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34052 **Descripción:** Metodología e Historiografía **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34052	TEORÍA (34052)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34052	OTROS (34052)	1.50	240	N	S	S	S	T34052
N	P	P34052	PRÁCTICA (34052)	1.50	240	N	S	S	S	T34052

Asignatura: 34053 **Descripción:** Metodología Arqueológica **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34053	TEORÍA (34053)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34053	OTROS (34053)	1.50	240	N	S	S	S	T34053
N	P	P34053	PRÁCTICA (34053)	1.50	240	N	S	S	S	T34053

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33819 **Descripción:** Historia del Arte I **C.T.:** 6.00 **C.P.:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33819	SEMINARIO (33819)	6.00	80	S	S	S	S	N

Asignatura: 33820 **Descripción:** Historia del Arte II **C.T.:** 6.00 **C.P.:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33820	SEMINARIO (33820)	6.00	80	S	S	S	S	N

Asignatura: 33911 **Descripción:** Geografía I **C.T.:** 6.00 **C.P.:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33911	SEMINARIO (33911)	6.00	80	S	S	S	S	N

Asignatura: 33912 **Descripción:** Geografía II **C.T.:** 6.00 **C.P.:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33912	SEMINARIO (33912)	6.00	80	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34031 **Descripción:** Arqueología del Mediterráneo **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34031	TEORÍA (34031)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34031	OTROS (34031)	1.50	240	N	S	S	S	T34031
N	P	P34031	PRÁCTICA (34031)	1.50	240	N	S	S	S	T34031

Asignatura: 34040 **Descripción:** Prehistoria del Arte **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34040	TEORÍA (34040)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34040	OTROS (34040)	1.50	80	N	S	S	S	T34040
N	P	P34040	PRÁCTICA (34040)	1.50	80	N	S	S	S	T34040

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34041 **Descripción:** Arqueología de la Península Ibérica **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34041	TEORÍA (34041)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34041	OTROS (34041)	1.50	80	N	S	S	S	T34041
N	P	P34041	PRÁCTICA (34041)	1.50	80	N	S	S	S	T34041

Asignatura: 34042 **Descripción:** Religión y magia en el Mundo Antiguo **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34042	TEORÍA (34042)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34042	OTROS (34042)	1.50	80	N	S	S	S	T34042
N	P	P34042	PRÁCTICA (34042)	1.50	80	N	S	S	S	T34042

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34043 **Descripción:** Historia de la Escritura Latina **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34043	TEORÍA (34043)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34043	OTROS (34043)	1.50	80	N	S	S	S	T34043
N	P	P34043	PRÁCTICA (34043)	1.50	80	N	S	S	S	T34043

Asignatura: 34044 **Descripción:** Historia del Mundo Islámico Medieval **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34044	TEORÍA (34044)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34044	OTROS (34044)	1.50	80	N	S	S	S	T34044
N	P	P34044	PRÁCTICA (34044)	1.50	80	N	S	S	S	T34044

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34045 **Descripción:** Historia Económica y Social de la Edad Media **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34045	TEORÍA (34045)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34045	OTROS (34045)	1.50	80	N	S	S	S	T34045
N	P	P34045	PRÁCTICA (34045)	1.50	80	N	S	S	S	T34045

Asignatura: 34046 **Descripción:** El Mundo Mediterráneo y el Mundo Atlántico en la Edad Moderna **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34046	TEORÍA (34046)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34046	OTROS (34046)	1.50	80	N	S	S	S	T34046
N	P	P34046	PRÁCTICA (34046)	1.50	80	N	S	S	S	T34046

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34047 **Descripción:** Poder y Sociedad en el Mundo Moderno **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34047	TEORÍA (34047)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34047	OTROS (34047)	1.50	80	N	S	S	S	T34047
N	P	P34047	PRÁCTICA (34047)	1.50	80	N	S	S	S	T34047

Asignatura: 34048 **Descripción:** Historia de las Sociedades de Asia y África en la Edad Contemporánea **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34048	TEORÍA (34048)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34048	OTROS (34048)	1.50	80	N	S	S	S	T34048
N	P	P34048	PRÁCTICA (34048)	1.50	80	N	S	S	S	T34048

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34049 **Descripción:** Historia Contemporánea de los Estados Unidos **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34049	TEORÍA (34049)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34049	OTROS (34049)	1.50	80	N	S	S	S	T34049
N	P	P34049	PRÁCTICA (34049)	1.50	80	N	S	S	S	T34049

Asignatura: 34050 **Descripción:** Historia de la España Reciente **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34050	TEORÍA (34050)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34050	OTROS (34050)	1.50	80	N	S	S	S	T34050
N	P	P34050	PRÁCTICA (34050)	1.50	80	N	S	S	S	T34050

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34051 **Descripción:** Prácticas Externas **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	S	S34051	PRACTICUM/SIN AULA (34051)	6.00	160	S	S	S	S	N

Asignatura: 34054 **Descripción:** Paleografía y Diplomática **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34054	TEORÍA (34054)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34054	OTROS (34054)	1.50	240	N	S	S	S	T34054
N	P	P34054	PRÁCTICA (34054)	1.50	240	N	S	S	S	T34054

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AB Grado de Historia
Plan: 1005 Grado en Historia
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 34055 **Descripción:** Mujeres y Hombres en la Historia **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T34055	TEORÍA (34055)	3.00	240	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O34055	OTROS (34055)	1.50	240	N	S	S	S	T34055
N	P	P34055	PRÁCTICA (34055)	1.50	240	N	S	S	S	T34055

Asignatura: 34056 **Descripción:** Trabajo fin de grado **C.T:** **C.P:** 12.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F34056	TRABAJO FIN ESTUDIOS (34056)	12.00	223	S	S	S	S	N

Asignatura: 34057 **Descripción:** Temas Prácticos de Historia **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E34057	SEMINARIO (34057)	6.00	40	S	S	S	S	N

ANNEX 3

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 25

Fecha y hora : 15/12/2023 11:27

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33867 **Descripción:** Introducción a la Hª del Arte **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33867	TEORÍA (33867)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33867	PRÁCTICA (33867)	1.50	180	N	S	S	S	T33867

Asignatura: 33868 **Descripción:** Introducción a la Historia **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33868	TEORÍA (33868)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33868	PRÁCTICA (33868)	1.50	180	N	S	S	S	T33868

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33869 **Descripción:** Historia de los Orígenes de Europa **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33869	TEORÍA (33869)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33869	PRÁCTICA (33869)	1.50	180	N	S	S	S	T33869

Asignatura: 33870 **Descripción:** Historia del Mundo Actual **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33870	TEORÍA (33870)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33870	PRÁCTICA (33870)	1.50	180	N	S	S	S	T33870

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33871 **Descripción:** Análisis e Interpretación de la Imagen **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33871	TEORÍA (33871)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33871	PRÁCTICA (33871)	1.50	180	N	S	S	S	T33871

Asignatura: 33872 **Descripción:** Historia del Pensamiento **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33872	TEORÍA (33872)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33872	PRÁCTICA (33872)	1.50	180	N	S	S	S	T33872

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33873 **Descripción:** Retórica **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33873	TEORÍA (33873)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33873	PRÁCTICA (33873)	1.50	180	N	S	S	S	T33873

Asignatura: 33877 **Descripción:** Historia del Arte de Egipto y Próximo Oriente Antiguo **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33877	TEORÍA (33877)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33877	PRÁCTICA (33877)	1.50	180	N	S	S	S	T33877

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33878 **Descripción:** Historia del Arte Griego **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33878	TEORÍA (33878)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33878	PRÁCTICA (33878)	1.50	180	N	S	S	S	T33878

Asignatura: 33879 **Descripción:** Historia del Arte Romano **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33879	TEORÍA (33879)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33879	PRÁCTICA (33879)	1.50	180	N	S	S	S	T33879

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33874 **Descripción:** Técnicas y Conservación de Bienes Muebles **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33874	TEORÍA (33874)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33874	PRÁCTICA (33874)	1.50	180	N	S	S	S	T33874

Asignatura: 33875 **Descripción:** Técnicas y Conservación de Bienes Inmuebles **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33875	TEORÍA (33875)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33875	PRÁCTICA (33875)	1.50	180	N	S	S	S	T33875

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33876 **Descripción:** Fuentes de la Historia del Arte **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33876	TEORÍA (33876)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33876	PRÁCTICA (33876)	1.50	180	N	S	S	S	T33876

Asignatura: 33880 **Descripción:** Historia del Arte Altomedieval y Románico **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33880	TEORÍA (33880)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33880	PRÁCTICA (33880)	1.50	180	N	S	S	S	T33880

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33881 **Descripción:** Historia del Arte del Gótico **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33881	TEORÍA (33881)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33881	PRÁCTICA (33881)	1.50	180	N	S	S	S	T33881

Asignatura: 33882 **Descripción:** Historia del Arte Bizantino e Islámico **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33882	TEORÍA (33882)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33882	PRÁCTICA (33882)	1.50	180	N	S	S	S	T33882

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33883 **Descripción:** Historia del Arte del Renacimiento **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33883	TEORÍA (33883)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33883	PRÁCTICA (33883)	1.50	180	N	S	S	S	T33883

Asignatura: 33884 **Descripción:** Historia del Arte Barroco del Siglo XVII **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33884	TEORÍA (33884)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33884	PRÁCTICA (33884)	1.50	180	N	S	S	S	T33884

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33885 **Descripción:** Historia del Arte del Siglo XVIII **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33885	TEORÍA (33885)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33885	PRÁCTICA (33885)	1.50	180	N	S	S	S	T33885

Asignatura: 33897 **Descripción:** Historia de las Ideas Estéticas **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33897	TEORÍA (33897)	4.50	180	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33897	PRÁCTICA (33897)	1.50	180	N	S	S	S	T33897

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33886 **Descripción:** Historia del Arte del Siglo XIX **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33886	TEORÍA (33886)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33886	PRÁCTICA (33886)	1.50	120	N	S	S	S	T33886

Asignatura: 33887 **Descripción:** Historia del Arte del Siglo XX **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33887	TEORÍA (33887)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33887	PRÁCTICA (33887)	1.50	120	N	S	S	S	T33887

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33889 **Descripción:** Historia de la Fotografía **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33889	TEORÍA (33889)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33889	PRÁCTICA (33889)	1.50	120	N	S	S	S	T33889

Asignatura: 33890 **Descripción:** Historia del Cine y Otros Medios Audiovisuales hasta 1930 **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33890	TEORÍA (33890)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33890	PRÁCTICA (33890)	1.50	120	N	S	S	S	T33890

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33892 **Descripción:** Historia del Arte Valenciano I **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33892	TEORÍA (33892)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33892	PRÁCTICA (33892)	1.50	120	N	S	S	S	T33892

Asignatura: 33893 **Descripción:** Historia del arte valenciano II **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33893	TEORÍA (33893)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33893	PRÁCTICA (33893)	1.50	120	N	S	S	S	T33893

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33894 **Descripción:** Historia y gestión del patrimonio artístico **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33894	TEORÍA (33894)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33894	PRÁCTICA (33894)	1.50	120	N	S	S	S	T33894

Asignatura: 33895 **Descripción:** Museología y museografía **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33895	TEORÍA (33895)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33895	PRÁCTICA (33895)	1.50	120	N	S	S	S	T33895

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33896 **Descripción:** Historiografía artística **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33896	TEORÍA (33896)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33896	PRÁCTICA (33896)	1.50	120	N	S	S	S	T33896

Asignatura: 33898 **Descripción:** Historia del Arte y profesionalización **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33898	TEORÍA (33898)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33898	PRÁCTICA (33898)	1.50	120	N	S	S	S	T33898

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33816 **Descripción:** Historia I **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33816	SEMINARIO (33816)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 33817 **Descripción:** Historia II **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33817	SEMINARIO (33817)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 33818 **Descripción:** Historia III **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33818	SEMINARIO (33818)	6.00	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33888 **Descripción:** Arte Actual **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33888	TEORÍA (33888)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33888	PRÁCTICA (33888)	1.50	120	N	S	S	S	T33888

Asignatura: 33891 **Descripción:** Historia de Cine y Otros Medios Audiovisuales desde 1930 **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33891	TEORÍA (33891)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33891	PRÁCTICA (33891)	1.50	120	N	S	S	S	T33891

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33899 **Descripción:** Historia de la Música **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33899	TEORÍA (33899)	4.50	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33899	PRÁCTICA (33899)	1.50	120	N	S	S	S	T33899

Asignatura: 33900 **Descripción:** Historia del urbanismo europeo **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33900	TEORÍA (33900)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33900	PRÁCTICA (33900)	1.50	60	N	S	S	S	T33900

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33901 **Descripción:** Historia del arte precolombino **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33901	TEORÍA (33901)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33901	PRÁCTICA (33901)	1.50	60	N	S	S	S	T33901

Asignatura: 33902 **Descripción:** Historia del arte medieval hispano **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33902	TEORÍA (33902)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33902	PRÁCTICA (33902)	1.50	60	N	S	S	S	T33902

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33903 **Descripción:** Historia del arte español de la Edad Moderna **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33903	TEORÍA (33903)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33903	PRÁCTICA (33903)	1.50	60	N	S	S	S	T33903

Asignatura: 33904 **Descripción:** Historia del arte iberoamericano **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33904	TEORÍA (33904)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33904	PRÁCTICA (33904)	1.50	60	N	S	S	S	T33904

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33905 **Descripción:** Historia de las artes decorativas europeas **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33905	TEORÍA (33905)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33905	PRÁCTICA (33905)	1.50	60	N	S	S	S	T33905

Asignatura: 33906 **Descripción:** Historia del arte español contemporáneo **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33906	TEORÍA (33906)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33906	PRÁCTICA (33906)	1.50	60	N	S	S	S	T33906

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33907 **Descripción:** Arquitectura industrial **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33907	TEORÍA (33907)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33907	PRÁCTICA (33907)	1.50	60	N	S	S	S	T33907

Asignatura: 33908 **Descripción:** Historia de las artes gráficas **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33908	TEORÍA (33908)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33908	PRÁCTICA (33908)	1.50	60	N	S	S	S	T33908

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33909 **Descripción:** Historia del cine español **C.T.:** 4.50 **C.P.:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33909	TEORÍA (33909)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33909	PRÁCTICA (33909)	1.50	60	N	S	S	S	T33909

Asignatura: 33910 **Descripción:** Análisis técnico y valoración de los bienes culturales **C.T.:** 6.00 **C.P.:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33910	LABORATORIO (33910)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 33911 **Descripción:** Geografía I **C.T.:** 6.00 **C.P.:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33911	SEMINARIO (33911)	6.00	80	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AC Grado de Historia Del Arte
Plan: 1006 Grado en Historia del Arte
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33912 **Descripción:** Geografía II **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33912	SEMINARIO (33912)	6.00	80	S	S	S	S	N

Asignatura: 33916 **Descripción:** Prácticas externas **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	S	S33916	PRACTICUM/SIN AULA (33916)	6.00	80	S	S	S	S	N

Asignatura: 33917 **Descripción:** Trabajo fin de grado **C.T:** **C.P:** 12.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	F	F33917	TRABAJO FIN ESTUDIOS (33917)	12.00	200	S	S	S	S	N

ANNEX 4

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 23

Fecha y hora : 15/12/2023 11:32

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33644 **Descripción:** Introducción a la Geografía Física **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33644	TEORÍA (33644)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33644	OTROS (33644)	1.50	120	N	S	S	S	T33644
N	P	P33644	PRÁCTICA (33644)	1.50	80	N	S	S	S	T33644

Asignatura: 33780 **Descripción:** Principios de Economía Ambiental **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33780	TEORÍA (33780)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33780	OTROS (33780)	1.50	90	N	S	S	S	T33780
N	P	P33780	PRÁCTICA (33780)	1.50	120	N	S	S	S	T33780

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33782 **Descripción:** Historia General de España **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33782	TEORÍA (33782)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33782	OTROS (33782)	1.50	120	N	S	S	S	T33782
N	P	P33782	PRÁCTICA (33782)	1.50	120	N	S	S	S	T33782

Asignatura: 33783 **Descripción:** Historia Contemporánea Universal **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33783	TEORÍA (33783)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33783	OTROS (33783)	1.50	90	N	S	S	S	T33783
N	P	P33783	PRÁCTICA (33783)	1.50	120	N	S	S	S	T33783

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33784 **Descripción:** Introducción a la Geografía y Medio Ambiente **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33784	TEORÍA (33784)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33784	OTROS (33784)	1.50	120	N	S	S	S	T33784
N	P	P33784	PRÁCTICA (33784)	1.50	120	N	S	S	S	T33784

Asignatura: 33785 **Descripción:** Climatología **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33785	TEORÍA (33785)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33785	INFORMÁTICA (33785)	1.50	90	N	S	S	S	T33785
N	O	O33785	OTROS (33785)	1.50	120	N	S	S	S	T33785

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33789 **Descripción:** Introducción a la Geografía Humana **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33789	TEORÍA (33789)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33789	OTROS (33789)	1.50	120	N	S	S	S	T33789
N	P	P33789	PRÁCTICA (33789)	1.50	80	N	S	S	S	T33789

Asignatura: 33793 **Descripción:** Geografía de la Población **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33793	TEORÍA (33793)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33793	INFORMÁTICA (33793)	1.50	90	N	S	S	S	T33793
N	O	O33793	OTROS (33793)	1.50	120	N	S	S	S	T33793

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33797 **Descripción:** Geografía de Europa **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33797	TEORÍA (33797)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33797	OTROS (33797)	1.50	120	N	S	S	S	T33797
N	P	P33797	PRÁCTICA (33797)	1.50	80	N	S	S	S	T33797

Asignatura: 33802 **Descripción:** Cartografía I **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33802	TEORÍA (33802)	3.00	120	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33802	INFORMÁTICA (33802)	1.50	120	N	S	S	S	T33802
N	O	O33802	OTROS (33802)	1.50	120	N	S	S	S	T33802

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33781 **Descripción:** Introducción al Derecho: Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33781	TEORÍA (33781)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33781	OTROS (33781)	1.50	60	N	S	S	S	T33781
N	P	P33781	PRÁCTICA (33781)	1.50	60	N	S	S	S	T33781

Asignatura: 33786 **Descripción:** Geomorfología I: la formación del relieve **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33786	TEORÍA (33786)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33786	LABORATORIO (33786)	1.50	64	N	S	S	S	T33786
N	O	O33786	OTROS (33786)	1.50	60	N	S	S	S	T33786

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33791 **Descripción:** Espacios Urbanos **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33791	TEORÍA (33791)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33791	OTROS (33791)	1.50	60	N	S	S	S	T33791
N	P	P33791	PRÁCTICA (33791)	1.50	80	N	S	S	S	T33791

Asignatura: 33792 **Descripción:** Espacios Rurales **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33792	TEORÍA (33792)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33792	OTROS (33792)	1.50	60	N	S	S	S	T33792
N	P	P33792	PRÁCTICA (33792)	1.50	80	N	S	S	S	T33792

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33795 **Descripción:** Geografía de España **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33795	TEORÍA (33795)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33795	OTROS (33795)	1.50	60	N	S	S	S	T33795
N	P	P33795	PRÁCTICA (33795)	1.50	80	N	S	S	S	T33795

Asignatura: 33799 **Descripción:** Geografía del País Valenciano **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33799	TEORÍA (33799)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33799	OTROS (33799)	1.50	80	N	S	S	S	T33799
N	P	P33799	PRÁCTICA (33799)	1.50	80	N	S	S	S	T33799

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33801 **Descripción:** Estadística **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33801	TEORÍA (33801)	3.00	90	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33801	INFORMÁTICA (33801)	1.50	90	N	S	S	S	T33801
N	O	O33801	OTROS (33801)	1.50	90	N	S	S	S	T33801

Asignatura: 33803 **Descripción:** Cartografía II **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33803	TEORÍA (33803)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33803	INFORMÁTICA (33803)	1.50	60	N	S	S	S	T33803
N	O	O33803	OTROS (33803)	1.50	60	N	S	S	S	T33803

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33804 **Descripción:** Sistemas de Información Geográfica I **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33804	TEORÍA (33804)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33804	INFORMÁTICA (33804)	1.50	60	N	S	S	S	T33804
N	O	O33804	OTROS (33804)	1.50	60	N	S	S	S	T33804

Asignatura: 35003 **Descripción:** Geomorfología II: procesos, formas y sistemas **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T35003	TEORÍA (35003)	3.00	90	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L35003	LABORATORIO (35003)	1.50	90	N	S	S	S	T35003
N	O	O35003	OTROS (35003)	1.50	90	N	S	S	S	T35003

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33787 **Descripción:** Hidrología **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33787	TEORÍA (33787)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33787	INFORMÁTICA (33787)	1.50	60	N	S	S	S	T33787
N	O	O33787	OTROS (33787)	1.50	60	N	S	S	S	T33787

Asignatura: 33788 **Descripción:** Biogeografía **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33788	TEORÍA (33788)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33788	OTROS (33788)	1.50	60	N	S	S	S	T33788
N	P	P33788	PRÁCTICA (33788)	1.50	60	N	S	S	S	T33788

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33794 **Descripción:** Geografía Económica **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33794	TEORÍA (33794)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33794	OTROS (33794)	1.50	80	N	S	S	S	T33794
N	P	P33794	PRÁCTICA (33794)	1.50	80	N	S	S	S	T33794

Asignatura: 33798 **Descripción:** Desarrollo y medio ambiente en el Sureste de Asia **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33798	TEORÍA (33798)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33798	OTROS (33798)	1.50	80	N	S	S	S	T33798
N	P	P33798	PRÁCTICA (33798)	1.50	80	N	S	S	S	T33798

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33800 **Descripción:** Geografía y medio ambiente en África **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33800	TEORÍA (33800)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33800	OTROS (33800)	1.50	80	N	S	S	S	T33800
N	P	P33800	PRÁCTICA (33800)	1.50	80	N	S	S	S	T33800

Asignatura: 33805 **Descripción:** Sistemas de Información Geográfica II **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33805	TEORÍA (33805)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33805	INFORMÁTICA (33805)	1.50	60	N	S	S	S	T33805
N	O	O33805	OTROS (33805)	1.50	60	N	S	S	S	T33805

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33807 **Descripción:** Ordenación del Territorio **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33807	TEORÍA (33807)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33807	OTROS (33807)	1.50	60	N	S	S	S	T33807
N	P	P33807	PRÁCTICA (33807)	1.50	60	N	S	S	S	T33807

Asignatura: 33808 **Descripción:** Métodos e Instrumentos de Planificación **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33808	TEORÍA (33808)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33808	INFORMÁTICA (33808)	1.50	60	N	S	S	S	T33808
N	O	O33808	OTROS (33808)	1.50	60	N	S	S	S	T33808

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 35004 **Descripción:** Actividad productiva y medio ambiente **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T35004	TEORÍA (35004)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O35004	OTROS (35004)	1.50	60	N	S	S	S	T35004
N	P	P35004	PRÁCTICA (35004)	1.50	60	N	S	S	S	T35004

Asignatura: 35005 **Descripción:** Análisis integrado del medio natural **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T35005	TEORÍA (35005)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O35005	OTROS (35005)	1.50	60	N	S	S	S	T35005
N	P	P35005	PRÁCTICA (35005)	1.50	60	N	S	S	S	T35005

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33806 **Descripción:** Teledetección aérea y especial **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33806	TEORÍA (33806)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33806	INFORMÁTICA (33806)	1.50	30	N	S	S	S	T33806
N	O	O33806	OTROS (33806)	1.50	60	N	S	S	S	T33806

Asignatura: 33809 **Descripción:** Riesgos ambientales **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33809	TEORÍA (33809)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33809	INFORMÁTICA (33809)	1.50	60	N	S	S	S	T33809
N	O	O33809	OTROS (33809)	1.50	60	N	S	S	S	T33809

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33810 **Descripción:** Evaluación ambiental **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33810	TEORÍA (33810)	3.00	80	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33810	OTROS (33810)	1.50	80	N	S	S	S	T33810
N	P	P33810	PRÁCTICA (33810)	1.50	80	N	S	S	S	T33810

Asignatura: 33811 **Descripción:** Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33811	LABORATORIO (33811)	1.50	60	S	S	S	S	N
N	O	O33811	OTROS (33811)	4.50	60	N	S	S	S	L33811

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33812 **Descripción:** Turismo y medio ambiente **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33812	TEORÍA (33812)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33812	OTROS (33812)	1.50	60	N	S	S	S	T33812
N	P	P33812	PRÁCTICA (33812)	1.50	60	N	S	S	S	T33812

Asignatura: 33813 **Descripción:** Desarrollo Local Sostenible **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33813	TEORÍA (33813)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33813	OTROS (33813)	1.50	60	N	S	S	S	T33813
N	P	P33813	PRÁCTICA (33813)	1.50	60	N	S	S	S	T33813

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33814 **Descripción:** La construcción del paisaje **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33814	TEORÍA (33814)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33814	OTROS (33814)	1.50	60	N	S	S	S	T33814
N	P	P33814	PRÁCTICA (33814)	1.50	60	N	S	S	S	T33814

Asignatura: 33815 **Descripción:** Planificación de Espacios Urbanos y Rurales **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33815	TEORÍA (33815)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O33815	OTROS (33815)	1.50	60	N	S	S	S	T33815
N	P	P33815	PRÁCTICA (33815)	1.50	60	N	S	S	S	T33815

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33816 **Descripción:** Historia I **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33816	SEMINARIO (33816)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 33817 **Descripción:** Historia II **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33817	SEMINARIO (33817)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 33818 **Descripción:** Historia III **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33818	SEMINARIO (33818)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 33819 **Descripción:** Historia del Arte I **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33819	SEMINARIO (33819)	6.00	80	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33820 **Descripción:** Historia del Arte II **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	E	E33820	SEMINARIO (33820)	6.00	80	S	S	S	S	N

Asignatura: 33821 **Descripción:** Prácticas Externas **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	S	S33821	PRACTICUM/SIN AULA (33821)	6.00	60	S	S	S	S	N

Asignatura: 33822 **Descripción:** Trabajo fin de Grado en Geografía y Medio Ambiente **C.T:** **C.P:** 12.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer.	Resp	Acad	Depende de
N	F	F33822	TRABAJO FIN ESTUDIOS (33822)	12.00	82	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1CL Grado de Geografía y Medio Ambiente
Plan: 1318 Grado en Geografía y Medio Ambiente
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 35006 **Descripción:** Espacios naturales protegidos **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T35006	TEORÍA (35006)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O35006	OTROS (35006)	1.50	60	N	S	S	S	T35006
N	P	P35006	PRÁCTICA (35006)	1.50	60	N	S	S	S	T35006

Asignatura: 35007 **Descripción:** Cambios ambientales: escalas y procesos **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T35007	TEORÍA (35007)	3.00	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O35007	OTROS (35007)	1.50	60	N	S	S	S	T35007
N	P	P35007	PRÁCTICA (35007)	1.50	60	N	S	S	S	T35007

ANNEX 5

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 17

Fecha y hora : 15/12/2023 11:29

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33857 **Descripción:** Regulación de organizaciones **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33857	TEORÍA (33857)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33858 **Descripción:** Historia de la producción documental y bibliográfica **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33858	TEORÍA (33858)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33859 **Descripción:** Historia de la transmisión y conservación de los textos. **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33859	TEORÍA (33859)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33860 **Descripción:** Introducción al análisis estadístico y proceso de datos. **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33860	TEORÍA (33860)	3.00	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33860	INFORMÁTICA (33860)	3.00	54	N	S	S	S	T33860

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33861 **Descripción:** Gestión de organizaciones **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33861	TEORÍA (33861)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33862 **Descripción:** Introducción a las ciencias del comportamiento **C.T:** 4.00 **C.P:** 2.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33862	TEORÍA (33862)	4.00	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33862	INFORMÁTICA (33862)	2.00	54	N	S	S	S	T33862

Asignatura: 33863 **Descripción:** Informática I **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33863	TEORÍA (33863)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33863	LABORATORIO (33863)	1.50	40	N	S	S	S	T33863

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 1 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33864 **Descripción:** Informática II **C.T.:** 4.50 **C.P.:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33864	TEORÍA (33864)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33864	LABORATORIO (33864)	1.50	40	N	S	S	S	T33864

Asignatura: 33865 **Descripción:** Introducción a Información y Documentación **C.T.:** 6.00 **C.P.:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33865	TEORÍA (33865)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33866 **Descripción:** Unidades y sistemas de información documental **C.T.:** 4.50 **C.P.:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33866	TEORÍA (33866)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33866	INFORMÁTICA (33866)	1.50	54	N	S	S	S	T33866

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33826 **Descripción:** Gestión de Recursos en Unidades de Información **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33826	TEORÍA (33826)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33826	INFORMÁTICA (33826)	1.50	27	N	S	S	S	T33826

Asignatura: 33828 **Descripción:** Automatización de Centros **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33828	TEORÍA (33828)	3.00	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33828	INFORMÁTICA (33828)	3.00	27	N	S	S	S	T33828

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33831 **Descripción:** Fuentes, Recursos y Servicios de Información **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33831	TEORÍA (33831)	3.00	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33831	INFORMÁTICA (33831)	1.50	27	N	S	S	S	T33831
N	P	P33831	PRÁCTICA (33831)	1.50	50	N	S	S	S	T33831

Asignatura: 33833 **Descripción:** Catalogación Automatizada **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33833	TEORÍA (33833)	3.00	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33833	INFORMÁTICA (33833)	3.00	54	N	S	S	S	T33833

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33834 **Descripción:** Catalogación General **C.T:** 3.75 **C.P:** 2.25

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33834	TEORÍA (33834)	3.75	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33834	PRÁCTICA (33834)	2.25	50	N	S	S	S	T33834

Asignatura: 33835 **Descripción:** Lenguajes Documentales **C.T:** 3.00 **C.P:** 3.00

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33835	TEORÍA (33835)	3.00	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33835	INFORMÁTICA (33835)	1.50	27	N	S	S	S	T33835
N	P	P33835	PRÁCTICA (33835)	1.50	50	N	S	S	S	T33835

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33837 **Descripción:** Sistemas de Representación de la Información y Conocimiento **C.T:** 3.75 **C.P:** 2.25

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33837	TEORÍA (33837)	3.75	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33837	LABORATORIO (33837)	2.25	40	N	S	S	S	T33837

Asignatura: 33838 **Descripción:** Arquitectura de la Información en la Web **C.T:** 3.75 **C.P:** 2.25

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33838	TEORÍA (33838)	3.75	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33838	LABORATORIO (33838)	2.25	20	N	S	S	S	T33838

Asignatura: 33841 **Descripción:** Archivística I **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33841	TEORÍA (33841)	6.00	50	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 2 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33842 **Descripción:** Archivística II **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33842	TEORÍA (33842)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33842	PRÁCTICA (33842)	1.50	50	N	S	S	S	T33842

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33827 **Descripción:** Evaluación de Sistemas de Información **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33827	TEORÍA (33827)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33827	INFORMÁTICA (33827)	1.50	27	N	S	S	S	T33827

Asignatura: 33830 **Descripción:** Fuentes de Información Especializadas **C.T:** 1.50 **C.P:** 4.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33830	TEORÍA (33830)	1.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33830	INFORMÁTICA (33830)	4.50	27	N	S	S	S	T33830

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33836 **Descripción:** Técnicas de Indización y Resumen **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33836	TEORÍA (33836)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33836	PRÁCTICA (33836)	1.50	50	N	S	S	S	T33836

Asignatura: 33843 **Descripción:** Descripción de Documentos de Archivo **C.T:** 1.50 **C.P:** 4.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33843	TEORÍA (33843)	1.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P33843	PRÁCTICA (33843)	4.50	50	N	S	S	S	T33843

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33846 **Descripción:** Bases de Datos **C.T:** 3.75 **C.P:** 2.25

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33846	TEORÍA (33846)	3.75	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33846	LABORATORIO (33846)	2.25	50	N	S	S	S	T33846

Asignatura: 33847 **Descripción:** Sistemas de Gestión Documental **C.T:** 3.75 **C.P:** 2.25

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33847	TEORÍA (33847)	3.75	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L33847	LABORATORIO (33847)	2.25	50	N	S	S	S	T33847

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33850 **Descripción:** Estudios de Conducta Informativa y Necesidades de Información **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33850	TEORÍA (33850)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33850	INFORMÁTICA (33850)	1.50	27	N	S	S	S	T33850

Asignatura: 33851 **Descripción:** Bibliometría **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33851	TEORÍA (33851)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33851	INFORMÁTICA (33851)	1.50	27	N	S	S	S	T33851

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 3 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33852 **Descripción:** Técnicas de Investigación Documental **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33852	TEORÍA (33852)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33852	INFORMÁTICA (33852)	1.50	27	N	S	S	S	T33852

Asignatura: 33853 **Descripción:** Técnicas Historiográficas de Investigación Documental **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33853	TEORÍA (33853)	6.00	50	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33829 **Descripción:** Alfabetización informacional **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33829	TEORÍA (33829)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33829	INFORMÁTICA (33829)	1.50	27	N	S	S	S	T33829

Asignatura: 33832 **Descripción:** Acceso abierto a la Documentación Científica **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33832	TEORÍA (33832)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33832	INFORMÁTICA (33832)	1.50	27	N	S	S	S	T33832

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33839 **Descripción:** Interacción Persona-Ordenador **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33839	TEORÍA (33839)	4.50	50	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I33839	INFORMÁTICA (33839)	1.50	27	N	S	S	S	T33839

Asignatura: 33844 **Descripción:** Archivos de la Administración Pública **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33844	TEORÍA (33844)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33845 **Descripción:** Génesis del Proceso Documental **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33845	TEORÍA (33845)	6.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33854 **Descripción:** Historia del Libro **C.T:** 6.00 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T33854	TEORÍA (33854)	6.00	50	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 1AU Grado de Información y Documentación
Plan: 1007 Grado en Información y Documentación
Curso: 4 **Ciclo:** 1

Asignatura: 33855 **Descripción:** Prácticas Externas **C.T.:** **C.P.:** 12.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	S	S33855	PRACTICUM/SIN AULA (33855)	12.00	50	S	S	S	S	N

Asignatura: 33856 **Descripción:** Trabajo fin de grado **C.T.:** **C.P.:** 12.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F33856	TRABAJO FIN ESTUDIOS (33856)	12.00	50	S	S	S	S	N

ANNEX 6

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 8

Fecha y hora : 15/12/2023 11:33

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43493 **Descripción:** Tipologías patrimoniales **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43493	TEORÍA (43493)	1.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43493	OTROS (43493)	0.30	60	N	S	S	S	T43493
N	P	P43493	PRÁCTICA (43493)	0.90	60	N	S	S	S	T43493
N	U	U43493	TUTORÍAS (43493)	0.30	60	N	S	S	S	T43493

Asignatura: 43494 **Descripción:** Legislación, gestión empresarial y empleabilidad **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43494	TEORÍA (43494)	1.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43494	OTROS (43494)	0.30	60	N	S	S	S	T43494
N	P	P43494	PRÁCTICA (43494)	0.90	60	N	S	S	S	T43494
N	U	U43494	TUTORÍAS (43494)	0.30	60	N	S	S	S	T43494

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43495 **Descripción:** Planificación y puesta en valor del patrimonio cultural **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43495	TEORÍA (43495)	1.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43495	OTROS (43495)	0.30	60	N	S	S	S	T43495
N	P	P43495	PRÁCTICA (43495)	0.90	60	N	S	S	S	T43495
N	U	U43495	TUTORÍAS (43495)	0.30	60	N	S	S	S	T43495

Asignatura: 43496 **Descripción:** Catalogación y evaluación del patrimonio cultural **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43496	TEORÍA (43496)	1.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43496	OTROS (43496)	0.30	60	N	S	S	S	T43496
N	P	P43496	PRÁCTICA (43496)	0.90	60	N	S	S	S	T43496
N	U	U43496	TUTORÍAS (43496)	0.30	60	N	S	S	S	T43496

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43497 **Descripción:** Técnicas historiográficas y nuevas tecnologías aplicadas al patrimonio cultural **C.T:** 1.20 **C.P:** 1.80

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43497	TEORÍA (43497)	1.20	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I43497	INFORMÁTICA (43497)	1.14	60	N	S	S	S	T43497
N	O	O43497	OTROS (43497)	0.30	60	N	S	S	S	T43497
N	U	U43497	TUTORÍAS (43497)	0.36	60	N	S	S	S	T43497

Asignatura: 43498 **Descripción:** Historia y cultura valencianas **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43498	TEORÍA (43498)	1.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43498	OTROS (43498)	0.30	60	N	S	S	S	T43498
N	P	P43498	PRÁCTICA (43498)	0.90	60	N	S	S	S	T43498
N	U	U43498	TUTORÍAS (43498)	0.30	60	N	S	S	S	T43498

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43499 **Descripción:** Museografía **C.T:** 1.80 **C.P:** 1.80

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43499	TEORÍA (43499)	1.80	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43499	OTROS (43499)	0.30	40	N	S	S	S	T43499
N	P	P43499	PRÁCTICA (43499)	1.20	40	N	S	S	S	T43499
N	U	U43499	TUTORÍAS (43499)	0.30	40	N	S	S	S	T43499

Asignatura: 43500 **Descripción:** Técnicas de conservación e investigación aplicadas **C.T:** 2.25 **C.P:** 3.15

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43500	TEORÍA (43500)	2.25	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43500	LABORATORIO (43500)	0.90	40	N	S	S	S	T43500
N	O	O43500	OTROS (43500)	0.45	40	N	S	S	S	T43500
N	P	P43500	PRÁCTICA (43500)	1.35	40	N	S	S	S	T43500
N	U	U43500	TUTORÍAS (43500)	0.45	40	N	S	S	S	T43500

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43504 **Descripción:** Conceptos y tipologías **C.T:** 2.30 **C.P:** 1.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43504	TEORÍA (43504)	2.30	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43504	OTROS (43504)	0.20	40	N	S	S	S	T43504
N	P	P43504	PRÁCTICA (43504)	1.50	40	N	S	S	S	T43504
N	U	U43504	TUTORÍAS (43504)	0.20	40	N	S	S	S	T43504

Asignatura: 43505 **Descripción:** Técnicas de análisis del paisaje **C.T:** 2.30 **C.P:** 2.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43505	TEORÍA (43505)	2.30	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I43505	INFORMÁTICA (43505)	1.20	40	N	S	S	S	T43505
N	O	O43505	OTROS (43505)	0.30	40	N	S	S	S	T43505
N	P	P43505	PRÁCTICA (43505)	0.70	40	N	S	S	S	T43505
N	U	U43505	TUTORÍAS (43505)	0.30	40	N	S	S	S	T43505

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43506 **Descripción:** Prácticas externas **C.T:** 5.00 **C.P:** 2.50

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	S	S43506	PRACTICUM/SIN AULA (43506)	2.50	60	S	S	S	S	N

Asignatura: 43507 **Descripción:** Trabajo fin de máster **C.T:** **C.P:** 10.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F43507	TRABAJO FIN ESTUDIOS (43507)	10.00	70	S	S	S	S	N

Asignatura: 44382 **Descripción:** Patrimonio bibliográfico: descripción y recuperación informativa **C.T:** 1.80 **C.P:** 1.80

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44382	TEORÍA (44382)	1.80	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O44382	OTROS (44382)	0.30	40	N	S	S	S	T44382
N	P	P44382	PRÁCTICA (44382)	1.20	40	N	S	S	S	T44382
N	U	U44382	TUTORÍAS (44382)	0.30	40	N	S	S	S	T44382

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2CP M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión
Plan: 2213 Máster Universitario Patrimonio Cultural:Identificación, Análisis y Gestión
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44383 **Descripción:** Patrimonio documental: descripción y recuperación informativa **C.T:** 1.80 **C.P:** 1.80

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44383	TEORÍA (44383)	1.80	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O44383	OTROS (44383)	0.30	40	N	S	S	S	T44383
N	P	P44383	PRÁCTICA (44383)	1.20	40	N	S	S	S	T44383
N	U	U44383	TUTORÍAS (44383)	0.30	40	N	S	S	S	T44383

Asignatura: 44384 **Descripción:** Conservación preventiva en archivos y bibliotecas **C.T:** 0.90 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44384	TEORÍA (44384)	0.90	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O44384	OTROS (44384)	0.15	40	N	S	S	S	T44384
N	P	P44384	PRÁCTICA (44384)	0.60	40	N	S	S	S	T44384
N	U	U44384	TUTORÍAS (44384)	0.15	40	N	S	S	S	T44384

ANNEX 7

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 5

Fecha y hora : 15/12/2023 12:02

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2EW M.U. en Historia de la Formación Del Mundo Occidental
Plan: 2121 Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 42629 **Descripción:** Líneas y debates en la historia antigua occidental **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42629	TEORÍA (42629)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42630 **Descripción:** Las fuentes escritas bajomedievales: públicas y privadas **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42630	TEORÍA (42630)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42631 **Descripción:** Perspectiva de investigación en historia moderna **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42631	TEORÍA (42631)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42632 **Descripción:** Memoria escrita y génesis del mundo occidental **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42632	TEORÍA (42632)	1.50	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2EW M.U. en Historia de la Formación Del Mundo Occidental
Plan: 2121 Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 42633 **Descripción:** Actualización historiográfica **C.T:** 6.00 **C.P:** 3.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E42633	SEMINARIO (42633)	3.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42634 **Descripción:** Ciudad y territorio en el mundo clásico: la ciudad romana en el alto imperio **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42634	TEORÍA (42634)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42636 **Descripción:** Producción, intercambios y fiscalidad en la baja edad media **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42636	TEORÍA (42636)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42643 **Descripción:** Res Pública comunidades urbanas bajomedievales **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42643	TEORÍA (42643)	1.50	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2EW M.U. en Historia de la Formación Del Mundo Occidental
Plan: 2121 Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 42644 **Descripción:** Familia y comunidad campesina en la baja edad media **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42644	TEORÍA (42644)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42649 **Descripción:** Poder y fiscalidad en la europa medieval **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42649	TEORÍA (42649)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42650 **Descripción:** Organización social del espacio: la construcción del paisaje medieval **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42650	TEORÍA (42650)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42654 **Descripción:** Monoteísmo frente a politeísmo: Teodosio I **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42654	TEORÍA (42654)	1.50	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2EW M.U. en Historia de la Formación Del Mundo Occidental
Plan: 2121 Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 42656 **Descripción:** Cultura religiosa y cultura profana en el mundo medieval **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42656	TEORÍA (42656)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42663 **Descripción:** Latín especializado para historiadores **C.T:** 2.80 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T42663	TEORÍA (42663)	2.80	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 42665 **Descripción:** Trabajo fin de máster **C.T:** **C.P:** 12.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F42665	TRABAJO FIN ESTUDIOS (42665)	12.00	40	S	S	S	S	N

ANNEX 8

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 9

Fecha y hora : 15/12/2023 11:35

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43109 **Descripción:** Geoarqueología **C.T:** 1.00 **C.P:** 0.20

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43109	TEORÍA (43109)	1.00	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	O	O43109	OTROS (43109)	0.20	40	N	S	S	S	T43109

Asignatura: 43110 **Descripción:** Introducción a los sistemas de prospección y excavación **C.T:** 1.20 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43110	TEORÍA (43110)	1.20	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43111 **Descripción:** Workshop 1. Trabajo de campo: la prospección **C.T:** 1.00 **C.P:** 0.80

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43111	TEORÍA (43111)	1.00	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43111	LABORATORIO (43111)	0.20	40	N	S	S	S	T43111
N	O	O43111	OTROS (43111)	0.60	40	N	S	S	S	T43111

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43112 **Descripción:** Workshop 2. Trabajo de campo: la excavación **C.T:** 1.00 **C.P:** 0.80

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43112	TEORÍA (43112)	1.00	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43112	LABORATORIO (43112)	0.20	40	N	S	S	S	T43112
N	O	O43112	OTROS (43112)	0.60	40	N	S	S	S	T43112

Asignatura: 43113 **Descripción:** Introducción a la arqueometría **C.T:** 1.00 **C.P:** 0.20

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43113	TEORÍA (43113)	1.00	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43113	LABORATORIO (43113)	0.20	40	N	S	S	S	T43113

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43114 **Descripción:** Sistemas de clasificación e inventario en arqueología prehistórica **C.T:** 0.80 **C.P:** 0.40

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43114	TEORÍA (43114)	0.80	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43114	LABORATORIO (43114)	0.40	40	N	S	S	S	T43114

Asignatura: 43115 **Descripción:** Sistemas de clasificación e inventario en arqueología protohistórica **C.T:** 0.80 **C.P:** 0.40

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43115	TEORÍA (43115)	0.80	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43115	LABORATORIO (43115)	0.40	40	N	S	S	S	T43115

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43116 **Descripción:** Sistemas de clasificación e inventario en arqueología clásica **C.T:** 1.20 **C.P:** 0.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43116	TEORÍA (43116)	1.20	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43116	LABORATORIO (43116)	0.60	40	N	S	S	S	T43116

Asignatura: 43117 **Descripción:** Sistemas de clasificación e inventario en arqueología medieval y moderna **C.T:** 1.20 **C.P:** 0.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43117	TEORÍA (43117)	1.20	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43117	LABORATORIO (43117)	0.60	40	N	S	S	S	T43117

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43118 **Descripción:** Workshop 3. Introducción a la fotografía y dibujo de materiales **C.T:** 0.60 **C.P:** 1.20

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43118	TEORÍA (43118)	0.60	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	I	I43118	INFORMÁTICA (43118)	0.60	40	N	S	S	S	T43118
N	L	L43118	LABORATORIO (43118)	0.60	40	N	S	S	S	T43118

Asignatura: 43119 **Descripción:** Diseño de intervenciones arqueológicas **C.T:** 1.20 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43119	TEORÍA (43119)	1.20	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43120 **Descripción:** Conservación y difusión del patrimonio arqueológico **C.T:** 1.20 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43120	TEORÍA (43120)	1.20	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43121 **Descripción:** Recuperación, identificación e interpretación del registro biótico **C.T:** 1.20 **C.P:** 0.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43121	TEORÍA (43121)	1.20	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43121	LABORATORIO (43121)	0.30	40	N	S	S	S	T43121
N	P	P43121	PRÁCTICA (43121)	0.30	40	N	S	S	S	T43121

Asignatura: 43122 **Descripción:** Workshop 4. Cuantificación. Exploración y presentación de datos arqueológicos **C.T:** 1.20 **C.P:** 0.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43122	TEORÍA (43122)	1.20	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	L	L43122	LABORATORIO (43122)	0.30	40	N	S	S	S	T43122
N	P	P43122	PRÁCTICA (43122)	0.30	40	N	S	S	S	T43122

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43123 **Descripción:** Seminario. Procesos de cambio en la Prehistoria del Mediterráneo Occidental **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43123	TEORÍA (43123)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43124 **Descripción:** Seminario. Arqueologías Doméstica y Funeraria del Mediterráneo Occidental **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43124	TEORÍA (43124)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43125 **Descripción:** Seminario. Colonización e Intercambio en la arqueología del mediterráneo occidental **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43125	TEORÍA (43125)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43126 **Descripción:** Seminario. Bioarqueología y transiciones en el mediterráneo occidental **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43126	TEORÍA (43126)	1.50	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2DD M.U. en Arqueología
Plan: 2143 Máster Universitario en Arqueología
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 43128 **Descripción:** Novedades y tendencias en la arqueología de investigación y de gestión **C.T:** 1.50 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T43128	TEORÍA (43128)	1.50	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43129 **Descripción:** Trabajo fin de máster **C.T:** **C.P:** 10.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F43129	TRABAJO FIN ESTUDIOS (43129)	10.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 43760 **Descripción:** Prácticas externas **C.T:** 9.00 **C.P:** 9.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	S	S43760	PRACTICUM/SIN AULA (43760)	9.00	40	S	S	S	S	N

ANNEX 9

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 5

Fecha y hora : 15/12/2023 12:00

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2D2 M.U. en Historia Del Arte y Cultura Visual
Plan: 2014 Máster Universitario en Historia del Arte y Cultura Visual
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 41010 **Descripción:** Época y culturas **C.T:** 7.65 **C.P:** 1.35

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T41010	TEORÍA (41010)	7.65	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E41010	SEMINARIO (41010)	0.90	40	N	S	S	S	T41010
N	U	U41010	TUTORÍAS (41010)	0.45	40	N	S	S	S	T41010

Asignatura: 41011 **Descripción:** Cultura visual contemporánea **C.T:** 7.65 **C.P:** 1.35

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T41011	TEORÍA (41011)	7.65	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E41011	SEMINARIO (41011)	0.90	40	N	S	S	S	T41011
N	U	U41011	TUTORÍAS (41011)	0.45	40	N	S	S	S	T41011

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2D2 M.U. en Historia Del Arte y Cultura Visual
Plan: 2014 Máster Universitario en Historia del Arte y Cultura Visual
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 41012 **Descripción:** Enfoques y temas **C.T:** 7.65 **C.P:** 1.35

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T41012	TEORÍA (41012)	7.65	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E41012	SEMINARIO (41012)	0.90	40	N	S	S	S	T41012
N	U	U41012	TUTORÍAS (41012)	0.45	40	N	S	S	S	T41012

Asignatura: 41013 **Descripción:** Formación investigadora **C.T:** **C.P:** 11.25

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	U	U41013	TUTORÍAS (41013)	11.25	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2D2 M.U. en Historia Del Arte y Cultura Visual
Plan: 2014 Máster Universitario en Historia del Arte y Cultura Visual
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 41014 **Descripción:** Aplicaciones profesionales de la investigación histórico-artística **C.T:** 3.35 **C.P:** 1.15

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T41014	TEORÍA (41014)	3.35	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E41014	SEMINARIO (41014)	0.70	40	N	S	S	S	T41014
N	U	U41014	TUTORÍAS (41014)	0.45	40	N	S	S	S	T41014

Asignatura: 41015 **Descripción:** Prácticas externas **C.T:** 6.00 **C.P:** 6.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	S	S41015	PRACTICUM/SIN AULA (41015)	6.00	40	S	S	S	S	N

Asignatura: 41016 **Descripción:** Trabajo final de máster **C.T:** **C.P:** 15.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F41016	TRABAJO FIN ESTUDIOS (41016)	15.00	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2D2 M.U. en Historia Del Arte y Cultura Visual
Plan: 2014 Máster Universitario en Historia del Arte y Cultura Visual
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44385 **Descripción:** Introducción a la historia del arte **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44385	TEORÍA (44385)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P44385	PRÁCTICA (44385)	1.50	60	N	S	S	S	T44385

Asignatura: 44386 **Descripción:** Análisis e interpretación de la imagen **C.T:** 4.50 **C.P:** 1.50

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44386	TEORÍA (44386)	4.50	60	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	P	P44386	PRÁCTICA (44386)	1.50	60	N	S	S	S	T44386

ANNEX 10

Asignatura	Descripción Asignatura	Cr Asig	Actividad	Cr Activ	Num Grupos	Suma Plazas	Cred Reparto	Cred Doc
Plan : 2263, Curso : 1, Tipol : B								
40377	Ciclo de conferencias	5	T40377	5	1	40	5	0
46705	Metodología y fuentes para la investigación	5	T46705	2	1	40	2	0
46705	Metodología y fuentes para la investigación	5	E46705	2	1	40	2	0
46705	Metodología y fuentes para la investigación	5	U46705	1	1	40	1	0
46706	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	5	T46706	1	1	40	1	0
46706	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	5	E46706	1,5	1	40	1,5	0
46706	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	5	A46706	1,5	1	40	1,5	0
46706	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	5	U46706	1	1	40	1	0
Suma				15	8		15	0
Plan : 2263, Curso : 1, Tipol : O								
40385	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	5	E40385	2	1	40	2	0
40385	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	5	U40385	1	1	40	1	0
40385	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	5	T40385	2	1	40	2	0
40887	Sociedad y política durante el franquismo	5	E40887	2	1	40	2	0
40887	Sociedad y política durante el franquismo	5	T40887	2	1	40	2	0
40887	Sociedad y política durante el franquismo	5	U40887	1	1	40	1	0
40890	El nacionalismo vasco en perspectiva comparada	5	E40890	2	1	40	2	0
40890	El nacionalismo vasco en perspectiva comparada	5	T40890	2	1	40	2	0
40890	El nacionalismo vasco en perspectiva comparada	5	U40890	1	1	40	1	0
40901	Cientelismo y poder político en las sociedades rurales	5	T40901	2	1	40	2	0
40901	Cientelismo y poder político en las sociedades rurales	5	E40901	2	1	40	2	0
40901	Cientelismo y poder político en las sociedades rurales	5	U40901	1	1	40	1	0
40903	Formas de conflictividad y violencia rural en la Europa contemporánea	5	E40903	2	1	40	2	0
40903	Formas de conflictividad y violencia rural en la Europa contemporánea	5	T40903	2	1	40	2	0
40903	Formas de conflictividad y violencia rural en la Europa contemporánea	5	U40903	1	1	40	1	0
40928	Cultura, política y sociedad en los fascismos	5	T40928	2	1	40	2	0
40928	Cultura, política y sociedad en los fascismos	5	E40928	2	1	40	2	0
40928	Cultura, política y sociedad en los fascismos	5	U40928	1	1	40	1	0
40940	El sistema internacional contemporáneo	5	E40940	2	1	40	2	0
40940	El sistema internacional contemporáneo	5	T40940	2	1	40	2	0
40940	El sistema internacional contemporáneo	5	U40940	1	1	40	1	0
40942	América Latina en el sistema internacional contemporáneo	5	E40942	2	1	40	2	0
40942	América Latina en el sistema internacional contemporáneo	5	T40942	2	1	40	2	0
40942	América Latina en el sistema internacional contemporáneo	5	U40942	1	1	40	1	0
40968	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	5	E40968	2	1	40	2	0
40968	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	5	T40968	2	1	40	2	0
40968	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	5	U40968	1	1	40	1	0
43426	Procesos de nacionalización y movimientos nacionalistas en la España contemporánea	5	E43426	2	1	40	2	0
43426	Procesos de nacionalización y movimientos nacionalistas en la España contemporánea	5	T43426	2	1	40	2	0
43426	Procesos de nacionalización y movimientos nacionalistas en la España contemporánea	5	U43426	1	1	40	1	0
43445	Construyendo y deconstruyendo el sistema internacional en el mundo contemporáneo	5	E43445	2	1	40	2	0

43445	Construyendo y deconstruyendo el sistema internacional en el mundo contemporáneo	5 T43445	2	1	40	2	0
43445	Construyendo y deconstruyendo el sistema internacional en el mundo contemporáneo	5 U43445	1	1	40	1	0
46586	Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea	5 E46586	2	1	40	2	0
46586	Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea	5 T46586	2	1	40	2	0
46586	Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea	5 U46586	1	1	40	1	0
46587	De los medios de comunicación de masas a las redes sociales	5 T46587	2	1	40	2	0
46587	De los medios de comunicación de masas a las redes sociales	5 E46587	2	1	40	2	0
46587	De los medios de comunicación de masas a las redes sociales	5 U46587	1	1	40	1	0
46588	Movilización política y social	5 E46588	2	1	40	2	0
46588	Movilización política y social	5 T46588	2	1	40	2	0
46588	Movilización política y social	5 U46588	1	1	40	1	0
46591	Una transición de la dictadura a la democracia: España (1975 - 1981)	5 E46591	2	1	40	2	0
46591	Una transición de la dictadura a la democracia: España (1975 - 1981)	5 T46591	2	1	40	2	0
46591	Una transición de la dictadura a la democracia: España (1975 - 1981)	5 U46591	1	1	40	1	0
46592	Transiciones a la democracia en el siglo XX	5 T46592	2	1	40	2	0
46592	Transiciones a la democracia en el siglo XX	5 E46592	2	1	40	2	0
46592	Transiciones a la democracia en el siglo XX	5 U46592	1	1	40	1	0
46593	La construcción de la democracia en el mundo contemporáneo	5 E46593	2	1	40	2	0
46593	La construcción de la democracia en el mundo contemporáneo	5 T46593	2	1	40	2	0
46593	La construcción de la democracia en el mundo contemporáneo	5 U46593	1	1	40	1	0
46594	Dictadura, Sociedad y política	5 E46594	2	1	40	2	0
46594	Dictadura, Sociedad y política	5 T46594	2	1	40	2	0
46594	Dictadura, Sociedad y política	5 U46594	1	1	40	1	0
46595	Elites, poder y clientelismo en la España liberal	5 E46595	2	1	40	2	0
46595	Elites, poder y clientelismo en la España liberal	5 T46595	2	1	40	2	0
46595	Elites, poder y clientelismo en la España liberal	5 U46595	1	1	40	1	0
46596	España desde 1975 hasta la actualidad	5 E46596	2	1	40	2	0
46596	España desde 1975 hasta la actualidad	5 T46596	2	1	40	2	0
46596	España desde 1975 hasta la actualidad	5 U46596	1	1	40	1	0
46599	Fascismo y dictaduras. Cultura, política y sociedad	5 E46599	2	1	40	2	0
46599	Fascismo y dictaduras. Cultura, política y sociedad	5 T46599	2	1	40	2	0
46599	Fascismo y dictaduras. Cultura, política y sociedad	5 U46599	1	1	40	1	0
46603	Estado, nación y violencia en el mundo contemporáneo	5 T46603	2	1	40	2	0
46603	Estado, nación y violencia en el mundo contemporáneo	5 U46603	1	1	40	1	0
46603	Estado, nación y violencia en el mundo contemporáneo	5 E46603	2	1	40	2	0
46604	Historia cultural de la política. Identidades sociales en el siglo XIX	5 T46604	2	1	40	2	0
46604	Historia cultural de la política. Identidades sociales en el siglo XIX	5 E46604	2	1	40	2	0
46604	Historia cultural de la política. Identidades sociales en el siglo XIX	5 U46604	1	1	40	1	0
46605	Del imperio al Estado-nación	5 T46605	2	1	40	2	0
46605	Del imperio al Estado-nación	5 U46605	1	1	40	1	0
46605	Del imperio al Estado-nación	5 E46605	2	1	40	2	0
46606	Nación, Constitución y Estado en la España contemporánea	5 T46606	2	1	40	2	0
46606	Nación, Constitución y Estado en la España contemporánea	5 E46606	2	1	40	2	0

46606	Nación, Constitución y Estado en la España contemporánea	5 U46606	1	1	40	1	0
46607	Nación y nacionalismos en la España contemporánea	5 E46607	2	1	40	2	0
46607	Nación y nacionalismos en la España contemporánea	5 U46607	1	1	40	1	0
46607	Nación y nacionalismos en la España contemporánea	5 T46607	2	1	40	2	0
46610	Políticas forestal e hidráulica en la España contemporánea	5 T46610	2	1	40	2	0
46610	Políticas forestal e hidráulica en la España contemporánea	5 E46610	2	1	40	2	0
46610	Políticas forestal e hidráulica en la España contemporánea	5 U46610	1	1	40	1	0
46611	La sociedad urbana en la España del siglo XIX	5 T46611	2	1	40	2	0
46611	La sociedad urbana en la España del siglo XIX	5 U46611	1	1	40	1	0
46611	La sociedad urbana en la España del siglo XIX	5 E46611	2	1	40	2	0
46612	La sociedad urbana en la España del siglo XX. Transformación urbana y cambio social	5 E46612	2	1	40	2	0
46612	La sociedad urbana en la España del siglo XX. Transformación urbana y cambio social	5 T46612	2	1	40	2	0
46612	La sociedad urbana en la España del siglo XX. Transformación urbana y cambio social	5 U46612	1	1	40	1	0
46613	Cultura urbana y nuevas identidades en la edad contemporánea	5 E46613	2	1	40	2	0
46613	Cultura urbana y nuevas identidades en la edad contemporánea	5 T46613	2	1	40	2	0
46613	Cultura urbana y nuevas identidades en la edad contemporánea	5 U46613	1	1	40	1	0
46614	Emigración rural, urbanización y mercado de trabajo: la emergencia de la sociedad de masas	5 U46614	1	1	40	1	0
46614	Emigración rural, urbanización y mercado de trabajo: la emergencia de la sociedad de masas	5 E46614	2	1	40	2	0
46614	Emigración rural, urbanización y mercado de trabajo: la emergencia de la sociedad de masas	5 T46614	2	1	40	2	0
46616	Historia ambiental, agroecología y sociedades rurales	5 U46616	1	1	40	1	0
46616	Historia ambiental, agroecología y sociedades rurales	5 E46616	2	1	40	2	0
46616	Historia ambiental, agroecología y sociedades rurales	5 T46616	2	1	40	2	0
46617	Historia de las sexualidades en América Latina	5 E46617	2	1	40	2	0
46617	Historia de las sexualidades en América Latina	5 U46617	1	1	40	1	0
46617	Historia de las sexualidades en América Latina	5 T46617	2	1	40	2	0
46618	Mujer, mundo rural y urbano: trabajo, consumo y sociabilidad	5 E46618	2	1	40	2	0
46618	Mujer, mundo rural y urbano: trabajo, consumo y sociabilidad	5 U46618	1	1	40	1	0
46618	Mujer, mundo rural y urbano: trabajo, consumo y sociabilidad	5 T46618	2	1	40	2	0
46619	La biografía en la historiografía contemporánea	5 E46619	2	1	40	2	0
46619	La biografía en la historiografía contemporánea	5 U46619	1	1	40	1	0
46619	La biografía en la historiografía contemporánea	5 T46619	2	1	40	2	0
46620	Edición, lectura y políticas del libro en la España del siglo XX	5 T46620	2	1	40	2	0
46620	Edición, lectura y políticas del libro en la España del siglo XX	5 E46620	2	1	40	2	0
46620	Edición, lectura y políticas del libro en la España del siglo XX	5 U46620	1	1	40	1	0
46621	Franquismo y antifranquismo. Pasado y presente	5 T46621	2	1	40	2	0
46621	Franquismo y antifranquismo. Pasado y presente	5 U46621	1	1	40	1	0
46621	Franquismo y antifranquismo. Pasado y presente	5 E46621	2	1	40	2	0
46623	Historia cultural: sujetos, objetos y métodos	5 U46623	1	1	40	1	0
46623	Historia cultural: sujetos, objetos y métodos	5 E46623	2	1	40	2	0
46623	Historia cultural: sujetos, objetos y métodos	5 T46623	2	1	40	2	0
46624	Historia de la cultura española en el siglo XX	5 T46624	2	1	40	2	0
46624	Historia de la cultura española en el siglo XX	5 U46624	1	1	40	1	0
46624	Historia de la cultura española en el siglo XX	5 E46624	2	1	40	2	0

46626	Historia social e historia cultural de las dictaduras: Franquismo y Fascismos	5	E46626	2	1	40	2	0
46626	Historia social e historia cultural de las dictaduras: Franquismo y Fascismos	5	T46626	2	1	40	2	0
46626	Historia social e historia cultural de las dictaduras: Franquismo y Fascismos	5	U46626	1	1	40	1	0
46627	Intelectuales, cultura y cambio en Europa desde la crisis finisecular al final de la Segunda guerra	5	U46627	1	1	40	1	0
46627	Intelectuales, cultura y cambio en Europa desde la crisis finisecular al final de la Segunda guerra	5	E46627	2	1	40	2	0
46627	Intelectuales, cultura y cambio en Europa desde la crisis finisecular al final de la Segunda guerra	5	T46627	2	1	40	2	0
46628	Laicismo, anticlericalismo y religión en la Europa contemporánea	5	U46628	1	1	40	1	0
46628	Laicismo, anticlericalismo y religión en la Europa contemporánea	5	E46628	2	1	40	2	0
46628	Laicismo, anticlericalismo y religión en la Europa contemporánea	5	T46628	2	1	40	2	0
46630	Lenguajes y culturas políticas en Europa	5	U46630	1	1	40	1	0
46630	Lenguajes y culturas políticas en Europa	5	E46630	2	1	40	2	0
46630	Lenguajes y culturas políticas en Europa	5	T46630	2	1	40	2	0
46631	Movilidades Europa-América: trasvases humanos y transferencias culturales	5	E46631	2	1	40	2	0
46631	Movilidades Europa-América: trasvases humanos y transferencias culturales	5	T46631	2	1	40	2	0
46631	Movilidades Europa-América: trasvases humanos y transferencias culturales	5	U46631	1	1	40	1	0
46632	Narrativas y perspectivas historiográficas sobre la guerra civil española	5	T46632	2	1	40	2	0
46632	Narrativas y perspectivas historiográficas sobre la guerra civil española	5	E46632	2	1	40	2	0
46632	Narrativas y perspectivas historiográficas sobre la guerra civil española	5	U46632	1	1	40	1	0
46633	Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la	5	T46633	2	1	40	2	0
46633	Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la	5	U46633	1	1	40	1	0
46633	Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la	5	E46633	2	1	40	2	0
46634	Política y cultura del liberalismo del siglo XIX: un enfoque transatlántico	5	T46634	2	1	40	2	0
46634	Política y cultura del liberalismo del siglo XIX: un enfoque transatlántico	5	U46634	1	1	40	1	0
46634	Política y cultura del liberalismo del siglo XIX: un enfoque transatlántico	5	E46634	2	1	40	2	0
46635	Política y cultura latinoamericanas en el mundo contemporáneo	5	E46635	2	1	40	2	0
46635	Política y cultura latinoamericanas en el mundo contemporáneo	5	T46635	2	1	40	2	0
46635	Política y cultura latinoamericanas en el mundo contemporáneo	5	U46635	1	1	40	1	0
46636	Política y dinámicas culturales en la Europa del siglo XIX	5	E46636	2	1	40	2	0
46636	Política y dinámicas culturales en la Europa del siglo XIX	5	T46636	2	1	40	2	0
46636	Política y dinámicas culturales en la Europa del siglo XIX	5	U46636	1	1	40	1	0
46637	Política, utopía y desencanto en América Latina	5	E46637	2	1	40	2	0
46637	Política, utopía y desencanto en América Latina	5	T46637	2	1	40	2	0
46637	Política, utopía y desencanto en América Latina	5	U46637	1	1	40	1	0
46638	Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad	5	E46638	2	1	40	2	0
46638	Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad	5	T46638	2	1	40	2	0
46638	Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad	5	U46638	1	1	40	1	0
46639	Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la España contemporánea	5	E46639	2	1	40	2	0
46639	Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la España contemporánea	5	T46639	2	1	40	2	0
46639	Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la España contemporánea	5	U46639	1	1	40	1	0
46640	Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario	5	E46640	2	1	40	2	0
46640	Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario	5	T46640	2	1	40	2	0
46640	Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario	5	U46640	1	1	40	1	0
46641	Culturas y partidos políticos en el mundo contemporáneo	5	E46641	2	1	40	2	0

46641	Culturas y partidos políticos en el mundo contemporáneo	5 T46641	2	1	40	2	0
46641	Culturas y partidos políticos en el mundo contemporáneo	5 U46641	1	1	40	1	0
46642	Culturas políticas de izquierda en la España del siglo XX	5 E46642	2	1	40	2	0
46642	Culturas políticas de izquierda en la España del siglo XX	5 T46642	2	1	40	2	0
46642	Culturas políticas de izquierda en la España del siglo XX	5 U46642	1	1	40	1	0
46643	Culturas políticas del franquismo y el antifranquismo	5 E46643	2	1	40	2	0
46643	Culturas políticas del franquismo y el antifranquismo	5 T46643	2	1	40	2	0
46643	Culturas políticas del franquismo y el antifranquismo	5 U46643	1	1	40	1	0
46645	Las derechas en la España Contemporánea	5 E46645	2	1	40	2	0
46645	Las derechas en la España Contemporánea	5 T46645	2	1	40	2	0
46645	Las derechas en la España Contemporánea	5 U46645	1	1	40	1	0
46647	Exilios y experiencias transnacionales	5 E46647	2	1	40	2	0
46647	Exilios y experiencias transnacionales	5 T46647	2	1	40	2	0
46647	Exilios y experiencias transnacionales	5 U46647	1	1	40	1	0
46649	Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado	5 E46649	2	1	40	2	0
46649	Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado	5 T46649	2	1	40	2	0
46649	Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado	5 U46649	1	1	40	1	0
46650	Historia y construcción europea	5 E46650	2	1	40	2	0
46650	Historia y construcción europea	5 T46650	2	1	40	2	0
46650	Historia y construcción europea	5 U46650	1	1	40	1	0
46651	Historia contemporánea de la paz. Actores, dinámicas y procesos	5 E46651	2	1	40	2	0
46651	Historia contemporánea de la paz. Actores, dinámicas y procesos	5 T46651	2	1	40	2	0
46651	Historia contemporánea de la paz. Actores, dinámicas y procesos	5 U46651	1	1	40	1	0
46652	Historia cultural y política del capitalismo	5 E46652	2	1	40	2	0
46652	Historia cultural y política del capitalismo	5 T46652	2	1	40	2	0
46652	Historia cultural y política del capitalismo	5 U46652	1	1	40	1	0
46653	Historia y relaciones internacionales	5 E46653	2	1	40	2	0
46653	Historia y relaciones internacionales	5 T46653	2	1	40	2	0
46653	Historia y relaciones internacionales	5 U46653	1	1	40	1	0
46654	De los imperios al comunismo en Europa central y oriental	5 E46654	2	1	40	2	0
46654	De los imperios al comunismo en Europa central y oriental	5 T46654	2	1	40	2	0
46654	De los imperios al comunismo en Europa central y oriental	5 U46654	1	1	40	1	0
46656	El mundo islámico: políticas y sociedades	5 E46656	2	1	40	2	0
46656	El mundo islámico: políticas y sociedades	5 T46656	2	1	40	2	0
46656	El mundo islámico: políticas y sociedades	5 U46656	1	1	40	1	0
46658	La política exterior de España. Del franquismo a la democracia	5 E46658	2	1	40	2	0
46658	La política exterior de España. Del franquismo a la democracia	5 T46658	2	1	40	2	0
46658	La política exterior de España. Del franquismo a la democracia	5 U46658	1	1	40	1	0
46661	La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional	5 E46661	2	1	40	2	0
46661	La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional	5 T46661	2	1	40	2	0
46661	La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional	5 U46661	1	1	40	1	0
46664	América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos	5 E46664	2	1	40	2	0
46664	América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos	5 T46664	2	1	40	2	0

46664	América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos	5	U46664	1	1	40	1	0
46665	Las Américas contemporáneas: prácticas sociales, políticas y culturales	5	E46665	2	1	40	2	0
46665	Las Américas contemporáneas: prácticas sociales, políticas y culturales	5	T46665	2	1	40	2	0
46665	Las Américas contemporáneas: prácticas sociales, políticas y culturales	5	U46665	1	1	40	1	0
46666	Asia contemporánea	5	T46666	2	1	40	2	0
46666	Asia contemporánea	5	U46666	1	1	40	1	0
46666	Asia contemporánea	5	E46666	2	1	40	2	0
46668	Europa: fortalezas y debilidades de un proyecto global	5	E46668	2	1	40	2	0
46668	Europa: fortalezas y debilidades de un proyecto global	5	T46668	2	1	40	2	0
46668	Europa: fortalezas y debilidades de un proyecto global	5	U46668	1	1	40	1	0
46669	Europa Oriental y Eurasia contemporáneos	5	E46669	2	1	40	2	0
46669	Europa Oriental y Eurasia contemporáneos	5	T46669	2	1	40	2	0
46669	Europa Oriental y Eurasia contemporáneos	5	U46669	1	1	40	1	0
46670	Análisis de redes sociales: poder económico y poder corporativo en el siglo XX	5	E46670	2	1	40	2	0
46670	Análisis de redes sociales: poder económico y poder corporativo en el siglo XX	5	T46670	2	1	40	2	0
46670	Análisis de redes sociales: poder económico y poder corporativo en el siglo XX	5	U46670	1	1	40	1	0
46672	Movimientos sociales y acción colectiva en la historia contemporánea	5	E46672	2	1	40	2	0
46672	Movimientos sociales y acción colectiva en la historia contemporánea	5	T46672	2	1	40	2	0
46672	Movimientos sociales y acción colectiva en la historia contemporánea	5	U46672	1	1	40	1	0
46674	Mujeres, género e historia en la España contemporánea	5	E46674	2	1	40	2	0
46674	Mujeres, género e historia en la España contemporánea	5	T46674	2	1	40	2	0
46674	Mujeres, género e historia en la España contemporánea	5	U46674	1	1	40	1	0
46675	Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional	5	E46675	2	1	40	2	0
46675	Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional	5	T46675	2	1	40	2	0
46675	Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional	5	U46675	1	1	40	1	0
46676	Capitalismo y desigualdad económica: historia y alternativas	5	T46676	2	1	40	2	0
46676	Capitalismo y desigualdad económica: historia y alternativas	5	E46676	2	1	40	2	0
46676	Capitalismo y desigualdad económica: historia y alternativas	5	U46676	1	1	40	1	0
46677	El crecimiento económico moderno	5	T46677	2	1	40	2	0
46677	El crecimiento económico moderno	5	E46677	2	1	40	2	0
46677	El crecimiento económico moderno	5	U46677	1	1	40	1	0
46678	Espacio, sociedad y culturas políticas en la ciudad contemporánea	5	T46678	2	1	40	2	0
46678	Espacio, sociedad y culturas políticas en la ciudad contemporánea	5	U46678	1	1	40	1	0
46678	Espacio, sociedad y culturas políticas en la ciudad contemporánea	5	E46678	2	1	40	2	0
46679	La evolución de la sociedad española (siglos XIX-XXI)	5	U46679	1	1	40	1	0
46679	La evolución de la sociedad española (siglos XIX-XXI)	5	E46679	2	1	40	2	0
46679	La evolución de la sociedad española (siglos XIX-XXI)	5	T46679	2	1	40	2	0
46681	Género e investigación histórica	5	E46681	2	1	40	2	0
46681	Género e investigación histórica	5	U46681	1	1	40	1	0
46681	Género e investigación histórica	5	T46681	2	1	40	2	0
46682	Historia de las relaciones de género en las sociedades contemporáneas	5	T46682	2	1	40	2	0
46682	Historia de las relaciones de género en las sociedades contemporáneas	5	E46682	2	1	40	2	0
46682	Historia de las relaciones de género en las sociedades contemporáneas	5	U46682	1	1	40	1	0

46683	Modernidad urbana y vida cotidiana en la sociedad contemporánea	5 T46683	2	1	40	2	0
46683	Modernidad urbana y vida cotidiana en la sociedad contemporánea	5 U46683	1	1	40	1	0
46683	Modernidad urbana y vida cotidiana en la sociedad contemporánea	5 E46683	2	1	40	2	0
46684	Conocimiento y uso público del pasado	5 U46684	1	1	40	1	0
46684	Conocimiento y uso público del pasado	5 E46684	2	1	40	2	0
46684	Conocimiento y uso público del pasado	5 T46684	2	1	40	2	0
46685	Prácticas	5 T46685	2	1	40	2	0
46685	Prácticas	5 E46685	2	1	40	2	0
46685	Prácticas	5 U46685	1	1	40	1	0
46686	Teoría, historia y cambio social	5 U46686	1	1	40	1	0
46686	Teoría, historia y cambio social	5 T46686	2	1	40	2	0
46686	Teoría, historia y cambio social	5 E46686	2	1	40	2	0
46691	Historia digital: principios, métodos y herramientas	5 E46691	2	1	40	2	0
46691	Historia digital: principios, métodos y herramientas	5 U46691	1	1	40	1	0
46691	Historia digital: principios, métodos y herramientas	5 T46691	2	1	40	2	0
46693	Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI	5 E46693	2	1	40	2	0
46693	Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI	5 T46693	2	1	40	2	0
46693	Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI	5 U46693	1	1	40	1	0
46694	Dictadura y memoria en América Latina en el siglo XX	5 U46694	1	1	40	1	0
46694	Dictadura y memoria en América Latina en el siglo XX	5 E46694	2	1	40	2	0
46694	Dictadura y memoria en América Latina en el siglo XX	5 T46694	2	1	40	2	0
46695	Violencia, trauma y verdad histórica: pedagogías para las memorias democráticas	5 U46695	1	1	40	1	0
46695	Violencia, trauma y verdad histórica: pedagogías para las memorias democráticas	5 E46695	2	1	40	2	0
46695	Violencia, trauma y verdad histórica: pedagogías para las memorias democráticas	5 T46695	2	1	40	2	0
46696	Dictadura y memorias del siglo XX: golpe, guerra civil y franquismo	5 U46696	1	1	40	1	0
46696	Dictadura y memorias del siglo XX: golpe, guerra civil y franquismo	5 E46696	2	1	40	2	0
46696	Dictadura y memorias del siglo XX: golpe, guerra civil y franquismo	5 T46696	2	1	40	2	0
46697	La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria	5 U46697	1	1	40	1	0
46697	La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria	5 T46697	2	1	40	2	0
46697	La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria	5 E46697	2	1	40	2	0
46698	Guerra y posguerra en la edad contemporánea	5 T46698	2	1	40	2	0
46698	Guerra y posguerra en la edad contemporánea	5 E46698	2	1	40	2	0
46698	Guerra y posguerra en la edad contemporánea	5 U46698	1	1	40	1	0
46699	Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas	5 U46699	1	1	40	1	0
46699	Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas	5 T46699	2	1	40	2	0
46699	Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas	5 E46699	2	1	40	2	0
46701	Memoria colectiva y conocimiento del pasado traumático: historia transnacional s. XIX y XX	5 E46701	2	1	40	2	0
46701	Memoria colectiva y conocimiento del pasado traumático: historia transnacional s. XIX y XX	5 U46701	1	1	40	1	0
46701	Memoria colectiva y conocimiento del pasado traumático: historia transnacional s. XIX y XX	5 T46701	2	1	40	2	0
46702	Memoria e historia	5 E46702	2	1	40	2	0
46702	Memoria e historia	5 T46702	2	1	40	2	0
46702	Memoria e historia	5 U46702	1	1	40	1	0
46703	Memoria y utopía: la izquierda en el siglo XX	5 E46703	2	1	40	2	0

	46703	Memoria y utopía: la izquierda en el siglo XX	5	T46703	2	1	40	2	0
	46703	Memoria y utopía: la izquierda en el siglo XX	5	U46703	1	1	40	1	0
Suma					485	291		485	0
Plan : 2263, Curso : 1, Tipol : P									
	46704	Trabajo Fin de Máster	15	F46704	15	1	40	28,8	0
Suma					15	1		28,8	0

ANNEX 11

Listado : Actividades por Asignatura

Ejecutado por : RICARD

Total páginas : 8

Fecha y hora : 15/12/2023 12:03

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44247 **Descripción:** Historiadores e historiografía del mediterráneo occidental en la edad moderna **C.T:** 1.80 **C.P:** 2.10

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44247	TEORÍA (44247)	1.80	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44247	SEMINARIO (44247)	0.80	20	N	S	S	S	T44247
N	O	O44247	OTROS (44247)	0.60	20	N	S	S	S	T44247
N	P	P44247	PRÁCTICA (44247)	0.60	20	N	S	S	S	T44247
N	U	U44247	TUTORÍAS (44247)	0.10	20	N	S	S	S	T44247

Asignatura: 44248 **Descripción:** Fuentes, paleografía e iniciación al trabajo del historiador **C.T:** 1.80 **C.P:** 2.10

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44248	TEORÍA (44248)	1.80	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44248	SEMINARIO (44248)	0.80	20	N	S	S	S	T44248
N	O	O44248	OTROS (44248)	0.60	20	N	S	S	S	T44248
N	P	P44248	PRÁCTICA (44248)	0.60	20	N	S	S	S	T44248
N	U	U44248	TUTORÍAS (44248)	0.10	20	N	S	S	S	T44248

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44249 **Descripción:** Instituciones políticas y poderes territoriales **C.T:** 2.20 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44249	TEORÍA (44249)	2.20	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44249	SEMINARIO (44249)	0.80	20	N	S	S	S	T44249
N	U	U44249	TUTORÍAS (44249)	0.10	20	N	S	S	S	T44249

Asignatura: 44250 **Descripción:** Religiones y circulación cultural **C.T:** 2.20 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44250	TEORÍA (44250)	2.20	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44250	SEMINARIO (44250)	0.80	20	N	S	S	S	T44250
N	U	U44250	TUTORÍAS (44250)	0.10	20	N	S	S	S	T44250

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44251 **Descripción:** Jerarquías y dinámica social **C.T:** 2.20 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44251	TEORÍA (44251)	2.20	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44251	SEMINARIO (44251)	0.80	20	N	S	S	S	T44251
N	U	U44251	TUTORÍAS (44251)	0.10	20	N	S	S	S	T44251

Asignatura: 44252 **Descripción:** El mar Mediterráneo: un espacio de intercambios **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44252	TEORÍA (44252)	1.50	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44252	SEMINARIO (44252)	0.80	40	N	S	S	S	T44252
N	P	P44252	PRÁCTICA (44252)	0.70	40	N	S	S	S	T44252
N	U	U44252	TUTORÍAS (44252)	0.10	40	N	S	S	S	T44252

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44255 **Descripción:** La ciudad mediterránea **C.T:** 2.20 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44255	TEORÍA (44255)	2.20	15	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44255	SEMINARIO (44255)	0.80	15	N	S	S	S	T44255
N	U	U44255	TUTORÍAS (44255)	0.10	15	N	S	S	S	T44255

Asignatura: 44257 **Descripción:** Sistemas de poder y pensamiento político **C.T:** 3.10 **C.P:**

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44257	TEORÍA (44257)	3.10	24	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44258 **Descripción:** Guerra y sociedad **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44258	TEORÍA (44258)	1.50	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44258	SEMINARIO (44258)	0.80	40	N	S	S	S	T44258
N	P	P44258	PRÁCTICA (44258)	0.70	40	N	S	S	S	T44258
N	U	U44258	TUTORÍAS (44258)	0.10	20	N	S	S	S	T44258

Asignatura: 44260 **Descripción:** Creación y transmisión de los saberes **C.T:** 1.50 **C.P:** 1.60

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44260	TEORÍA (44260)	1.50	40	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44260	SEMINARIO (44260)	0.80	40	N	S	S	S	T44260
N	P	P44260	PRÁCTICA (44260)	0.70	40	N	S	S	S	T44260
N	U	U44260	TUTORÍAS (44260)	0.10	16	N	S	S	S	T44260

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44262 **Descripción:** Minorías, disidencias y rebeldías **C.T:** 2.20 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44262	TEORÍA (44262)	2.20	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44262	SEMINARIO (44262)	0.80	20	N	S	S	S	T44262
N	U	U44262	TUTORÍAS (44262)	0.10	20	N	S	S	S	T44262

Asignatura: 44263 **Descripción:** Trabajo fin de máster **C.T:** **C.P:** 15.00

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	F	F44263	TRABAJO FIN ESTUDIOS (44263)	15.00	40	S	S	S	S	N

Centro: 4 Facultad de Geografía e Historia
Estudio: 2FK M.U. en Hª Identidades Mediterrá.Occiden.(S.Xv-Xix)
Plan: 2197 Máster Universitario Historia e Identidades en el Mediterraneo Occidental
Curso: 1 **Ciclo:** 2

Asignatura: 44264 **Descripción:** Actividades productivas y redes mercantiles en el mediterráneo occidental **C.T:** 2.20 **C.P:** 0.90

TEORIA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	T	T44264	TEORÍA (44264)	2.20	20	S	S	S	S	N

PRÁCTICA

Comp	Clase Activ.	Actividad	Descripción	Créditos	Nº. Alum	Ppal.	Ofer	Resp	Acad	Depende de
N	E	E44264	SEMINARIO (44264)	0.80	20	N	S	S	S	T44264
N	U	U44264	TUTORÍAS (44264)	0.10	20	N	S	S	S	T44264

ANNEX 12

Valencia, 13 de diciembre de 2023

Asunto: Propuesta de OCA preliminar curso 2024-2025. Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio (2001)

Estimados/as compañeros/as:

Con el presente escrito os traslado la decisión que la Comisión Académica (CCA) del Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio (Dpto. de Geografía, Facultad de Geografía e Historia), tomó por unanimidad el pasado lunes 27 de noviembre en la reunión pertinente de dicho órgano.

Entre los distintos puntos del Orden del Día, en el número quinto se planteó qué OCA preliminar proponer para el próximo curso 24-25. Y a tenor de:

- a. Primero, los datos de primera matrícula registrados este curso 23-24 (a fecha de 27 de noviembre de 2023).
- b. Segundo, los criterios de OCA para el curso 24-25 facilitados a todos los centros y titulaciones de la Universidad de Valencia.
- c. Tercero, la información relativa al déficit estructural, facilitada igualmente a todos los centros y titulaciones de la Universidad de Valencia
- d. Y cuarto, la aplicación de la LOSU, en particular el artículo 75 relativo al régimen de dedicación del profesorado a tiempo completo.

La CCA decidió, **recuperar y ofertar toda la optatividad del máster y, por tanto, la oferta completa (y real) de itinerarios**. Según el Verifica del máster, este presenta cuatro materias optativas, dos por itinerario:

Itinerario A

41054. El medio físico. Trabajo de campo y cartografía (10 ECTS)

41055. Restauración del medio natural y análisis de las alteraciones climáticas (10 ECTS)

Itinerario B

41057. Técnicas cualitativas y cuantitativas para la planificación y gestión territoriales (10 ECTS)

41056. Técnicas de modelización y sistemas de información geográfica (10 ECTS)

Sin embargo, este curso 23-24 solo se han ofertado las dos siguientes materias optativas (lo que de facto ha supuesto que no fueran realmente optativas, puesto que no había opción de elección alguna):

41055. Restauración del medio natural y análisis de las alteraciones climáticas (10 ECTS) (por parte del Itinerario A).

41056. Técnicas de modelización y sistemas de información geográfica (10 ECTS) (por parte del Itinerario B).

El motivo fue la baja matrícula que experimentó el máster durante el curso 22-23. Sin embargo, el actual curso 23-24 la matrícula es de 19 estudiantes. Con esta cantidad se garantiza suficientemente cumplir con el criterio de OCA que aborda este aspecto:

4.1. Criteris generals d'oferta de màster

a) L'oferta de curs acadèmic dels estudis de màster s'ha d'ajustar als requisits següents:

4. Perquè una assignatura optativa, o una especialitat d'un màster, pugui ser ofertada ha d'haver tingut una matrícula de nou ingrés mínima en el curs anterior de 8 estudiants.

Desde la CCA consideramos, si no nos equivocamos en nuestra lectura, que contamos con garantías suficientes para cumplir este criterio a tenor de los buenos resultados de matrícula de este curso 23-24, dado que 19 estudiantes supera la suma de 8+8 (16).

Con posterioridad a dicha reunión, la CCA ha tratado por diversos medios virtuales la cuestión de la viabilidad docente para asumir las horas de docencia que se reactivarían con esta petición, en particular, tras hablar con compañeras del Servicio de Planificación y Análisis del Servicio de Recursos Humanos de Personal Docente e Investigador (PDI).

Los miembros de la CCA consideran que es viable realizar la petición que aquí planteamos dado dos aspectos clave:

- a. Las cifras de déficit estructural que albergan las tres áreas de conocimiento que se encargan del 90 % de la docencia habitual del máster. Esto es: Análisis Geográfico Regional (010), Geografía Física (430), y Geografía Humana (435). Este déficit estructural es el que consideramos debe tenerse en cuenta, puesto que el denominado déficit coyuntural es, como indica su denominación, coyuntural, y aunque pueda ser relativamente superior al estructural este curso 24-25, nadie puede determinar con exactitud qué ocurrirá el próximo curso académico, y por tanto, tomar decisiones sobre unos números relativamente volátiles.
- b. El déficit estructural de las tres áreas mencionadas suma un total de 843,12 horas repartidas como sigue (según la propia comunicación de PDI): AGR: 203,32; GF: 294,40; y GH: 345,40 horas.
- c. La CCA considera que la aplicación del artículo 75 de la LOSU, relativo al régimen de dedicación del personal de dedicación a tiempo completo, atendería considerablemente ese déficit estructural, dado que en el Dpto. de Geografía, en conjunto, hay muchos miembros que este curso 23-24 están obteniendo significativos rebajes por sexenios de investigación. Y si atendemos a lo que dice el artículo mencionado:

“El profesorado funcionario en régimen de dedicación a tiempo completo tendrá asignada a la actividad docente un máximo de 240 y un mínimo de 120 horas lectivas por curso académico dentro de su jornada laboral anual. La universidad podrá modificar esta horquilla para:

a) Corregir las desigualdades entre mujeres y hombres derivadas de las responsabilidades de cuidado de personas dependientes.

b) Hacerla compatible con el ejercicio de cargos unipersonales de gobierno y con las tareas de responsabilidad en proyectos de interés para la universidad en la forma en que lo determinen los Estatutos.

c) Permitir las tareas del profesorado que represente los intereses de los empleados públicos”

Esto es, en ningún momento se recoge que se mantengan para el próximo curso las reducciones docentes por sexenios, lo que habilitará un importante número de horas con el que poder hacer frente a la carga docente que solicitamos reactivar en el máster, con las dos optativas hasta el momento desactivadas.

Por otro ello, solicitamos que se tengan en cuenta favorablemente la petición que aquí realizamos.

Sin más que añadir, quedo atento a la respuesta a la presente solicitud agradeciendo de antemano la atención prestada.

Dr. Jaime Escribano Pizarro
Dtor. Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio
Dpto. de Geografía. Facultad de Geografía e Historia
Avda. Blasco Ibáñez, 28. 46010 Valencia (España)
www.uv.es/master-medioambiente
dep.geografia@uv.es
[@depgeouv](https://www.instagram.com/depgeouv)

POSTGRAU
VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

Report on UV-specific postgraduate
degrees

Permanent training master's degree in
Development, Tourism and Spanish
Culture, 2 Edition

24231050

Table of Contents

1. DIRECTORS	1
2. BASIC INFORMATION	2
2.1. <i>Director from the Universitat de València</i>	3
2.2. <i>Professional director</i>	3
3. ACADEMIC REPORT	4
3.1. Academic, scientific and professional interest and relevance of the course	4
3.2. Aims of the course	4
3.3. Overall Methodology	5
3.4. Results of the training and learning process	5
4. CURRICULUM. NUMBER AND TYPE OF CREDITS	6
5. STUDY PROGRAMME - SUBJECTS	7
5.1. COMPULSORY SUBJECTS MODULE	7
5.2. OPTIONAL SUBJECTS MODULE	12
5.3. INTERNSHIPS MODULE	13
5.4. MASTER'S THESIS MODULE	14
6. STUDY PROGRAMME - TEACHING STAFF	15
6.1. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA TEACHING STAFF	15
6.2. EXTERNAL TEACHING STAFF	17
7. DETAIL OF STUDY PLAN	19
8. STUDENTS	20
8.1. Career opportunities and/or graduation profile	21
8.2. Areas of knowledge (information for advertising)	21
9. ECONOMIC REPORT	22
10. COURSE GUIDE UV-SPECIFIC DEGREES	24
10.1. MODULE 1	24
10.2. MODULE 2	26
10.3. MODULE 3	28
10.4. MODULE 4	30
10.5. MODULE 5	32
10.6. MODULE 6	34
10.7. MODULE 7	36
10.8. MODULE 8	38
10.9. MODULE 9	40
10.10. MODULE 10	42
10.11. MODULE 11	44

1. DIRECTORS

Directors from Universitat de València	
Name	Surnames
Joan Manuel	del Alcàzar i Garrido
Adrián	Ferrandis Martínez

Directors from outside the Universitat de València	
Name	Surnames

- General details of the course are taken from the online application for the UV-specific degree and attached to this document
- The course directors state that the teaching staff included in sections 6.1 and 6.2 have been contacted to teach the course.
- This report must be accompanied by the relevant reports.
- A course guide must be filled in for each subject, including the master's thesis (TFM) and external internships, where appropriate. Follow the model in Annex I.
- The CVs of external teaching staff must be uploaded as a file named "CV"

2. BASIC INFORMATION

1. Type of course and number of credits

Lifelong learning master (60, 90 o 120 ects)

2. MECES/EQF Level

Equivalencia a nivel MECES 3 / EQF 7

3. app.Rama\Àmbito de conocimiento

Social And Legal Science

4. Joint degree in collaboration with another organisation or university

Organisation/University

-



Draft agreement must be attached (Art. 9,10 Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València)

5. Mode of delivery of teaching

Semi Face To Face

6. Language of teaching

English

7. Enrolment and course dates

- *Enrolment deadline:* 2024-10-07
- *Course start date:* 2024-10-21
- *Course end date:* 2025-07-17
- *Infrastructure and spaces / equipment:* IIDL-UV y Aulas Ajuntament de Cullera
- *Days and times of lessons:* Monday, Tuesday, Wednesday and Thursday from 4:00 p.m. to 9:00 p.m.

8. University body proposing the course

Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. IIDL

0



The agreement with the relevant department / faculty or school / university institute backing the degree must be attached (art. 6.2 Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València)

9. Partners



The letter of commitment must be attached (Art. 22 Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València)

10. Postgraduate course directors

2.1. *Director from the Universitat de València*

Name and surnames: Joan Manuel del Alcàzar i Garrido Position: Catedrático/a de Universidad

Name and surnames: Adrián Ferrandis Martínez Position: Contratado/a Doctor/a

2.2. *Professional director*



Art. 17 Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València

3. ACADEMIC REPORT

3.1. Academic, scientific and professional interest and relevance of the course

(In the case of UV-specific master's degrees, it must be justified that they do not coincide with official degrees in the same field)

The present academic program is the result of the institutional relations that are being carried out within the framework of the Càtedra Ciutat de Cullera of the University de Valencia, based on contacts with the Cullera City Council itself and, especially, with the business sector of the city. With an international vocation, mainly aimed at the Asian market, the Master's Degree in Development, Tourism and Spanish Culture tries to respond to the demand of receiving specialized training in the field of knowledge of Western societies and, in this specific case, the Spanish society.

The Master's Degree in Development, Tourism and Spanish Culture is based on the development of an academic structure that revolves around tourism, understood as a cross-cutting activity with deep influence in the social, economic and environmental spheres. In line with the Sustainable Development Goals, tourism must promote endogenous (local) development, which encourages not only the improvement of the experiential quality of visitors and tourists of tourist destinations, but also (and especially) of their residents.

In line with this approach, the learning of the basic concepts of local development will be encouraged, studying it from an integral point of view, in order to then focus on it from the sphere of the tourist activity itself. In this sense, the student body will receive training focusing on the basis of social economy, with the aim of knowing its foundations under the principles of promoting and developing more just and socially responsible economic activities, activities in which common interest is rewarded, and which are also economically viable and environmentally friendly. Likewise, business entrepreneurship will also be encouraged within the framework of tourist activities, in order to promote business viability and innovation.

In the touristic field specifically, students will have the opportunity to learn about and delve into the new trends and demands of the sector, among which experiential or experience tourism stands out. In this sense, special attention will be paid to a tourist resource as particular and differentiating as gastronomy and, in a singular way, to Spanish gastronomy.

Finally, the Master's Degree will face the challenge of counteracting the cultural clash existing between the countries of origin of the students and Western culture, particularly Spanish culture. This module will be taught at the beginning of the training process, precisely with the aim of promoting a progressive cultural approach, but at the same time, effective.

3.2. Aims of the course

(Type in the summary text to be shown on the website and other media)

The main objective of the Master's Degree is to offer specialized and ad hoc training, aimed at promoting entrepreneurship and innovation in the field of tourism, raising awareness of the need to root tourism in a more social economy, focusing on local-based endogenous and sustainable development that works in favour of improving the quality of life of all citizens.

3.3. Overall Methodology

Students must take an active, autonomous and responsible role in the learning process, which implies paying active attention to the teacher's explanations, as well as prior and subsequent reading of the materials selected specifically for the group of which they are a part. In addition, they must be diligent in carrying out the tasks and exercises that are prescribed, for which they must develop the correct planning of learning times. The teaching methodology appropriate to the characteristics of the subject, advises that the teacher's explanations will be supported by the relevant complementary material, in which the audio-visual media will play an active role. This will facilitate the understanding of the speeches of both the teacher and the historical sources that will necessarily be used in class. The teacher will tutor the training experience from the proximity required by the uniqueness of the student group, and students will receive, when necessary, adequate guidance on aspects related to theoretical training and content of the subject.

3.4. Results of the training and learning process

Have the ability to analyse and understand the functioning of tourist territories from the point of view of local development. Apply strategies to improve the tourism development model from the public sector. Generate initiatives in the field of the tourism business sector with the capacity for success and within the framework of social economy processes and efficient management of human resources.

Learning outcomes are statements of what a student is expected to know, understand and/or be able to do at the end of a training and learning process. They are specified in:



- Knowledge or content that has been understood, through the assimilation of theories, information, data, etc.:
- Abilities or skills, attitudes and values to apply knowledge and use techniques to complete tasks and solve problems.
- Demonstrated competencies or abilities to use knowledge, skills and personal, social and methodological abilities in work or study situations and in professional and personal development.

4. CURRICULUM. NUMBER AND TYPE OF CREDITS

CURRICULUM STRUCTURE IN ECTS CREDITS	
Type of CREDITS	ECTS credits
Compulsory	54
Optionals	0
External internships	0
Master's Thesis	6
Total	60

5. STUDY PROGRAMME - SUBJECTS

5.1. COMPULSORY SUBJECTS MODULE

Subject: Spanish Culture and Civilization			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
3	2025-01-27	2025-03-05	

Descriptors

Unit 1. The cultural shock of foreign students in Spain. Unit 2. Geography, population and society: Spanish diversity: languages, cultures and landscapes. Unit 3. Public and private space: the street, the family and the home. Women. The social movements. Unit 4. Work, leisure and education. Nightlife. Football as an element of identity. Unit 5. Spain and religion: Religion and culture. Evolution of religious practices in Spain. Catholicism and religious diversity. Unit 6. Festivals and gastronomy: The functions of festivals in modernity. Bullfights and other bullfighting shows. The Festival of Fallas. The variety of Spanish gastronomy. Unit 7. Music and mass culture: Folk music and mass musical genres. Unit 8. Spanish literature of the 20th-21st century. Unit 9. Spanish cinema of the 20th-21st century. Unit 10. Mass media.

Subject: Recent History of the Western World			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
3	2025-01-28	2025-03-06	

Descriptors

Unit 1. Studying the present: chronology, problems and challenges. Unit 2. A world of blocs: Global Cold War and the construction of the Welfare State. Unit 3. Expanding the concept of freedom: the fight for civil rights of Afro-Americans, women and LGBT groups. Unit 4. The emancipation of the peripheries: decolonization and the emergence of the Third World. Unit 5. Latin America: from the new dictatorships to the New Social Movements. Unit 6. Social achievements in danger: from the 1973 crisis to that of 2008. Unit 7. The end of the bipolar world: collapse of the USSR and new international order in the 21st century. Unit 8. The world today: globalization, migrations, new conflicts and environmental emergency.

Subject: Introduction to Local Development			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-03-10	2025-05-05	

Descriptors

Most of the processes that affect people's lives take place at the local level, although until recently this area had hardly been taken into account when designing, planning and managing public action. Local empowerment allows to 'create' effective solutions to the problems and difficulties faced by a local community, and contributes to promoting local potentialities to achieve an 'optimal' situation. This only happens from a framework of reflection and strategic action that includes a rigorous analysis of its present situation and the strict characterization of the territorial baseline, the determination of a preferred and viable model of territory for the future, and the identification and implementation of the strategies that will make it possible to achieve this model.

Subject: Social Economy			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-03-11	2025-05-01	

Descriptors

Unit 1. Values, cooperative principles and social economy. Unit 2. The institutions of the social economy in Spain. a) Entities of the Spanish social economy classified by institutional sector. Unit 3. The evolution of the social economy. Unit 4. The social economy in modern market economies. a) Economic functions of the social economy. Unit 5. Policies aimed at the social economy. Unit 6. Democracy, effectiveness of economic policy and political reform. Unit 7. The components of the cooperative social economy, mutual benefit societies, associations, labor companies. Unit 8. The cooperative company. Socio-economic structure. Unit 9. Participation and democracy in cooperative companies. Unit 10. The Social Economy and its impact on local development.

Subject: Tourism and Local Development			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-05-07	2025-06-16	

Descriptors

Unit 1. Introduction: the role of tourism in territorial economic development. Unit 2. Tourism territorial resources in local planning processes. Unit 3. The tourist product. Unit 4. Local development and tourism. Unit 5. Importance of the sustainable management of tourist territorial resources for local development.

Subject: Entrepreneurship in Tourist Activity			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-05-06	2025-06-12	

Descriptors

Unit 1. Theoretical basis of entrepreneurship in tourist activities. Unit 2. Business innovation in Spain. Unit 3. Comprehensive study of the territory, how to detect a business opportunity. Unit 4. The agents involved in promoting the creation of tourism companies. Support for entrepreneurs. Unit 5. How to design and define a business model applied to tourism. Search for economic resources. Unit 6. Tourism business models in the Valencian Community, examples of good and bad practices. Unit 7. Indicators of business success. Unit 8. Systems of indicators of territorial sustainability. Unit 9: The socioeconomic impact generated by a tourism company in the territory.

Subject: Management of Quality Systems in Tourist Activity			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2024-10-21	2024-11-27	

Descriptors

Unit 1. Introduction to quality in the tourism sector. Unit 2. Quality management in the tourism sector. Unit 3. Tourism quality in Spain. Unit 4. Measuring the quality of tourism services. Unit 5. Tools and strategies for improving quality in the tourism sector.

Subject: Organization and Dynamization of Human Resources in Tourist Activity			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-03-06	2025-04-26	

Descriptors

Unit 1. The human being: the four dimensions. Unit 2. Motivation: What is motivation and motivational theories Unit 3. Teamwork: skills to develop. Unit 4. Communication and business culture. Unit 5. The Human Resources Department. Unit 6. Planning and analysis of positions. Unit 7. Recruitment, selection of personnel and orientation. Unit 8. Training and development of professional careers. Unit 9. Performance evaluation. Unit 10: Retribution.

Subject: Experiential Tourism			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-03-23	2025-05-09	

Descriptors

Unit 1. The concept of resource as raw material and its connection with tourism Unit 2. Motivations and needs of visitors: the evolution of leisure, tourism and the new viewpoints of today's society. Unit 3. The tourist product: conceptualization, creation process and impacts on the destination. Unit 4. The tourist experience as an aspirational objective: conceptualization, trends and strategies in destinations Unit 5. Cultural experiences: material heritage (World Heritage) and intangible (gastronomy) Unit 6. Natural experiences (protected natural spaces and risky activities) Unit 7. “Off the beaten track” experiences: dark tourism .

Subject: SPANISH GASTRONOMY			
ECTS credits	Start date	End date	From another postgraduate degree
6	2025-05-03	2025-06-12	

Descriptors

Unit 1. Existing materials in a professional kitchen, their operation and their subsequent cleaning. Safety and hygiene standards that apply to the entire work area. Unit 2. Practice on common use pre-elaborations applicable to the traditional Spanish kitchen. Unit 3. Use and correct conservation of food. Unit 4. Techniques for cleaning, gutting, scaling, boneless and portioning of fish and meat. Classifications and types. Unit 5. Analysis of the techniques of reuse of food, their recovery and the regeneration processes in pre-elaborations. Unit 6. The handling of raw materials. Preparation of traditional dishes.

TOTAL
ECTS credits

TOTAL

54

5.2. OPTIONAL SUBJECTS MODULE

No optional subjects in the degree

5.3. INTERNSHIPS MODULE

This degree has no internships

5.4. MASTER'S THESIS MODULE

Subject: Final work of master		
ECTS credits	Start date	End date
6	2025-06-17	2025-07-17

Descriptors

Carrying out a personal work of the student related to any of the subjects theoretical or practical of the Master in which he demonstrates that he is capable of correctly applying the knowledge and techniques learned and present their results in an appropriate way both in written as oral. The MASTER'S END WORK subject aims to: - That the students apply the acquired knowledge and demonstrate the maturity achieved in the learning process.

TOTALS
ECTS credits
54



10 hours per ECTS credit for face-to-face courses and 8 hours for non-face-to-face subjects must be certified to students

6. STUDY PROGRAMME - TEACHING STAFF

6.1. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA TEACHING STAFF

Surnames	Name	Hours of theory teaching i (€/h)	Hours of practical teaching i (€/h)	Hours of tutoring i (€/h)	Category	Department	Knowledge area	Lecturer in charge
Subject: Spanish Culture and Civilization								
Subject: Recent History of the Western World								
Subject: Introduction to Local Development								
Ferrandis Martínez	Adrián	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		
Subject: Social Economy								
Abeledo Sanchis	Raúl	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Permanente Laboral PPL	Departament d'Economia Aplicada		✓
Subject: Tourism and Local Development								
García Cardona	Cristina	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Investigador/a no Doctor/a UV A1	0		
Sánchez Cabrera	José Vicente	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Asociado de Universidad	Departament de Geografia		✓
Subject: Entrepreneurship in Tourist Activity								
Subject: Management of Quality Systems in Tourist Activity								
Subject: Organization and Dynamization of Human Resources in Tourist Activity								
Subject: Experiential Tourism								
Arnandis i Agramunt	Rubén	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Ayudante/a Doctor/a	Departament de Geografia		✓
Subject: SPANISH GASTRONOMY								
Subject: Final work of master								
del Alcàzar i Garrido	Joan Manuel	36h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Catedrático/a de Universidad	Departament d'Història Moderna i Contemporània		✓
Ferrandis Martínez	Adrián	8h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		

Number of hours	254
Rate per hour	0.00€ x 0h. + 80.00€ x 254h.
Social Security cost	(0.00€ x 0h. + 80.00€ x 218h.) x 32.6%
Total EUR	20.320€

Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València instructions.



- One ECTS credits should would b equivalent to 10h. class hours:
- 25% of the total teaching must be given by professors from the University of Valencia (it must be reflected on the table).
- Lecturers from the Universitat de València cannot teach more than 120 hours per academic year
- Full-time trainee lecturers (doctors) cannot teach more than 60 hours per academic year

6.2. EXTERNAL TEACHING STAFF

Surnames	Name	Hours of theory teaching i (€/h)	Hours of practical teaching i (€/h)	Hours of tutoring i (€/h)	Position / Company or organisation
Subject: Spanish Culture and Civilization					
Betancourt López	Indira	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Consultora .
Subject: Recent History of the Western World					
Vañó de Urquijo	Itziar	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Investigadora / Consultora .
Subject: Introduction to Local Development					
Martínez Sansó	José Salvador	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Técnico Agencia de Desarrollo Local / Ajuntament de Cullera
Subject: Social Economy					
Subject: Tourism and Local Development					
Subject: Entrepreneurship in Tourist Activity					
Riera Spiegelhalder	Mar	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Profesor/a / Universidad Europea de Valencia
Subject: Management of Quality Systems in Tourist Activity					
Megía Segarra	Olatz	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Técnico de Turismo y responsable de promoción turística. / Ajuntament de Gandia
Subject: Organization and Dynamization of Human Resources in Tourist Activity					
Benlloch Aparisi	Vicente	60h. - 60€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Consultor .
Subject: Experiential Tourism					
Subject: SPANISH GASTRONOMY					
Sanjuán Raimundo	Vicente Jesús	60h. - 60€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Consultor / Formador .
Subject: Final work of master					
Vañó de Urquijo	Itziar	16h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Investigadora / Consultora .

Number of hours	346
Rate per hour	0.00€ x 0h. + 60.00€ x 120h. + 80.00€ x 226h.

Total EUR	25.280€
------------------	----------------

Indications of regulations



- External teaching staff cannot teach more than 120 hours per academic year, unless expressly authorised by the Vice-Rector for Studies (Art. 32.7).
- The CV of external teaching staff must be attached.

7. DETAIL OF STUDY PLAN

Subject	T.F.M.	Practices	Type of teaching	ECTS	Allotted hours
Spanish Culture and Civilization			Face To Face	3	30
Recent History of the Western World			Face To Face	3	30
Introduction to Local Development			Face To Face	6	60
Social Economy			Face To Face	6	60
Tourism and Local Development			Face To Face	6	60
Entrepreneurship in Tourist Activity			Face To Face	6	60
Management of Quality Systems in Tourist Activity			Face To Face	6	60
Organization and Dynamization of Human Resources in Tourist Activity			Face To Face	6	60
Experiential Tourism			Face To Face	6	60
SPANISH GASTRONOMY			Face To Face	6	60
Final work of master	✓		Online	6	60

8. STUDENTS

Minimum number of students	15
Maximum number of students	40
Government-regulated amount	4.300€
Access requirements and entry profile:	Students with official University studies in their country of origin or with demonstrable experience in the management of tourist activities and who come from the Company International Hotel Management & Gastronomy School (IHMGs). An unavoidable requirement is the accreditation of a knowledge of the English language endorsed by a minimum level certificate B1.
Admission criteria:	The admission criteria will take as a starting point the current regulations of the University of Valencia in reference to higher degrees of university training and specialization.



If the demand for places is higher than the maximum number of places offered and you wish to increase this offer, you must apply to the Vice-Rector for Studies and attach the corresponding financial report and the list of teaching staff in charge of teaching the excess teaching generated, if applicable, by the increase in the number of students.

The general entry requirements are:

- **Lifelong Learning Master:**

- Official Spanish or foreign degree that grants access to official postgraduate studies
- Student with less than 10% of credits remaining to complete a bachelor's degree, conditional on obtaining the degree that same academic year

- **Diploma of specialisation:**

- Official Spanish or foreign degree that grants access to official postgraduate studies
- Student with less than 10% of credits remaining to complete a bachelor's degree, conditional on obtaining the degree that same academic year

- **University expert:**

- Official Spanish or foreign degree that grants access to official postgraduate studies
- Student with less than 10% of credits remaining to complete a bachelor's degree, conditional on obtaining the degree that same academic year



8.1. Career opportunities and/or graduation profile

Directors or Managers of organizations (public/private) or companies dedicated to tourist activity.

8.2. Areas of knowledge (information for advertising)

Social And Legal

9. ECONOMIC REPORT

Table 1. Income from enrolment

STUDENT CONTRIBUTION	64.500€
(1) Number of students	15
(2) Government-regulated fee (2):	4.300€
OTHER INCOME	10.500€
From subsidies	0€
From children	
<i>Diploma of Specialization in Culture and Civilization of Present-day Spain, Tourism and Hospitality</i>	10.500€
TOTAL INCOME	75.000€

Table 2. Expenditure

(3) UNIVERSITY FEE (10%)	7.500€
(4) ADMINISTRATIVE MANAGEMENT FEE (%) (%)	11.250€
COSTS OF IMPLEMENTING THE ACTIVITY	3.150€
Operating costs	3.150€
Class materials (photocopies, books, folders, etc.)	1.000€
Travel and subsistence allowance	2.000€
Advertising and promotion	0€
(5) Practices	0€
Insurance premiums	0€
Complementary activities (seminars, conferences, etc.)	0€
Means and facilities	0€
(6) Others (max. 5%)	150€
Equipment	0€
Equipment	0€
TEACHING STAFF COSTS	53.100€
(7) Direction and coordination (max. 10%)	7.500€
For external teaching staff	25.280€
Teaching (hours)	25.280€
For UV teaching staff	20.320€
Teaching (hours)	20.320€
TOTAL EXPENDITURE	75.000€

- (1) For the purposes of this report, the number of students is to be considered as the minimum number foreseen to carry out the activity
- (2) Art 22 of the Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València
- (3) Art. 23.1 of the Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València
- (4) Art. 23.2 of the Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València
- (5) To comply with the requirements of RD-L 2/2023, of March 16 (fifty-second additional provision), in the case of courses that ask for internships in companies, the section corresponding to the budget in the request memory expenses corresponding to the inclusion of students in the system of Social Security, provided that the company in question does not have of a job bank intended for this purpose.
- (6) Art. 23.6 of the Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València
- (7) Art. 23.3 of the Regulations for University-specific Postgraduate Courses at the Universitat de València

Other remarks

..

10. COURSE GUIDE UV-SPECIFIC DEGREES

10.1. MODULE 1

• *SUBJECT DETAILS*

Name	Spanish Culture and Civilization
ECTS credits	3
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- ***SUBJECT SUMMARY*** Spain is in many aspects an extraordinarily plural country. The natives tend to resort to the idea of "the two Spains", the conservative and the progressive, the clerical and the lay, the modern and the traditional, to allude to that contrast that we call plurality or heterogeneity. The subject aims to contextualize those dual images that characterize time and time again, and at various levels, the Spanish culture; we will also establish the map of cultural signs in which they are inserted. In a more real, everyday field, Spain is a plural country in another sense. With four official languages, it appears to us as a multinational state in which identity indicators are shown with different degrees of conflict. However, Spain is a cultural power at different levels: from literature to cinema, from sports to festivals rooted among citizens, from plastic arts to architecture. Evidences that make explicit a rabid modernity coexist with traditional uses and customs; sometimes this shock has given rise to hybrid products; sometimes, modern features wear traditional clothes, or vice versa, traditions adapt to modernity and transform. The course will obviously look for the marks of this duality of historical times at different levels. We will start by asking ourselves what Spain is, but the answer will be a map of cultural signs, the expression of that plurality, of that diversity, that endures over time, that adapts, that continues to define the truth of a country that is as complex as it is exciting.
- ***LEARNING OUTCOMES*** The subject aims to ensure that students acquire an overview of Spanish culture and civilization, taking into account the various aspects that make them up, emphasizing their understanding rather than the mere accumulation of data. The aim is to bring students closer to the different geographical, cultural, literary and artistic aspects that have contributed to the formation of today's Spain, and to provide them with the means to deepen, beyond the limits of the classroom and the subject, in the knowledge acquired about Spanish culture and civilization.
- ***LEARNING METHODOLOGY USED*** Students must take an active, autonomous and responsible role in the learning process, which implies paying active attention to the teacher's explanations, as well as prior and subsequent reading of the materials selected specifically for the group of which they are a part. In addition, they must be diligent in carrying out the tasks and exercises that are prescribed, for which they must develop the correct planning of learning times. The teaching methodology appropriate to the characteristics of the subject, advises that the teacher's explanations will be supported by the relevant complementary material, in which the audio-visual media will play an active role. This will facilitate the understanding of the speeches of both the teacher and the historical sources that will necessarily be used in class. The teacher will tutor the training experience from the proximity required by the uniqueness of the

student group, and students will receive, when necessary, adequate guidance on aspects related to theoretical training and content of the subject.

- **PROGRAMME** Unit 1. The cultural shock of foreign students in Spain. Unit 2. Geography, population and society: Spanish diversity: languages, cultures and landscapes. Unit 3. Public and private space: the street, the family and the home. Women. The social movements. Unit 4. Work, leisure and education. Nightlife. Football as an element of identity. Unit 5. Spain and religion: Religion and culture. Evolution of religious practices in Spain. Catholicism and religious diversity. Unit 6. Festivals and gastronomy: The functions of festivals in modernity. Bullfights and other bullfighting shows. The Festival of Fallas. The variety of Spanish gastronomy. Unit 7. Music and mass culture: Folk music and mass musical genres. Unit 8. Spanish literature of the 20th-21st century. Unit 9. Spanish cinema of the 20th-21st century. Unit 10. Mass media.
- **EVALUATION SYSTEM** Brief compositions: throughout the course, there will be days when students will be asked for some brief written reflections on the topics explained in class (20% of the course grade). Writing of a text: students must write a text of an extension between 10 and 12 thousand characters, on any aspect related to Valencian or Spanish culture. They can talk about cinema, gastronomy, literature, cultural habits, parties, nightlife, sports, History, politics, anything that seems interesting, timely and motivates the student to work (40% of the course grade). Final exam: The final exam will have two questions: one about a generic topic related to any of the topics studied during the course, and a second in which some document text related to the topics that have been seen in class will have to be discussed (40% of the course grade).

• **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. Operé, Fernando y Valle, J. Eliseo, España y las luchas por la modernidad. Barcelona, Calambur, 2018.
2. Álvarez, Timoteo, Historia de los medios de comunicación en España. periodismo, imagen y publicidad, Barcelona, Ariel, 1989.
3. Ariño, Antonio, La ciudad ritual. La fiesta de las fallas, Barcelona, Anthropos, 1992.
4. Bustamante, E. y Zallo, R., Las industrias culturales en España, Madrid, Akal, 1988.
5. Díaz, J.R. et alii (1998), Historia de España actual, 1936-1996. Autoritarismo y democracia, Madrid, Marcial Pons, Madrid.
6. Fontana, Josep (ed.), España bajo el franquismo, Barcelona, Crítica, 1986, Fox, Inman, La invención de España. Nacionalismo liberal e identidad nacional, Madrid, Cátedra, 1997.
7. Fusi, J.P. y Palafox, España 1889-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa Calpe, 1997.
8. Riquer, Borja (de), "Nacionalidades y regiones. Problemas y líneas de investigación en torno a la débil nacionalización española del siglo XIX", en Morales Moya, A. y Estebán de Vega, M. (eds.), La Historia Contemporánea en España, Salamanca, 1996
9. Velasco, H., Tiempo de fiesta. Ensayos antropológicos sobre las fiestas en España, Madrid, Tres-catorce-Dieciséiete, 1982.

10.2. MODULE 2

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Recent History of the Western World
ECTS credits	3
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** The world in which we live today was born, in many ways, from the Allied victory in World War II. The objective of the subject is to provide students with the necessary tools to understand the present through the historical processes of recent decades, moving from the articulation of a bipolar world to the complex reality of the 21st century. To this end, we will address not only the evolution of political processes, but we will also pay special attention to social, economic and cultural transformations. Within the so-called "Western world", we will study the tensions between the centers and the peripheries, we will see how social movements from the 1960s to the present have widened the limits of concepts such as citizenship, freedom and democracy, and we will also analyze the way in which the different economic models and the phases of growth and crisis of the capitalist world have affected the population. We will pay special attention to the historical dynamics most directly related to present problems, always seeking to make students ask themselves questions about the world we live in and about the challenges of the future.
- **LEARNING OUTCOMES** The course seeks for students to acquire an overview of the main historical processes of the Western World after the World Wars. The objective, more than the accumulation of unconnected knowledge, is for them to be able to understand and relate the different processes, to see their evolution, with special emphasis on social and cultural aspects (in addition to the traditional political and economic ones) and on how knowledge of the past contributes to a better understanding of the present times. At the end of the module, those students who have worked successfully should be able to offer a simple chronological map of recent history, they should know how to analyze simple primary documents (written or audiovisual) and connect said documents with the historical processes to which they refer. They should also have acquired an adequate background on the main historical processes that occurred in the second half of the 20th century and at the beginning of the 21st century. The aim is also that they can use what they have learned in the course for a better understanding of the problems raised in the rest of the master's subjects.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** Students must take an active, autonomous and responsible role in the learning process, which implies paying active attention to the teacher's explanations, as well as prior and subsequent reading of the materials selected specifically for the group of which they are a part. In addition, they must be diligent in carrying out the tasks and exercises that are prescribed, for which they must develop the correct planning of learning times. The teaching methodology appropriate to the characteristics of the subject, advises that the teacher's explanations be supported by the relevant complementary material, in which the audiovisual media will play an active role. This will facilitate the understanding of the speeches of both the teacher and the historical sources that will necessarily be used in class. The teacher will tutor the training experience from the proximity required by the uniqueness of the student

group, and they will receive, when necessary, adequate guidance on aspects related to theoretical training and content of the subject.

- **PROGRAMME** Unit 1. Studying the present: chronology, problems and challenges. Unit 2. A world of blocs: Global Cold War and the construction of the Welfare State. Unit 3. Expanding the concept of freedom: the fight for civil rights of Afro-Americans, women and LGBT groups. Unit 4. The emancipation of the peripheries: decolonization and the emergence of the Third World. Unit 5. Latin America: from the new dictatorships to the New Social Movements. Unit 6. Social achievements in danger: from the 1973 crisis to that of 2008. Unit 7. The end of the bipolar world: collapse of the USSR and new international order in the 21st century. Unit 8. The world today: globalization, migrations, new conflicts and environmental emergency.
- **EVALUATION SYSTEM** Brief compositions: throughout the course, there will be days when students will be asked for some brief written reflections on the topics explained in class (20% of the course grade). Writing of a text: students must write a text of an extension between 10 and 12 thousand characters, on any aspect related to Western World Recent History. They can talk about any of the various topics that make up the course syllabus (40% of the course grade). Final exam: The final exam will have two questions: one about a generic topic related to any of the topics studied during the course, and a second in which some document text related to the topics that have been seen in class will have to be discussed (40% of the course grade).

- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. ALCÁZAR, J. et alii: Historia contemporánea de América, Valencia, PUV, 2007.
2. FULBROOK, M. (ed.): Europa desde 1945, Barcelona, Crítica, 2002.
3. HOBSBAWM, E.J.: Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica, 1995.
4. JANSEN, J. C. y OSTERHAMMEL, J.: Decolonization: A short history, Woodstock, Princeton University Press, 2017.
5. JENKINS, P.: Breve historia de los Estados Unidos, Madrid, Alianza, 2002.
6. JUDT, T.: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
7. LOWE, K.: Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
8. MAZOWER, M.: La Europa negra, Valencia, Barlin, 2017.
9. SAND, S.: El siglo XX en pantalla: Cien años a través del cine, Barcelona, Crítica, 2005.
10. TAIBO, C.: La Unión Soviética. El espacio ruso-soviético en el siglo XX, Madrid, Síntesis, 1999 (Utilizar la 2ª edición aumentada, 2000).

10.3. MODULE 3

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Introduction to Local Development
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** Most of the processes that affect people's lives take place at the local level, although until recently this area had hardly been taken into account when designing, planning and managing public action. Local empowerment allows to 'create' effective solutions to the problems and difficulties faced by a local community, and contributes to promoting local potentialities to achieve an 'optimal' situation. This only happens from a framework of reflection and strategic action that includes a rigorous analysis of its present situation and the strict characterization of the territorial baseline, the determination of a preferred and viable model of territory for the future, and the identification and implementation of the strategies that will make it possible to achieve this model.
- **LEARNING OUTCOMES** Unit 1. Theoretical and Conceptual Framework of Local Development. a) Globalization and the rise of the local development approach to development. Unit 2. The theoretical bases of local development. a) Conditions for Local Development. Unit 3. The formation of networks. The importance of Social Capital. Unit 4. Innovation as a lever for local development. Unit 6. Institutions and governance for local development. Unit 7. Business culture as a development engine. Unit 8. Local development and sustainability. Unit 9. Politics for local development. The strategic planning of development. Unit 10. Leadership and decision making in the local environment. Intervention on the local labor market: sources of employment, creation of companies and support to promoters. Unit 11. Integration of groups at risk of social exclusion. Unit 12. Trade and local development.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** Teamwork and active participation/ Throughout the course, students will be asked to carry out team assignments on practical cases, in which the knowledge acquired throughout the course is integrated (20% of the grade). Partial Exam/ A multiple choice exam will be done in which the student will have multiple answers, alluding to concepts, theories, good practices and bad practices of local development projects, in which to give a correct answer, you must be able to integrate everything learned to date (30% of the grade). Final exam/ The final exam will have two questions: one on a generic topic related to one of the topics studied during the course, and a second in which some example of good practice in the Valencian Community will be discussed (50% of the grade).
- **PROGRAMME** Most of the processes that affect people's lives take place at the local level, although until recently this area had hardly been taken into account when designing, planning and managing public action. Local empowerment allows to 'create' effective solutions to the problems and difficulties faced by a local community, and contributes to promoting local potentialities to achieve an 'optimal' situation. This only happens from a framework of reflection and strategic action that includes a rigorous analysis of its present situation and the strict characterization of the territorial baseline, the determination of a preferred and viable model of territory for the future, and the identification and implementation of the strategies

that will make it possible to achieve this model.

- **EVALUATION SYSTEM** Teamwork and active participation/ Throughout the course, students will be asked to carry out team assignments on practical cases, in which the knowledge acquired throughout the course is integrated (20% of the grade). Partial Exam/ A multiple choice exam will be done in which the student will have multiple answers, alluding to concepts, theories, good practices and bad practices of local development projects, in which to give a correct answer, you must be able to integrate everything learned to date (30% of the grade). Final exam/ The final exam will have two questions: one on a generic topic related to one of the topics studied during the course, and a second in which some example of good practice in the Valencian Community will be discussed (50% of the grade).

- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. PIKE, A.; RODRÍGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2006) Local and regional development, Routledge, p. 298.
2. VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2002) Endogenous development. Networking, innovation, institutions and cities, Routledge Studies in Development Economics nº 26, Routledge, 224 p.
3. GARCÍA RODRÍGUEZ, J.; GODENAU, D. y FEBLES, M.F. (1999) Instrumentos para el desarrollo local. Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, 363 p.
4. DIPUTACIÓ D'ALACANT (2000) Manual para la creación y funcionamiento de una agencia de desarrollo local, Diputación de Alicante, 123 p.
5. CARRILLO, E.; CASTRO, G.; ESCUDERO, M.; PÉREZ, B.; RAÑA, JL. Y VÁZQUEZ, A. (2000) Desarrollo local y empleo en tiempos de globalización, Asociación Profesional Formación y Empleo, APFE, 166 p.
6. NOGUERA, J.; PITARCH, MD. Y ESPARCIA, J. (eds.) (2006) Gestión y promoción del desarrollo local, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, Universitat de Valencia, 1208 p.
7. MARTÍNEZ PUCHE, A.; PÉREZ I PÉREZ, D. y SANCHO CARBONELL, I. (coords.) (2000) Herramientas para el desarrollo local, CEDER-Aitana, 318 p.
8. CONCA GOMIS, R. (2001) participación y medio ambiente. La democracia participativa en el contexto de la Agenda 21, Gerència de Medi Ambient, Ajuntament d'Alcoi, 94 p.
9. FERNÁNDEZ GÜELL, JM. (2006) Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos. Estudios Universitarios de Arquitectura nº 10, Ed. Reverte, 299 p.
10. GORDON, G.L. (2005) Strategic planning for local government, International City/County Management Association (ICMA), 18 p.
11. PASCUAL I ESTEVE, J.M. (1999) La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas, Diputació de Barcelona i CIDEU, 363 p.
12. WHEELER, S.M. (2004) Planning for sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities, Routledge, 280 p.
13. COWLARD, K.A. (1990) Decisión making in Geography, A manual for method and practice, Hodder and Stoughton.

10.4. MODULE 4

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Social Economy
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** What we understand today as Social Economy has had different denominations throughout the 19th century and up to the present, among them: "alternative economy", "non-profit sector", "voluntary sector", and finally it is considered as "third sector". Although historically it has been associated with cooperativism, which is undoubtedly the basis on which this sector has developed, it is not for its exclusive use. The framework of institutions that make up the third sector is varied and complex, making it almost impossible to establish common characteristics and traits. However, since 1990 the Scientific Commission of CIRIEC-Spain established the following definition: " a group of private companies that act in the market with the purpose of producing goods and services, insuring or financing and in which the distribution of profit and the taking of decisions are not directly linked to the capital contributed by each partner, with one vote corresponding to each of them. The social economy also includes those private non-market producers and not controlled by public administrations whose main function is to produce services not intended for sale for certain groups of households, their main resources coming from voluntary contributions made by households in their capacity of consumers, payments of public administrations and property income". In the increasingly relevant role of development policies from the localities, the Social Economy acquires a relevant importance in the design and application of these projects. The social fabric that it achieves from the application of Social Capital theories facilitates and fosters the essential synergies between the different local actors.
- **LEARNING OUTCOMES** The general goals are defined as those basic learning points that the student is expected to achieve through the development of their work in the course. These learnings include knowledge of facts, principles, terminology, procedures, values, capabilities, skills and techniques. It is, in short, a set of intentions that guides teaching. Through these main goals we can identify what is pertinent in learning and, therefore, what will guide the evaluation itself. According to this definition, the main general goal for this course is to offer significant learning situations that allow the student to acquire competence in the comprehensive analysis of local territories, in the correct interpretation of the processes and principles that govern local socioeconomic dynamics, in the application of methods and tools for local development, and in the proposal of innovative and creative solutions to local development problems. In addition, it is also intended to work in expanding the strategic vision, the analytical and synthesis capacity, and to develop skills to effectively assume the responsibility of designing and/or activating strategies, programs and projects focused on business competitiveness and the territorial and sustainable vision of development. All this, through methodologies and tools adapted to the needs of the group of analysts.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** The program incorporates guidelines for the use of a certain language of communication, and includes frequent activities and exercises, and

illustrates them with examples. Likewise, through tutorials, a continuous and personalized monitoring of the learning process of each student will be carried out. Obviously, the foregoing implies that the student must adopt an active, autonomous and responsible role in the learning process that implies the previous reading of the materials, the completion of the tasks and exercises, and the correct planning of the learning times, among other aspects. The general objective is to offer significant learning situations that allow the student to acquire competence in the territorial and sustainable vision of development processes. Given the complexity and the systemic approach that this vision follows, the student must be able to carry out a comprehensive analysis of local territories, the correct interpretation of the processes and principles that govern local socioeconomic dynamics, the application of methods and tools for local development, and the proposal of innovative and creative solutions to local development problems.

- **PROGRAMME** Unit 1. Values, cooperative principles and social economy. Unit 2. The institutions of the social economy in Spain. a) Entities of the Spanish social economy classified by institutional sector. Unit 3. The evolution of the social economy. Unit 4. The social economy in modern market economies. a) Economic functions of the social economy. Unit 5. Policies aimed at the social economy. Unit 6. Democracy, effectiveness of economic policy and political reform. Unit 7. The components of the cooperative social economy, mutual benefit societies, associations, labor companies. Unit 8. The cooperative company. Socio-economic structure. Unit 9. Participation and democracy in cooperative companies. Unit 10. The Social Economy and its impact on local development.
- **EVALUATION SYSTEM** Teamwork and active participation/ Throughout the course, students will be asked to carry out team assignments on practical cases, in which the knowledge acquired throughout the course is integrated (30% of the grade). Final exam/ It will be carried out through the delivery of a final project in which the students must write a text in which they explain the operation of a local development project, of free choice, in which they integrate the contributions, the theory and the importance of social capital. (70% of the grade).
- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**
 1. CHAVES, RAFAEL (2003): Capitulo 2. Los componentes de la economía social cooperativos, mutualidades, asociaciones, sociedades laborales en ELEMENTOS DE ECONOMÍA SOCIAL. TEORÍA Y REALIDAD. PUV, valencia, España.
 2. CHAVES, RAFAEL (2007): Capitulo 4. LA EMPRESA COOPERATIVA. ESTRUCTURA SOCIO-ECONOMICA. PUV, Valencia, España.
 3. CHAVES, RAFAEL Y JOSÉ LUIS MONZÓN: Capitulo 1. La economía social y la política Económica, publicado en: JORDAN,J.M. y ANTUÑANO,I. (coord.) (2003): Política económica: fundamentos, objetivos e instrumentos, Tirant lo Blanc, Valencia, Cap. 12.
 4. J. BAREA y J. L. MONZÓN (2002): La economía social en España en 2000, Ed. CIRIEC-España, Valencia.
 5. SAJARDO, A. (1996): Análisis económico del sector no lucrativo, de (Ed. Tirant lo Blanc, Valencia.

10.5. MODULE 5

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Tourism and Local Development
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** Territorial resources, including tourism, can form the basis of economic development in many territories. These tourist assets have the capacity to be transformed into products that enable the organization and management of commercial activity. In recent years, tourism as a source of economic income has generated negative impacts on various territories, since its characteristics and limitations are not always taken into account. Uncontrolled tourist exploitation, without the participation of the various local actors and without coherent territorial planning, can generate negative impacts on the environment and on the host society, both of which are key elements for the maintenance and controlled and sustainable growth of a sector as complex and with so many implications as tourism. That is why in this course we will study in depth the scope, potential and need for the enhancement of territorial assets at the service of tourism to be a regulated practice in order to achieve sustainable development. In accordance with this definition, the only general objective for this course is to offer significant learning situations that allow the student to acquire competence in the integral analysis of local territories, in the correct interpretation of the processes and principles that govern the local socioeconomic dynamics, in the application of methods and tools for local development, and in the proposal of innovative and creative solutions to local development problems. In addition, it is also intended to continue with the work of expanding the strategic vision, the analytical and synthesis capacity, and to develop skills to effectively assume the responsibility of designing and/or activating strategies, programs and projects focused on business competitiveness and the territorial and sustainable vision of development.
- **LEARNING OUTCOMES** The only general objective for this course is proposed to offer significant learning situations that allow the student to acquire competence in the integral analysis of local territories, in the correct interpretation of the processes and principles that govern local socioeconomic dynamics, in the application of methods and tools for development local, and in proposing innovative and creative solutions to local development problems. In addition, it is intended also continue with the work of expanding the strategic vision, the analytical and synthesis capacity, and develop skills to effectively assume responsibility for designing and/or activating strategies, programs and projects focused on business competitiveness and the territorial and sustainable vision of development.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** The program incorporates guidelines for the use of a certain language of communication, and includes frequent activities and exercises, and illustrates them with examples. Likewise, through tutorials, a continuous and personalized monitoring of the learning process of each student will be carried out. Obviously, the foregoing implies that the student must adopt an active, autonomous and responsible role in the learning process that implies the previous reading of the materials, the completion of the tasks and exercises, and the correct planning of the learning times, among other aspects. The general

objective is to offer significant learning situations that allow the student to acquire competence in the territorial and sustainable vision of development processes. Given the complexity and the systemic approach that this vision follows, the student must be able to carry out a comprehensive analysis of local territories, the correct interpretation of the processes and principles that govern local socioeconomic dynamics, the application of methods and tools for local development, and the proposal of innovative and creative solutions to local development problems.

- **PROGRAMME** Unit 1. Introduction: the role of tourism in territorial economic development. Unit 2. Tourism territorial resources in local planning processes. Unit 3. The tourist product. Unit 4. Local development and tourism. Unit 5. Importance of the sustainable management of tourist territorial resources for local development.
- **EVALUATION SYSTEM** Teamwork and active participation/ Throughout the course, students will be asked to carry out team assignments on practical cases, in which the knowledge acquired throughout the course is integrated (20% of the grade). Partial Exam/ A multiple choice exam will be done in which the student will have multiple answers, alluding to concepts, theories, good practices and bad practices of local development projects, in which to give a correct answer, you must be able to integrate everything learned to date (30% of the grade). Final exam/ The final exam will have two questions: one on a generic topic related to one of the topics studied during the course, and a second in which some example of good practice will be discussed (50% of the qualification).
- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. BARBIBI, B.M. (2002): «El aporte del turismo al desarrollo local: condicionantes y posibilidades», *FACES, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*, 14, pp. 71-86.
2. BARRADO, D.A. (2011): «Recursos territoriales y procesos geográficos, el ejemplo de los recursos turísticos», *Estudios Geográficos*, v. LXXII, pp. 3558. BERCIAL, R. A. (2002): *Turismo sostenible* (No. 28). IEPALA Editorial.
3. BLANCAS, F.J. et al. (2010): «Indicadores sintéticos de turismo sostenible: una aplicación para los destinos turísticos de Andalucía», *Revista electrónica de Comunicación y Trabajos de ASEPUMA*, v. 11, pp. 85-118.
4. CALDERÓN, F.J. (2010): «Sostenibilidad y planificación: ejes del desarrollo turístico sostenible», *DELOS, Revista de Desarrollo Local Sostenible*, v. 3, 8, <http://www.eumed.net/rev/delos/08/fjcv.pdf> CAMAGNI, R. (2002): «On the concept of territorial competitiveness: sound or misleading?», *Urban Studies*, 39 (13), pp. 2396-2411.
5. CAÑIZARES, M. C. (2013): «Sostenibilidad y Turismo: de la documentación internacional a la planificación en España "Horizonte».
6. PITARCH GARRIDO, MARÍA DOLORES (2015): *Implicaciones del turismo en el desarrollo local: el papel estratégico de los recursos territoriales turísticos*. Publicacions de la Universitat de València.

10.6. MODULE 6

• *SUBJECT DETAILS*

Name	Entrepreneurship in Tourist Activity
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- ***SUBJECT SUMMARY*** In Spain, as in other countries, tourism is one of the main economic sectors. The promotion of local development and the policies that catalyze entrepreneurship in the tourism sector, generate a great economic and social impact in the localities where they are promoted, bringing with it not only the creation of employment but, in addition, its correct application can help reduce the process of depopulation of certain communities, mainly peripheral and rural. Having said this, it should be noted that an adequate development of business culture, added to innovation inside the companies, constitutes a key factor in the success of promoting the development of tourist activity from a local scale. The Horizon 2020 strategy brings together the different phases of generating competitiveness and is clearly committed to its applicability in the business sphere, which we will explain and highlight in order to apply it to undertaking this economic activity as an effective way to create wealth in the territory. Therefore, tourism companies also contribute and act as cells of the social economic fabric. That is why it is especially important to know the theoretical and practical bases of how to start this type of company.
- ***LEARNING OUTCOMES*** The central goal of this course is for students to understand what the theoretical and practical principles are for starting up a tourism company. How to design a tourism-oriented business model without losing sight of its economic, environmental and territorial sustainability. In accordance with that central goal, we propose to offer significant learning situations that will allow students to acquire skills in the comprehensive analysis of local territories and the enhancement of their tangible and intangible assets for the promotion of tourism as an economic activity. In addition, we also intend to continue with the work of expanding the strategic vision, the analytical and synthesis capacity, and to develop skills to effectively assume the responsibility of designing and/or activating strategies, programs and projects focused on business competitiveness and the territorial and sustainable vision of development. All this, through methodologies and tools adapted to the action needs of the group of analysts.
- ***LEARNING METHODOLOGY USED*** The program incorporates guidelines for the use of a certain language of communication, and includes frequent activities and exercises, and illustrates them with examples. Likewise, through tutorials, a continuous and personalized monitoring of the learning process of each student will be carried out. Obviously, the foregoing implies that the student must adopt an active, autonomous and responsible role in the learning process that implies the previous reading of the materials, the completion of the tasks and exercises, and the correct planning of the learning times, among other aspects. The general objective is to offer significant learning situations that allow the student to acquire competence in the territorial and sustainable vision of development processes. Given the complexity and the systemic approach that this vision follows, the student must be able to carry out a

comprehensive analysis of local territories, the correct interpretation of the processes and principles that govern local socioeconomic dynamics, the application of methods and tools for local development, and the proposal of innovative and creative solutions to local development problems.

- **PROGRAMME** Unit 1. Theoretical basis of entrepreneurship in tourist activities. Unit 2. Business innovation in Spain. Unit 3. Comprehensive study of the territory, how to detect a business opportunity. Unit 4. The agents involved in promoting the creation of tourism companies. Support for entrepreneurs. Unit 5. How to design and define a business model applied to tourism. Search for economic resources. Unit 6. Tourism business models in the Valencian Community, examples of good and bad practices. Unit 7. Indicators of business success. Unit 8. Systems of indicators of territorial sustainability. Unit 9: The socioeconomic impact generated by a tourism company in the territory.
- **EVALUATION SYSTEM** Teamwork and active participation/ Throughout the course, students will be asked to carry out team assignments on practical cases, in which the knowledge acquired throughout the course is integrated (20% of the grade). Partial Exam/ A multiple choice exam will be done in which the student will have multiple answers, alluding to concepts, theories, good practices and bad practices of local development projects, in which to give a correct answer, you must be able to integrate everything learned to date (30% of the grade). Final paper/ Students must develop a model of a tourist business in groups, for which they will freely choose the territory in which it must be developed (50% of the grade).
- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. Disponible en <http://www.eshorizonte2020.es> FERNÁNDEZ, J. y DUCH, N. (2003): Economía industrial. Un enfoque estratégico. Madrid, McGraw-Hill.
2. FURIÓ, E. (2006): «La atraktividad económica de los territorios», en La economía regional ante la globalización, Alacant, Universitat d'Alacant, pp. 72-90.
3. TORMO, J.; PUIG, F.; LINARES, E. (2010): «La Mariola. Población, infraestructuras y servicios a empresas. Una apuesta estratégica para su desarrollo futuro», en La societat industrial valenciana, Alcoi, CAEHA y Ajuntament d'Alcoi, pp. 399-411.
4. TORMO, J. (2011): Mariola. Sistema productivo y estrategia territorial. Alicante, Universidad de Alicante.
5. TORMO, J. (2013): «La dimensión empresarial en el desarrollo local», en Desarrollo local en tiempos de crisis, Granada, Universidad de Granada, pp. 133-154.
6. Noguera Joan (Ed.) (2015): La visión territorial y sostenible del desarrollo local Una perspectiva multidisciplinar, Publicacions de la Universitat de València.

10.7. MODULE 7

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Management of Quality Systems in Tourist Activity
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** Quality has become a fundamental factor for competitiveness in the tourism sector, and companies face multiple challenges that they should address in the future. The increase in the use of quality strategies in companies is mainly due to significant changes in tourism supply and demand, including higher customer demands and strong global competition in the sector.

The subject matter of this course is quality within the context of business management and organisation, with a special emphasis on the tourism sector. The purpose is to analyse the key principles and factors that influence quality management in order to understand its nature and facilitate its application. Therefore, the aim is to understand quality in the tourism sector, the various strategies and tools for managing quality, and the different reference models currently used to successfully implement quality management systems.

- **LEARNING OUTCOMES** The main objective of this course is for students to understand the theoretical and practical principles related to quality in the tourism sector. The aim is to offer meaningful learning situations that allow the students to acquire competencies in quality management and the application of quality strategies and tools. The students should understand the concept of quality in the tourism sector, be familiar with the actions carried out, analyse service quality, recognise the different models for applying quality management in tourism companies, be capable of handling different tools and strategies for managing quality, and be able to propose a quality plan for a tourism company.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** The program incorporates guidelines for the use of a certain language of communication, and includes frequent activities and exercises, and illustrates them with examples. Likewise, through tutorials, a continuous and personalised monitoring of the learning process of each student will be carried out. The foregoing implies that the student must adopt an active, autonomous and responsible role in the learning process that implies the previous reading of the materials, the completion of the tasks and exercises, and the correct planning of the learning times, among other aspects. The general objective is to provide meaningful learning situations that allow the student to acquire competencies in the management and application of quality strategies and tools. Additionally, it is also intended to continue the work of expanding strategic vision, the capacity to analyse and synthesise, and develop abilities to effectively assume the responsibility of designing and/or activating strategies, programs and projects focused on business competitiveness and the territorial and sustainable vision of development. All this, through methodologies and tools adapted to the needs of the analysts' group.
- **PROGRAMME** Unit 1. Introduction to quality in the tourism sector. Unit 2. Quality

management in the tourism sector. Unit 3. Tourism quality in Spain. Unit 4. Measuring the quality of tourism services. Unit 5. Tools and strategies for improving quality in the tourism sector.

- **EVALUATION SYSTEM** Teamwork and active participation/ Throughout the course, students will be asked to carry out teamwork on practical cases, in which the knowledge acquired throughout the course is integrated (20% of the grade). Partial Test/ A multiple choice test will be done in which the student will have multiple answers, referring to concepts, theories, good and bad practices. In which, to give a correct answer, you must be able to integrate everything learned to date (30% of the grade). Final Subject Project / The final project will deal with a generic topic related to one of the topics studied during the course, in which a practical example will be addressed (50% of the grade).

- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. Camisón, C., Cruz, S. y González, T. (2006): Gestión de la Calidad: Conceptos, Enfoques, Modelos y Sistemas. Prentice-Hall, Madrid.
2. Juliá, M., Porsche, F., Jiménez, V. y Verge, X. (2002): Gestión de Calidad Aplicada a Hostelería y Restauración. Prentice-Hall, Madrid.
3. Parra E. y Calero I. (coords.) (2006): Dirección y Gestión de Empresas Turísticas. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
4. Zeithaml, V.A., Parasuraman, A. y Berry, L.L. (1993): Calidad Total en la Gestión de Servicios. Ed. Díaz de Santos, Madrid.
5. Alonso, M., Barcos, L. y Martín, J.I. (2006): Gestión de la Calidad de los procesos turísticos. Ed. Síntesis, Madrid.
6. Tarí, J.J., Molina, J.F. y Pereira, J. (2017): Gestión de la calidad en el turismo. Ed. Síntesis.
7. Moreno, M. D., Peris, F. J. y González, T. F. (2000): Gestión de la Calidad y Diseño de Organizaciones: Teoría y estudio de casos, Prentice-Hall, Madrid.

10.8. MODULE 8

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Organization and Dynamization of Human Resources in Tourist Activity
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** The word "Human Resources", although very widespread and widely used, may not be the best word to identify, approximate or try to define what we human beings are. People are complex, contradictory and in many cases unaware of all the internal resources that we have when facing life, both professionally and personally. We have difficulty identifying what motivates us, how to improve our emotional states, and how to face a highly changing environment in which our current knowledge or skills may become obsolete in the very near future. What works today may not work tomorrow. All this generates uncertainty, insecurity to face all these challenges that are presented to us. Organizations also encounter problems and difficulties in motivating their employees, how to organize them, how to retain talent, how to remunerate them... these are immediate and currently relevant issues for the maintenance and future of many companies, especially in the tourism sector, where the human factor is so important and relevant.

This course aims to approach the human and personal phenomenon from another perspective, identifying what dimensions exist within the human being that we have to attend to, what skills we have to develop, and reflect on the current forms of organization and show new ones better adapted to this new knowledge of how we motivate ourselves and want to be treated as employees of this 21st century. The new values, emotional management, teamwork, respect for all the systems that surround us, multi-culturalism and diversity, respect for the other, the sustainability of all our actions... are seen as unavoidable and key issues for our future as an organization.

- **LEARNING OUTCOMES** To identify, internalize and learn to manage all those significant and important variables in people management, starting from a personal knowledge of them. These variables have to do with the knowledge and development of skills and abilities to work in a team and with groups of people. Also, knowing the organization and functions of a Human Resources department of a tourism company.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** The learning methodology will combine theoretical classes with practical cases, addressing the justification, presentation and defense of these cases and activities. The student must adopt an active, autonomous and responsible role in the learning process, which implies active attention, as well as the previous and subsequent reading of the materials selected specifically for the group of which he is a part. The teacher will tutor the training experience from the proximity required by the uniqueness of the student group, and they will receive, when necessary, adequate guidance on aspects related to theoretical training and content of the subject
- **PROGRAMME** Unit 1. The human being: the four dimensions. Unit 2. Motivation: What is motivation and motivational theories Unit 3. Teamwork: skills to develop. Unit 4.

Communication and business culture. Unit 5. The Human Resources Department. Unit 6. Planning and analysis of positions. Unit 7. Recruitment, selection of personnel and orientation. Unit 8. Training and development of professional careers. Unit 9. Performance evaluation. Unit 10: Retribution.

- **EVALUATION SYSTEM** Cases and Practices/ Throughout the course, there will be different practices and cases that must be delivered and presented in class (40% of the course grade).

Final exam/ The final exam will have several questions related to the contents and topics studied during the course. (60% of the course grade).

- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. Manuel Pardo, Roberto Luna, Recursos Humanos para turismo, Pearson Prentice Hall, 2007.
2. Ramon J. Valle Cabrera, La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos, Pearson Prentice Hall, 2004.
3. Alex Rovira Celma, La Brújula Interior, Empresa Activa, 2005.
4. Joan Elías, David Elías, En busca del Lovework, Empresa Activa, 2006.
5. Stephen R. Covey, Los 7 Hábitos de Gente Altamente Efectiva, Paidós Empresa, 1990.
6. Stephen R. Covey, El 8º Hábito, Paidós Empresa, 2005.
7. Lofti El-Ghandouri, El Despido Interior, Alienta Editorial 2007.
8. Roberto Luna-Arocas, El Líder no nace... ¡Se Hace!, Ediciones Obelisco, 2010.

10.9. MODULE 9

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Experiential Tourism
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** Tourist activity has undergone a radical change in recent years due to the way in which people conceive leisure outside their usual environment. Increasingly, greater knowledge, the availability of information, previous experiences and the need to carry out different activities, has led to traditional tourist products to be relegated to the background. This course delves into the concept of experiential tourism from the base of generating emotions and feelings in the visitor after the consumption of tourist products. This type of tourism, which is planned on unconventional resources as well as on the most traditional ones, seeks to make each experience unique and incomparable. To this end, it is necessary to know in detail the process of creating experiences, that is, the conversion of the resources present in the territory into products that can be adequately offered to the market, but always from a sustainable and respectful perspective with the host society and the environment in which they develop.
- **LEARNING OUTCOMES** The course aims to ensure that students connect the diversity of experiences that visitors can seek based on their interests and motivations, which will always be conditioned to the reality of each territory, with the ability of each place to properly use its raw material: resources.

The course talks therefore about bringing students closer to the correct creation of tourist experiences based on the particularities of each destination, always based on respecting local customs, their ways of life, and their natural and cultural heritage.

- **LEARNING METHODOLOGY USED** The student must adopt an active, autonomous and responsible role in the learning process, which implies active attention, the previous and subsequent reading or video-watching as well as the development of exercises in class and presentations in the classroom. All of this will be the methodological basis of the course. All of them suppose the accomplishment of the tasks and exercises that are prescribed to them, for which the students will have to develop the correct planning of the learning times. The teaching methodology will be adapted to the characteristics of the group. The explanations of the teaching staff will be supported by complementary material (videos, Instagram and twitter profiles, documentaries...), in which the audiovisual media will play an active role. This will facilitate the understanding of the teachers' speeches. Different working professionals in the field of the creation of tourist experiences will be invited to present their proposals and debate them. The teacher will tutor the training experience from the proximity required by the uniqueness of the student group, and they will receive, when necessary, adequate guidance on aspects related to theoretical training and content of the subject.
- **PROGRAMME** Unit 1. The concept of resource as raw material and its connection with tourism Unit 2. Motivations and needs of visitors: the evolution of leisure, tourism and the new viewpoints of today's society. Unit 3. The tourist product: conceptualization, creation process

and impacts on the destination. Unit 4. The tourist experience as an aspirational objective: conceptualization, trends and strategies in destinations Unit 5. Cultural experiences: material heritage (World Heritage) and intangible (gastronomy) Unit 6. Natural experiences (protected natural spaces and risky activities) Unit 7. “Off the beaten track” experiences: dark tourism .

- **EVALUATION SYSTEM** Kahoots/ Throughout the course, 5 evaluations will be carried out in the classroom, in which the results will be discussed and, if necessary, a brief written reflection on what was explained in class will be required (20% of the course grade). Presentation of a tourist experience/ The students must carry out a research study on an experiential tourism product considering the theoretical content seen in class, and present it orally at the end of the course (40% of the course grade). Final exam/ The final exam will consist of a multiple choice test, between 20 and 25 questions, in which the key aspects of the subject will be questioned, not so much from a theoretical perspective but rather from the reflection on issues circumscribed to the subject as a whole (40 % of the course grade).
- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)** BLANCO, A. (2011). —Una aproximación al turismo slow. El turismo slow en las Cittáslow de España. Investigaciones turísticas, nº 1, p. 122-133. BONILLA MOYA, M. (2006). —Turismo vivencial: un ejemplo responsable sin ingredientes artificiales. Tecnitur, nº 188, p. 20-23. CANADIAN TOURISM COMMISSION (2004). —Defining tomorrow’s tourism product: packaging experiences. Research Report, 2004-2007, p. 1-41. CLEMENTE, E. de; HERNANDEZ, J.M. y Otros (2012). —La experiencia de la lentitud: un estudio comparativo entre el viajero slow y el turista rural de Extremadura. En Fraiz, J. A. (Coord.). Creación y desarrollo de productos turísticos: innovación y enfoque experiencial. Vigo, Universidad de Vigo y AECIT, p. 409-419. UENCA, M. y PRAT, A. (2012). —Ocio experiencial: antecedentes y característica. Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura, vol. 188, nº 756, p. 265-281. DE ROJAS, C. y CAMARERO, C. (2008). —Visitors experience, mood and satisfaction in a heritage context: Evidence from an interpretation center. Tourism management 29, p. 525-537. FORMICA, S. & KOTHARI, T. (2008). —Strategic destination planning: Analyzing the future of tourism. Journal of Travel Research, nº 46, p. 355-367. KIM, J. H.; RITCHIE, J. R. B. y McCORMICK, B. (2012). —Development of a Scale to Measure Memorable Tourism Experiences. Journal of Travel Research, vol. 51, nº 1, p. 12-25. MORGAN, M. (2006). —Making space for experiences. Journal of Retail and Leisure Property, vol. 5, nº 4, p. 305-313. OBENOURA, W., PATTERSON, M. y Otros (1996). —Conceptualization of a meaning-based research approach for tourism service experiences. Tourism Management, vol. 27, p. 34-41. RIVERA MATEOS, M (2015) Turismo experiencial y gestión estratégica de recursos patrimoniales: un estudio exploratorio de percepción de productos turísticos en las Sierras Subbéticas cordobesas (Andalucía). Scripta Nova, 19. DOI: <https://doi.org/10.1344/sn2015.19.15115> TINSLEY, H. E. y TINSLEY, D. J. (1986). —A theory of the attributes, benefits and causes of leisure experience. Leisure Sciences, vol. 8, nº 1, p. 1-45. TUNG, V. W. S. y RITCHIE, J. R. B. (2011). —Exploring the essence of memorable tourism experiences. Annals of Tourism Research, vol. 38, nº 4, p. 1367-1386. VIÑALS, M.J.; ALONSO-MONASTERIO, P. (2016) Técnicas y estrategias para desarrollar el turismo experiencial en humedales. Revista de Investigaciones Turísticas, 12, 1 – 19. WANG, N. (1999). —Rethinking authenticity in tourism experience. Annals of Tourism Research, vol. 26, nº 2, p. 349-370.

10.10. MODULE 10

• **SUBJECT DETAILS**

Name	SPANISH GASTRONOMY
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** The great attraction that exists today for Spanish cuisine, within the framework of an eminently tourist country, with an extraordinary gastronomic wealth, must be brought to the professional field in a coherent, realistic and effective way. Valencia is the ideal place to develop activities in the gastronomic field, which is why it is necessary to value our famous Mediterranean diet. The variety of our products from the garden, as well as rice, fresh fish and meat make our region an ideal place for the development of future professionals in the hospitality sector. The elaboration of our most traditional dishes is the fundamental basis of this study. We will also explain the most traditional culinary techniques in order to know all the classic elaborations in the Iberian Peninsula.
- **LEARNING OUTCOMES** The subject aims to ensure that students acquire an overview of Spanish gastronomic culture, taking into account the lifestyle of the so-called Mediterranean diet. It is about bringing students closer to the different geographical and cultural aspects of our most traditional recipes. And all this, sprinkled with basic culinary terminology, the correct use of basic raw materials and knowledge of the different existing machinery in a professional kitchen.
- **LEARNING METHODOLOGY USED** Bearing in mind that our training plan has a strong practical component, we will implement an effective pedagogical model that is much easier, more educational and dynamic than the conventional model. The goal is to provide students with tools that allow them to enter effectively into the world of professional cooking. To do this, students will need to know which are the essential raw materials to prepare the main traditional recipes of Spanish cuisine. The methodology will be based on coordination and active cooperation between students and the teacher, so teamwork is of the utmost importance. Therefore, the practical exercise, for the application of each of the theories exposed by the teacher, is of decisive importance in the development and success of this subject.
- **PROGRAMME** Unit 1. Existing materials in a professional kitchen, their operation and their subsequent cleaning. Safety and hygiene standards that apply to the entire work area. Unit 2. Practice on common use pre-elaborations applicable to the traditional Spanish kitchen. Unit 3. Use and correct conservation of food. Unit 4. Techniques for cleaning, gutting, scaling, boneless and portioning of fish and meat. Classifications and types. Unit 5. Analysis of the techniques of reuse of food, their recovery and the regeneration processes in pre-elaborations. Unit 6. The handling of raw materials. Preparation of traditional dishes.
- **EVALUATION SYSTEM** Practices/ Carrying out practical activities and written work constitute 60% of the grade. Continuous Assessment/ Class attendance constitutes 40% of the grade. Concepts to evaluate: -To quote, classify and define the different raw materials of the pre-processing in:

- Characteristics and fundamental types
- Correct preparation, use, handling and conservation.
 - Bureaucracy of daily productive activity:
- Control of consumption and supply needs.
- Drafting of external or internal supply requests.
- Effective practice with media, equipment and tools.
- Daily inventory.
 - Identify and classify the different preparations of traditional Spanish gastronomy and locate their place of origin.
 - Bases of pre-elaboration and elaboration of basic raw materials.

• **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)**

1. ARMENDÁRIZ, SANZ JOSÉ LUIS: Pre-elaboración y conservación de alimentos, Editorial Paraninfo, ISBN 13: 9788497328180 ISBN 10: 8497328183.
2. PÉREZ CASTAÑO, VÍCTOR: Realización de elaboraciones básicas y elementales de cocina y asistir en la elaboración culinaria. UF0056 - Editorial Paraninfo
3. ISBN 13: 9788428332910 ISBN 10: 8428332916.
4. J.C. Ferri Ureña; J. Valle Abad; J.I. González Subirá: Editorial: Procesos de elaboración culinaria, Altamar. ISBN9788416415212.
5. ARMENDÁRIZ SANZ, JOSÉ LUIS: Procesos de cocina, Editorial Paraninfo, ISBN 13: 9788497322010 ISBN 10: 8497322010.
6. MOLINA MOLINA, JOSÉ ANTONIO: Elaboración culinaria básica, Editorial Rodio Ediciones, ISBN 13: 9788416232130.

10.11. MODULE 11

• **SUBJECT DETAILS**

Name	Final work of master
ECTS credits	6
Academic year	2024/2025
From another postgraduate degree	No

- **SUBJECT SUMMARY** Carrying out a personal work of the student related to any of the subjects theoretical or practical of the Master in which he demonstrates that he is capable of correctly applying the knowledge and techniques learned and present their results in an appropriate way both in written as oral
- **LEARNING OUTCOMES** Search, selection, criticism and synthesis of the information obtained. Elaboration of a written work, in accordance with the minimum formal norms: index, development with headings, citation, conclusions, sources and bibliography where appropriate. Carrying out a public presentation and defending your arguments
- **LEARNING METHODOLOGY USED** The CCA (Academic Coordination Commission) of the Master will appoint a tutor for each student, taking into account the specific theme of the chosen work. The conditions to be tutors are will be governed by the provisions of the regulations of the University. The tutor will agree with the student on the theme of the work, guide him/her, and supervise the process of elaboration and will give the go-ahead for its presentation and public defense. It is the guardian's responsibility:
 - Establish the objectives and methodology of the investigation.
 - Advise the student in all aspects in which it is necessary: bibliography, approach, theoretical approach, analysis tools, etc.
 - Discuss the results of the work with the student.
 - Issue a report on the work developed by the student that will be mandatory to authorize the reading and considered as an element of evaluation
- **PROGRAMME** Carrying out a personal work of the student related to any of the subjects theoretical or practical of the Master in which he demonstrates that he is capable of correctly applying the knowledge and techniques learned and present their results in an appropriate way both in written as oral. The MASTER'S END WORK subject aims to:
 - That the students apply the acquired knowledge and demonstrate the maturity achieved in the learning process.
- **EVALUATION SYSTEM** It will consist of the written presentation and the subsequent oral public defense of the Master's Final Project
- **REFERENCES (BIBLIOGRAPHY)** MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, GEMMA (2012): Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de MEMORIA DE TÍTLOS PROPIS DE POSTGRAU CURS 2021/2022 39 máster, Madrid : Escolar y Mayo
 - MUÑOZ-ALONSO, GEMMA (2015). Cómo elaborar y defender un trabajo académico en

Humanidades: del Trabajo de Fin de Grado al Trabajo de Fin de Master. Bubok Editorial. Madrid.

- RODRÍGUEZ, M^a LUISA; LLANES, JUAN (coords.) (2015): El Trabajo de fin de máster: fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo, Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

DECLARACIÓN RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DEL CLAUSTRO DE PROFESORADO DEL TÍTULO PROPIO

OBJETO DEL ACUERDO:

Realización del Permanent training master's degree in Development, Tourism and Spanish Culture

DIRECTOR/A DEL TÍTULO PROPIO DE POSTGRADO:

Adrián Ferrandis Martínez

adscrito/a al Departament de Geografia

Declaro bajo mi responsabilidad que el profesorado participante de la Universitat de València y externo es el detallado en la memoria de solicitud y su totalidad está conforme con la participación indicada en dicha memoria.

CRÉDITOS DEL TÍTULO PROPIO:

60 ECTS

DURACIÓN, FECHA Y LUGAR DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO PROPIO:

38 semanas, 3 días ; 2024-10-21 / 2025-07-17 ; IIDL-UV y Aulas Ajuntament de Cullera

CONDICIONES DE DESARROLLO DEL TÍTULO PROPIO:

Las condiciones de desarrollo del Máster de Formación Permanente son las expuestas en la solicitud.

Adrián Ferrandis Martínez

Director/a del título propio



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Amparo Martí Trotonda, Secretaria del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València.

CERTIFICA QUE:

En la reunión del Consejo del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, de la Universitat de València, celebrada el 16 de noviembre de 2022, se aprueba la solicitud del Título Propio: **"Master's "PERMANENT TRAINING MASTER'S DEGREE IN DEVELOPMENT, TOURISM AND SPANISH CULTURE"** 2ª Edición. 60 Créditos, para el curso 2024-2025.

Y para que así conste firmo el presente.

Valencia a 22 de noviembre de 2023.

Fdo. Amparo Martí Trotonda
Secretaria Instituto de Desarrollo Local

POSTGRAU
VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

Memoria de títulos propios de
postgrado

Máster de Formación Permanente en
Desarrollo, Turismo y Cultura
Española, 4 Edición

24231030

Índice de contenidos

1. DIRECCIÓN	1
2. DATOS BÁSICOS	2
2.1. Dirección de la Universidad de Valencia	3
2.2. Dirección profesionales	3
3. MEMORIA ACADÉMICA	4
3.1. Interés y relevancia académica, científica y profesional del curso	4
3.2. Objetivos del curso	5
3.3. Metodología general	5
3.4. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	5
4. PLAN DE ESTUDIOS, NÚMERO Y TIPOLOGÍA DE CRÉDITOS	7
5. PROGRAMA DOCENTE - ASIGNATURAS	8
5.1. MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	8
5.2. MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS	14
5.3. MÓDULO PRÁCTICAS EXTERNAS	15
5.4. MÓDULO TRABAJO FIN DE MASTER	16
6. PROGRAMA DOCENTE - PROFESORADO	17
6.1. PROFESORADO UNIVERSIDAD DE VALENCIA	17
6.2. PROFESORADO EXTERNO	19
7. DETALLE PLAN DE ESTUDIOS	21
8. ESTUDIANTES	22
8.1. Salidas profesionales y/o perfil de egreso	23
8.2. Ámbitos de conocimiento (información para publicidad)	23
9. MEMORIA ECONÓMICA	24
10. GUÍA DOCENTE TÍTULOS PROPIOS	26
10.1. MÓDULO 1	26
10.2. MÓDULO 2	29
10.3. MÓDULO 3	32
10.4. MÓDULO 4	36
10.5. MÓDULO 5	39
10.6. MÓDULO 6	42
10.7. MÓDULO 7	45
10.8. MÓDULO 8	48
10.9. MÓDULO 9	50
10.10. MÓDULO 10	53
10.11. MÓDULO 11	55

1. DIRECCIÓN

Directores/directoras Universidad de Valencia	
Nombre	Apellidos
Joan Manuel	del Alcàzar i Garrido
Adrián	Ferrandis Martínez

Directores/directoras externos/externas a la Universidad de Valencia	
Nombre	Apellidos

- Los datos generales del curso corresponden a la solicitud telemática del título propio y se adjuntarán en este documento.
- La dirección del curso declara que ha contactado con el profesorado que se indica en los apartados 6.1 y 6.2 para impartir docéncia.
- Esta memoria ha de ir acompañada de los informes correspondientes.
- Por cada asignatura, se ha de rellenar una guía docente, que ha de incluir el TFM y las prácticas externas, si hay. Para hacerlo, se ha de seguir el modelo que se adjunta en el anexo I.
- Los currículums del profesorado externo se han de subir en un archivo llamado "Currículum".

2. DATOS BÁSICOS

1. Tipología del curso y número de créditos

Máster de Formación Permanente (60, 90 o 120 ects)

2. Nivel MECES/EQF

Equivalencia a nivel MECES 3 / EQF 7

3. Rama\Ámbito de conocimiento

Ciencias Sociales y jurídicas

4. Título conjunto en colaboración con otra entidad o universidad

Entidad / Universidad

-



Se debe adjuntar el borrador de convenio (art. 9,10 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV)

5. Modalidad en la que se imparte el título

Semi Presencial

6. Idioma en el que se imparte el título

Castellano

7. Fechas de preinscripción, de realización y de impartición

- Fecha en la que acaba la preinscripción: **2024-10-07**
- Fecha en la que comienza el curso: **2024-10-21**
- Fecha en la que acaba el curso: **2025-07-17**
- Infraestructuras y espacios / equipamiento: **IIDL-UV y Aulas Ajuntament de Cullera**
- Días de la semana y horario de impartición: **Lunes, Martes, Miércoles y Jueves en horario de 16h a 21h**

8. Órgano académico de la Universidad que propone el curso

Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. IIDL

0



Se debe adjuntar el acuerdo del departamento / centro / instituto universitario con competencias en el aval académico del título (art. 6.2 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV)

9. Entidades colaboradoras



Se ha de adjuntar la carta de compromiso (art. 22 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV)

10. Dirección del curso de postgrado

2.1. Dirección de la Universidad de Valencia

Nombre y apellidos: Joan Manuel del Alcàzar i Garrido

Cargo: Catedrático/a de Universidad

Nombre y apellidos: Adrián Ferrandis Martínez

Cargo: Contratado/a Doctor/a

2.2. Dirección profesionales



Art. 17 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV

3. MEMORIA ACADÉMICA

3.1. Interés y relevancia académica, científica y profesional del curso

(En el caso de los masters, se debe justificar que no coinciden con los títulos oficiales del ámbito)

La presente oferta formativa es el fruto de las relaciones institucionales que se están llevando a cabo en el marco de la Càtedra Ciutat de Cullera de la Universitat de València, a partir de los contactos con el propio Ajuntament de Cullera y, especialmente, con el sector empresarial de la ciudad. De vocación internacional y, principalmente dirigida al mercado

asiático, el Máster en Desarrollo, Turismo y Cultura Española intenta dar respuesta a la demanda vinculada a recibir

formación especializada en el ámbito del conocimiento de las sociedades occidentales y, en este caso, españolas.

El Máster en Desarrollo, Turismo y Cultura Española, se basa en el desarrollo de una estructura académica que gira

alrededor de la actividad turística, entendida como una actividad de carácter transversal con una seria influencia en los

ámbitos sociales, económicos y ambientales. En línea con los Objetivos del Desarrollo Sostenible, el turismo debe

fomentar un desarrollo de base endógena (local), que incentive no sólo la mejora de la calidad experiencial de los

visitantes y turistas de los destinos turísticos, sino también y, especialmente, de sus residentes.

En línea con este planteamiento, se propiciará el aprendizaje de los conceptos básicos vinculados al desarrollo local,

desde un punto de vista integral, para posteriormente pasar a enfocarlo desde el ámbito de la propia actividad turística.

En este sentido, el estudiantado recibirá formación basada en la economía social, con el objetivo de conocer sus

fundamentos bajo los principios del fomento y el desarrollo de actividades económicas más justas y responsables

socialmente, en las que se premie el interés común, viables económicamente hablando, y medioambientalmente

respetuosas. Igualmente, también se incentivará el emprendimiento empresarial en el marco de las actividades turísticas,

con la finalidad de fomentar la viabilidad y la innovación empresarial.

En el ámbito más turístico, el alumnado tendrá la oportunidad de conocer y profundizar en las nuevas tendencias y

demandas de la actividad, entre las que se destaca a la conocida como turismo experiencial o de experiencias. En este

sentido, se prestará una atención especial a la singularidad de un recurso turístico tan particular y diferenciador como la

gastronomía y, de forma singular, la gastronomía española.

Por último, el Máster afrontará el reto de contrarrestar el choque cultural existente entre los países de origen de los

estudiantes/as y la cultura occidental y, particularmente de la española. Este módulo se impartirá al principio del proceso formativo, precisamente con finalidad de fomentar una aproximación cultural progresiva, pero a la vez, efectiva.

3.2. Objetivos del curso

(Se debe introducir el texto resumido que se quiere que aparezca en la información de la web y otros medios de difusión)

El objetivo principal del Máster es el de ofrecer una formación especializada y ad hoc, dirigida a fomentar el emprendedurismo y la innovación en el ámbito de la actividad turística, concienciando de la necesidad de basarse a una economía más social, un desarrollo endógeno de base local, sostenible y en pro de la mejora de la calidad de vida del conjunto de la ciudadanía.

3.3. Metodología general

El alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje, lo que implica la atención activa a las explicaciones del profesor, así como la lectura previa y posterior de los materiales seleccionados específicamente para el grupo del que forma parte. Además, deberá ser diligente en la realización de las tareas y ejercicios que se le prescriban, para lo cual deberá desarrollar la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje.

La metodología docente adecuada a las características de la materia, aconseja que las explicaciones del profesor se apoyen en el pertinente material de complementario, en el que jugarán un papel activo los medios audiovisuales. Ello facilitará la comprensión de los discursos tanto del profesor como de las fuentes históricas que necesariamente se utilizarán en las clases.

El profesor tutorizará la experiencia formativa desde la proximidad que exige la singularidad del grupo estudiantil, y este recibirá, cuando lo precise, la adecuada orientación en los aspectos relativos a la formación teórica y de contenidos de la asignatura

3.4. Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Tener la capacidad de analizar y comprender el funcionamiento de los territorios turísticos desde el punto de vista del desarrollo local. Aplicar estrategias de mejora del modelo de desarrollo turístico desde el sector público.

Generar iniciativas en el ámbito del sector empresarial turístico con capacidad de éxito y en el marco de procesos de economía social y la gestión eficiente de los recursos humanos.

Los resultados de aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un proceso de formación y aprendizaje. Se concretan en:



- Conocimientos o contenidos que han sido comprendidos, mediante la asimilación de teorías, información, datos, etc.:
- Habilidades o destrezas, actitudes y valores para aplicar conocimientos y utilizar técnicas a fin de completar tareas y resolver problemas.
- Competencias o Capacidades demostradas para utilizar conocimientos, destrezas y habilidades personales, sociales y metodológicas en situaciones de trabajo o estudio y en el desarrollo profesional y personal.

4. PLAN DE ESTUDIOS, NÚMERO Y TIPOLOGÍA DE CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS	
Tipología CRÉDITOS	Créditos ECTS
Obligatorias	48
Optativas	0
Prácticas externas	6
Trabajo final	6
Total	60

5. PROGRAMA DOCENTE - ASIGNATURAS

5.1. MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Asignatura: Cultura y Civilización Española			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
3	2025-01-27	2025-03-05	

Descriptores

Tema 1. El choque cultural de los estudiantes extranjeros en España.

Tema 2. Geografía, población y sociedad: La diversidad española: lenguas, culturas y paisajes.

Tema 3. El espacio público y el privado: la calle, la familia y el hogar. Las mujeres. Los movimientos sociales.

Tema 4. Trabajo, ocio y educación. La vida nocturna. El fútbol como elemento identitario.

Tema 5. España y la religión: Religión y cultura. Evolución de las prácticas religiosas en España. Catolicismo y diversidad religiosa.

Tema 6. Las Fiestas y la gastronomía: Las funciones de las fiestas en la modernidad. Las corridas de toros y otros espectáculos taurinos. La fiesta de las fallas. La variedad de la gastronomía española.

Tema 7. Música y cultura de masas: La música folk y los géneros musicales masivos.

Tema 8. La literatura española del siglo XX-XXI.

Tema 9. El cine español del siglo XX-XXI.

Asignatura: Historia Reciente de Occidente.			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
3	2025-01-28	2025-03-06	

Descriptores

Tema 1. Estudiar el presente: cronología, problemas, retos.

Tema 2. Un mundo de bloques: Guerra Fría Global y construcción del Estado de Bienestar.

MEMORIA DE TÍTLOS PROPIS DE POSTGRAU CURS

2021/2022

21

Tema 3. Ampliando el concepto de libertad: la lucha por los derechos civiles de afroamericanos, mujeres y colectivos LGTB.

Tema 4. La emancipación de las periferias: descolonización y surgimiento del Tercer Mundo.

Tema 5. América Latina: de las nuevas dictaduras a los Nuevos Movimientos Sociales.

Tema 6. Las conquistas sociales en peligro: de la crisis de 1973 a la de 2008.

Tema 7. El fin del mundo bipolar: colapso de la URSS y nuevo orden internacional en el siglo XXI.

Tema 8. El mundo hoy: globalización, migraciones, nuevos conflictos y emergencia ambiental

Asignatura: Introducción al Desarrollo Local			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2025-03-10	2025-05-05	

Descriptor

Tema 1. Marco Teórico y Conceptual del Desarrollo Local.

a) Globalización y el ascenso del enfoque desarrollo local del desarrollo.

Tema 2. Las bases teóricas del desarrollo local.

a) Condiciones para el Desarrollo Local.

Tema 3. La formación de redes. La importancia del Capital Social.

Tema 4. La innovación como palanca para el desarrollo local.

Tema 5. Instituciones y gobernanza para el desarrollo local.

Tema 6. La cultura empresarial como motor de desarrollo.

Tema 7. Desarrollo local y sostenibilidad.

Tema 8. La política para el desarrollo local. La planificación estratégica del desarrollo.

Tema 9. Liderazgo y toma de decisiones en el entorno local. Intervención sobre mercado de trabajo local: yacimientos de empleo, creación de empresas y acompañamiento a promotores.

Tema 10. Integración de colectivos en riesgo de exclusión.

Tema 11. Comercio y desarrollo local.

Asignatura: Economía Social			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2025-03-11	2025-05-01	

Descriptor

Tema 1. Valores, principios cooperativos y economía social.

Tema 2. Las instituciones de la economía social en España.

a) Entidades de la economía social española clasificadas por sectores institucionales.

Tema 3. La evolución de la economía social.

Tema 4. La economía social en las modernas economías de mercado.

a) Funciones económicas de la economía social.

Tema 5. Políticas dirigidas a la economía social.

Tema 6. Democracia, eficacia de la política económica y reforma política.

Tema 7. Los componentes de la economía social cooperativos, mutualidades, asociaciones, sociedades laborales.

Tema 8. La empresa cooperativa. Estructura socio-económica.

Tema 9. Participación y democracia en las empresas cooperativas.

Tema 10. La Economía Social y su impacto en el desarrollo local.

Asignatura: Turismo y Desarrollo Local			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2025-05-07	2025-06-16	

Descriptor

Tema 1. Introducción: el papel del turismo en el desarrollo económico territorial.

Tema 2. Los recursos territoriales turísticos en los procesos de planificación local.

Tema 3. El producto turístico.

Tema 4. Desarrollo local y turismo.

Tema 5. Importancia de la gestión sostenible de los recursos territoriales turísticos para el desarrollo local.

Asignatura: Emprendimiento en la Actividad Turística			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2025-05-06	2025-06-12	

Descriptores

Tema 1. Base teórica del emprendimiento de la actividad turística.

Tema 2. La innovación empresarial en España.

Tema 3. Estudio integral del territorio, cómo detectar una oportunidad de negocio.

Tema 4. Los agentes que intervienen en el impulso a la creación de empresas turísticas. Acompañamiento a emprendedores.

Tema 5. Cómo diseñar y definir un modelo de negocio aplicado al turismo. Búsqueda de recursos económicos.

Tema 6. Modelos empresariales turísticos en la Comunitat Valenciana, ejemplos de buenas y malas prácticas.

Tema 7. Indicadores de éxito empresarial.

Tema 8. Los sistemas de indicadores de sostenibilidad territorial.

Tema 9: El impacto socioeconómico que genera una empresa turística en el territorio.

Asignatura: Organización y Dinamización de los Recursos Humanos en la Actividad Turística.			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2024-10-22	2024-11-28	

Descriptores

Tema 1. El ser humano: las cuatro dimensiones.

Tema 2. Motivación: Qué es la motivación y las teorías motivacionales

Tema 3. El trabajo en equipo: habilidades a desarrollar.

Tema 4. Comunicación y cultura empresarial.

Tema 5. La Dirección de Recursos Humanos.

Tema 6. Planificación y análisis de puestos.

Tema 7. Reclutamiento, selección de personal y orientación.

Tema 8. Formación y desarrollo de carreras profesionales.

Tema 9. Evaluación del rendimiento.

Tema 10: La retribución.

Asignatura: Gestión de Sistemas de Calidad en la Actividad Turística			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2024-10-21	2024-11-27	

Descriptores

Tema 1. Introducción a la calidad en el sector turístico

Tema 2. Gestión de la calidad en el sector turístico

Tema 3. La calidad turística en España

Tema 4. La medición de la calidad del servicio turístico

Tema 5. Herramientas y estrategias para mejorar la calidad en el sector turístico

Asignatura: Turismo Experiencial			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2024-12-02	2025-01-22	

Descriptores

Tema 1. El concepto de recurso como materia prima y su conexión con lo turístico

Tema 2. Las motivaciones y necesidades de visitante: evolución del ocio, del turismo y las nuevas miradas de la sociedad actual.

Tema 3. El producto turístico: conceptualización, proceso de creación e impactos en el destino.

Tema 4. La experiencia turística como objetivo aspiracional: conceptualización, tendencias y estrategias en destinos

Tema 5. Experiencias culturales: patrimonio material (Patrimonio de la Humanidad) e inmaterial (gastronomía)

Tema 6. Experiencias naturales (espacios naturales protegidos y actividades de riesgo)

Tema 7. Experiencias “off the beaten track”: dark tourism

TOTALES
Créditos ECTS
48

5.2. MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS

El título no tiene asignaturas optativas

5.3. MÓDULO PRÁCTICAS EXTERNAS

Asignatura: Gastronomía Española				
Estancia en entidad / empresa	Memoria prácticas	Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin
150	0	6	2024-12-03	2025-01-23

Descriptores

Tema 1. El material existente en una cocina profesional, su funcionamiento y su posterior limpieza. Las normas de seguridad e higiene que se aplican al conjunto de la zona de trabajo.

Tema 2. Práctica sobre las pre-elaboraciones de uso común aplicables a la cocina tradicional española.

Tema 3. Aprovechamiento y la correcta conservación de los alimentos.

Tema 4. Las técnicas de limpieza, evisceración, descamado, desespinado y porcionamiento del pescado y de la carne, clasificaciones y tipos.

Tema 5. Análisis de las técnicas de reutilización de géneros, su recuperación y los procesos de regeneración en preelaboraciones.

Tema 6. La manipulación de las materias primas. La elaboración de platos de carácter tradicional.

TOTALS		
Estancia en entidad / empresa	Memoria prácticas	Créditos ECTS
150	0	6

5.4. MÓDULO TRABAJO FIN DE MASTER

Asignatura: Trabajo Final de Máster		
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin
6	2025-06-17	2025-07-17

Descriptores

Realización de un trabajo personal del/la alumno/alumna relacionado con alguna de las materias teóricas o prácticas del Master en el que demuestre que es capaz de aplicar correctamente los conocimientos y técnicas aprendidos y presentar sus resultados de modo adecuado tanto en forma escrita como oral.

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende:

- que los/las alumnos/as apliquen los conocimientos adquiridos y demuestren la madurez conseguida en el proceso de aprendizaje.

TOTALS
Créditos ECTS
48



Se han de certificar al alumno 10 horas por crédito ECTS para cursos presenciales y 8 horas para créditos ECTS para asignaturas no presenciales

6. PROGRAMA DOCENTE - PROFESORADO

6.1. PROFESORADO UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Apellidos	Nombre	Horas docencia teórica i (€/h)	Horas docencia práctica i (€/h)	Horas docencia tutoría i (€/h)	Categoría	Departamento	Ámbito de conocimiento	Responsable asignatura
Asignatura: Cultura y Civilización Española								
Asignatura: Historia Reciente de Occidente.								
Asignatura: Introducción al Desarrollo Local								
Ferrandis Martínez	Adrián	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		✓
Asignatura: Economía Social								
Abeledo Sanchis	Raúl	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Permanente Laboral PPL	Departament d'Economia Aplicada		
Asignatura: Turismo y Desarrollo Local								
Sánchez Cabrera	José Vicente	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Asociado de Universidad	Departament de Geografia		✓
Asignatura: Emprendimiento en la Actividad Turística								
Mateu Bartolome	Guillermo	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Ayudante/a Doctor/a	Departament de Comptabilitat		
Asignatura: Organización y Dinamización de los Recursos Humanos en la Actividad Turística.								
Asignatura: Gestión de Sistemas de Calidad en la Actividad Turística								
Asignatura: Turismo Experiencial								
Arnandis i Agramunt	Rubén	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Ayudante/a Doctor/a	Departament de Geografia		✓
Asignatura: Gastronomía Española								
Asignatura: Trabajo Final de Máster								
del Alcàzar i Garrido	Joan Manuel	24h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Catedrático/a de Universidad	Departament d'Història Moderna i Contemporània		
Ferrandis Martínez	Adrián	24h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		✓

Número de horas	288
Importe Hora	0.00€ x 0h. + 80.00€ x 288h.
Coste de Seguridad Social	(0.00€ x 0h. + 80.00€ x 264h.) x 32.6%
Total euros	23.040€

Indicaciones del reglamento de títulos propios de posgrado de la Universidad de Valencia.



- Un crédito ECTS en una asignatura equivaldría a 10h. lectivas:
- El 25% del total de la docencia ha de ser impartida por profesores de la Universidad de Valencia (ha de quedar reflejado en la mesa).
- Un/a profesor/a de la Universidad de Valencia no puede impartir más de 120 horas de docencia en un curso académico
- El profesorado ayudante doctor no puede impartir más de 60 horas de docencia por curso académico

6.2. PROFESORADO EXTERNO

Apellidos	Nombre	Horas docencia teórica i (€/h)	Horas docencia práctica i (€/h)	Horas docencia tutoría i (€/h)	Cargo / Empresa o entidad
Asignatura: Cultura y Civilización Española					
Betancourt López	Indira	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Consultora .
Asignatura: Historia Reciente de Occidente.					
Vañó de Urquijo	Itziar	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Investigadora / Consultora .
Asignatura: Introducción al Desarrollo Local					
Martínez Sansó	José Salvador	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Técnico Agencia de Desarrollo Local / Ajuntament de Cullera
Asignatura: Economía Social					
Asignatura: Turismo y Desarrollo Local					
Asignatura: Emprendimiento en la Actividad Turística					
Riera Spiegelhalder	Mar	30h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Profesor/a / Universidad Europea de Valencia
Asignatura: Organización y Dinamización de los Recursos Humanos en la Actividad Turística.					
Benlloch Aparisi	Vicente	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Consultor .
Asignatura: Gestión de Sistemas de Calidad en la Actividad Turística					
Megía Segarra	Olatz	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Técnico de Turismo y responsable de promoción turística. / Ajuntament de Gandia
Asignatura: Turismo Experiencial					
Asignatura: Gastronomía Española					
Sanjuán Raimundo	Vicente Jesús	60h. - 80€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Director Admisiones / International Hotel Management Gastronomy School (IHMGs)
Asignatura: Trabajo Final de Máster					

Número de horas	300
Importe Hora	0.00€ x 0h. + 80.00€ x 300h.

Total euros	24.000€
--------------------	----------------

Indicaciones de la normativa



- El profesorado externo no puede impartir más de 120 horas por curso académico, excepto en aquellos autorizados expresamente por el Vicerrectorado de Estudios (Art. 32.7).
- Se debe adjuntar el curriculum del profesorado externo.

7. DETALLE PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	T.F.M.	Prácticas	Tipo de docencia	ECTS	Horas asignadas
Cultura y Civilización Española			Presencial	3	30
Historia Reciente de Occidente.			Presencial	3	30
Introducción al Desarrollo Local			Presencial	6	60
Economía Social			Presencial	6	60
Turismo y Desarrollo Local			Presencial	6	60
Emprendimiento en la Actividad Turística			Presencial	6	60
Organización y Dinamización de los Recursos Humanos en la Actividad Turística.			Presencial	6	60
Gestión de Sistemas de Calidad en la Actividad Turística			Presencial	6	60
Turismo Experiencial			Presencial	6	60
Gastronomía Española		✓	Presencial	6	60
Trabajo Final de Máster	✓		Online	6	48

8. ESTUDIANTES

Número mínimo de estudiantes	15
Número máximo de estudiantes	40
Importe precio público	4.300€
Requisitos de acceso y perfil de ingreso:	Alumnado internacional con estudios Universitarios oficiales en su país de origen y que provengan de la empresa International Hotel Management & Gastronomy School (IHMGs). Un requisito ineludible es la acreditación de un conocimiento de la lengua española avalado por certificado de nivel mínimo B1.
Criterios de admisión:	Los criterios de admisión tomarán como punto de partida la normativa vigente de la Universitat de València en referencia a los títulos superiores de formación y especialización universitaria.



Si la demanda de plazas es superior al número máximo de plazas ofertadas y se desea ampliar esta oferta, ha de solicitarse al Vicerrectorado de Estudios acompañando la memoria económica correspondiente y la lista del profesorado encargado de impartir el exceso de docencia generado, si es el caso, por la ampliación del número de estudiantes.

Los requisitos generales de acceso son:

- **Máster de formación permanente:**

- Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado.
- Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.

- **Diploma de especialización:**

- Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado.
- Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.

- **Experto/a universitario/a:**

- Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado.
- Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de



grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.

8.1. Salidas profesionales y/o perfil de egreso

Directores o Gestores de organizaciones (público/privadas) o empresas vinculadas con la actividad turística.

8.2. Ámbitos de conocimiento (información para publicidad)

Jurídico y Social

9. MEMORIA ECONÓMICA

Tabla 1. Ingresos por matrícula

APORTACIÓN DE ESTUDIANTES	64.500€
(1) Número de estudiantes	15
(2) Precio público (2):	4.300€
OTROS INGRESOS	10.500€
Por subvenciones	0€
Por hijos	
<i>Diploma de Especialización en Cultura y Civilización de la España Actual, Turismo y Hospitalidad</i>	10.500€
TOTAL INGRESOS	75.000€

Tabla 2. Gastos

(3) CÁNON UNIVERSITARIO (10%)	7.500€
(4) CÁNON DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA (%)	11.250€
GASTOS DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.210€
Gastos de funcionamiento	3.210€
Material didáctico (fotocopias, libros, carpetas...)	1.000€
Viajes y dietas	2.000€
Publicidad y promoción	0€
(5) Prácticas	0€
Primas de seguros	0€
Actividades complementarias (seminarios, conferencias...)	0€
Medios e instalaciones	0€
(6) Otros (máx. 5%)	210€
Material inventariable	0€
Material inventariable	0€
GASTOS DE PERSONAL DOCENTE	53.040€
(7) Dirección y coordinación (máx. 10%)	6.000€
Por profesorado externo	24.000€
Docencia (horas)	24.000€
Por profesorado UV	23.040€
Docencia (horas)	23.040€
TOTAL GASTOS	75.000€

- (1) A efectos de esta memoria, el número de estudiantes se ha de considerar como el mínimo previsto para realizar la actividad
- (2) Art 22 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la Universidad de Valencia.
- (3) Art. 23.1 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la Universidad de Valencia.
- (4) Art. 23.2 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la Universidad de Valencia.
- (5) Para cumplir con las exigencias del RD-L 2/2023, de 16 de marzo (Disposición adicional quincuagésima segunda), en el caso de los cursos que piden la realización de prácticas en empresas, se deberá incluir el apartado correspondiente al presupuesto en la memoria de solicitudes los gastos correspondientes a la inclusión de los estudiantes en el sistema de la Seguridad Social, siempre que la empresa en cuestión no disponga de una bolsa de trabajo destinada a tal efecto.
- (6) Art. 23.6 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la Universidad de Valencia.
- (7) Art. 23.3 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la Universidad de Valencia.

Observaciones adicionales

..

10. GUÍA DOCENTE TÍTULOS PROPIOS

10.1. MÓDULO 1

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Cultura y Civilización Española
Créditos ECTS	3
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

España es en muchos aspectos un país extraordinariamente plural. Los naturales tienden a recurrir a la idea de “las dos

Españas”, la conservadora y la progresista, la clerical y la laica, la moderna y la tradicional, para aludir a esa

contraposición que denominamos pluralidad o heterogeneidad. La asignatura pretende contextualizar esas imágenes

duales que caracterizan una y otra vez, y a diversos niveles, la cultura española; estableceremos el mapa de signos

culturales en que se insertan.

En un terreno más concreto, real, España es un país plural en otro sentido. Con cuatro lenguas oficiales, se nos aparece

como un estado plurinacional en el que los identificadores identitarios se muestran con grados diferentes de conflicto. No

obstante, España es una potencia en distintos planos de la cultura; desde la literatura al cine, desde el deporte a las

fiestas arraigadas entre la ciudadanía, desde las artes plásticas a la arquitectura.

Evidencias que hacen explícita una rabiosa modernidad conviven con usos y costumbres tradicionales; en ocasiones, el

choque ha dado lugar a productos híbridos; a veces, los rasgos modernos revisten ropajes tradicionales, o al revés, las

tradiciones se adaptan a la modernidad y se transforman. Nuestro curso, evidentemente, buscará en diferentes niveles las

marcas de esta dualidad de tiempos históricos.

Empezaremos preguntándonos qué es España, pero la respuesta será un mapa de signos culturales, la expresión de esa

pluralidad, de esa diversidad, que perdura en el tiempo, que se adapta, que continúa definiendo la verdad de un país tan

complejo como apasionante.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

La asignatura tiene como objetivo conseguir que el alumnado adquiera una visión de conjunto de la cultura y la

civilización española, atendiendo a los diversos aspectos que las conforman, haciendo hincapié en la comprensión de los

mismos antes que en la mera acumulación de datos. Se trata de aproximar a los estudiantes a los diferentes aspectos geográficos, culturales, literarios y artísticos que han contribuido a la formación de la España actual, y de facilitarles los medios para profundizar, más allá de los límites del aula y la asignatura, en los conocimientos adquiridos sobre la cultura y la civilización española.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

El alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje, lo que implica la atención activa a las explicaciones del profesor, así como la lectura previa y posterior de los materiales seleccionados

específicamente para el grupo del que forma parte. Además, deberá ser diligente en la realización de las tareas y ejercicios que se le prescriban, para lo cual deberá desarrollar la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje.

La metodología docente adecuada a las características de la materia, aconseja que las explicaciones del profesor se apoyen en el pertinente material de complementario, en el que jugarán un papel activo los medios audiovisuales. Ello facilitará la comprensión de los discursos tanto del profesor como de las fuentes históricas que necesariamente se utilizarán en las clases.

El profesor tutorizará la experiencia formativa desde la proximidad que exige la singularidad del grupo estudiantil, y este recibirá, cuando lo precise, la adecuada orientación en los aspectos relativos a la formación teórica y de contenidos de la asignatura

• **PROGRAMA**

Tema 1. El choque cultural de los estudiantes extranjeros en España.

Tema 2. Geografía, población y sociedad: La diversidad española: lenguas, culturas y paisajes.

Tema 3. El espacio público y el privado: la calle, la familia y el hogar. Las mujeres. Los movimientos sociales.

Tema 4. Trabajo, ocio y educación. La vida nocturna. El fútbol como elemento identitario.

Tema 5. España y la religión: Religión y cultura. Evolución de las prácticas religiosas en España. Catolicismo y diversidad religiosa.

Tema 6. Las Fiestas y la gastronomía: Las funciones de las fiestas en la modernidad. Las corridas de toros y otros

espectáculos taurinos. La fiesta de las fallas. La variedad de la gastronomía española.

Tema 7. Música y cultura de masas: La música folk y los géneros musicales masivos.

Tema 8. La literatura española del siglo XX-XXI.

Tema 9. El cine español del siglo XX-XXI.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Composiciones breves/ A lo largo del curso, habrá días en que se pedirá a los estudiantes alguna breve reflexión escrita

sobre lo explicado en clase (20% de la calificación).

Redacción de un texto/ Deben redactar un texto de una extensión de entre 10 y 12 mil caracteres, sobre cualquier aspecto

de la cultura valenciana o española. Pueden hablar sobre cine, gastronomía, literatura, hábitos culturales, fiestas, vida

nocturna, deporte, historia, política, lo que os parezca interesante, oportuno y os motive para trabajar(40% de la calificación).

Examen final/ El examen final tendrá dos preguntas: una sobre un tema genérico relacionado con alguno de los temas

estudiados durante el curso, y una segunda en la que se habrá de comentar algún documento textorelativo a los

temas que se han visto en clase (40% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. Operé, Fernando y Valle, J. Eliseo, España y las luchas por la modernidad. Barcelona, Calambur, 2018.
2. Álvarez, Timoteo, Historia de los medios de comunicación en España. periodismo, imagen y publicidad, Barcelona, Ariel, 1989.
3. Ariño, Antonio, La ciudad ritual. La fiesta de las fallas, Barcelona, Anthropos, 1992.
4. Bustamante, E. y Zallo, R., Las industrias culturales en España, Madrid, Akal, 1988.
5. Díaz, J.R. et alii (1998), Historia de España actual, 1936-1996. Autoritarismo y democracia, Madrid, Marcial Pons, Madrid.
6. Fontana, Josep (ed.), España bajo el franquismo, Barcelona, Crítica, 1986, Fox, Inman, La invención de España. Nacionalismo liberal e identidad nacional, Madrid, Cátedra, 1997.
7. Fusi, J.P. y Palafox, España 1889-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa Calpe, 1997.
8. Riquer, Borja (de), "Nacionalidades y regiones. Problemas y líneas de investigación entorno a la débil nacionalización española del siglo XIX", en Morales Moya, A. y Estebán de Vega, M. (eds.), La Historia Contemporánea en España, Salamanca, 1996
9. Velasco, H., Tiempo de fiesta. Ensayos antropológicos sobre las fiestas en España, Madrid, Tres-catorce-Dieciséis, 1982.

10.2. MÓDULO 2

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Historia Reciente de Occidente.
Créditos ECTS	3
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

El mundo en el que vivimos hoy nace, en muchos sentidos, a partir de la victoria aliada en la Segunda Guerra Mundial. El objetivo de la asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender el presente a través de los procesos históricos de las últimas décadas, pasando de la articulación de un mundo bipolar a la compleja realidad del siglo XXI. Para ello abordaremos no sólo la evolución de los procesos políticos, sino que prestaremos especial atención a las transformaciones sociales, económicas y culturales. Dentro del llamado “mundo occidental”, estudiaremos las tensiones entre los centros y las periferias, veremos cómo los movimientos sociales desde los años 60 hasta la actualidad han ensanchado los límites de conceptos como ciudadanía, libertad o democracia y analizaremos también el modo en que los distintos modelos económicos y las etapas de crecimiento y crisis del mundo capitalista han incidido en la población. Prestaremos especial atención a las dinámicas históricas más directamente relacionadas con los problemas actuales, buscando siempre que los estudiantes se planteen preguntas sobre el mundo en el que vivimos y sobre los retos del futuro

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

La asignatura busca que el alumnado adquiera una visión de conjunto sobre los principales procesos históricos del mundo occidental posterior a las guerras mundiales. El objetivo, más que la acumulación de conocimientos inconexos, es que sean capaces de entender y relacionar los distintos procesos, de ver su evolución, haciendo especial hincapié en aspectos sociales y culturales (además de los tradicionales políticos y económicos) y en cómo el conocimiento del pasado contribuye a una mejor comprensión del momento presente. Finalizado el módulo, aquellos alumnos que hayan trabajado con aprovechamiento deben estar en condiciones de ofrecer un sencillo mapa cronológico de la historia reciente, deben saber analizar documentos primarios sencillos (escritos o audiovisuales) y conectarlos con los procesos históricos a los que hacen referencia y deben

haber adquirido un bagaje adecuado sobre los principales procesos históricos acaecidos en la segunda mitad del siglo XX y en los inicios del siglo XXI.

El objetivo es también que puedan utilizar lo aprendido en la asignatura para una mejor comprensión de las problemáticas planteadas en el resto de asignaturas del máster.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

El alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje, lo que implica la atención activa a las explicaciones del profesor, así como la lectura previa y posterior de los materiales seleccionados

específicamente para el grupo del que forma parte. Además, deberá ser diligente en la realización de las tareas y ejercicios que se le prescriban, para lo cual deberá desarrollar la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje.

La metodología docente adecuada a las características de la materia, aconseja que las explicaciones del profesor se apoyen en el pertinente material de complementario, en el que jugarán un papel activo los medios audiovisuales. Ello

facilitará la comprensión de los discursos tanto del profesor como de las fuentes históricas que necesariamente se

utilizarán en las clases. El profesor tutorizará la experiencia formativa desde la proximidad que exige la singularidad del

grupo estudiantil, y este recibirá, cuando lo precise, la adecuada orientación en los aspectos relativos a la formación teórica y de contenidos de la asignatura.

• **PROGRAMA**

Tema 1. Estudiar el presente: cronología, problemas, retos.

Tema 2. Un mundo de bloques: Guerra Fría Global y construcción del Estado de Bienestar.

MEMORIA DE TÍTLOS PROPIS DE POSTGRAU CURS

2021/2022

21

Tema 3. Ampliando el concepto de libertad: la lucha por los derechos civiles de afroamericanos, mujeres y colectivos

LGTB.

Tema 4. La emancipación de las periferias: descolonización y surgimiento del Tercer Mundo.

Tema 5. América Latina: de las nuevas dictaduras a los Nuevos Movimientos Sociales.

Tema 6. Las conquistas sociales en peligro: de la crisis de 1973 a la de 2008.

Tema 7. El fin del mundo bipolar: colapso de la URSS y nuevo orden internacional en el siglo XXI.

Tema 8. El mundo hoy: globalización, migraciones, nuevos conflictos y emergencia ambien

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Composiciones breves/ A lo largo del curso, habrá días en que se pedirá a los estudiantes alguna breve reflexión escrita

sobre lo explicado en clase (20% de la calificación).

Redacción de un texto/ Deben redactar un texto, de una extensión de entre 10 y 12 mil caracteres, sobre cualquier aspecto de la historia española. Pueden hablar sobre cualquiera de los diversos temas que conforman el programa de la asignatura (40% de la calificación).

Examen final/ El examen final tendrá dos preguntas: una sobre un tema genérico relacionado con alguno de los temas estudiados durante el curso, y una segunda en la que se habrá de comentar algún documento relativo a los temas que se han visto en clase (40% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. ALCÁZAR, J. et alii: Historia contemporánea de América, Valencia, PUV, 2007.
2. FULBROOK, M. (ed.): Europa desde 1945, Barcelona, Crítica, 2002.
3. HOBSBAWM, E.J.: Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica, 1995.
4. JANSEN, J. C. y OSTERHAMMEL, J.: Decolonization: A short history, Woodstock, Princeton University Press, 2017.
5. JENKINS, P.: Breve historia de los Estados Unidos, Madrid, Alianza, 2002.
6. JUDT, T.: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
7. LOWE, K.: Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
8. MAZOWER, M.: La Europa negra, Valencia, Barlin, 2017.
9. SAND, S.: El siglo XX en pantalla: Cien años a través del cine, Barcelona, Crítica, 2005.
10. TAIBO, C.: La Unión Soviética. El espacio ruso-soviético en el siglo XX, Madrid, Síntesis, 1999 (Utilizar la 2ª edición aumentada, 2000).

10.3. MÓDULO 3

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Introducción al Desarrollo Local
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

En el ámbito local se manifiestan la mayoría de los procesos que afectan a la vida de las personas, aunque hasta hace poco este ámbito apenas se había tenido en cuenta a la hora de diseñar, planificar y gestionar la acción pública. El empoderamiento local permite ‘crear’ soluciones eficaces a los problemas y dificultades que afronta una comunidad local, y contribuye a impulsar las potencialidades locales para alcanzar una situación ‘óptima’. Esto sólo ocurre desde un marco de reflexión y acción estratégica que incluya un análisis riguroso de su situación presente y la caracterización estricta de la línea de base territorial, la determinación de un modelo preferido y viable de territorio para el futuro, y la identificación e implementación de las estrategias que habrán de permitir alcanzar dicho modelo

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los objetivos generales se definen como aquellos aprendizajes básicos que se pretende que el alumno alcance a través del desarrollo de su trabajo en la asignatura. Estos aprendizajes incluyen el conocimiento de hechos, principios, terminología, procedimientos, valores, capacidades, habilidades y técnicas. Se trata, en suma, de un conjunto de intenciones que orienta la enseñanza. A través de los objetivos podemos identificar lo que es pertinente en el aprendizaje y, por tanto, aquello que va a orientar la propia evaluación. De acuerdo con esta definición, se plantea como único objetivo general para esta asignatura ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en el análisis integral de territorios locales, en la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, en la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y en la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local. Además, se pretende también continuar con el trabajo de ampliación de la visión estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la

visión territorial y sostenible del desarrollo. Todo ello, mediante metodologías y herramientas adaptadas a las necesidades de actuación del colectivo de analistas.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno.

Evidentemente, lo anterior implica que el alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje que implica la lectura previa de los materiales, la realización de las tareas y ejercicios, y la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Se plantea como objetivo general ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir

competencia en la visión territorial y sostenible de los procesos de desarrollo. Dada la complejidad y el enfoque sistémico

que sigue dicha visión, el estudiante deberá ser capaz de realizar el análisis integral de territorios locales, la

interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los

métodos y herramientas para el desarrollo local, y la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local

• **PROGRAMA**

Tema 1. Marco Teórico y Conceptual del Desarrollo Local.

a) Globalización y el ascenso del enfoque desarrollo local del desarrollo.

Tema 2. Las bases teóricas del desarrollo local.

a) Condiciones para el Desarrollo Local.

Tema 3. La formación de redes. La importancia del Capital Social.

Tema 4. La innovación como palanca para el desarrollo local.

Tema 5. Instituciones y gobernanza para el desarrollo local.

Tema 6. La cultura empresarial como motor de desarrollo.

Tema 7. Desarrollo local y sostenibilidad.

Tema 8. La política para el desarrollo local. La planificación estratégica del desarrollo.

Tema 9. Liderazgo y toma de decisiones en el entorno local. Intervención sobre mercado de trabajo local: yacimientos de

empleo, creación de empresas y acompañamiento a promotores.

Tema 10. Integración de colectivos en riesgo de exclusión.

Tema 11. Comercio y desarrollo local.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo del curso, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en

equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos que se van adquiriendo a

lo largo del curso (20% de la calificación).

Examen Parcial/ Se hará un examen tipo test en el que el estudiante tendrá múltiples respuestas, aludiendo a conceptos, teorías, buenas prácticas y malas prácticas de proyectos de desarrollo local. En el que para dar una respuesta correcta, deberá ser capaz de integrar todo lo aprendido hasta la fecha (30% de la calificación).

Examen final/ El examen final tendrá dos preguntas: una sobre un tema genérico relacionado con alguno de los temas estudiados durante el curso, y una segunda en la que se habrá de comentar algún ejemplo de buena práctica en la Comunitat Valenciana (50% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. PIKE, A.; RODRÍGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2006) Local and regional development, Routledge, p. 298.
2. VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2002) Endogenous development. Networking, innovation, institutions and cities, Routledge Studies in Development Economics nº 26, Routledge, 224 p.
3. GARCÍA RODRÍGUEZ, J.; GODENAU, D. y FEBLES, M.F. (1999) Instrumentos para el desarrollo local. Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, 363 p.
4. DIPUTACIÓ D'ALACANT (2000) Manual para la creación y funcionamiento de una agencia de desarrollo local, Diputación de Alicante, 123 p.
5. CARRILLO, E.; CASTRO, G.; ESCUDERO, M.; PÉREZ, B.; RAÑA, JL. Y VÁZQUEZ, A. (2000) Desarrollo local y empleo en tiempos de globalización, Asociación Profesional Formación y Empleo, APFE, 166 p.
6. NOGUERA, J.; PITARCH, MD. Y ESPARCIA, J. (eds.) (2006) Gestión y promoción del desarrollo local, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, Universitat de Valencia, 1208 p.
7. MARTÍNEZ PUCHE, A.; PÉREZ I PÉREZ, D. y SANCHO CARBONELL, I. (coords.) (2000) Herramientas para el desarrollo local, CEDER-Aitana, 318 p.
8. CONCA GOMIS, R. (2001) participación y medio ambiente. La democracia participativa en el contexto de la Agenda 21, Gerència de MediAmbient, Ajuntamentd'Alcoi, 94 p.
9. FERNÁNDEZ GÜELL, JM. (2006) Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos. Estudios Universitarios de Arquitectura nº 10, Ed. Reverte, 299 p.
10. GORDON, G.L. (2005) Strategic planning for local government, International City/County Management

Association (ICMA), 18 p.

11. PASCUAL I ESTEVE, J.M. (1999) La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas, Diputació de Barcelona i CIDEU, 363 p.
12. WHEELER, S.M. (2004) Planning for sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities, Routledge, 280 p.
13. COWLARD, K.A. (1990) Decisión making in Geography, A manual for method and practice, Hodder and Stoughton.

MEMORIA DE TÍTLOS PROPIS DE POSTGRAU CURS
2021/

10.4. MÓDULO 4

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Economía Social
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

Lo que hoy entendemos como Economía Social, a lo largo del siglo XIX y hasta la actualidad ha tenido diferentes

denominaciones, entre ellas: “economía alternativa”, “sector no lucrativo”, “sector voluntario”, y por último se le considera

como “tercer sector”. Aunque históricamente ha estado asociado al cooperativismo, la que sin lugar a dudas es la base

sobre la que se ha desarrollado éste sector, no es de exclusivo uso del mismo.

El marco de instituciones que conforman el tercer sector es variado y complejo, por lo que resulta casi imposible,

establecer características y rasgos comunes. Sin embargo, desde 1990 la Comisión Científica del CIRIEC-España

estableció la siguiente definición: “conjunto de empresas privadas que actúan en el mercado con la finalidad de producir

bienes y servicios, asegurar o financiar y en las que la distribución del beneficio y la toma de decisiones no están ligadas

directamente con el capital aportado por cada socio, correspondiendo un voto a cada uno de ellos. La economía social

también incluye a aquellos productores no de mercado privados y no controlados por las administraciones públicas cuya

función principal es producir servicios no destinados a la venta para determinados grupos de hogares, procediendo sus

recursos principales de contribuciones voluntarias efectuadas por los hogares en su calidad de consumidores, de pagos

de las administraciones públicas y de rentas de la propiedad”.

En el cada vez más relevante papel de las políticas de desarrollo desde las localidades, la Economía Social adquiere una

importancia relevante en el diseño y aplicación de estos proyectos. El tejido social que logra a partir de la aplicación de

las teorías de Capital Social facilitan y fomentan las imprescindibles sinergias entre los distintos actores locales.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los objetivos generales se definen como aquellos aprendizajes básicos que se pretende que el alumno alcance a través

del desarrollo de su trabajo en la asignatura. Estos aprendizajes incluyen el conocimiento de hechos, principios,

terminología, procedimientos, valores, capacidades, habilidades y técnicas. Se trata, en suma, de

un conjunto de intenciones que orienta la enseñanza. A través de los objetivos podemos identificar lo que es pertinente en el aprendizaje y, por tanto, aquello que va a orientar la propia evaluación. De acuerdo con esta definición, se plantea como único objetivo general para esta asignatura ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en el análisis integral de territorios locales, en la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, en la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y en la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local. Además, se pretende también continuar con el trabajo de ampliación de la visión estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la visión territorial y sostenible del desarrollo. Todo ello, mediante metodologías y herramientas adaptadas a las necesidades de actuación del colectivo de analistas.

- ***METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA***

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno. Evidentemente, lo anterior implica que el alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje que implica la lectura previa de los materiales, la realización de las tareas y ejercicios, y la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Dada la complejidad y el enfoque sistémico que sigue dicha visión, el estudiante deberá ser capaz de realizar el análisis integral entre las teorías que definen al desarrollo local junto a las aportaciones que representa el estudio e inserción del

Capital Social en los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los métodos y

MEMORIA DE TÍTULOS PROPIS DE POSTGRAU CURS

2021/2022

27

herramientas para el desarrollo local, y la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local.

- ***PROGRAMA***

Tema 1. Valores, principios cooperativos y economía social.

Tema 2. Las instituciones de la economía social en España.

a) Entidades de la economía social española clasificadas por sectores institucionales.

Tema 3. La evolución de la economía social.

Tema 4. La economía social en las modernas economías de mercado.

a) Funciones económicas de la economía social.

Tema 5. Políticas dirigidas a la economía social.

Tema 6. Democracia, eficacia de la política económica y reforma política.

Tema 7. Los componentes de la economía social cooperativos, mutualidades, asociaciones, sociedades laborales.

Tema 8. La empresa cooperativa. Estructura socio-económica.

Tema 9. Participación y democracia en las empresas cooperativas.

Tema 10. La Economía Social y su impacto en el desarrollo local.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo del curso, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del curso (30% de la calificación).

Examen final/ Se realizará a través de la entrega de un trabajo final en el que los estudiantes deberán redactar un texto en el que expliquen el funcionamiento de un proyecto de desarrollo local, de libre elección, en el que integren las aportaciones, las teorías y la importancia del capital social. (70% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. CHAVES, RAFAEL (2003): Capítulo 2. Los componentes de la economía social cooperativos, mutualidades, asociaciones, sociedades laborales en ELEMENTOS DE ECONOMÍA SOCIAL. TEORÍA Y REALIDAD. PUV, Valencia, España.
2. CHAVES, RAFAEL (2007): Capítulo 4. LA EMPRESA COOPERATIVA. ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA. PUV, Valencia, España.
3. CHAVES, RAFAEL Y JOSÉ LUIS MONZÓN: Capítulo 1. La economía social y la política Económica, publicado en: JORDAN, J.M. y ANTUÑANO, I. (coord.) (2003): Política económica: fundamentos, objetivos e instrumentos, Tirant lo Blanc, Valencia, Cap. 12.
4. J. BAREA y J. L. MONZÓN (2002): La economía social en España en 2000, Ed. CIRIEC-España, Valencia.
5. SAJARDO, A. (1996): Análisis económico del sector no lucrativo, de (Ed. Tirant lo Blanc, Valencia).

10.5. MÓDULO 5

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Turismo y Desarrollo Local
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

Los recursos territoriales, entre ellos, los turísticos, pueden constituir la base de desarrollo económico de muchos territorios. Estos activos turísticos tienen la capacidad de transformarse en productos que posibilitan la organización y la gestión de una actividad mercantil. En los últimos años el turismo como fuente de ingresos económicos, ha generado impactos negativos sobre diversos territorios, ya que no siempre se tienen en cuenta las características del mismo ni sus limitaciones. La explotación turística descontrolada, sin la participación de los diversos actores locales y sin una planificación territorial coherente, puede generar impactos negativos en el medio ambiente y en la sociedad de acogida. Ambos, elementos clave para el mantenimiento y crecimiento controlado y sostenible de un sector tan complejo y con tantas implicaciones como es el turismo. Es por ello que en esta asignatura estudiaremos en profundidad el alcance, el potencial y la necesidad de que la puesta en valor de los activos territoriales al servicio del turismo debe ser una práctica regulada para lograr un desarrollo sostenible.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Se plantea como único objetivo general para esta asignatura ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en el análisis integral de territorios locales, en la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, en la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y en la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local. Además, se pretende también continuar con el trabajo de ampliación de la visión estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la visión territorial y sostenible del desarrollo.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación,

incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno.

Evidentemente, lo anterior implica que el alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje que implica la lectura previa de los materiales, la realización de las tareas y ejercicios, y la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Se plantea como objetivo general ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir

competencia en la visión territorial y sostenible de los procesos de desarrollo. Dada la complejidad y el enfoque sistémico

que sigue dicha visión, el estudiante deberá ser capaz de realizar el análisis integral de territorios locales, la

interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los

métodos y herramientas para el desarrollo local, y la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local.

• **PROGRAMA**

Tema 1. Introducción: el papel del turismo en el desarrollo económico territorial.

Tema 2. Los recursos territoriales turísticos en los procesos de planificación local.

Tema 3. El producto turístico.

Tema 4. Desarrollo local y turismo.

Tema 5. Importancia de la gestión sostenible de los recursos territoriales turísticos para el desarrollo local.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo del curso, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del curso (20% de la calificación).

Examen Parcial/ Se hará un examen tipo test en el que el estudiante tendrá múltiples respuestas, aludiendo a conceptos, teorías, buenas prácticas y malas prácticas de proyectos de explotación turística. En el que para dar una respuesta correcta, deberá ser capaz de integrar todo lo aprendido hasta la fecha (30% de la calificación).

Examen final/ El examen final tendrá dos preguntas: una sobre un tema genérico relacionado con alguno de los temas estudiados durante el curso, y una segunda en la que se habrá de comentar algún ejemplo de buena práctica (50% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. BARBIBI, B.M. (2002): «El aporte del turismo al desarrollo local: condicionantes y posibilidades», FACES,

Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 14, pp. 71-86.

2. BARRADO, D.A. (2011): «Recursos territoriales y procesos geográficos, el ejemplo de los recursos turísticos», Estudios Geográficos, v. LXXII, pp. 3558. BERCIAL, R. A. (2002): Turismo sostenible (No. 28). IEPALA Editorial.
3. BLANCAS, F.J. et al. (2010): «Indicadores sintéticos de turismo sostenible: una aplicación para los destinos turísticos de Andalucía, Revista electrónica de Comunicación y Trabajos de ASEPUMA, v. 11, pp. 85-118.
4. CALDERÓN, F.J. (2010): «Sostenibilidad y planificación: ejes del desarrollo turístico sostenible», DELOS, Revista de Desarrollo Local Sostenible, v. 3, 8, <http://www.eumed.net/rev/delos/08/fjcv.pdf> CAMAGNI, R. (2002): «On the concept of territorial competitiveness: sound or misleading?», Urban Studies, 39 (13), pp. 2396-2411.
5. CAÑIZARES, M. C. (2013): «Sostenibilidad y Turismo: de la documentación internacional a la planificación en España "Horizonte.
6. PITARCH GARRIDO, MARÍA DOLORES (2015): Implicaciones del turismo en el desarrollo local: el papel estratégico de los recursos territoriales turísticos. Publicacions de la Universitat de València.

10.6. MÓDULO 6

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Emprendimiento en la Actividad Turística
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

En España, como en otros países, el turismo constituye uno de los principales sectores económicos. El fomento del desarrollo local y de las políticas que catalizan el emprendimiento del sector turístico, generan un gran impacto

económico y social en las localidades donde se potencian, trayendo consigo no solamente la creación de empleo, sino que, además, su correcta aplicación puede ayudar a disminuir el proceso de despoblación de determinadas comunidades, fundamentalmente periféricas y rurales.

Dicho esto, cabe destacar que un adecuado desarrollo de la cultura empresarial sumado a la innovación en las empresas,

constituye un factor clave en el éxito para promover el desarrollo de la actividad turística desde la escala local. La

estrategia Horizonte 2020 agrupa las distintas fases de generación de competitividad y apuesta claramente por su

aplicabilidad en el ámbito empresarial, la que explicaremos y pondremos sobre relieve para aplicarlo al emprendimiento

de esta actividad económica como una forma efectiva para crear riqueza en el territorio. Por lo que las empresas

turísticas, también contribuyen y actúan como células del tejido económico social. Es por ello que tiene especial

importancia conocer las bases teóricas y prácticas de cómo poner en marcha éste tipo de empresa.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

El objetivo central de esta asignatura es que los estudiantes entiendan cuáles son las máximas teóricas y prácticas para

poner en marcha una empresa turística. Cómo se diseña un modelo de negocio orientado al turismo sin perder de vista la

sostenibilidad del mismo tanto en lo económico, como lo medioambiental como territorial.

De acuerdo con el objetivo central, se plantea ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno

adquirir competencias en el análisis integral de territorios locales y la puesta en valor de sus activos tangibles e

intangibles para el fomento del turismo como actividad económica. Además, se pretende también continuar con el trabajo

de ampliación de la visión estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar

habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la visión territorial y sostenible del desarrollo. Todo ello, mediante metodologías y herramientas adaptadas a las necesidades de actuación del colectivo de analistas.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno.

Evidentemente, lo anterior implica que el alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje que implica la lectura previa de los materiales, la realización de las tareas y ejercicios, y la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Se plantea como objetivo general de esta metodología es la de ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en la visión territorial y sostenible de los procesos de desarrollo. Dada la complejidad y el enfoque sistémico que sigue dicha visión, el estudiante deberá ser capaz de realizar el análisis integral de territorios locales, la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los métodos y herramientas para la creación de empresas turísticas sostenibles.

• **PROGRAMA**

Tema 1. Base teórica del emprendimiento de la actividad turística.

Tema 2. La innovación empresarial en España.

Tema 3. Estudio integral del territorio, cómo detectar una oportunidad de negocio.

Tema 4. Los agentes que intervienen en el impulso a la creación de empresas turísticas. Acompañamiento a emprendedores.

Tema 5. Cómo diseñar y definir un modelo de negocio aplicado al turismo. Búsqueda de recursos económicos.

Tema 6. Modelos empresariales turísticos en la Comunitat Valenciana, ejemplos de buenas y malas prácticas.

Tema 7. Indicadores de éxito empresarial.

Tema 8. Los sistemas de indicadores de sostenibilidad territorial.

Tema 9: El impacto socioeconómico que genera una empresa turística en el territorio.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo del curso, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del curso (20% de la calificación).

Examen Parcial/ Se hará un examen tipo test en el que el estudiante tendrá múltiples respuestas, aludiendo a conceptos, teorías, buenas y malas prácticas de proyectos de desarrollo local. En el que para dar una respuesta correcta, deberá ser capaz de integrar todo lo aprendido hasta la fecha (30% de la calificación).

Trabajo final/ El estudiante deberá elaborar en equipo un modelo de empresa turística, para ello escogerá libremente el territorio en el que se deberá desarrollar la misma (50% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. Disponible en <http://www.eshorizonte2020.es> FERNÁNDEZ, J. y DUCH, N. (2003): Economía industrial. Un enfoque estratégico. Madrid, McGraw-Hill.
2. FURIÓ, E. (2006): «La atractividad económica de los territorios», en La economía regional ante la globalización, Alacant, Universitat d'Alacant, pp. 72-90.
3. TORMO, J.; PUIG, F.; LINARES, E. (2010): «La Mariola. Población, infraestructuras y servicios a empresas. Una apuesta estratégica para su desarrollo futuro», en La societat industrial valenciana, Alcoi, CAEHA y Ajuntament d'Alcoi, pp. 399-411.
4. TORMO, J. (2011): Mariola. Sistema productivo y estrategia territorial. Alicante, Universidad de Alicante.
5. TORMO, J. (2013): «La dimensión empresarial en el desarrollo local», en Desarrollo local en tiempos de crisis, Granada, Universidad de Granada, pp. 133-154.
6. Noguera Joan (Ed.) (2016): La visión territorial y sostenible del desarrollo local Una perspectiva multidisciplinar, Publicacions de la Universitat de València.

10.7. MÓDULO 7

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Organización y Dinamización de los Recursos Humanos en la Actividad Turística.
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

La palabra “Recursos Humanos”, aunque muy extendida y ampliamente utilizada, quizás no sea la mejor palabra para identificar, aproximarse o intentar definir lo que somos los seres humanos. Las personas somos complejas, contradictorias y en muchos casos desconocedoras de todos los recursos internos de los que disponemos a la hora de enfrentarnos a la vida, tanto en lo profesional como en lo personal. Tenemos dificultades para identificar que es aquellos que nos motiva, como mejorar nuestros estados emocionales, como enfrentarnos a un entorno altamente cambiante, en el que nuestros conocimientos o habilidades actuales, puede que se queden obsoletas en un futuro muy próximo. Lo que hoy sirve y funciona puede que no sea así mañana. Todo esto nos genera incertidumbre, inseguridad para afrontar todos estos retos que se nos presentan. También las organizaciones encuentran problemas y dificultades para motivar a sus empleados, como organizarlos, como retener el talento, como remunerarlos... son cuestiones inmediatas y de actual relevancia para el mantenimiento y el futuro de muchas empresas, especialmente en el sector turismo, donde el factor humano es tan importante y relevante.

Esta asignatura pretende aproximarse al fenómeno humano y personal desde otra mirada, identificando que dimensiones hay dentro del ser humano que tenemos que atender, que habilidades tenemos que desarrollar y reflexionar sobre las formas actuales de organización y mostrar otras nuevas más adaptadas a este nuevo conocimiento de cómo nos motivamos y queremos ser tratados los empleados de este siglo XXI. Los nuevos valores, la gestión emocional, el trabajo en equipo, el respeto a todos los sistemas que nos rodean, la multi culturalidad y diversidad, el respeto del otro, la sostenibilidad de todas nuestras acciones... se plantean como cuestiones ineludibles y claves para nuestro futuro como organización.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Identificar, interiorizar y aprender a gestionar todas aquellas variables significativas e importantes en la gestión de personas, partiendo de un conocimiento personal de las mismas. Estas variables tienen que ver con el conocimiento y desarrollo de las competencias y habilidades para trabajar en equipo y con grupos de personas. Además de conocer la organización y funciones de un departamento de Recursos Humanos de una empresa turística.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La metodología de aprendizaje combinará las clases teóricas con los casos prácticos, abordando la justificación,

presentación y defensa de estos casos y actividades.

El alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje, lo que implica la atención

activa, así como la lectura previa y posterior de los materiales seleccionados específicamente para el grupo del que forma parte.

El profesor tutorizará la experiencia formativa desde la proximidad que exige la singularidad del grupo estudiantil, y este

recibirá, cuando lo precise, la adecuada orientación en los aspectos relativos a la formación teórica y de contenidos de la asignatura.

• **PROGRAMA**

Tema 1. El ser humano: las cuatro dimensiones.

Tema 2. Motivación: Qué es la motivación y las teorías motivacionales

Tema 3. El trabajo en equipo: habilidades a desarrollar.

Tema 4. Comunicación y cultura empresarial.

Tema 5. La Dirección de Recursos Humanos.

Tema 6. Planificación y análisis de puestos.

Tema 7. Reclutamiento, selección de personal y orientación.

Tema 8. Formación y desarrollo de carreras profesionales.

Tema 9. Evaluación del rendimiento.

Tema 10: La retribución.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Casos y Prácticas/ A lo largo del curso, se harán diferentes prácticas y casos que se deberán entregar y presentar en clase (40% de la calificación).

Examen final/ El examen final tendrá varias preguntas relacionadas con los contenidos y temas estudiados durante el curso. (60% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. Manuel Pardo, Roberto Luna, Recursos Humanos para turismo, Pearson Prentice Hall, 2007.
2. Ramon J. Valle Cabrera, La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos, Pearson Prentice Hall, 2004.
3. Alex Rovira Celma, La Brújula Interior, Empresa Activa, 2005.

4. Joan Elías, David Elías, En busca del Lovework, Empresa Activa, 2006.
5. Stephen R. Covey, Los 7 Hábitos de Gente Altamente Efectiva, Paidós Empresa, 1990.
6. Stephen R. Covey, El 8º Hábito, Paidós Empresa, 2005.
7. Lofti El-Ghandouri, El Despido Interior, Alienta Editorial 2007.
8. Roberto Luna-Arocas, El Líder no nace... ¡Se Hace!, Ediciones Obelisco, 2010.

10.8. MÓDULO 8

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Gestión de Sistemas de Calidad en la Actividad Turística
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

En la actualidad, la calidad se ha convertido en un factor fundamental para la competitividad en el sector turístico, y las empresas enfrentan múltiples desafíos que deberían abordar en el futuro. El aumento en la aplicación de estrategias de calidad por parte de las empresas se debe, principalmente, a importantes cambios en la oferta y la demanda del turismo, incluyendo mayores exigencias de los clientes y una fuerte competencia global en el sector.

El objeto de estudio de esta asignatura, es la gestión de la calidad en el contexto de la dirección y organización empresarial, con especial énfasis en el ámbito del sector turístico. El propósito es analizar los principios y factores clave que inciden en la gestión de la calidad, con el fin de comprender su naturaleza y facilitar su aplicación. Se persigue, por tanto, conocer qué se entiende por calidad en el sector turístico, las diversas estrategias y herramientas para gestionar la calidad, y los diferentes modelos de referencia que actualmente se utilizan para implantar sistemas de gestión de la calidad con éxito.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

El objetivo central de esta asignatura es que los estudiantes entiendan cuáles son las máximas teóricas y prácticas relacionadas con la calidad en el sector turístico. Se plantea ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencias en la gestión y la aplicación de las estrategias y herramientas de calidad. Los estudiantes deben entender el concepto de calidad en el sector turístico, conocer las acciones que se llevan a cabo, analizar la calidad del servicio, reconocer los diferentes modelos de aplicación de la dirección de calidad en las empresas turísticas, se capaces de manejar las diferentes herramientas y estrategias para gestionar la calidad, y ser capaces de plantear un plan de calidad en una empresa turística.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno.

Evidentemente, lo anterior implica que el alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje que implica la lectura previa de los materiales, la realización de las tareas y ejercicios, y la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Se plantea como objetivo general ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencias en la gestión y la aplicación de las estrategias y herramientas de calidad. Además, se pretende también continuar con el trabajo de ampliación de la visión

estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la visión territorial y sostenible del desarrollo. Todo ello, mediante metodologías y herramientas adaptadas a las necesidades de actuación del colectivo de analistas.

- **PROGRAMA**

Tema 1. Introducción a la calidad en el sector turístico

Tema 2. Gestión de la calidad en el sector turístico

Tema 3. La calidad turística en España

Tema 4. La medición de la calidad del servicio turístico

Tema 5. Herramientas y estrategias para mejorar la calidad en el sector turístico

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo del curso, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del curso (20% de la calificación).

Prueba Parcial/ Se hará una prueba tipo test en el que el estudiante tendrá múltiples respuestas, aludiendo a conceptos, teorías, buenas y malas prácticas. En el que, para dar una respuesta correcta, deberá ser capaz de integrar todo lo aprendido hasta la fecha (30% de la calificación).

Trabajo Final de Asignatura/ El Trabajo final tratará sobre un tema genérico relacionado con alguno de los temas estudiados durante el curso, en el que se abordará algún ejemplo práctico (50% de la calificación).

- **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. Camisón, C., Cruz, S. y González, T. (2006): Gestión de la Calidad: Conceptos, Enfoques, Modelos y Sistemas. Prentice-Hall, Madrid.
2. Juliá, M., Porsche, F., Jiménez, V. y Verge, X. (2002): Gestión de Calidad Aplicada a Hostelería y Restauración. Prentice-Hall, Madrid.
3. Parra E. y Calero I. (coords.) (2006): Dirección y Gestión de Empresas Turísticas. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
4. Zeithaml, V.A., Parasuraman, A. y Berry, L.L. (1993): Calidad Total en la Gestión de Servicios. Ed. Díaz de Santos, Madrid.
5. Alonso, M., Barcos, L. y Martín, J.I. (2006): Gestión de la Calidad de los procesos turísticos. Ed. Síntesis, Madrid.
6. Tarí, J.J., Molina, J.F. y Pereira, J. (2017): Gestión de la calidad en el turismo. Ed. Síntesis.
7. Moreno, M. D., Peris, F. J. y González, T. F. (2000): Gestión de la Calidad y Diseño de Organizaciones: Teoría y estudio de casos, Prentice-Hall, Madrid.

10.9. MÓDULO 9

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Turismo Experiencial
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

La actividad turística ha sufrido en los últimos años un cambio radical por el modo en como las personas conciben el ocio fuera de su entorno habitual. Cada vez más, el mayor conocimiento, la disponibilidad de información, la experiencia previa y la necesidad de realizar actividades diferentes, ha propiciado que los productos turísticos tradicionales comiencen a quedarse relegados en un segundo plano.

Esta asignatura se adentra en el concepto de turismo experiencial desde la base de la generación de emociones y sentimientos en el visitante tras el consumo de productos turísticos. Este tipo de turismo, que se planifica tanto sobre recursos poco convencionales como sobre los más tradicionales, busca convertir cada experiencia en única e inigualable.

Resulta necesario con este fin conocer en detalle el proceso de creación de experiencias, es decir, la conversión de los recursos presentes en el territorio en productos que puedan ser adecuadamente ofrecidos al mercado, pero siempre desde una mirada sostenible y respetuosa con la sociedad de acogida y del medio en el que se desarrolle.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

La asignatura tiene como objetivo conseguir que el alumnado conecte la diversidad de experiencias que el visitante puede buscar en función de sus intereses y motivaciones, y que irán siempre condicionadas a la realidad de cada territorio, con la capacidad de cada lugar de utilizar adecuadamente su materia prima: los recursos.

Se trata pues de aproximar al alumnado hacia la correcta creación de experiencias turísticas en función de las particularidades propias de cada destino, siempre desde la base del respeto a las costumbres locales, sus modos de vida, y su patrimonio natural y cultural.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

El alumnado adoptará un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje. La atención a la exposición del profesorado, la lectura previa y/o visionado de videos, así como el desarrollo de ejercicios en clase y presentaciones

en aula serán la base metodológica. Todo ello supone la realización de las tareas y ejercicios que se les prescriban, para lo cual el alumnado deberá desarrollar la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje. La metodología docente adecuada a las características de la materia, aconseja que las explicaciones del profesorado se apoyen en material complementario (videos, perfiles de Instagram y twitter, documentales,...), en el que jugarán un papel activo los medios audiovisuales. Ello facilitará la comprensión de los discursos del profesorado. Se invitarán diferentes profesionales en activo en la creación de experiencias turísticas para presentar sus propuestas y debatirlas. El profesorado tutorizará la experiencia formativa desde la proximidad que exige la singularidad de cada alumnado, y este recibirá, cuando lo precise, la adecuada orientación en los aspectos relativos a la formación teórica y de contenidos de la asignatura.

• **PROGRAMA**

Tema 1. El concepto de recurso como materia prima y su conexión con lo turístico

Tema 2. Las motivaciones y necesidades de visitante: evolución del ocio, del turismo y las nuevas miradas de la sociedad actual.

Tema 3. El producto turístico: conceptualización, proceso de creación e impactos en el destino.

Tema 4. La experiencia turística como objetivo aspiracional: conceptualización, tendencias y estrategias en destinos

Tema 5. Experiencias culturales: patrimonio material (Patrimonio de la Humanidad) e inmaterial (gastronomía)

Tema 6. Experiencias naturales (espacios naturales protegidos y actividades de riesgo)

Tema 7. Experiencias “off the beaten track”: dark tourism

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Kahoots/ Se realizarán a lo largo del curso 5 evaluaciones en aula, en las que se discutirán los resultados y, si fuera necesario, se exigirá una breve reflexión escrita sobre lo explicado en clase (20% de la calificación).

Presentación de una experiencia turística/ Deberán realizar un estudio de investigación sobre un producto turístico experiencial considerando los contenidos teóricos vistos en clase, y presentarlo oralmente a final de curso (40% de la calificación).

Examen final/ El examen final consistirá en una prueba test, entre 20 y 25 preguntas, en las que se cuestionarán los aspectos claves de la materia, no tanto desde una perspectiva teórica sino más bien desde la reflexión de cuestiones circunscritas a la materia en su conjunto (40% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

BLANCO, A. (2011). -Una aproximación al turismo slow. El turismo slow en las Cittáslow de España-. Investigaciones turísticas, nº 1, p. 122-133.

- BONILLA MOYA, M. (2006). -Turismo vivencial: un ejemplo responsable sin ingredientes artificiales. *Tecnitur*, nº 188, p. 20-23.
- CANADIAN TOURISM COMMISSION (2004). -Defining tomorrow's tourism product: packaging experiences-. *Research Report, 2004-2007*, p. 1-41.
- CLEMENTE, E. de; HERNANDEZ, J.M. y Otros (2012). -La experiencia de la lentitud: un estudio comparativo entre el viajero slow y el turista rural de Extremadura-. En Fraiz, J. A. (Coord.). *Creación y desarrollo de productos turísticos: innovación y enfoque experiencial*. Vigo, Universidad de Vigo y AECIT, p. 409-419.
- UENCA, M. y PRAT, A. (2012). -Ocio experiencial: antecedentes y característica. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, vol. 188, nº 756, p. 265-281.
- DE ROJAS, C. y CAMARERO, C. (2008). -Visitors experience, mood and satisfaction in a heritage context: Evidence from an interpretation center-. *Tourism management* 29, p. 525-537.
- FORMICA, S. & KOTHARI, T. (2008). -Strategic destination planning: Analyzing the future of tourism-. *Journal of Travel Research*, nº 46, p. 355-367.
- KIM, J. H.; RITCHIE, J. R. B. y McCORMICK, B. (2012). -Development of a Scale to Measure Memorable Tourism Experiences-. *Journal of Travel Research*, vol. 51, nº 1, p. 12-25.
- MORGAN, M. (2006). -Making space for experiences-. *Journal of Retail and Leisure Property*, vol. 5, nº 4, p. 305-313.
- OBENOURA, W., PATTERSON, M. y Otros (1996). -Conceptualization of a meaning-based research approach for tourism service experiences-. *Tourism Management*, vol. 27, p. 34-41.
- RIVERA MATEOS, M (2015) Turismo experiencial y gestión estratégica de recursos patrimoniales: un estudio exploratorio de percepción de productos turísticos en las Sierras Subbéticas cordobesas (Andalucía). *Scripta Nova*, 19. DOI: <https://doi.org/10.1344/sn2015.19.15115>
- TINSLEY, H. E. y TINSLEY, D. J. (1986). -A theory of the attributes, benefits and causes of leisure experience-. *Leisure Sciences*, vol. 8, nº 1, p. 1-45.
- TUNG, V. W. S. y RITCHIE, J. R. B. (2011). -Exploring the essence of memorable tourism experiences-. *Annals of Tourism Research*, vol. 38, nº 4, p. 1367-1386.
- VIÑALS, M.J.; ALONSO-MONASTERIO, P. (2016) Técnicas y estrategias para desarrollar el turismo experiencial en humedales. *Revista de Investigaciones Turísticas*, 12, 1 – 19.
- WANG, N. (1999). -Rethinking authenticity in tourism experience-. *Annals of Tourism Research*, vol. 26, nº 2, p. 349-370.

10.10. MÓDULO 10

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Gastronomía Española
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

La gran atracción que hoy en día existe por la cocina española, en el marco de un país eminentemente turístico, con una extraordinaria riqueza gastronómica, debe ser llevada al campo profesional de una forma coherente, realista y eficaz. Valencia es el lugar idóneo donde desarrollar actividades de ámbito gastronómico, por eso es necesario poner en valor nuestra afamada dieta mediterránea.

La variedad de nuestros productos de la huerta, arroces, pescado fresco y carnes hacen de nuestra comunidad un lugar ideal para el desarrollo de futuros profesionales del sector hostelero. La elaboración de nuestros platos más tradicionales es la base fundamental de este estudio. Explicaremos, además, las técnicas culinarias más tradicionales para así poder conocer la totalidad de las elaboraciones clásicas en la península ibérica.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

La asignatura tiene como objetivo conseguir que el alumnado adquiera una visión de conjunto de la cultura gastronómica española, atendiendo al estilo de vida de la llamada dieta mediterránea. Se trata de aproximar a los estudiantes a los diferentes aspectos geográficos y culturales de nuestras recetas más tradicionales. Y todo ello, salpicado de terminología culinaria básica, de la correcta utilización de materias primas básicas y del conocimiento de las distintas maquinarias existentes en una cocina profesional.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

Teniendo en cuenta que nuestro plan formativo tiene un fuerte componente práctico, implementaremos un modelo pedagógico efectivo, mucho más fácil, más didáctico y dinámico que el modelo convencional. El objetivo es dotar al alumno de herramientas que le permitan introducirse de forma efectiva en el mundo de la cocina profesional. Para ello, el alumno necesitará conocer cuál es la materia prima esencial para elaborar las principales recetas tradicionales de la gastronomía española.

La metodología se basará en la coordinación y la cooperación activa entre los estudiantes y el

profesor, por lo que el trabajo en equipo es de máxima importancia. Por lo que el ejercicio práctico, para la aplicación de cada una de las teorías expuestas por el profesor, merece una importancia determinante en el desarrollo y éxito de esta asignatura.

• **PROGRAMA**

Tema 1. El material existente en una cocina profesional, su funcionamiento y su posterior limpieza. Las normas de seguridad e higiene que se aplican al conjunto de la zona de trabajo.

Tema 2. Práctica sobre las pre-elaboraciones de uso común aplicables a la cocina tradicional española.

Tema 3. Aprovechamiento y la correcta conservación de los alimentos.

Tema 4. Las técnicas de limpieza, evisceración, descamado, desespinado y porcionamiento del pescado y de la carne, clasificaciones y tipos.

Tema 5. Análisis de las técnicas de reutilización de géneros, su recuperación y los procesos de regeneración en preelaboraciones.

Tema 6. La manipulación de las materias primas. La elaboración de platos de carácter tradicional.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Las prácticas/ La realización de actividades prácticas y trabajos escritos constituyen el 60% de la calificación.

Evaluación Continua/ La asistencia a clase constituye el 40% de la calificación.

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. ARMENDÁRIZ, SANZ JOSÉ LUIS: Pre-elaboración y conservación de alimentos, Editorial Paraninfo, ISBN 13: 9788497328180 ISBN 10: 8497328183.
2. PÉREZ CASTAÑO, VÍCTOR: Realización de elaboraciones básicas y elementales de cocina y asistir en la elaboración culinaria. UF0056 - Editorial Paraninfo
3. ISBN 13: 9788428332910 ISBN 10: 8428332916.
4. J.C. Ferri Ureña; J. Valle Abad; J.I. González Subirá: Editorial: Procesos de elaboración culinaria, Altamar. ISBN9788416415212.
5. ARMENDÁRIZ SANZ, JOSÉ LUIS: Procesos de cocina, Editorial Paraninfo, ISBN 13: 9788497322010 ISBN 10: 8497322010.
6. MOLINA MOLINA, JOSÉ ANTONIO: Elaboración culinaria básica, Editorial Rodio Ediciones, ISBN 13: 9788416232130.

10.11. MÓDULO 11

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Trabajo Final de Máster
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

Realización de un trabajo personal del/la alumno/alumna relacionado con alguna de las materias

teóricas o prácticas del Master en el que demuestre que es capaz de aplicar correctamente los conocimientos y técnicas aprendidos y presentar sus resultados de modo adecuado tanto en forma

escrita como oral..

- RESULTATS

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Búsqueda, selección, crítica y síntesis de la información obtenida.

Elaboración de un trabajo escrito, de acuerdo con las normas formales mínimas: índice, desarrollo con

epígrafes, citación, conclusiones, fuentes y bibliografía en su caso.

Realización de una exposición pública y la defensa de sus argumentos

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La CCA (Comisión de Coordinación Académica) del Master nombrará un/a tutor/a para cada estudiante,

teniendo en cuenta la temática específica del trabajo elegido. Las condiciones para ser tutores/as se

regirán por lo establecido por la normativa de la Universidad.

El/la tutor/a acordará con el/la alumno/a el tema del Trabajo, le orientará, supervisará el proceso de

elaboración y dará el visto bueno para su presentación y defensa pública.

Es responsabilidad del tutor:

- Plantear los objetivos y la metodología de la investigación.
- Asesorar al alumno en todos los aspectos en los que sea necesario: bibliografía, planteamiento, enfoque teórico, herramientas de análisis, etc.
- Discutir los resultados del trabajo con el alumno/a.
- Emitir un informe sobre el trabajo desarrollado por el estudiante que será preceptivo para autorizar la lectura y considerado como elemento de evaluación

• **PROGRAMA**

Realización de un trabajo personal del/la alumno/alumna relacionado con alguna de las

materias

teóricas o prácticas del Master en el que demuestre que es capaz de aplicar correctamente los conocimientos y técnicas aprendidos y presentar sus resultados de modo adecuado tanto en forma

escrita como oral.

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende:

- que los/las alumnos/as apliquen los conocimientos adquiridos y demuestren la madurez conseguida en el proceso de aprendizaje.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Consistirá en la presentación escrita y en la posterior defensa pública oral del Trabajo Final del Master

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, GEMMA (2012): Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de

MEMORIA DE TÍTLOS PROPIS DE POSTGRAU CURS

2021/2022

39

máster, Madrid : Escolar y Mayo

- MUÑOZ-ALONSO, GEMMA (2015). Cómo elaborar y defender un trabajo académico en Humanidades: del Trabajo de Fin de Grado al Trabajo de Fin de Master. Bubok Editorial. Madrid.
- RODRÍGUEZ, M^a LUISA; LLANES, JUAN (coords.) (2015): El Trabajo de fin de máster: fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo, Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

DECLARACIÓN RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DEL CLAUSTRO DE PROFESORADO DEL TÍTULO PROPIO

OBJETO DEL ACUERDO:

Realización del Máster de Formación Permanente en Desarrollo, Turismo y Cultura Española

DIRECTOR/A DEL TÍTULO PROPIO DE POSTGRADO:

Adrián Ferrandis Martínez
adscrito/a al Departament de Geografia

Declaro bajo mi responsabilidad que el profesorado participante de la Universitat de València y externo es el detallado en la memoria de solicitud y su totalidad está conforme con la participación indicada en dicha memoria.

CRÉDITOS DEL TÍTULO PROPIO:

60 ECTS

DURACIÓN, FECHA Y LUGAR DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO PROPIO:

35 semanas, 4 días ; 2024-10-17 / 2025-06-23 ; IIDL-UV y Aulas Ajuntament de Cullera

CONDICIONES DE DESARROLLO DEL TÍTULO PROPIO:

Las condiciones de desarrollo del Máster de Formación Permanente son las expuestas en la solicitud.

Adrián Ferrandis Martínez

Director/a del título propio



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Amparo Martí Trotonda, Secretaria del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València.

CERTIFICA QUE:

En la reunión del Consejo del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, de la Universitat de València, celebrada el 22 de noviembre de 2023, se aprueba la solicitud del Título Propio: **Máster de Formación Permanente en Desarrollo, Turismo y Cultura Española**" 1ª Edición. 60 Créditos, para el curso 2024-2025.

Y para que así conste firmo el presente.

Valencia a 22 de noviembre de 2023.

Fdo. Amparo Martí Trotonda
Secretaria Instituto de Desarrollo Local

POSTGRAU
VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

Memoria de títulos propios de
postgrado

Máster de Formación Permanente en
la Visión Territorial y Sostenible del
Desarrollo; Nuevos Retos y Desafío
para la Acción Institucional, 1 Edición

Índice de contenidos

1. DIRECCIÓN	1
2. DATOS BÁSICOS	2
2.1. Dirección de la Universidad de Valencia	3
2.2. Dirección profesionales	3
3. MEMORIA ACADÉMICA	4
3.1. Interés y relevancia académica, científica y profesional del curso	4
3.2. Objetivos del curso	4
3.3. Metodología general	5
3.4. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	5
4. PLAN DE ESTUDIOS, NÚMERO Y TIPOLOGÍA DE CRÉDITOS	6
5. PROGRAMA DOCENTE - ASIGNATURAS	7
5.1. MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	7
5.2. MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS	9
5.3. MÓDULO PRÁCTICAS EXTERNAS	10
5.4. MÓDULO TRABAJO FIN DE MASTER	11
6. PROGRAMA DOCENTE - PROFESORADO	12
6.1. PROFESORADO UNIVERSIDAD DE VALENCIA	12
6.2. PROFESORADO EXTERNO	14
7. DETALLE PLAN DE ESTUDIOS	15
8. ESTUDIANTES	16
8.1. Salidas profesionales y/o perfil de egreso	16
8.2. Ámbitos de conocimiento (información para publicidad)	17
9. MEMORIA ECONÓMICA	18
10. GUÍA DOCENTE TÍTULOS PROPIOS	20
10.1. MÓDULO 1	20
10.2. MÓDULO 2	22
10.3. MÓDULO 3	25
10.4. MÓDULO 4	28

1. DIRECCIÓN

Directores/directoras Universidad de Valencia	
Nombre	Apellidos
Joan Manuel	del Alcàzar i Garrido
Adrián	Ferrandis Martínez

Directores/directoras externos/externas a la Universidad de Valencia	
Nombre	Apellidos

- Los datos generales del curso corresponden a la solicitud telemática del título propio y se adjuntarán en este documento.
- La dirección del curso declara que ha contactado con el profesorado que se indica en los apartados 6.1 y 6.2 para impartir docéncia.
- Esta memoria ha de ir acompañada de los informes correspondientes.
- Por cada asignatura, se ha de rellenar una guía docente, que ha de incluir el TFM y las prácticas externas, si hay. Para hacerlo, se ha de seguir el modelo que se adjunta en el anexo I.
- Los currículums del profesorado externo se han de subir en un archivo llamado "Currículum".

2. DATOS BÁSICOS

1. Tipología del curso y número de créditos

Máster de Formación Permanente (60, 90 o 120 ects)

2. Nivel MECES/EQF

Equivalencia a nivel MECES 3 / EQF 7

3. Rama\Ámbito de conocimiento

Ciencias Sociales y jurídicas

4. Título conjunto en colaboración con otra entidad o universidad

Entidad / Universidad

-



Se debe adjuntar el borrador de convenio (art. 9,10 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV)

5. Modalidad en la que se imparte el título

Semi Presencial

6. Idioma en el que se imparte el título

Castellano

7. Fechas de preinscripción, de realización y de impartición

- Fecha en la que acaba la preinscripción: **2024-09-15**
- Fecha en la que comienza el curso: **2024-09-23**
- Fecha en la que acaba el curso: **2025-02-14**
- Infraestructuras y espacios / equipamiento: **Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local**
- Días de la semana y horario de impartición: **De lunes a viernes**

8. Órgano académico de la Universidad que propone el curso

Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. IIDL

0



Se debe adjuntar el acuerdo del departamento / centro / instituto universitario con competencias en el aval académico del título (art. 6.2 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV)

9. Entidades colaboradoras



Se ha de adjuntar la carta de compromiso (art. 22 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV)

10. Dirección del curso de postgrado

2.1. Dirección de la Universidad de Valencia

Nombre y apellidos: Joan Manuel del Alcàzar i Garrido

Cargo: Catedrático/a de Universidad

Nombre y apellidos: Adrián Ferrandis Martínez

Cargo: Contratado/a Doctor/a

2.2. Dirección profesionales



Art. 17 del Reglamento de títulos propios de postgrado de la UV

3. MEMORIA ACADÉMICA

3.1. Interés y relevancia académica, científica y profesional del curso

(En el caso de los masters, se debe justificar que no coinciden con los títulos oficiales del ámbito)

La presente oferta académica tiene como punto de partida la actualización de un programa formativo desarrollado en la década pasada, y cuya razón de ser nace del interés mostrado por parte del Servicio de Apoyo a la Microempresa de Brasil (SEBRAE).

En ese sentido, los procesos de descentralización territorial (regional, local) constituyen una alternativa a las estrategias clásicas de desarrollo económico. Sin renunciar a los objetivos de crecimiento económico y aumento de la riqueza, tienden a prestar una mayor atención a estrategias más equilibradas espacial y socialmente. De ahí que se hayan convertido en el punto de referencia para iniciativas de promoción económica basadas en el impulso del emprendimiento, el empleo y la valorización de los recursos físicos y humanos propios. Las estrategias de desarrollo desde este ámbito pueden ofrecer una respuesta clara a las necesidades de reestructuración productiva y ajuste de muchos territorios de diversa naturaleza. En definitiva, el enfoque regional y local proporciona una aproximación territorial a la solución de los problemas de desarrollo, con estrategias activas e integradas que permiten valorizar los recursos físicos y humanos locales y articular estos impulsos con las medidas de apoyo externo.

Los procesos y dinámicas territoriales se caracterizan de manera creciente por dos aspectos: en primer lugar, por el alcance casi global de las relaciones de todo tipo (personas, recursos, flujos de información, etc.); en segundo lugar, por la rapidez con la que se desarrollan los procesos y con la que se producen los cambios.

Las deficiencias en el diseño e implantación de los procesos de desarrollo ha provocado la proliferación de una serie de malas prácticas y problemas que se expresan de forma generalizada en muchos territorios y sociedades. Estos problemas demandan respuestas urgentes por parte de las sociedades locales y de sus instituciones que contesten a las nuevas necesidades que emergen en el escenario actual. La ausencia de dicha acción puede comprometer la viabilidad del modelo de desarrollo y, a buen seguro, disminuirá la medida en que puedan aprovecharse las oportunidades y minimizarse las amenazas externas.

En este contexto, el Servicio de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa de Paraíba (Brasil) (SEBRAE-PB), en colaboración el Instituto de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia, quieren impulsar un nuevo proceso de capacitación centrado en el desarrollo territorial y local, y en la sostenibilidad de los procesos de desarrollo, teniendo en cuenta los nuevos retos y desafíos. El propósito de esta cooperación es construir, una mirada estratégica de futuro hacia la visión territorial y sostenible del desarrollo; una mirada amplia, sistemática y compleja, pero a la vez, excepcionalmente valiosa, eficaz y relevante cuando se aplica para la acción institucional.

3.2. Objetivos del curso

(Se debe introducir el texto resumido que se quiere que aparezca en la información de la web y otros medios de difusión)

Esta nueva propuesta formativa tiene un doble objetivo; por un lado, fomentar en los participantes

la capacidad analítica y de síntesis; y, por otro lado, mejorar sus capacidades y habilidades para asumir con garantías y eficacia la tarea y la responsabilidad de diseñar y/o poner en marcha estrategias y programas de promoción empresarial, fomento del empleo, promoción económica y de desarrollo territorial.

3.3. Metodología general

Se plantea como objetivo general ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en la visión territorial y sostenible de los procesos de desarrollo. Dada la complejidad y el enfoque sistémico que sigue dicha visión, el estudiante deberá ser capaz de realizar el análisis integral de territorios locales, la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local.

3.4. Resultados del proceso de formación y aprendizaje

El estudiantado deberá ser capaz de realizar el análisis integral de territorios locales, la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local.

Los resultados de aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un proceso de formación y aprendizaje. Se concretan en:



- Conocimientos o contenidos que han sido comprendidos, mediante la asimilación de teorías, información, datos, etc.:
- Habilidades o destrezas, actitudes y valores para aplicar conocimientos y utilizar técnicas a fin de completar tareas y resolver problemas.
- Competencias o Capacidades demostradas para utilizar conocimientos, destrezas y habilidades personales, sociales y metodológicas en situaciones de trabajo o estudio y en el desarrollo profesional y personal.

4. PLAN DE ESTUDIOS, NÚMERO Y TIPOLOGÍA DE CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS	
Tipología CRÉDITOS	Créditos ECTS
Obligatorias	48
Optativas	0
Prácticas externas	0
Trabajo final	12
Total	60

5. PROGRAMA DOCENTE - ASIGNATURAS

5.1. MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Asignatura: Fase 1º Actualización Teórica y Nueva Aproximación al Concepto del Desarrollo Local			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2024-09-23	2024-10-04	

Descriptores

Tema 1. Nueva Globalización y el ascenso del enfoque del desarrollo local del desarrollo.

Tema 2. Actualización teórica del desarrollo local. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Asignatura: Fase 2º Nuevas Condiciones, Políticas, Métodos e Instrumentos para el Desarrollo Local			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
36	2024-10-07	2025-01-17	

Descriptores

Tema 1. La formación de redes

Tema 2. La innovación como palanca para el desarrollo local

Tema 3. La importancia del capital social

Tema 4. Instituciones y gobernanza para el desarrollo local

Tema 5. La cultura empresarial como motor de desarrollo

Tema 6. Desarrollo local y sostenibilidad

Tema 7. La política para el desarrollo local. La planificación estratégica del desarrollo.

Tema 8. Liderazgo y toma de decisiones en el entorno local. Intervención sobre mercado de trabajo local: yacimientos de empleo, creación de empresas y acompañamiento a promotores.

Tema 9. Integración de colectivos en riesgo de exclusión.

Tema 10. Comercio y desarrollo local.

Tema 11. El turismo como recurso para el desarrollo

Asignatura: Fase 3º Mecanismos de Coordinación Público-Privada, Cultura Emprendedora y Políticas de Bienestar Social			
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin	Pertenece a otro título de postgrado
6	2025-02-03	2025-02-14	

Descriptores

Tema 0. Conferencia inaugural

Tema 1.1 La “repolitización” de la escala local: el nuevo desarrollo local.

Tema 1.2 Democracia local: relaciones gobierno gobernanza

Tema 1.3 La construcción de partenariados público-privados para el desarrollo territorial

Tema 1.4 Fórmulas e instrumentos para la acción en pro del desarrollo local: ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales?

Tema 1.5 La ordenación del espacio urbano: la construcción de una ciudad para el ciudadano.

Tema 1.6 Cooperar para competir: las redes territoriales

Tema 2.1 La cultura empresarial y los procesos de desarrollo local

Tema 2.2 Nuevos Yacimientos de Empleo

Tema 2.3 Fórmulas e instrumentos de promoción y desarrollo empresarial para las PYME

Tema 2.4 La cultura emprendedora: acompañamiento y asesoramiento a promotores

Tema 2.5 Servicios a empresas

Tema 2.6 La innovación como estrategia para el desarrollo territorial

Tema 2.7 Economía social: fórmulas empresariales

Tema 2.8 Políticas y actuaciones para el bienestar social desde la administración local.

Tema 2.9 Integración de colectivos en riesgo de exclusión social

TOTALES
Créditos ECTS
48

5.2. MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS

El título no tiene asignaturas optativas

5.3. MÓDULO PRÁCTICAS EXTERNAS

El título no tiene prácticas externas

5.4. MÓDULO TRABAJO FIN DE MASTER

Asignatura: Fase 4º Trabajo Final de Máster		
Créditos ECTS	Fecha de inicio	Fecha de fin
12	2024-09-23	2024-10-04

Descriptores

EL programa del TFM deberá tener como objetivos generales:

- Potenciar el contacto del estudiante con las fuentes y los materiales para hacer un trabajo geográfico
- Desarrollar las capacidades de selección, crítica y síntesis de la información obtenida
- Desarrollar la capacidad de exposición escrita, de acuerdo con las normas formales mínimas: índice, desarrollo con epígrafes, citas, conclusiones, bibliografía y fuentes
- Iniciar a los estudiantes en la recogida y elaboración de la información, planteando hipótesis de trabajo.
- Potenciar las habilidades de exposición pública y defensa de su trabajo.

Los trabajos podrán ser de tres tipos:

- Trabajos de revisión e investigación bibliográfica relacionados con la titulación.
- Trabajos de carácter o de aplicación profesional relacionados con la titulación.
- Trabajos experimentales o teóricos relacionados con la titulación.

TOTALS
Créditos ECTS
48



Se han de certificar al alumno 10 horas por crédito ECTS para cursos presenciales y 8 horas para créditos ECTS para asignaturas no presenciales

6. PROGRAMA DOCENTE - PROFESORADO

6.1. PROFESORADO UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Apellidos	Nombre	Horas docencia teórica i (€/h)	Horas docencia práctica i (€/h)	Horas docencia tutoría i (€/h)	Categoría	Departamento	Ámbito de conocimiento	Responsable asignatura
Asignatura: Fase 1º Actualización Teórica y Nueva Aproximación al Concepto del Desarrollo Local								
Pitarch Garrido	María Dolores	36h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Catedrático/a de Universidad	Departament de Geografia		
del Alcàzar i Garrido	Joan Manuel	24h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Catedrático/a de Universidad	Departament d'Història Moderna i Contemporània		✓
Asignatura: Fase 2º Nuevas Condiciones, Políticas, Métodos e Instrumentos para el Desarrollo Local								
Serrano Lara	José Javier	90h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		
Pérez Cosín	José Vicente	86h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Titular de Universidad	Departament de Treball Social i Serveis Socials		✓
Escribano Pizarro	Jaime	82h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		
Asignatura: Fase 3º Mecanismos de Coordinación Público-Privada, Cultura Emprendedora y Políticas de Bienestar Social								
Calvo Palomares	Ricard	30h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Titular de Universidad	Departament de Sociologia i Antropologia Social		✓
Pérez Cosín	José Vicente	30h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Profesor/a Titular de Universidad	Departament de Treball Social i Serveis Socials		
Asignatura: Fase 4º Trabajo Final de Máster								
del Alcàzar i Garrido	Joan Manuel	36h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Catedrático/a de Universidad	Departament d'Història Moderna i Contemporània		
Pitarch Garrido	María Dolores	35h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Catedrático/a de Universidad	Departament de Geografia		
Ferrandis Martínez	Adrián	1h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	Contratado/a Doctor/a	Departament de Geografia		✓

Número de horas	450
------------------------	-----

Importe Hora	0.00€ x 0h. + 20.00€ x 450h.
Coste de Seguridad Social	(0.00€ x 0h. + 20.00€ x 173h.) x 32.6%
Total euros	9.000€

Indicaciones del reglamento de títulos propios de postrado de la Universidad de Valencia.



- Un crédito ECTS en una asignatura equivaldría a 10h. lectivas:
- El 25% del total de la docencia ha de ser impartida por profesores de la Universidad de Valencia (ha de quedar reflejado en la mesa).
- Un/a profesor/a de la Universidad de Valencia no puede impartir más de 120 horas de docencia en un curso académico
- El profesorado ayudante doctor no puede impartir más de 60 horas de docencia por curso académico

6.2. PROFESORADO EXTERNO

Apellidos	Nombre	Horas docencia teórica i (€/h)	Horas docencia práctica i (€/h)	Horas docencia tutoría i (€/h)	Cargo / Empresa o entidad
Asignatura: Fase 1º Actualización Teórica y Nueva Aproximación al Concepto del Desarrollo Local					
Asignatura: Fase 2º Nuevas Condiciones, Políticas, Métodos e Instrumentos para el Desarrollo Local					
Betancourt López	Indira	60h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Consultora .
Vañó de Urquijo	Itziar	42h. - 20€	0h. - 0€	0h. - 0€	- Investigadora / Consultora .
Asignatura: Fase 3º Mecanismos de Coordinación Público-Privada, Cultura Emprendedora y Políticas de Bienestar Social					
Asignatura: Fase 4º Trabajo Final de Máster					

Número de horas	102
Importe Hora	0.00€ x 0h. + 20.00€ x 102h.
Total euros	2.040€

Indicaciones de la normativa



- El profesorado externo no puede impartir más de 120 horas por curso académico, excepto en aquellos autorizados expresamente por el Vicerrectorado de Estudios (Art. 32.7).
- Se debe adjuntar el curriculum del profesorado externo.

7. DETALLE PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	T.F.M.	Prácticas	Tipo de docencia	ECTS	Horas asignadas
Fase 1º Actualización Teórica y Nueva Aproximación al Concepto del Desarrollo Local			Presencial	6	60
Fase 2º Nuevas Condiciones, Políticas, Métodos e Instrumentos para el Desarrollo Local			Online	36	360
Fase 3º Mecanismos de Coordinación Público-Privada, Cultura Emprendedora y Políticas de Bienestar Social			Presencial	6	60
Fase 4º Trabajo Final de Máster	✓		Online	12	72

8. ESTUDIANTES

Número mínimo de estudiantes	15
Número máximo de estudiantes	40
Importe precio público	990€
Requisitos de acceso y perfil de ingreso:	Alumnado internacional con estudios Universitarios oficiales en su país de origen y que provengan del Servicio de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa de Brasil (SEBRAE)
Criterios de admisión:	Los criterios de admisión tomaran como punto de partida la normativa vigente de la Universitat de València en referencia a los títulos superiores de formación y especialización universitaria.



Si la demanda de plazas es superior al número máximo de plazas ofertadas y se desea ampliar esta oferta, ha de solicitarse al Vicerrectorado de Estudios acompañando la memoria económica correspondiente y la lista del profesorado encargado de impartir el exceso de docencia generado, si es el caso, por la ampliación del número de estudiantes.

Los requisitos generales de acceso son:

- **Máster de formación permanente:**

- Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado.
- Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.

- **Diploma de especialización:**

- Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado.
- Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.

- **Experto/a universitario/a:**

- Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado.
- Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.



8.1. Salidas profesionales y/o perfil de egreso

Técnicos, Directores o Gestores de organizaciones (público/privadas) o empresas con finalidades sociales vinculadas con desarrollo territorial y el apoyo al emprendimiento y el impulso de

procesos de innovación social y económica.

8.2. Ámbitos de conocimiento (información para publicidad)

Jurídico y Social

9. MEMORIA ECONÓMICA

Tabla 1. Ingresos por matrícula

APORTACIÓN DE ESTUDIANTES	14.850€
(1) Número de estudiantes	15
(2) Precio público (2):	990€
OTROS INGRESOS	0€
Por subvenciones	0€
Por hijos	
TOTAL INGRESOS	14.850€

Tabla 2. Gastos

(3) CÁNON UNIVERSITARIO (10%)	1.485€
(4) CÁNON DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA (%)	2.227,5€
GASTOS DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	97,5€
Gastos de funcionamiento	97,5€
Material didáctico (fotocopias, libros, carpetas...)	0€
Viajes y dietas	0€
Publicidad y promoción	0€
(5) Prácticas	0€
Primas de seguros	0€
Actividades complementarias (seminarios, conferencias...)	0€
Medios e instalaciones	0€
(6) Otros (máx. 5%)	97,5€
Material inventariable	0€
Material inventariable	0€
GASTOS DE PERSONAL DOCENTE	11.040€
(7) Dirección y coordinación (máx. 10%)	0€
Por profesorado externo	2.040€
Docencia (horas)	2.040€
Por profesorado UV	9.000€
Docencia (horas)	9.000€
TOTAL GASTOS	14.850€

(1) A efectos de esta memoria, el número de estudiantes se ha de considerar como el mínimo previsto para realizar la actividad

- (2) Art 22 del Reglamento de títulos propios de postrado de la Universidad de Valencia.
- (3) Art. 23.1 del Reglamento de títulos propios de postrado de la Universidad de Valencia.
- (4) Art. 23.2 del Reglamento de títulos propios de postrado de la Universidad de Valencia.
- (5) Para cumplir con las exigencias del RD-L 2/2023, de 16 de marzo (Disposición adicional quincuagésima segunda), en el caso de los cursos que piden la realización de prácticas en empresas, se deberá incluir el apartado correspondiente al presupuesto en la memoria de solicitudes los gastos correspondientes a la inclusión de los estudiantes en el sistema de la Seguridad Social, siempre que la empresa en cuestión no disponga de una bolsa de trabajo destinada a tal efecto.
- (6) Art. 23.6 del Reglamento de títulos propios de postrado de la Universidad de Valencia.
- (7) Art. 23.3 del Reglamento de títulos propios de postrado de la Universidad de Valencia.

Observaciones adicionales

``

10. GUÍA DOCENTE TÍTULOS PROPIOS

10.1. MÓDULO 1

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Fase 1º Actualización Teórica y Nueva Aproximación al Concepto del Desarrollo Local
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

En el ámbito local se manifiestan la mayoría de los procesos que afectan a la vida de las personas, aunque hasta hace poco este ámbito apenas se había tenido en cuenta a la hora de diseñar, planificar y gestionar la acción pública. El empoderamiento local permite ‘crear’ soluciones eficaces a los problemas y dificultades que afronta una comunidad local, y contribuye a impulsar las potencialidades locales para alcanzar una situación ‘óptima’. Esto sólo ocurre desde un marco de reflexión y acción estratégica que incluya un análisis riguroso de su situación presente y la caracterización estricta de la línea de base territorial, la determinación de un modelo preferido y viable de territorio para el futuro, y la identificación e implementación de las estrategias que habrán de permitir alcanzar dicho modelo.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los objetivos generales se definen como aquellos aprendizajes básicos vinculados con la nueva aproximación al concepto del desarrollo local, de tal manera que se pretende que el alumno alcance a través del desarrollo de su trabajo en la asignatura. Estos aprendizajes incluyen el conocimiento de hechos, principios, terminología, procedimientos, valores y capacidades. Se trata, en suma, de un conjunto de intenciones que orienta la enseñanza. A través de los objetivos podemos identificar lo que es pertinente en el aprendizaje y, por tanto, aquello que va a orientar la propia evaluación.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno. Se plantea como objetivo general ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en la visión territorial y sostenible de los procesos de desarrollo.

• **PROGRAMA**

Tema 1. Nueva Globalización y el ascenso del enfoque del desarrollo local del desarrollo.

Tema 2. Actualización teórica del desarrollo local. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo de las sesiones, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos

que se van adquiriendo a lo largo de las sesiones (20% de la calificación).

Prueba Parcial/ Se hará una prueba tipo test en el que el estudiante tendrá múltiples respuestas, aludiendo a conceptos, teorías, buenas prácticas y malas prácticas de proyectos de desarrollo local. En el que para dar una respuesta correcta, deberá ser capaz de integrar todo lo aprendido hasta la fecha (30% de la calificación).

Trabajo final/ en el que se tendrá que vincular los conceptos de los nuevo enfoque del desarrollo local con un ejemplo práctico y aplicado, a modo de buena práctica en un territorio elegido por el estudiante (50% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. PIKE, A.; RODRÍGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2006) Local and regional development, Routledge, p. 298.
2. VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2002) Endogenous development. Networking, innovation, institutions and cities, Routledge Studies in Development Economics nº 26, Routledge, 224 p.
3. GARCÍA RODRÍGUEZ, J.; GODENAU, D. y FEBLES, M.F. (1999) Instrumentos para el desarrollo local. Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, 363 p.
4. DIPUTACIÓ D'ALACANT (2000) Manual para la creación y funcionamiento de una agencia de desarrollo local, Diputación de Alicante, 123 p.
5. CARRILLO, E.; CASTRO, G.; ESCUDERO, M.; PÉREZ, B.; RAÑA, JL. Y VÁZQUEZ, A. (2000) Desarrollo local y empleo en tiempos de globalización, Asociación Profesional Formación y Empleo, APFE, 166 p.
6. NOGUERA, J.; PITARCH, MD. Y ESPARCIA, J. (eds.) (2006) Gestión y promoción del desarrollo local, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, Universitat de Valencia, 1208 p.
7. MARTÍNEZ PUCHE, A.; PÉREZ I PÉREZ, D. y SANCHO CARBONELL, I. (coords.) (2000) Herramientas para el desarrollo local, CEDER-Aitana, 318 p.
8. CONCA GOMIS, R. (2001) participación y medio ambiente. La democracia participativa en el contexto de la Agenda 21, Gerència de Medi Ambient, Ajuntament d'Alcoi, 94 p.
9. FERNÁNDEZ GÜELL, JM. (2006) Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos. Estudios Universitarios de Arquitectura nº 10, Ed. Reverte, 299 p.
10. GORDON, G.L. (2005) Strategic planning for local government, International City/County Management Association (ICMA), 18 p.
11. PASCUAL I ESTEVE, J.M. (1999) La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas, Diputació de Barcelona i CIDEU, 363 p.
12. WHEELER, S.M. (2004) Planning for sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities, Routledge, 280 p.
13. COWLARD, K.A. (1990) Decision making in Geography, A manual for method and practice, Hodder and Stoughton.

10.2. MÓDULO 2

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Fase 2º Nuevas Condiciones, Políticas, Métodos e Instrumentos para el Desarrollo Local
Créditos ECTS	36
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

En el ámbito local se manifiestan la mayoría de los procesos que afectan a la vida de las personas, aunque hasta hace poco este ámbito apenas se había tenido en cuenta a la hora de diseñar, planificar y gestionar la acción pública. El empoderamiento local permite ‘crear’ soluciones eficaces a los problemas y dificultades que afronta una comunidad local, y contribuye a impulsar las potencialidades locales para alcanzar una situación ‘óptima’. Esto sólo ocurre desde un marco de reflexión y acción estratégica que incluya un análisis riguroso de su situación presente y la caracterización estricta de la línea de base territorial, la determinación de un modelo preferido y viable de territorio para el futuro, y la identificación e implementación de las estrategias que habrán de permitir alcanzar dicho modelo.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Se plantea como objetivo general para esta Fase ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en el análisis integral de territorios locales, en la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, en la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y en la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local. Además, se pretende también continuar con el trabajo de ampliación de la visión estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la visión territorial y sostenible del desarrollo.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno.

Evidentemente, lo anterior implica que el alumno debe adoptar un papel activo, autónomo y responsable en el proceso de aprendizaje que implica la lectura previa de los materiales, la realización de las tareas y ejercicios, y la planificación correcta de los tiempos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Se plantea como objetivo general ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en la visión territorial y sostenible de los procesos de desarrollo. Dada la complejidad y el enfoque sistémico que sigue dicha visión, el estudiante deberá ser capaz de realizar el análisis integral de territorios locales, la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, la aplicación de los

métodos y herramientas para el desarrollo local, y la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local.

• **PROGRAMA**

Tema 1. La formación de redes

Tema 2. La innovación como palanca para el desarrollo local

Tema 3. La importancia del capital social

Tema 4. Instituciones y gobernanza para el desarrollo local

Tema 5. La cultura empresarial como motor de desarrollo

Tema 6. Desarrollo local y sostenibilidad

Tema 7. La política para el desarrollo local. La planificación estratégica del desarrollo.

Tema 8. Liderazgo y toma de decisiones en el entorno local. Intervención sobre mercado de trabajo local: yacimientos de empleo, creación de empresas y acompañamiento a promotores.

Tema 9. Integración de colectivos en riesgo de exclusión.

Tema 10. Comercio y desarrollo local.

Tema 11. El turismo como recurso para el desarrollo

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Como corresponde a un proceso de formación online, el alumnado deberá trabajar de forma individual con los materiales disponibles en el aula, y deberá dar respuesta a la totalidad de los ejercicios planteados. Se creará una tarea específica para cada uno de los temas planteados. La entrega en tiempo y forma de cada una de las tareas dará como resultado el 100% de la evaluación de esta fase o módulo del Máster.

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

Manuales básicos de referencia:

PIKE, A.; RODRÍGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2006) Local and regional development, Routledge, 298 p.

VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2002) Endogenous development. Networking, innovation, institutions and cities, Routledge Studies in Development Economics nº 26, Routledge, 224 p.

GARCÍA RODRÍGUEZ, J.; GODENAU, D. y FEBLES, M.F. (1999) Instrumentos para el desarrollo local. Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, 363 p.

DIPUTACIÓ D'ALACANT (2000) Manual para la creación y funcionamiento de una agencia de desarrollo local, Diputación de Alicante, 123 p.

CARRILLO, E.; CASTRO, G.; ESCUDERO, M.; PÉREZ, B.; RAÑA, J.L. Y VÁZQUEZ, A. (2000) Desarrollo local y empleo en tiempos de globalización, Asociación Profesional Formación y Empleo, APFE, 166 p.

NOGUERA, J.; PITARCH, MD. Y ESPARCIA, J. (eds.) (2006) Gestión y promoción del desarrollo local, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, Universitat de Valencia, 1208 p.

MARTÍNEZ PUCHE, A.; PÉREZ I PÉREZ, D. y SANCHO CARBONELL, I. (coords.) (2000) Herramientas para el desarrollo local, CEDER-Aitana, 318 p.

CONCA GOMIS, R. (2001) participación y medio ambiente. La democracia participativa en el contexto de la Agenda 21, Gerència de Medi Ambient, Ajuntament d'Alcoi, 94 p.

FERNÁNDEZ GÜELL, JM. (2006) Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos. Estudios Universitarios de Arquitectura nº 10, Ed. Reverte, 299 p.

GORDON, G.L. (2005) Strategic planning for local government, Internacional City/County Management Association (ICMA), 18 p.

PASCUAL I ESTEVE, J.M. (1999) La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas, Diputació de Barcelona i CIDEU, 363 p.

- WHEELER, S.M. (2004) *Planning for sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities*, Routledge, 280 p.
- COWLARD, K.A. (1990) *Decision making in Geography, A manual for method and practice*, Hodder and Stoughton
- Otras referencias de interés
- BELIL, M. (2003) *La ordenación de las áreas metropolitanas europeas*, en FONT, A. (Coord) *Planeamiento Urbanístico. De la controversia a la renovación*. Diputación de Barcelona, serie Territorio y Gobierno, Visiones
- BOISIER, S. (1999) *Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial*. Distr. Mundi Prensa. Madrid.
- BORJA, J.; CASTELLS, M. (1996): *Locally Global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, Madrid.,
- CAMAGNI, R. (1998): *La ciutat a Europa. Globalització, cohesió i desenvolupament sostenible*, Ajuntament de Barcelona, Barcelona.
- COMISIÓN EUROPEA (1999) *Estrategia Territorial Europea (ETE): hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE*. Bruselas.
- ESPARCIA, J.; NOGUERA, J. y BUCIEGA, A. (2001) *Agrupaciones locales de desarrollo rural integrado en España. Guía de recomendaciones prácticas*. UDERVAL – Universitat de València, Servei de Publicacions, 71 p.
- FERNÁNDEZ GÜELL, J.M. (1992): “Planificación estratégica de ciudades y territorios”, en Rodríguez, J.: *Las grandes ciudades: debates y propuestas*. Ed. Economistas Libros. Madrid.
- FORN, M. y PASCUAL, J. M. (1995): *La planificació estratègica territorial. Aplicació als municipis*. Diputació de Barcelona, Barcelona.
- FRANCIS, D. And HENDERSON, P. (1992) *Working with rural communities*, Practical Social Work series, MacMillan, 160 p.
- GOODSTEIN, L., NOLAN, T.; PFEIFFER, J.W. (1993) *applied Strategic Planning. How to develop a plan that really works*. McGraw-Hill, 379 p..
- GRUPO ADUAR (Zoido Naranjo, F., De La Vega Benayas, S., Morales Matos, G., Mas Hernández, R. y Lois González, R.C. (2000): *Diccionario de Geografía Urbana, Urbanismo y Ordenación del Territorio*. Ed. Ariel Referencia. Barcelona, 390 pp.
- MENÉNDEZ REXACH, A. (2003) “La coordinación y concertación administrativo territorial (Unión Europea, Estado, Comunidades Autónomas, Administración Local”, en IV Congreso Internacional de Ordenación del Territorio: “Nuevos Territorios para Nuevas Sociedades”, pp. 215 a 224.
- MOLINÍ, F. (1995) “El planeamiento proactivo: fundamentos teóricos y metodológicos para intervenir más eficazmente en el territorio”, *Boletín de la AGE*, nº 20, pags. 147-159
- OBSERVATORIO EUROPEO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO RURAL. AEIDL. (1994). *La gestión del proyecto local*. Cuadernos LEADER. Bruselas.
- PEREZ RAMIREZ, B.; CARRILLO BENITO, E. (2000) *Desarrollo local: Manual de uso*. Distrib. Mundi Prensa. Madrid.
- ROMERO, J.; MORALES, A.; SALÓM, J.; VERA, F. (coords.) (2001) *La Periferia Emergente. La Comunidad Valenciana en la Europa de las regiones*. Ariel Geografía
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1988): *Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo*. Pirámide, Madrid.

10.3. MÓDULO 3

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Fase 3º Mecanismos de Coordinación Público-Privada, Cultura Emprendedora y Políticas de Bienestar Social
Créditos ECTS	6
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

Las deficiencias en el diseño e implantación de los procesos de desarrollo ha provocado la proliferación de una serie de malas prácticas y problemas que se expresan de forma generalizada en muchos territorios y sociedades. Estos problemas demandan respuestas urgentes por parte de las sociedades locales y de sus instituciones que contesten a las nuevas necesidades que emergen en el escenario actual. La ausencia de dicha acción puede comprometer la viabilidad del modelo de desarrollo y, a buen seguro, disminuirá la medida en que puedan aprovecharse las oportunidades y minimizarse las amenazas externas.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Se plantea como objetivo general para esta fase ofrecer situaciones de aprendizaje significativo que permitan al alumno adquirir competencia en el análisis integral de territorios locales, en la interpretación correcta de los procesos y principios que rigen la dinámica socioeconómica local, en la aplicación de los métodos y herramientas para el desarrollo local, y en la propuesta de soluciones innovadoras y creativas ante problemas de desarrollo local. Además, se pretende también continuar con el trabajo de ampliación de la visión estratégica, la capacidad analítica y de síntesis, y desarrollar habilidades para asumir efectivamente la responsabilidad de diseñar y/o activar estrategias, programas y proyectos enfocados en la competitividad empresarial y en la visión territorial y sostenible del desarrollo. Todo ello, mediante metodologías y herramientas adaptadas a las necesidades de actuación del colectivo de analistas.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La formación incorpora pautas para la utilización de determinado lenguaje de comunicación, incorporación de frecuentes actividades y ejercicios, e ilustración con ejemplos. Igualmente, mediante tutorías se realizará un seguimiento continuo y personalizado del proceso de aprendizaje de cada alumno.

• **PROGRAMA**

Tema 0. Conferencia inaugural

Tema 1.1 La “repolitización” de la escala local: el nuevo desarrollo local.

Tema 1.2 Democracia local: relaciones gobierno gobernanza

Tema 1.3 La construcción de partenariados público-privados para el desarrollo territorial

Tema 1.4 Fórmulas e instrumentos para la acción en pro del desarrollo local: ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales?

Tema 1.5 La ordenación del espacio urbano: la construcción de una ciudad para el ciudadano.

Tema 1.6 Cooperar para competir: las redes territoriales

Tema 2.1 La cultura empresarial y los procesos de desarrollo local

Tema 2.2 Nuevos Yacimientos de Empleo

Tema 2.3 Fórmulas e instrumentos de promoción y desarrollo empresarial para las PYME

Tema 2.4 La cultura emprendedora: acompañamiento y asesoramiento a promotores

Tema 2.5 Servicios a empresas

Tema 2.6 La innovación como estrategia para el desarrollo territorial

Tema 2.7 Economía social: fórmulas empresariales

Tema 2.8 Políticas y actuaciones para el bienestar social desde la administración local.

Tema 2.9 Integración de colectivos en riesgo de exclusión social

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo en equipo y participación activa/ A lo largo de las sesiones, se pedirá a los estudiantes la realización de trabajos en equipo sobre casos prácticos, en los que se integren los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de las sesiones (20% de la calificación).

Prueba Parcial/ Se hará una prueba tipo test en el que el estudiante tendrá múltiples respuestas, aludiendo a conceptos, teorías, buenas prácticas y malas prácticas de proyectos de desarrollo local. En el que para dar una respuesta correcta, deberá ser capaz de integrar todo lo aprendido hasta la fecha (30% de la calificación).

Trabajo final/ en el que se tendrá que vincular los conceptos de los nuevo enfoque del desarrollo local con un ejemplo práctico y aplicado, a modo de buena práctica en un territorio elegido por el estudiante (50% de la calificación).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

1. PIKE, A.; RODRÍGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2006) Local and regional development, Routledge, p. 298.
2. VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2002) Endogenous development. Networking, innovation, institutions and cities, Routledge Studies in Development Economics nº 26, Routledge, 224 p.
3. GARCÍA RODRÍGUEZ, J.; GODENAU, D. y FEBLES, M.F. (1999) Instrumentos para el desarrollo local. Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, 363 p.
4. DIPUTACIÓ D'ALACANT (2000) Manual para la creación y funcionamiento de una agencia de desarrollo local, Diputación de Alicante, 123 p.
5. CARRILLO, E.; CASTRO, G.; ESCUDERO, M.; PÉREZ, B.; RAÑA, JL. Y VÁZQUEZ, A. (2000) Desarrollo local y empleo en tiempos de globalización, Asociación Profesional Formación y Empleo, APFE, 166 p.
6. NOGUERA, J.; PITARCH, MD. Y ESPARCIA, J. (eds.) (2006) Gestión y promoción del desarrollo local, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, Universitat de Valencia, 1208 p.
7. MARTÍNEZ PUCHE, A.; PÉREZ I PÉREZ, D. y SANCHO CARBONELL, I. (coords.) (2000) Herramientas para el desarrollo local, CEDER-Aitana, 318 p.
8. CONCA GOMIS, R. (2001) participación y medio ambiente. La democracia participativa en el contexto de la Agenda 21, Gerència de Medi Ambient, Ajuntament d'Alcoi, 94 p.
9. FERNÁNDEZ GÜELL, JM. (2006) Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos. Estudios Universitarios de Arquitectura nº 10, Ed. Reverte, 299 p.
10. GORDON, G.L. (2005) Strategic planning for local government, Internacional City/County Management Association (ICMA), 18 p.
11. PASCUAL I ESTEVE, J.M. (1999) La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como

instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas, Diputació de Barcelona i CIDEU, 363 p.

12. WHEELER, S.M. (2004) Planning for sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities, Routledge, 280 p.
13. COWLARD, K.A. (1990) Decisión making in Geography, A manual for method and practice, Hodder and Stoughton.

10.4. MÓDULO 4

• **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre	Fase 4º Trabajo Final de Máster
Créditos ECTS	12
Curso académico	2024/2025
Pertenece a otro título de postgrado	No

• **RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) tiene por objetivo analizar los elementos con mayor influencia en los procesos de desarrollo territorial sostenible vinculados a las iniciativas promovidas desde las actividades económicas y sociales. Para ello, se propone la realización de un trabajo de investigación, basado principalmente en el desarrollo de una propuesta de ámbito territorial que aborde los principales temas del Máster, especialmente en emprendedurismo, innovación y digitalización de la economía, cooperación institucional, bienestar social y nueva gobernanza de los territorios, concienciando de la necesidad de basarse a una economía más social, un desarrollo endógeno de base local, sostenible y en pro de la mejora de la calidad de vida del conjunto de la ciudadanía.

Dados los condicionantes que suele imponer el lugar de residencia y el escaso tiempo del que muchos dispone la mayoría de estudiantes, se plantea como un trabajo individual.

El valor del TFM está contabilizado en 300 horas de esfuerzo del estudiantado.

• **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Evaluar lo aprendido a lo largo de las diferentes etapas previas del máster
- Ser capaz de plantear un problema de emprendedurismo, innovación y digitalización de la economía, cooperación institucional, bienestar social o de nueva gobernanza en el ámbito del desarrollo local.
- Utilizar adecuadamente las metodologías de análisis y planificación de los procesos de desarrollo estudiados.
- Formular adecuadamente los objetivos, preguntas e hipótesis que han de dirigir la investigación.
- Manejar con soltura la bibliografía necesaria.
- Ser capaz de extraer los datos más relevantes de entre el conjunto de información obtenida durante la investigación.
- Presentar adecuadamente los resultados de la investigación de forma que destaquen los elementos más relevantes.

• **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE UTILIZADA**

La metodología del trabajo es sencilla, y se basa, fundamentalmente, en la recopilación de documentación y datos sobre el territorio de análisis. Es importante recordar lo estudiado anteriormente sobre las fuentes de información y datos territoriales. Sin embargo, la información más relevante es la que los estudiantes encontraran en sus casos de estudio. En este sentido, es fundamental identificar a los actores locales que pueden tener en sus manos la información clave: agentes de desarrollo local, clústeres empresariales, organización social,

agencias de desarrollo local, oficinas de información al ciudadano... etc. Y fuera del ámbito público, se deberá acudir a los posibles centros de estudios locales o comarcales, agrupaciones culturales, asociaciones empresariales turísticas, de comercio, hoteleras u hosteleras, tecnológicas... etc.

• **PROGRAMA**

EL programa del TFM deberá tener como objetivos generales:

- Potenciar el contacto del estudiante con las fuentes y los materiales para hacer un trabajo geográfico
- Desarrollar las capacidades de selección, crítica y síntesis de la información obtenida
- Desarrollar la capacidad de exposición escrita, de acuerdo con las normas formales mínimas: índice, desarrollo con epígrafes, citas, conclusiones, bibliografía y fuentes
- Iniciar a los estudiantes en la recogida y elaboración de la información, planteando hipótesis de trabajo.
- Potenciar las habilidades de exposición pública y defensa de su trabajo.

Los trabajos podrán ser de tres tipos:

- a) Trabajos de revisión e investigación bibliográfica relacionados con la titulación.
- b) Trabajos de carácter o de aplicación profesional relacionados con la titulación.
- c) Trabajos experimentales o teóricos relacionados con la titulación.

• **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

1. ASPECTOS FORMALES (30%) Formato de la redacción y composición del trabajo:

- Portada
- Índice general
- Estructura en apartados y subapartados convenientemente jerarquizados
- Calidad del contenido gráfico (tablas, figuras, cartografía, etc.)
- Pies de figura, con indicación de fuentes, etc.
 - o Referencias bibliográficas: citadas y reseñadas correctamente
 - o Discurso claro y efectivo
- Expresión escrita correcta y uso de terminología adecuada
- Exposición oral: elaboración de material de apoyo y capacidad comunicativa

2. ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS (60%).

- Planteamiento del trabajo
- Recogida de información y fuentes
- Metodología acorde con los objetivos planteados
- Capacidad de análisis y síntesis

3. EVALUACIÓN GLOBAL DE LA CALIDAD DEL TRABAJO (10%).

4. ASPECTOS A CONSIDERAR DEFINIDOS POR EL TRIBUNAL (se podrá añadir hasta un 10% de puntuación extra por motivos que el tribunal considere oportunos, previamente especificados).

• **REFERENCIAS (BIBLIOGRAFÍA)**

Manuales básicos de referencia:

PIKE, A.; RODRÍGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2006) *Local and regional development*, Routledge, 298 p.

VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2002) *Endogenous development. Networking, innovation, institutions and cities*, Routledge Studies in Development Economics nº 26, Routledge, 224 p.

GARCÍA RODRÍGUEZ, J.; GODENAU, D. y FEBLES, M.F. (1999) *Instrumentos para el desarrollo local*. Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, 363 p.

DIPUTACIÓ D'ALACANT (2000) *Manual para la creación y funcionamiento de una agencia de desarrollo local*, Diputación de Alicante, 123 p.

CARRILLO, E.; CASTRO, G.; ESCUDERO, M.; PÉREZ, B.; RAÑA, J.L. Y VÁZQUEZ, A. (2000) *Desarrollo local y empleo en tiempos de globalización*, Asociación Profesional Formación y Empleo, APFE, 166 p.

NOGUERA, J.; PITARCH, MD. Y ESPARCIA, J. (eds.) (2006) *Gestión y promoción del desarrollo local*, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, Universitat de Valencia, 1208 p.

MARTÍNEZ PUCHE, A.; PÉREZ I PÉREZ, D. y SANCHO CARBONELL, I. (coords.) (2000) *Herramientas para el desarrollo local*, CEDER-Aitana, 318 p.

CONCA GOMIS, R. (2001) *participación y medio ambiente. La democracia participativa en el contexto de la Agenda 21*, Gerència de Medi Ambient, Ajuntament d'Alcoi, 94 p.

FERNÁNDEZ GÜELL, JM. (2006) *Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos*. Estudios Universitarios de Arquitectura nº 10, Ed. Reverte, 299 p.

GORDON, G.L. (2005) *Strategic planning for local government*, Internacional City/County Management Association (ICMA), 18 p.

PASCUAL I ESTEVE, J.M. (1999) *La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas*, Diputació de Barcelona i CIDEU, 363 p.

WHEELER, S.M. (2004) *Planning for sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities*, Routledge, 280 p.

COWLARD, K.A. (1990) *Decision making in Geography, A manual for method and practice*, Hodder and Stoughton

Otras referencias de interés

BELIL, M. (2003) *La ordenación de las áreas metropolitanas europeas*, en FONT, A. (Coord) *Planeamiento Urbanístico. De la controversia a la renovación*. Diputación de Barcelona, serie Territorio y Gobierno, Visiones

BOISIER, S. (1999) *Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial*. Distr. Mundi Prensa. Madrid.

BORJA, J.; CASTELLS, M. (1996): *Locally Global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, Madrid.,

CAMAGNI, R. (1998): *La ciutat a Europa. Globalització, cohesió i desenvolupament sostenible*, Ajuntament de Barcelona, Barcelona.

COMISIÓ EUROPEA (1999) *Estrategia Territorial Europea (ETE): hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE*. Bruselas.

ESPARCIA, J.; NOGUERA, J. y BUCIEGA, A. (2001) *Agrupaciones locales de desarrollo rural integrado en España. Guía de recomendaciones prácticas*. UDERVAL – Universitat de València, Servei de Publicacions, 71 p.

FERNÁNDEZ GÜELL, J.M. (1992): “Planificación estratégica de ciudades y territorios”, en Rodríguez, J.: *Las grandes ciudades: debates y propuestas*. Ed. Economistas Libros. Madrid.

FORN, M. y PASCUAL, J. M. (1995): *La planificació estratègica territorial. Aplicació als muni-cipis*.

Diputació de Barcelona, Barcelona.

FRANCIS, D. And HENDERSON, P. (1992) Working with rural communities, Practical Social Work series, MacMillan, 160 p.

GOODSTEIN, L., NOLAN, T.; PFEIFFER, J.W. (1993) applied Strategic Planning. How to develop a plan that really works. McGraw-Hill, 379 p..

GRUPO ADUAR (Zoido Naranjo, F., De La Vega Benayas, S., Morales Matos, G., Mas Hernández, R. y Lois González, R.C. (2000): Diccionario de Geografía Urbana, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Ed. Ariel Referencia. Barcelona, 390 pp.

MENÉNDEZ REXACH, A. (2003) “La coordinación y concertación administrativo territorial (Unión Europea, Estado, Comunidades Autónomas, Administración Local”, en IV Congreso Internacional de Ordenación del Territorio: “Nuevos Territorios para Nuevas Sociedades”, pp. 215 a 224.

MOLINÍ, F. (1995) “El planeamiento proactivo: fundamentos teóricos y metodológicos para intervenir más eficazmente en el territorio”, Boletín de la AGE, nº 20, pags. 147-159

OBSERVATORIO EUROPEO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO RURAL. AEIDL. (1994). La gestión del proyecto local. Cuadernos LEADER. Bruselas.

PEREZ RAMIREZ, B.; CARRILLO BENITO, E. (2000) Desarrollo local: Manual de uso. Distrib. Mundi Prensa. Madrid.

ROMERO, J.; MORALES, A.; SALÓM, J.; VERA, F. (coords.) (2001) La Periferia Emergente. La Comunidad Valenciana en la Europa de las regiones. Ariel Geografía

VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1988): Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo. Pirámide, Madrid.

DECLARACIÓN RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DEL CLAUSTRO DE PROFESORADO DEL TÍTULO PROPIO

OBJETO DEL ACUERDO:

Realización del Máster de Formación Permanente en la Visión Territorial y Sostenible del Desarrollo; Nuevos Retos y Desafío para la Acción Institucional

DIRECTOR/A DEL TÍTULO PROPIO DE POSTGRADO:

Adrián Ferrandis Martínez

adscribo/a al Departament de Geografia

Declaro bajo mi responsabilidad que el profesorado participante de la Universitat de València y externo es el detallado en la memoria de solicitud y su totalidad está conforme con la participación indicada en dicha memoria.

CRÉDITOS DEL TÍTULO PROPIO:

60 ECTS

DURACIÓN, FECHA Y LUGAR DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO PROPIO:

20 semanas, 4 días ; 2024-09-23 / 2025-02-14 ; Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local

CONDICIONES DE DESARROLLO DEL TÍTULO PROPIO:

Las condiciones de desarrollo del Máster de Formación Permanente son las expuestas en la solicitud.

Adrián Ferrandis Martínez

Director/a del título propio



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Amparo Martí Trotonda, Secretaria del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València.

CERTIFICA QUE:

En la reunión del Consejo del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local, de la Universitat de València, celebrada el 22 de noviembre de 2023, se aprueba la solicitud del Título Propio: **“Máster para SEBRAE (Brasil): “Máster en Formación Permanente la Visión Territorial y Sostenible del Desarrollo: Nuevos Retos y Desafíos”** 1ª Edición. 60 Créditos, para el curso 2024-2025.

Y para que así conste firmo el presente, en Valencia a 22 de noviembre de 2023.

Fdo. Amparo Martí Trotonda
Secretaria Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local

MEMORIA DE TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO

CURSO 2024-25

PROPUESTA DE COLABORACIÓN DE EMPRESAS/ ENTIDADES/ INSTITUCIONES EN TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO

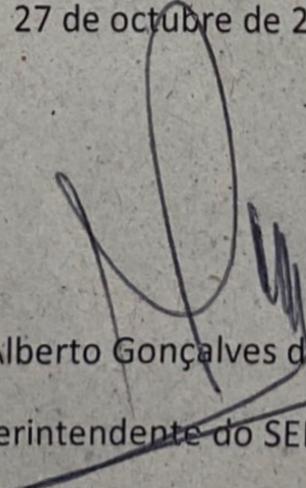
(Este documento no se entiende como un convenio, sino como una declaración de intenciones de colaboración. Para firmar un convenio se deberá seguir el procedimiento y los modelos establecidos por la Universitat de València para los títulos propios de postgrado).

Sirva la presente para indicar que **Serviço de apoio às micro e pequenas empresas da Paraíba (SEBRAE/PB)**, aqui representada por seu representante legal, señor Luiz Alberto Gonçalves de Amorim, colaborará con el **Máster en Formación Permanente la Visión Territorial y Sostenible del Desarrollo: Nuevos Retos y Desafíos**.

La relación con esta empresa, se establecerá mediante la firma de un convenio sobre el que se enmarcará el funcionamiento del Máster, resultando la responsabilidad do Sebrae/PB la búsqueda y aportación en exclusiva de los estudiantes que participarán en el proceso formativo.

Y para que se tenga en consideración para la aprobación del **Máster en Formación Permanente la Visión Territorial y Sostenible del Desarrollo: Nuevos Retos y Desafíos**, se expide la presente.

27 de octubre de 2023


Luiz Alberto Gonçalves de Amorim

Superintendente do SEBRAE-PB

El Grau en Arqueologia en la UV no será, pues, ninguna novedad en los países de la Unión Europea, ni en otras comunidades del estado español. En realidad, la situación valenciana se puede considerar más bien como una excepción, pues, hasta el momento no ha existido un título de Arqueología, a pesar de la larga tradición en la investigación arqueológica, de la que es muestra patente la reciente celebración del centenario de la creación del Laboratorio de Arqueología de la UV, germen del actual Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga. Esto se debe no solo al importante papel que desempeña el patrimonio arqueológico en la construcción de la sociedad occidental contemporánea, sino también a la necesidad de contar con profesionales con competencias para realizar los miles de intervenciones arqueológicas que se llevan a cabo anualmente en nuestro país (más de mil, solo, en el País Valencià). Sin embargo, nuestros actuales graduados y graduadas (en Historia), aunque capacitados para ejercer la profesión arqueológica en el País Valencià una vez cursado el Màster en Arqueologia, se ven excluidos de las bolsas de trabajo en el extranjero, debido a la falta de un título correspondiente (Arqueología). La titulación de Arqueología que proponemos pretende de manera inequívoca la formación de arqueólogos con niveles de conocimiento suficientes de historia que comprendan procedimientos, técnicas y también capacidades de interpretación histórica, desde la Prehistoria hasta la Edad Contemporánea. La característica pluridisciplinar del Grau en Arqueologia de la UV se puede asegurar fácilmente, por estar ubicado en una Facultat de Geografia i Història que agrupa una buena parte de las humanidades de la UV. Además, la larga tradición universitaria pone de manifiesto que la dedicación investigadora forma parte indisoluble de la disciplina. Un grado de estas características permitirá satisfacer también una demanda ya antigua que permita formar arqueólogos expertos en el manejo de los recursos de dicha disciplina y con las especificidades propias de cada periodo histórico. La Facultat de Geografia i Història y las distintas áreas que la integran vienen colaborando en proyectos de investigación y dirección de tesis doctorales en los que en alguna medida está presente la disciplina de la arqueología.

Con la implantación del Grau en Arqueologia, la UV pasaría a formar parte del grupo de universidades en la primera línea de formación de profesionales en arqueología (Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, y las universidades de Jaén, Granada y Sevilla (compartido).

Por todo ello, se somete a la consideración de la Junta de Centre la presente solicitud.

Firmado

Agustín Diez Castillo (Director del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga)

València 15 de diciembre de 2023