

NECESIDAD DE UNA NUEVA ETICA SANITARIA

**Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.
Grupo GIBUV**

Javier García-Conde

Valencia 19 junio 2010

NECESIDAD DE UNA NUEVA ÉTICA SANITARIA

PROBLEMAS DE LA BIOÉTICA ACTUAL

- Derivados de los avances de la tecnología.
- Justicia en la distribución de recursos, en particular los limitados
- Los límites de la autonomía.
- Dialogo interdisciplinario verdadero. Del monologo sectorial a la reflexión conjunta.

D.Gracia y V.Camps

NECESIDAD DE UNA NUEVA ÉTICA SANITARIA

I.-PROGRESOS Y LIMITACIONES EN ÉTICA SANITARIA

**II.- VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR
SANITARIO**

III.-EL PARADIGMA DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN ÉTICA

I-PROGRESIÓN Y LIMITACIONES EN ÉTICA SANITARIA

1.-Desarrollo de la ética sanitaria

2.-"Tímida" implantación de la ética en el sistema sanitario

3.-El capitalismo y neoliberalismo en la ética sanitaria

I-PROGRESIÓN Y LIMITACIONES EN ÉTICA SANITARIA

1.-Desarrollo de la ética sanitaria

- ✓ Integración entre Filosofía, Sociología, Clínica, Tecnología
- ✓ Artículos, libros, cátedras, profesores dedicados específicamente a la bioética.
- ✓ Investigación.
- ✓ Congresos, reuniones específicas, masters reconocidos, cursos.
- ✓ Organizaciones, comités de ética.
- ✓ Normativas, códigos éticos.

¿Existe un progreso de la moral?

¿La sociedad estima, de forma comprometida, la moral como necesidad?

I.-PROGRESIÓN Y LIMITACIONES EN ÉTICA SANITARIA

2.-"Tímida" implantación de la ética en el sistema sanitario

- Aspectos relacionados con la competencia.
- Debilidad en el concepto y utilización de los medios
- Sentido y reconocimiento de las actividades éticas
- El ejercicio de la ética y el "riesgo"

I-PROGRESIÓN Y LIMITACIONES EN ÉTICA SANITARIA

3.-EL Capitalismo Y Neoliberalismo en la Etica Sanitaria

- **La industria farmacéutica: situación de mercado, falta de información para decidir, falta de transparencia, la abdicación de los médicos, control de una parte de la actividad científica (publicaciones, noticias, investigación) .**
- **Los ensayos clínicos**
- **Escasa innovación de fármacos vs ampliación de sus aplicaciones.**
- **Gastos de PIB en España de 1987-1988 de 8,4% a 9%**
- **50.000 euros 1 año un fármaco en LMC (Desatinib)**
- **El método “cientifista”**
- **Organizaciones relacionadas con la Sanidad (OMS)**

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

- **Reconocimiento, Identidad y Dignidad**
- **Sentimiento de lo Complejo**
- **La aplicación de la Prudencia**
- **Sentido de Veracidad**
- **El valor de la Responsabilidad**
- **El valor de la Calidad y de la Excelencia**
- **La Deliberación**
- **Flexibilidad y sentido de la Realidad**

II-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

1.- Reconocimiento, Identidad y Dignidad

- El **reconocimiento** impulsa y reconoce la identidad y genera el “*interlocutor valido*”.
 - Reconocer es dar valor de igual y por lo tanto de igual *dignidad*. Reconocimiento de la persona como ser moral.
 - El reconocimiento es una *exigencia*.
 - Etapa de derechos y el *reconocimiento social*
 - Riesgo de un reconocimiento casi *limitado* a criterios formales y jurídicos.
 - Reconocimiento *mutuo* y reconocimiento de la *diversidad*.
 - Dignidad de la persona: *fin en si mismo* (I.Kant)
-
- **Identidad** personal, social, mundial, ecológica. No es permanente.
 - La identidad requiere un *pensamiento dirigido*
 - *Identidad institucional* vs pensamiento institucionalizado
Desconfianza en las Instituciones pero no en sus valores.
 - *Instituciones*: desconfianza, lentas, relativamente ineficaces, escaso planteamiento de alternativas, aplicación de normas, penetración del Estado.
 - El riesgo de las *Escuelas*.

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

2.-Sentido de lo Complejo como reforma del pensamiento

- La idea de *totalidad y parcialidad*.
- *Integración* (filosófica, sociológica, histórica, política, económica).
- Situación de los hechos en el *contexto* en donde se originan y su relación con conocimientos separados.
- El riesgo de la *simplificación* (saca el objeto de su contexto con la organización y con el proceso). La simplificación percibe la unidad sin *diversidad* y la diversidad sin unidad.
- *El método* como programa de trabajo preciso para abordar las complejidades y las incertidumbres.

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

3.-La aplicación de la Prudencia

- **Una *deliberación prudente y activa* (deriva de la razón).**
- **Lo que no es la prudencia: evitación de peligros, moderación, el silencio o la habilidad interesada.**
- **Lo que es la prudencia: deliberación sobre los medios y no sobre los fines, sabiduría practica que orienta las formas de actuación,**
- **La prudencia se relaciona con la capacidad de *preveer*.**

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

4.-Sentido de Veracidad

- **El *método científico* busca la verdad.**
- **Adecuación del pensamiento a la realidad: la noción de veracidad no es completa ni absoluta.**
- **Conocimiento y *reconocimiento* de la verdad.**
- ***Teorías sobre la verdad*: teoría de la coherencia, teoría pragmática, teoría racional y teoría de la falsedad de lo contrario.**
- **La veracidad como exigencia *intelectual*, virtud *moral* y valor en si misma.**

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

5.-El valor de la Responsabilidad

- ***Responsabilidad y libertad.***
- ***Transparencia y justificación* de actos realizados los que se han dejado de realizar y los que se habría podido impedir.**
- ***Responsabilidad moral y jurídica.* Los tribunales jurídicos y de la conciencia.**
- ***La impunidad en las antiguas profesiones : error y negligencia. La “impunidad actual”***
- **La responsabilidad se dirige sobre criterios de *calidad*.**

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

6.-El valor de la Calidad y de la Excelencia

- Los derechos *extendidos* requieren además calidad.
- La *sabiduría práctica* es la mayor excelencia de la inteligencia cuando tiene sentido de veracidad.
- La calidad requiere su *justificación*.
- “Cualquier cosa menor que la excelencia resulta insuficiente”
- Los *bienes internos* buscan la excelencia

- Buenas practicas sanitarias.
- Excelencia en la gestión y cuidados
- Profesionalización.
- Humanización: reconocimiento de la persona enferma y de la excelencia como ejes de la ética sanitaria.
- Aspectos económicos, científicos y éticos.

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

7.- La Deliberación

- **Supone someterse a un *proceso racional* de análisis.**
- **Parte de la idea de que las razones *no son siempre absolutas* y de que la *argumentación no genera ideas únicas*.**
- **Valor de una *idea discrepante* para facilitar el conocimiento.**
- **Deliberar requiere *competencia y voluntad de dialogo*.**
- **La deliberación puede ser el método básico de educación y ella requiere un *aprendizaje*.**
- **La deliberación permite comprender que la resolución de los conflictos éticos pueden ser *independientes* de las creencias, la legislación o los conocimientos científicos.**

D. Gracia

II.-VALORES PARA EJERCER LA ÉTICA EN EL SECTOR SANITARIO

8.- Flexibilidad y sentido de la Realidad

- La Medicina ha cambiado mas los últimos 30 años que en los 2.500 anteriores
- Error ante la “fidelidad” al pensamiento rígido y único vs el pensamiento critico
- La rigidez es un método para el eterno retorno a lo idéntico.
- Las interpretaciones conscientes fluyen para entender y reconocer la realidad. El presente es liquescente abierto al futuro (Z. Bauman).
- El *progreso* requiere cambios o trasformaciones.
- Cada tiempo tiene una mision (J.Ortega)

III.-EL PARADIGMA DE EJERCER, EVALUAR Y ACREDITAR LOS COMPORTAMIENTOS ÉTICOS SANITARIOS

- **Los objetivos de la Institución. ¿Cómo se controlan?. La autorregulación.**
- **La Comisión de Ética Asistencial. La Comisión de Ética de Ensayos Clínicos. Comisiones de Calidad asistencial. Las Juntas Hospitalarias.**
- **Relaciones con la Industria Farmacéutica.**
- **Negligencia y Agresión en las Organizaciones Sanitarias.**
- **La Atención al Usuario**
- **Humanización de la Asistencia Sanitaria**
- **EVALUACION YACREDITACION :**

