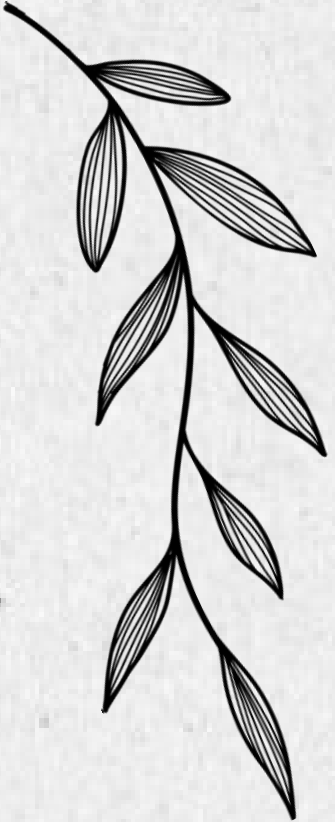
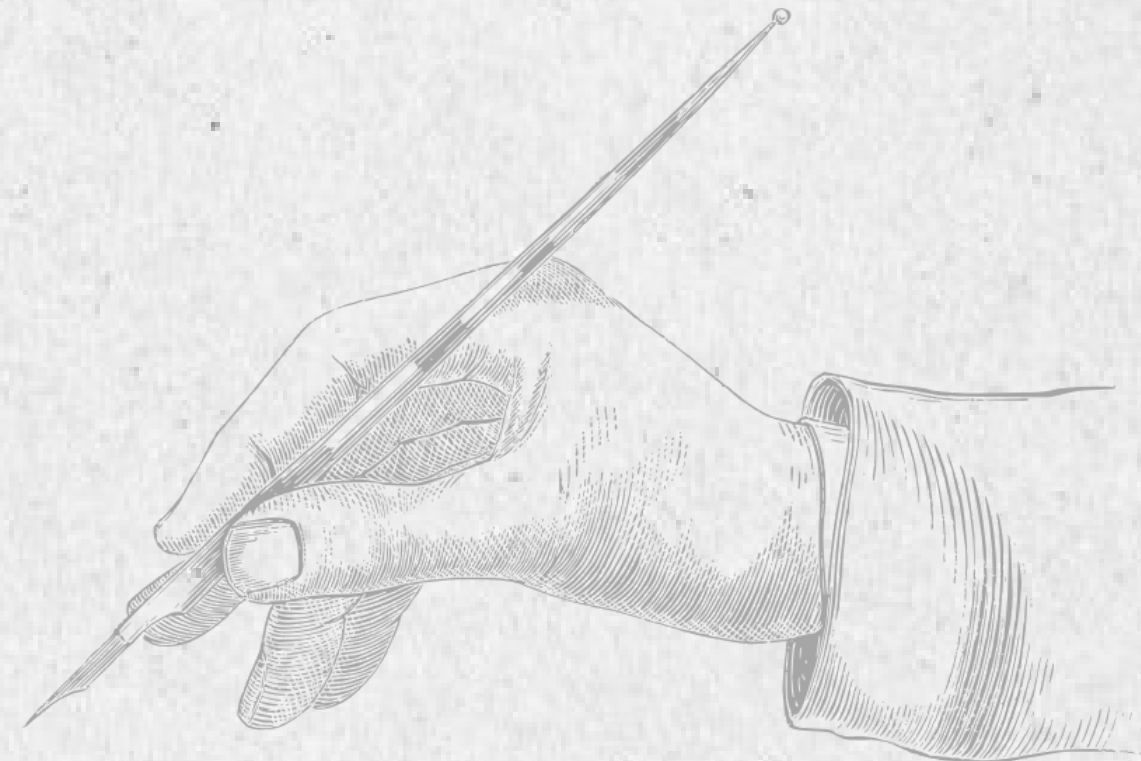




DEL LLIT DEL TÚRIA A LA PLATJA DE CAMIUS



*Sandra Gisbert
Ester Cucarella
Raquel Higuera
Júlia Femenia*





GUIÓ

1. JUSTIFICACIÓ I CONTEXT

2. OBJECTIUS, CONTINGUTS I COMPETÈNCIES

3. ACTIVITATS

a. Abans de la lectura

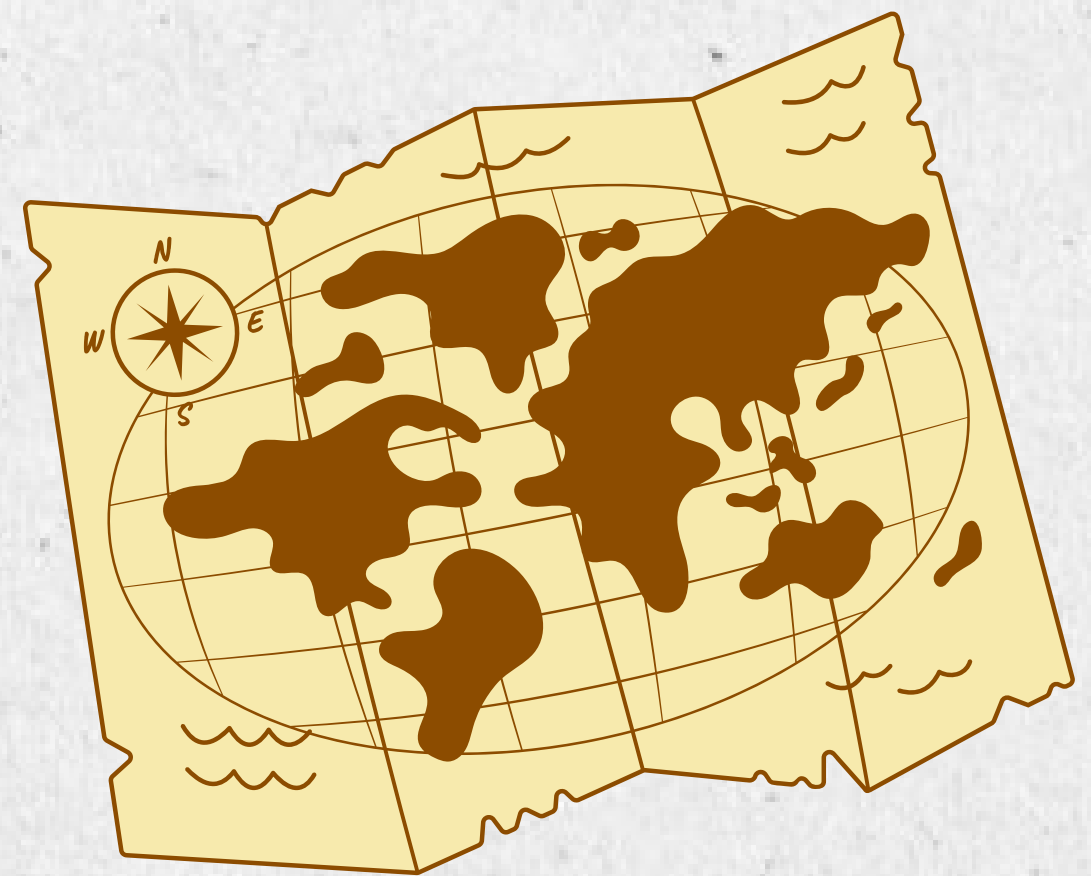
b. Durant la lectura

c. Després de la lectura

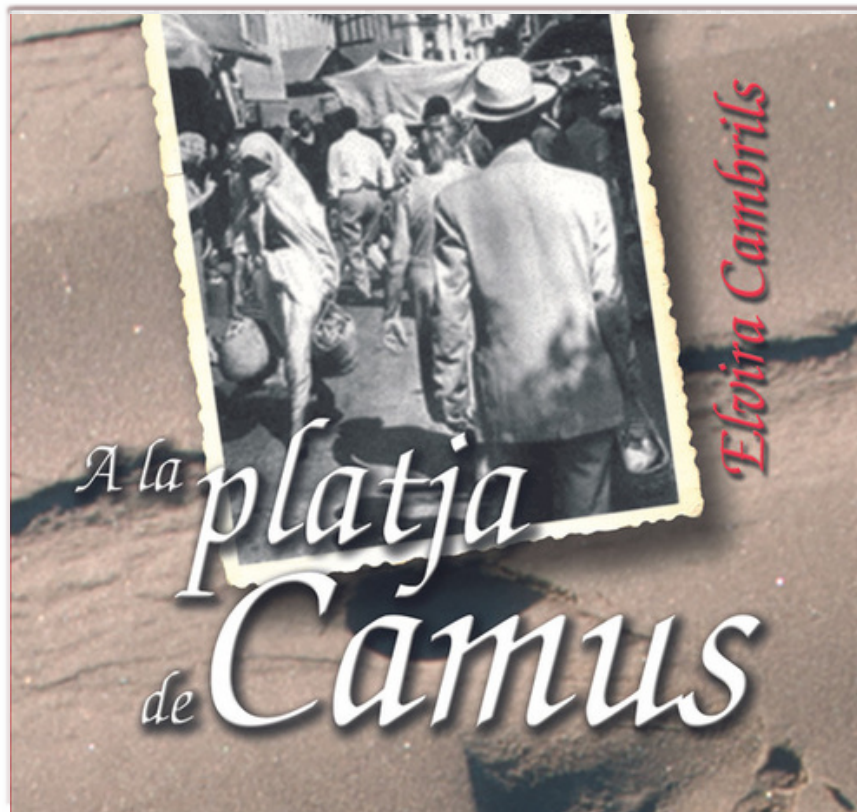
4. RUTA LITERÀRIA

5. AVALUACIÓ

6. CONCLUSIONS



JUSTIFICACIÓ I CONTEXT



- IES Francesc Ferrer i Guàrdia (Benimaclet, València).
- Alumnes de segon cicle de l'ESO
- Dates de realització.
- *A la platja de Camus*, Elvira Cambrils.

OBJECTIUS, CONTINGUTS I COMPETÈNCIES

OBJECTIUS

- Crear hàbit lector
- Elaborar les tasques amb responsabilitat, eficàcia i autonomia.
- Expressar-se en un estàndard correcte oralment i per escrit.

CONTINGUTS

- Narrativa contemporània amb context històric.
- Conflicte franco-argelí.
- Debat sobre la immigració.
- Lèxic estranger.

COMPETÈNCIES

C2

C4

C3

C5

C6

C7

C9

CCL
CPSAA
CCEC



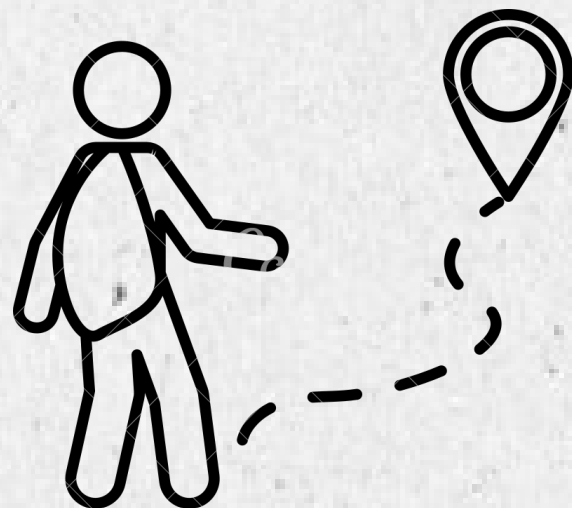
ACTIVITATS PRÈVIES A LA LECTURA



1a sessió: Explicació de la situació dels valencians a Algèria.



2a sessió: Visualització del documental *Algèria, el meu país. Història i memòria de l'emigració valenciana a Orà i Alger*.





3a sessió: Presentació de la figura d'Albert Camus a partir d'un capítol de Merlí



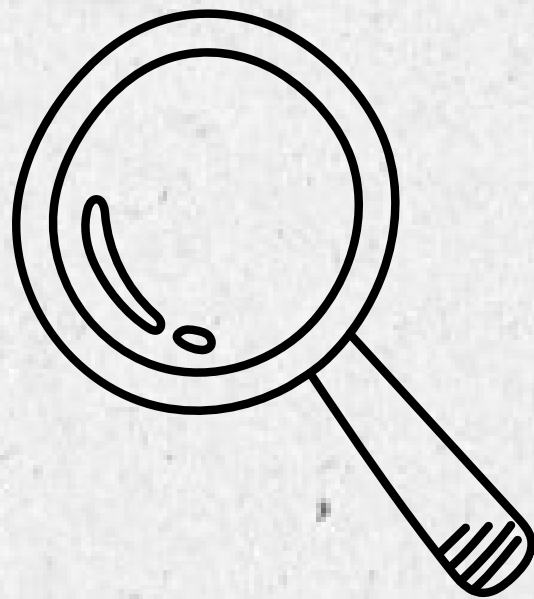
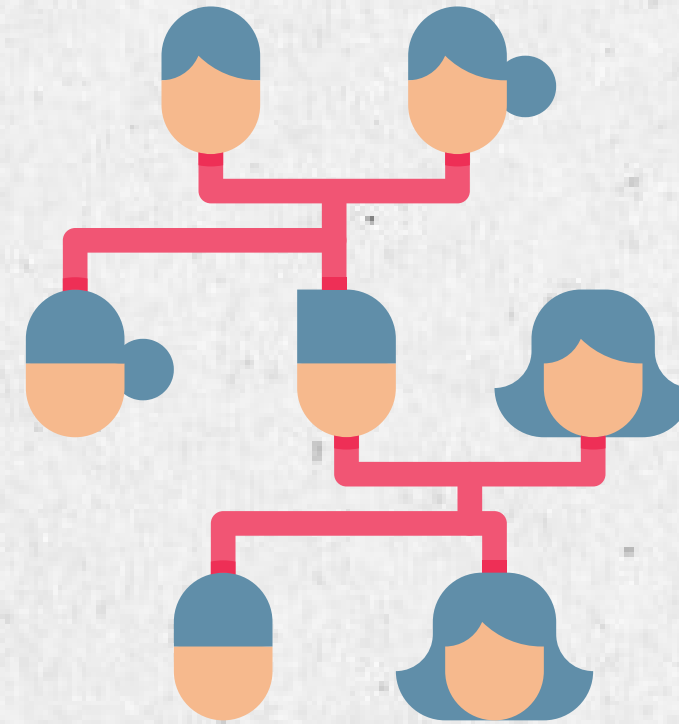
4a sessió: Presentació de l'autora: Qui és Elvira Cambrils? Quina obra llegirem?

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/merli/merli-albert-camus-capitol-29/video/5690347/>

ACTIVITATS DURANT LA LECTURA

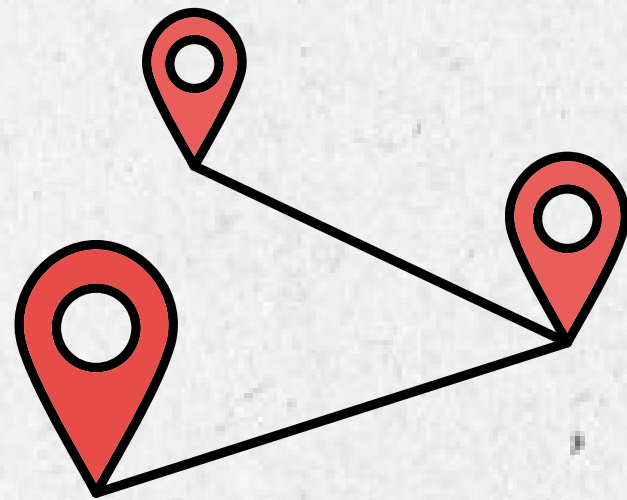


Activitat 1: Creació d'un arbre genealògic dels personatges de l'obra.



Activitat 2: Tasca d'investigació. Ens convertim en Sílvia! Els alumnes faran una entrevista a alguna persona del seu voltant.

Activitat 3: Creació d'un glossari de terminologia i ampliació del lèxic personal

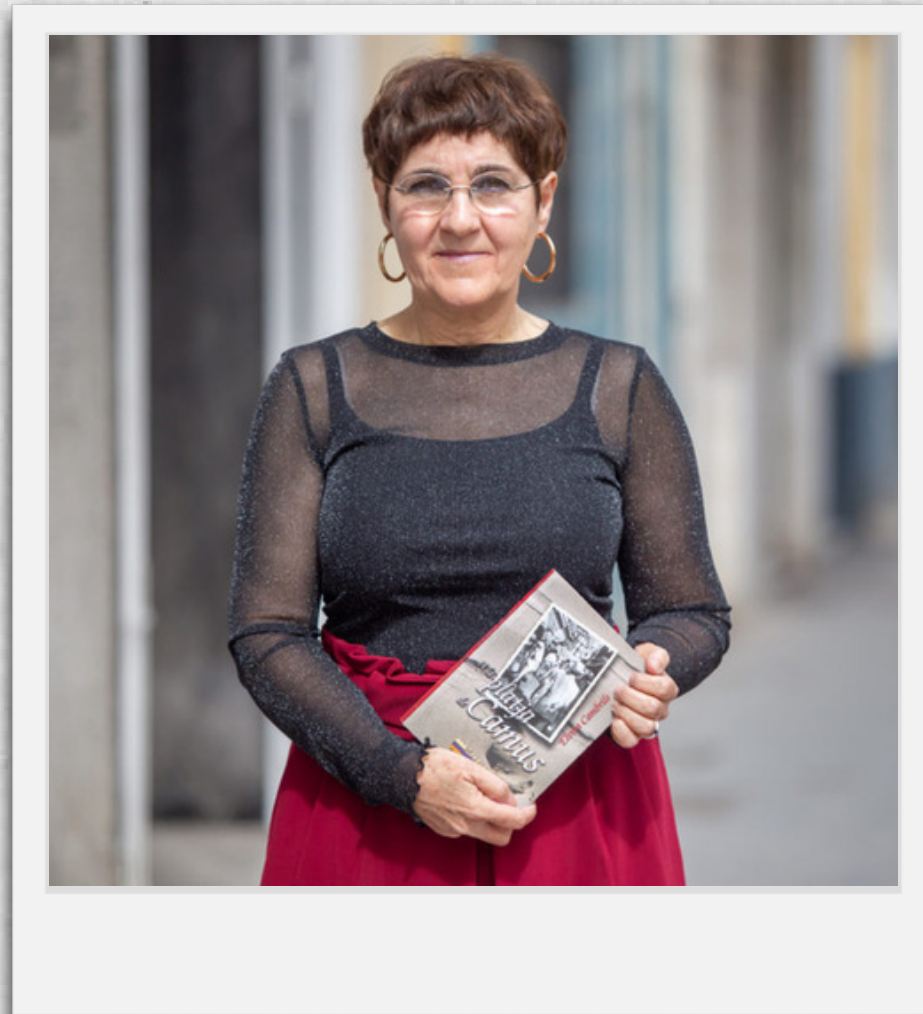


Activitat 4: Ruta literària

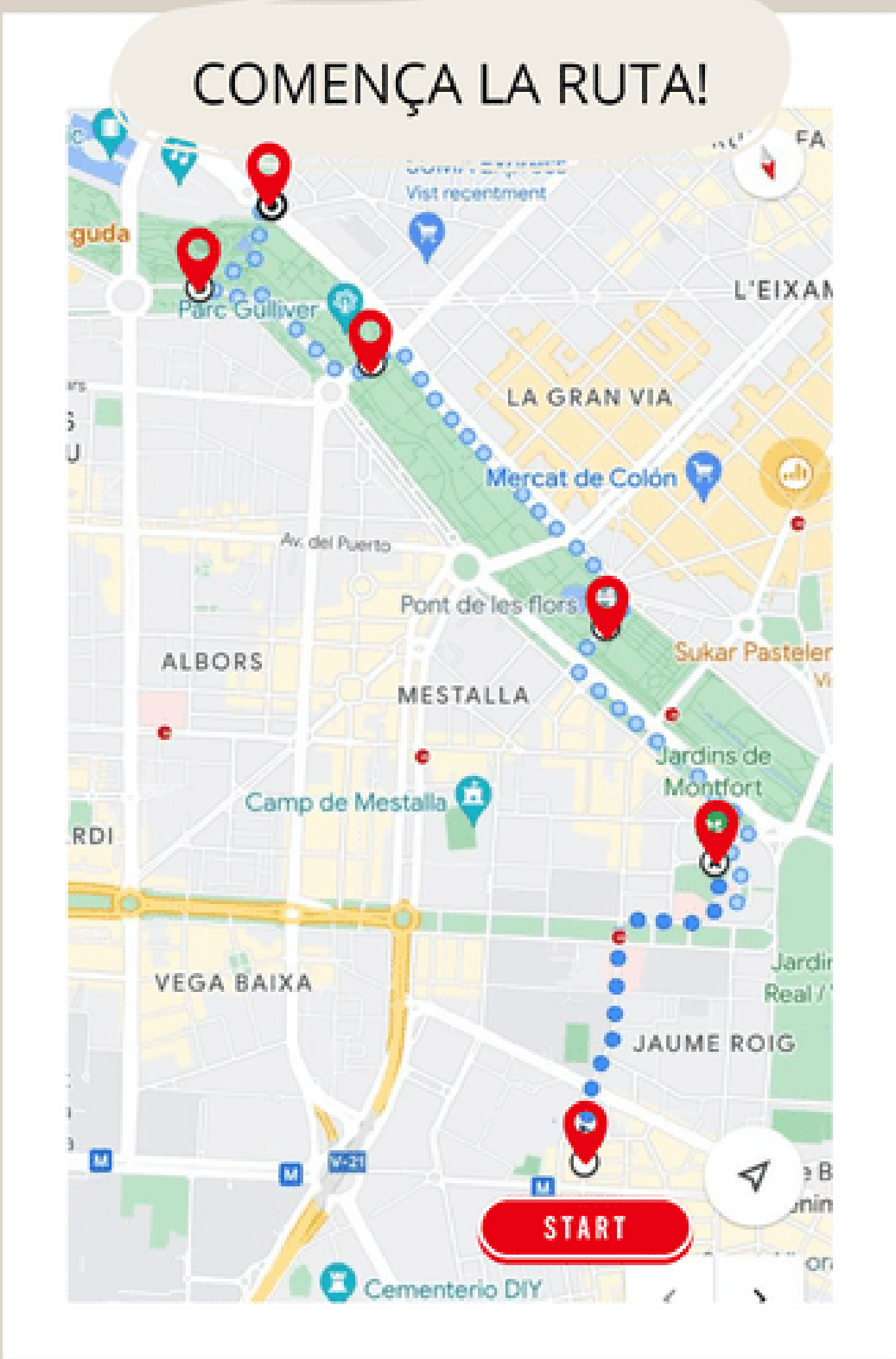
ACTIVITATS DESPRÉS DE LA LECTURA



Activitat 5: Col·loqui sobre la qüestió de la emmigració/immigració



Activitat 6: Presentació del dossier a l'autora de la novel·la



PARADA	DINS DE LA NOVEL·LA	ACTIVITAT
C/ Jaume Esteve Cubells	Local d'assaig d'Eric i els Clapton	Reproducció de les cançons de la novel·la
Jardins del Montfort	Trobades de Sílvia i Toni-Lluís	Posada en comú de les "pel·lícules"
Pont de les Flors	Fragment descriptiu	Creació d'un text descriptiu propi
Pont de l'Àngel Custodi	Lloc de pas al llarg de la novel·la	Fotografia de la figura de l'Àngel Custodi
Quiosc el Mirador	Trobades de Reme i Toni-Lluís	Tertúlia de paraules a partir del glossari
Església de la Mare de Déu de Montolivet	Escena de Reme, Toni-Lluís i Angelina	Explicació de la llegenda

AVALUACIÓ

20%

Participació activa
durant les activitats
i durant la ruta

50%

Avaluació del dossier

30%

Expressió oral i escrita

CONCLUSIONS

- Apropem la lectura a l'alumnat des d'una perspectiva diferent.
- No es limiten a llegir el llibre, sinó que treballen l'obra i són partícps de la història.
- És compatible amb la programació.
- Evitem els mètodes d'avaluació de lectura tradicionals.

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ



PARADA 4

Pont de l'Àngel Custodi