

Una ruta literària en
la pell de Jaume I



Vistes des de El Puig



ÍNDEX

1

INTRODUCCIÓ
CONTEXTUALITZACIÓ

2

**MARC
METODOLÒGIC**

3

ASPECTES CONCRETES
LLOCS I PARTICIPANTS

4

**SEQÜÈNCIA
D'ACTIVITATS**

5

CONCLUSIONS

6

ANNEXOS

2.1. SABERS

2.2. COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

2.3. CRITERIS D'AVALUACIÓ

2.4. OBJECTIUS

2.5. AVALUACIÓ

4.1 ABANS D'EIXIR

4.2 DURANT L'EIXIDA

4.3 DESPRÉS DE L'EIXIDA

INTRODUCCIÓ

CURS: 1ER

D'ESO



**CENTRE
EDUCATIU:
I E S
S E R P I S**

**VISITA:
EL PUIG DE
SANTA
MARIA**

ASSIGNMENT

UNIT **8**

DR. BY _____

CH. BY _____

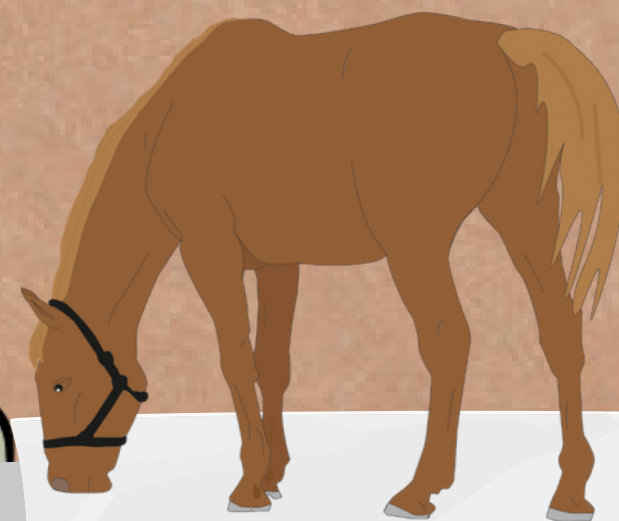
**OBJECTE
DEL
TREBALL:
LLIBRE
DELS FETS**



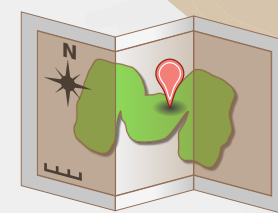
CONTEXTUALITZACIÓ

EIXIDA: DIES ABANS DEL
9 D'OCTUBRE

DURADA: 1 DIA LECTIU



RUTA



MUNTANYA DE LA PATÀ

MONESTIR DE SANTA
MARIA

MUSEU DE LA IMPREMTA
SALA DE LES ESPASES

MATERIAL:

- ROBA
- D'ESPORT
- AMPOLLA
- ENTREPÀ
- CÀMERA



JUSTIFICACIÓ

**PER QUÈ 1ER
D'ESO?**

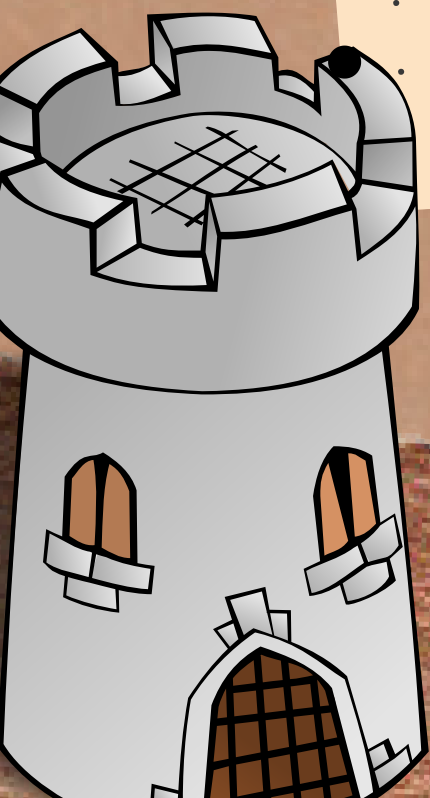
- Objectius
curriculars
Curs iniciàtic

EDUCAR EN MEMÒRIA
COL·LECTIVA

PER QUÈ AQUESTA TRIA?

Un llegat històric
Riquesa històrica i artística
Nous espais, noves representacions

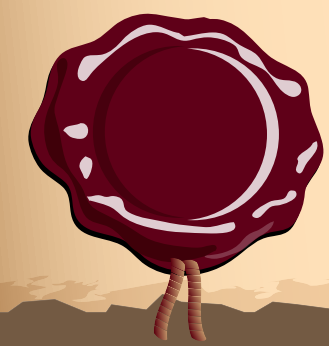
unir creació
pròpia i
llegat històric



MARC METODOLÒGIC

SABERS

- S 2.1.
- S 2.2.
- S 2.4.
- S 2.5.
- S 2.6.
- S. 3.1
- S 3.2.



COMP. ESPECÍFIQUES

- Comprensió escrita i multimodal
- Expressió oral
- Expressió escrita i multimodal
- Interacció oral, escrita
- Lectura autònoma
- Competència literària





CRITERIS D'AVALUACIÓ



**ÚS DEL
LLENGUATGE**

**EXPRESSIÓ
ORAL**

”

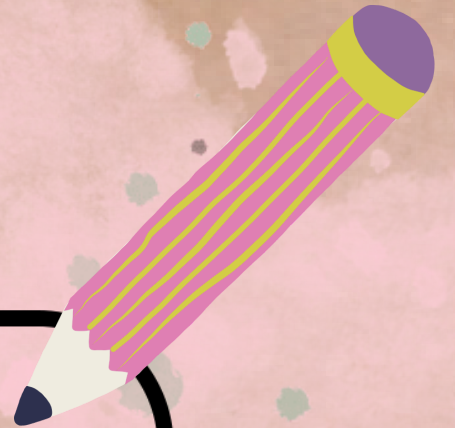
CONTINGUTS

**EXPRESSIÓ
ESCRITA**

“

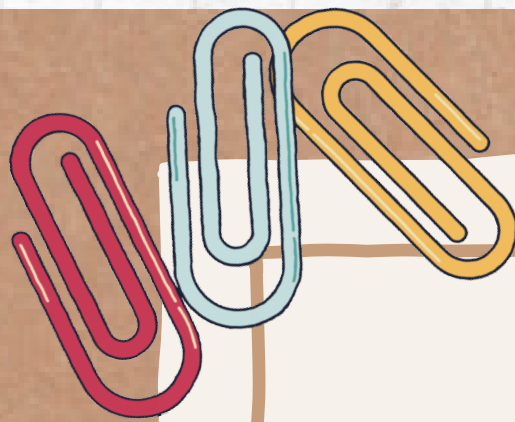
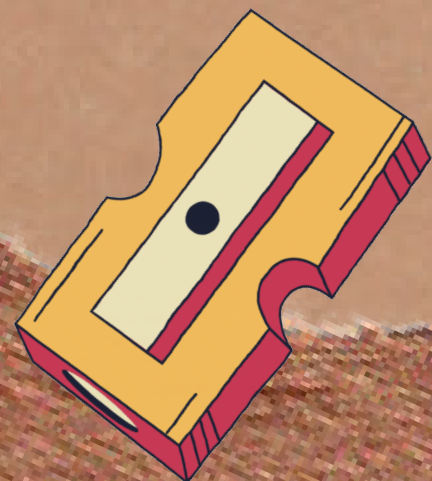
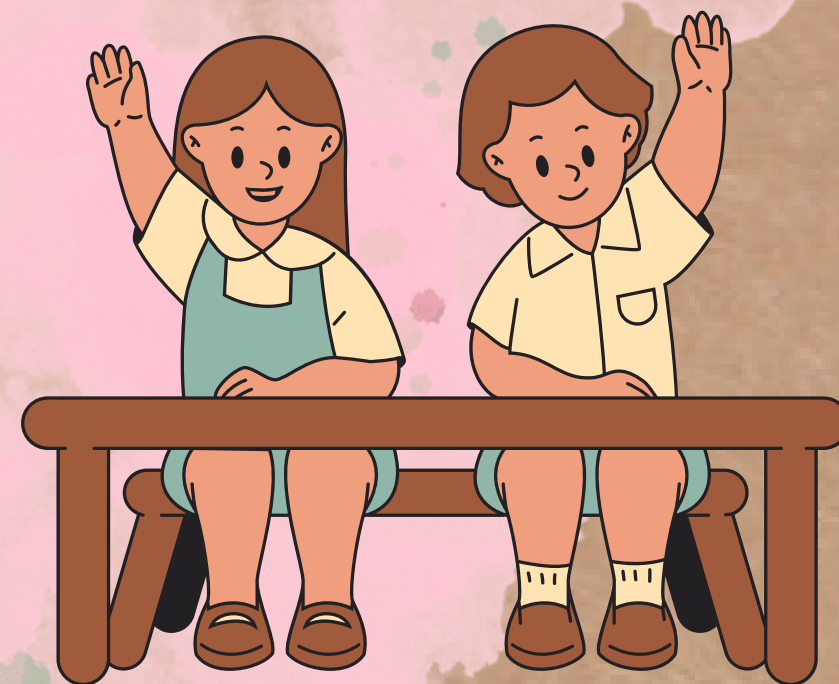
**ORIGINALITAT
I PRESENTACIÓ**

”



OBJECTIUS

- CONÉIXER EL LLIBRE DELS FETS,
LA CONQUESTA DE VALÈNCIA I LA VIDA DE
JAUME I
- INTEGRAR LES TIC DINS DE L'AULA
- APRENDRE A CREAR UNA CRÒNICA
- INCENTIVAR A LA CREATIVITAT I EL
TREBALL EN GRUP I AUTÒNOM
- FOMENTAR L'EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA

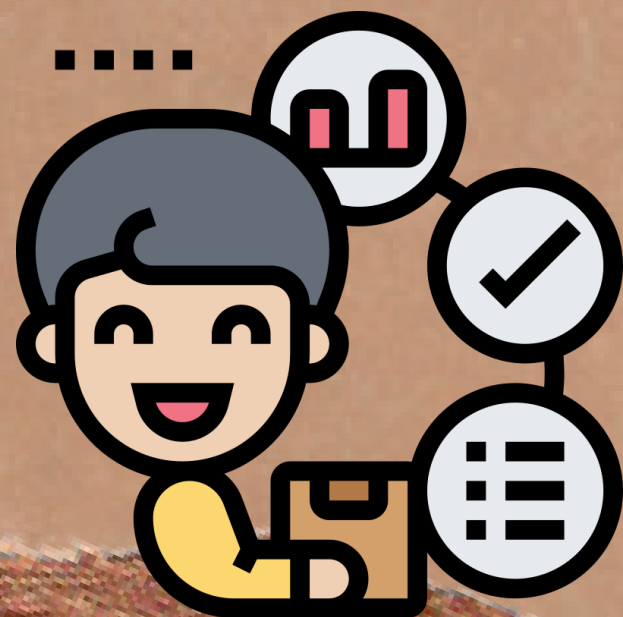


AVALUACIÓ

AVALUACIÓ CONTÍNUA



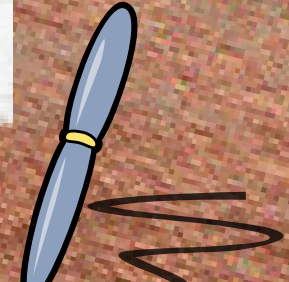
HETEROAVALUACIÓ



COAVALUACIÓ



AVALUACIÓ



Rúbrica de la crònica

	Ben assolit	Assolit	No assolit
Redacció en 1ª persona	El text està redactat sempre en 1ª persona	El text està en la majorment redactat en 1ª persona	El text no està redactat en 1ª persona
Ajustament als fets	El text s'ajusta sempre als fets	El text s'ajusta majorment als fets	El text no s'ajusta als fets
Ordre cronològic	El text narra els fets sempre en ordre cronològic	El text narra els fets majorment en ordre cronològic	El text no narra els fets en ordre cronològic
Compleció	El text narra tots els fets	El text narra la major part dels fets	El text narra poc els fets
Presentació	El text està ben presentat	El text està correctament presentat	El text no està ben presentat

LLOCS

LA MUNTANYETA
DE LA PATÀ



LLOCS

**CASTELL
ÀRAB**



LLOCS

FONT DE
LA PATÀ



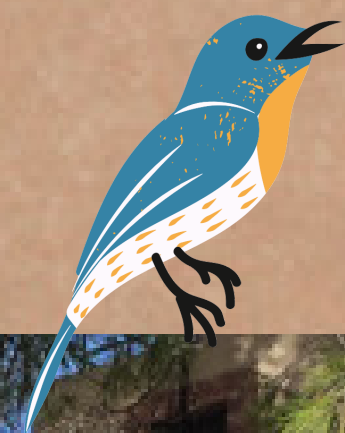
PLA

LLOCS



ESCALES

LLOCS



VIA
CRUCIS

LLOCS



CARERRONS

LLOCS



MONESTIR

LLOCS

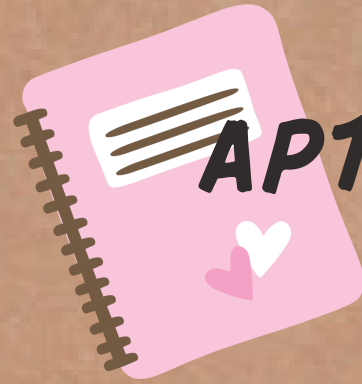


MUSEU DE LA IMPREMTA

LLOCS

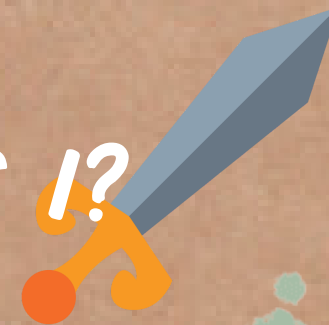


ACTIVITATS PRÈVIES

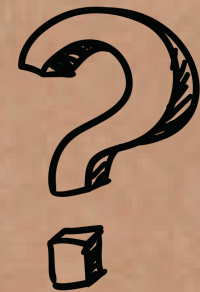


AP1. RELACIONEM EL DIARI PERSONAL I LA CRÒNICA

AP2. QUI ÉS JAUME I?



AP3. ENS FAMILIARITZEM AMB EL LLIBRE DELS FETS



AP4. QUÈ ÉS UNA BIOGRAFIA?



AP5. ELABOREM LA BIOGRAFIA DE JAUME I



AP1. RELACIONEM EL DIARI PERSONAL I LA CRÒNICA

DESCRIPCIÓ

- Plantejar la qüestió: **Alguna vegada heu escrit un diari?** A partir d'aquesta pregunta els proposarem que escriguen el que van fer un dia en concret.
- D'aquesta manera, ens permetrà relacionar el diari amb la crònica. Es farà una explicació sobre **què és una crònica**.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar l'alumnat.
- Relacionar allò que anem a tractar (la crònica) amb una activitat propera a ella, com és escriure un diari personal.
- Donar a conèixer la crònica en primera persona com a forma de diari personal.

ESPAI TEMPS

Classe

55'

CE

CE5



AP2. QUI ÉS JAUME I?

DESCRIPCIÓ

- Fer algunes **preguntes**: Sabeu qui és Jaume I? Heu vist algun carrer amb el seu nom? Heu escoltat alguna vegada alguna cosa sobre ell? etc.
- Farem una **cerca d'informació** sobre Jaume I, especialment la referida a la conquesta de València, a l'aula d'informàtica.
- Realitzarem una **posada en comú** de la informació que han trobat.

OBJECTIUS

- Potenciar la **cerca autònoma d'informació** fent servir els recursos TIC del centre.
- Augmentar els **coneixements previs** dels alumnes abans la ruta
- Potenciar l'**adquisició cooperativa** de coneixement en el grup classe

ESPAI TEMPS

- **Classe**
- **Aula d'informàtica**

55'

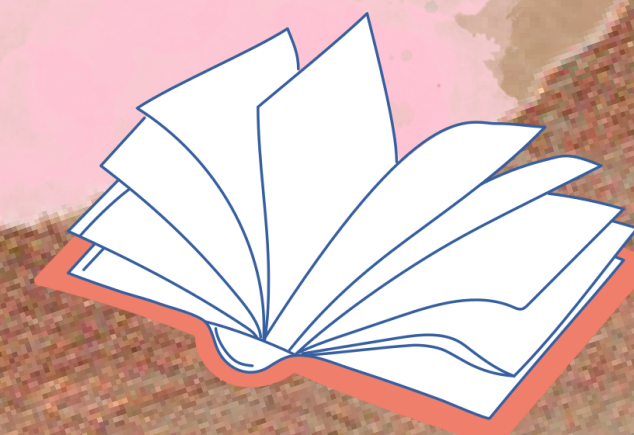
CE

CE3



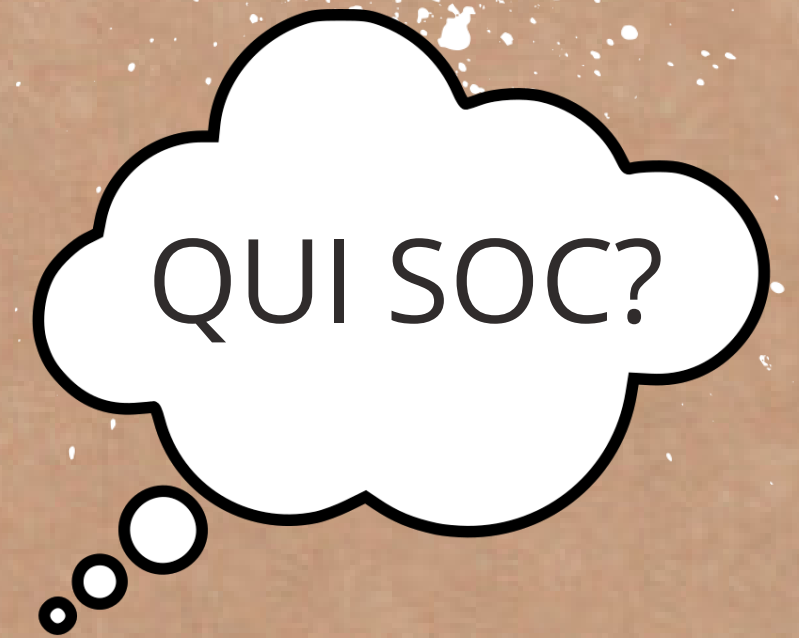
AP3. ENS FAMILIARITZEM AMB CRÒNIQUES D'UN REI

DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	ESPAI TEMPS	CE
<ul style="list-style-type: none">• Els alumnes llegiran els textos seleccionats referits a la conquesta de València de Cròniques d'un rei.<ul style="list-style-type: none">◦ COM? A classe, per ordre, els alumnes llegiran fins que ho indique el/la professor/a.	<ul style="list-style-type: none">• -Relacionar la crònica amb la història de València i del personatge històric de Jaume I.	Classe 110'	CE4



AP4. QUÈ ÉS UNA BIOGRAFIA?

DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	ESPAI TEMPS	CE
<ul style="list-style-type: none">• Explicar què és una biografia, quins trets característics ha d'incloure i quin és el procediment per a elaborar-la• Redactar una breu autobiografia	<ul style="list-style-type: none">- Comparar la crònica com a una forma de biografia- Potenciar la redacció de textos personals amb aspectes propis de cada alumne	Classe 55'	CE5



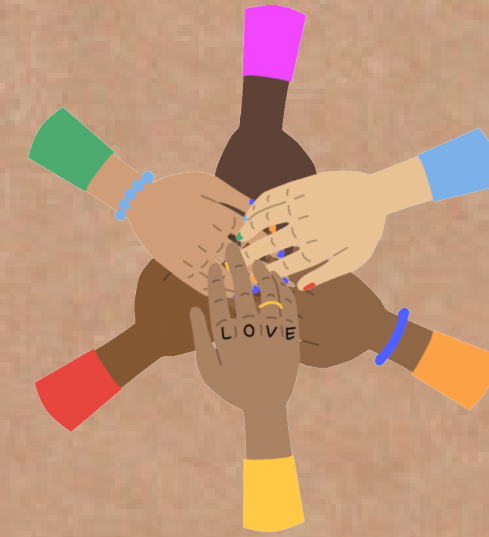
AP5. ELABOREM LA BIOGRAFIA DE JAUME I

DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	ESPAI TEMPS	CE
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar una crònica de Jaume I a partir de la informació recollida.	<ul style="list-style-type: none">• Treballar la biografia en 3a persona• Redactar amb coherència, cohesió i adequació les dades que van trobar a la AP3	<p>Classe</p> <p>55'</p>	<p>CE5</p>



ACTIVITATS DE REALITZACIÓ

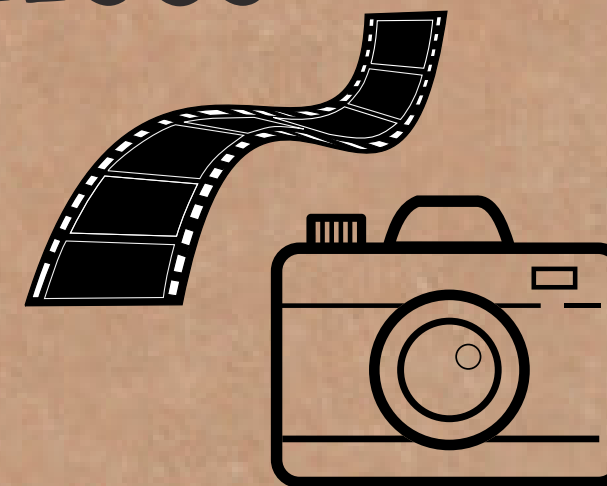
AR1. GIMCANA TEXTUAL



AR2. ENS CONVERTIM EN JAUME I



AR3. ENS FOTOGRAFIEM EN LLOCS IMPORTANTS



AR1. GIMCANA TEXTUAL

DESCRIPCIÓ

Per a aconseguir les **peces** que formen el text referit al moment de la **Conquesta de València**, hauran de passar unes **proves** per **grups**:

NORMES:

- Total de **4 proves**
- Cada prova amb una **pista**
- Amb les 4 pistes sabrà on està la **peça del text**.

OBJECTIUS

- Experimentar la cerca d'informació en un medi físic d'una manera divertida.

- Ordenar els textos trobats per cada grup per tal que resulten coherents.

ESPAI TEMPS

**La
montanya
de la patà**

1h i 30 mins

ACTIVITATS



G
I
M
C
A
N
A



CREEM LA NOSTRA
SENYERA AMB UN
NOM DE GRUP I UN
LEMA

CARRERA A **CAVALL**
PER PARELLES

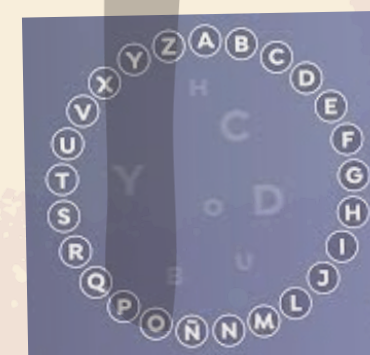


JUGUEM AL **TELÈFON**

ORACIONS
RELACIONADES AMB
JAUME I I LA
CONQUESTA DE
VALÈNCIA

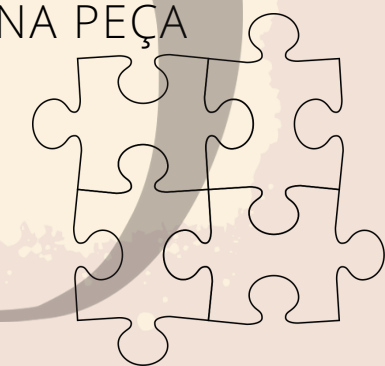


JUGUEM A
PASSAPAROLA, AMB
PARAULES CLAU DE
JAUME I



DESCOBRIM ON ESTÀ
LA **PEÇA** PER MUNTAR
EL TEXT FINAL

CADA GRUP UNA PEÇA



AR2. ENS CONVERTIM EN JAUME I

DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	ESPAI TEMPS	CE
<ul style="list-style-type: none">• Lectura del text seleccionat• Els alumnes s'han de posar en la pell de Jaume I, una persona de cada grup llegirà la seua part	<ul style="list-style-type: none">• Donar protagonisme als alumnes• Fomentar l'expressió oral	<p>La montanya de la patà</p> <p>30'</p>	<p>CE4</p>



AR3. ENS FOTOGRAFIEM EN LLOCS IMPORTANTS

DESCRIPCIÓ

- Els donarem una llista dels **llocs emblemàtics** en què s'hauran de prendre una **fotografia**
- Requereix una càmera per grup

OBJECTIUS

- Investigar el medi proper per tal de reconèixer els llocs protagonistes dels textos treballats a classe.

ESPAI TEMPS

Durant la visita dels llocs:

- **Esplanada de El Puig**
- **Castell àrab**
- **Real monestir de Santa Maria de El Puig**
- **Museu de la impremta**



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ



**AA1. ELABOREM LA NOSTRA CRÒNICA
DE LA RUTA**

AA2. EXPOSEM LA NOSTRA CRÒNICA



AA1. ELABOREM LA NOSTRA CRÒNICA DE LA RUTA

DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	ESPAI TEMPS	CE
<ul style="list-style-type: none">L'alumnat realitzarà una crònica en primera persona sobre tot el que han viscut durant la ruta il·lustrant-la amb les fotos obtingudes.Han d'imprimir les fotosEs fa sobre un quadernet creat pel professor.	<ul style="list-style-type: none">Redactar un text personal recollint els esdeveniments de la ruta fent servir imatges	Aula 110'	CE5



AA2. EXPOSEM LA NOSTRA CRÒNICA

DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	ESPAI TEMPS	CE
<ul style="list-style-type: none">- L'alumnat haurà d'exposar allò que més li ha agradat de la seua crònica i fer una valoració sobre la ruta	<ul style="list-style-type: none">- Practicar l'expressió oral- Saber fer valoracions generals	Aula 55'	CE4



CONCLUSIÓ

**HEM INTENTAT TREBALLAR LA CRÒNICA I
L'EXPRESSIÓ ORAL, RECURSOS POC
UTILITZATS DINS DE L'AULA**

MOLTES GRÀCIES !



**NELIANA ARTÉS
LORENA BRUNO
PACO ORTIZ
GEMMA REIG**




VIDEO