

## GUIA DOCENT 9584 ELEMENTS BÀSICS DE LA LLENGUA LLATINA

### I. DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ.

**Nom de l'assignatura:** Elements bàsics de la Llengua Llatina

**Caràcter:** lliure opció

**Titulació:** Llicenciat en Filologia

**Cicle:** Primer

**Departament:** Filologia Clàssica

**Professors responsables:** Xavier Gómez i Concepció Ferragut.

### II. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

Curs d'iniciació als rudiments de la gramàtica llatina orientat a estudiants amb nul coneixement de la dita matèria. Aquesta és especialment recomanada per als qui han de cursar l'assignatura Llatí (Troncal) de Filologia, la de Llatí i Cultura Clàssica d'Humanitats (Complement de Formació) o l'optativa de Llatí (Història).

### III. VOLUM DE TREBALL.

Assistència a classes teòriques:		33 h./curs
Assistència a classes pràctiques:		15 h./curs
Preparació de classes teoria:	2 h./setmana x 12 setmanes	24 h./curs
Preparació classes pràctiques:	3 h./setmana x 12 setmanes	36 h./curs
Estudi preparació d'exàmens:	6 h. X 1 examen	6 h./curs
Realització d'exàmens:	3 h x 1 examen =	3 h./curs
Assistència a tutories:	1/2 h. setmana x 12 setmanes =	3 h./curs
<b>VOLUM TOTAL DE TREBALL</b>		<b>120 hores</b>

### IV. OBJECTIUS GENERALS.

El curs pretén introduir els conceptes elementals de morfologia i sintaxi llatines, necessaris per a la posterior comprensió dels continguts del programa de l'assignatura Llatí (Troncal), així com l'adquisició i maneig de les ferramentes lingüístiques adequades per a la traducció dels textos proposats en la dita assignatura.

### V. CONTINGUTS.

El programa està distribuït en quatre blocs de diferent extensió: 1) Introducció, 2) Fonètica, 3) Morfologia i 4) Sintaxi:

1) Introducció a l'origen i influx del llatí. S'estudiarà breument el parentiu de la llengua llatina amb altres llengües indoeuropees, i la transcendència del llatí en la formació de futures llengües.

2) A continuació es tractaran algunes qüestions de fonètica (alfabet llatí, nocions de prosòdia, quantitat sil·làbica, pronunciació, accent).

3) El capítol de Morfologia és el més extens: Es comença amb una clara diferenciació entre classes de paraules variables i invariables; en el grup de les variables estudiarem la classe nominal (substantiu i adjectiu), amb les seues categories gramaticals de gènere, número i cas. S'abordaran els conceptes de flexió, cas (definició i valors elementals), i s'estudiaran amb detall les declinacions. Posteriorment s'estudiarà el sistema pronominal, els diferents paradigmes, etc. El capítol dedicat a les paraules variables es completarà amb l'estudi del verb, les seues categories gramaticals (veu, mode, temps, número i persona); a aquest tema es dedicarà una part considerable de les classes, perquè analitzarem en profunditat l'estructura de la conjugació llatina, els elements constitutius d'una forma verbal (tema, morfemes temporals i modals, desinències), els paradigmes de les conjugacions, formes nominals del verb, i els conceptes de verb deponent, semideponent, impersonal, defectiu, verbs irregulars, ...

A continuació s'estudiaran les classes de paraules invariables; l'adverbi, les preposicions, les conjuncions i les interjeccions.

4) El capítol dedicat a la sintaxi tractarà únicament els rudiments de sintaxi oracional: conceptes d'oració, concordança entre subjecte i predicat verbal o predicat nominal, parataxi i hipotaxi.

### VI. HABILITATS QUE S'HAN D'ADQUIRIR

No es requereixen coneixements previs de llatí, perquè aquest és l'objecte de l'assignatura. No obstant això, facilitarà la comprensió dels diferents capítols del programa el domini de les nocions bàsiques de gramàtica castellana o catalana i el coneixement i correcta ocupació de la terminologia gramatical.

.- Consolidar els coneixements adquirits sobre la matèria.

.- Utilitzar els continguts del programa degudament assimilats com a punt de partida per a la comprensió dels fenòmens lingüístics que seran estudiats en l'assignatura Llatí (Troncal).

.- Adquirir competència en l'anàlisi i traducció de textos llatins senzills, que obriran el camí cap a l'estudi de textos d'autors clàssics.

### VII. HABILITATS SOCIALS

.- Competència en el correcte ús del llenguatge, tant en l'aspecte relatiu a les estructures gramaticals com en l'enriquiment del lèxic.

.- Desenvolupament de la capacitat de treball en grup, realització de tasques de síntesi i reflexió.

.- Experiència i intervencions en públic, participació en debats, coneixement de tècniques d'oratória i persuasió, ...

## GUIA DOCENT 9584 ELEMENTS BÀSICS DE LA LLENGUA LLATINA

### VIII. TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

	TEMA	SETMANES	HORES
I	<b>Introducció.</b> Origen i transcendència del llatí.		0'30
II	<b>Fonètica</b>		
II.1	L'alfabet llatí. Prosòdia	1/2	1'30
III	<b>Morfologia</b>		
III.1	Classes de paraules variables i invariables		
III.2	Paraules variables. Concepte de flexió. Els casos. Definició i valors dels casos	1	2
III.2.1	El substantiu. Les declinacions	2	5 + 3pr
III.2.2	L'adjectiu. Flexió de l'adjectiu. Substantivació d'adjectius. Graus de significació de l'adjectiu	1	2 + 2 pr
III.2.3	Els pronoms. Pronoms personals i reflexiu. Demonstratius i fòric. D'identitat i emfàtic. Possessius. Indefinits, interrogatius, relatiu	1 1/2	4 + 2 pr
III.2.4	El verb. Les conjugacions. Verbs deponents i semideponents. Irregulars, impersonals, defectius. Formes nominals	2	4 + 4 pr
III.3	Paraules invariables		
III.3.1	L'adverbi. Derivació d'adverbis. Graus de significació de l'adverbi	1/2	1
III.3.2	Preposicions: d'acusatiu, d'ablatiu.		1
III.3.3	Conjuncions: coordinants, subordinants		1'45
III.3.4	Interjeccions	1	0'15
IV	<b>Sintaxi</b>		
IV.1	Oració simple. Concordança	1/2	2
IV.2	Oració composta. Parataxi i hipotaxi	3	8+4 pr
		12	33+15 pr

### IX. BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

#### a) Bibliografia bàsica:

L. Rubio, T. González Rolen, *Nova Gramàtica Llatina*, Madrid, Col·loqui, 1988.

E. Valentí Fiol, *Sintaxi Llatina*, Barcelona, Bosch, 1984 (16a ed.); vers. cat. I reel .de P. L. Cano: E. Valentí Fiol, *Sintaxi Llatina*, Barcelona, Curial, 1979.

#### b) Bibliografia complementària:

Serà proporcionada pel professor.

### X. METODOLOGIA

Les classes setmanals constaran d'una part teòrica i una pràctica si bé no s'assignarà un ordre inflexible quant a la impartició d'aquestes, que s'alternaran en funció de la dinàmica diària. Les pràctiques es dedicaran a exemplificar els conceptes teòrics explicats prèviament, amb exercicis, anàlisi i traducció de frases llatines, retroversió, etc.

La concepció i el plantejament del programa permet el total desenvolupament del mateix al llarg del quadrimestre, tant en l'aspecte teòric com en el pràctic. No obstant, per a l'òptim aprofitament de l'assignatura es requereix un mínim de treball personal per part de l'estudiant, que consistirà en el repàs individual dels conceptes explicats en classe i en la realització dels exercicis pràctics que a fi de comprovar la total comprensió de la teoria el professor encarregarà fer a l'alumne. El temps d'estudi personal de l'estudiant està calculat entorn de les 5 hores setmanals.

### XI. AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Donada la naturalesa i objectius de la matèria, es valorarà especialment l'assistència i participació activa dels estudiants en el desenvolupament de les classes. Es realitzarà una sola prova a final de curs, el resultat de la qual, sumat als criteris exposats en el punt anterior, proporcionarà la qualificació d'Apte o No Apte.