

10.00 h.

PONENCIA:

“La Educación como Derecho de la Ciudadanía”.

ADELA CORTINA ORTS,

Catedrática de Ética de la Universidad de Valencia y Directora de la Fundación Étnor.

11 h.

PAUSA-CAFÉ.

11.30

GRUPOS DE TRABAJO:

1) El debate de la autoridad de maestros y padres.

Coordina:

M^a Ángeles Llorente Cortes.

Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica del P.V.

2) La responsabilidad educativa de los medios de comunicación.

Coordina:

Vicent Gozalvez Pérez.

Prof. Teoría de la Educación, Universitat de València.

3) Los valores de los jóvenes.

Coordina:

Isabel Tamarit López.

Profesora Enseñanza Secundaria IES Miralcamp de Villarreal.

13.30 h.

PUESTA EN COMÚN DE LOS GRUPOS.

CONCLUSIONES.

14.30 h.

CLAUSURA DEL XIV FORO.



FUNDACIÓN
“HUGO ZÁRATE”
PARA EL
DESARROLLO
DEL MOVIMIENTO
CIUDADANO

Bancaja 

el compromiso social

ORGANIZA:

Fundación

HUGO ZÁRATE

Para el Desarrollo del
Movimiento Ciudadano.

FECHA:

7 Noviembre 2009.

LUGAR:

FUNDAR

Fundación de la Solidaridad
y el Voluntariado de la C.V.

C/. Fuencaliente, 1

Valencia

Teléfono: 96 330 11 09

INSCRIPCIÓN:

Tfno.: 96 372 80 37

e-mail: hugozarate@ambitoner.com

www:hugozarate.ambitoner.com

FUNDACIÓN
“HUGO ZÁRATE”

XIV FORO

EL COMPROMISO
POR LA EDUCACIÓN:
¿QUIÉN EDUCA?



“Sólo por la educación la persona llega a serlo. No es sino lo que la educación le hace ser”.

Estas palabras de Kant recuerdan hasta qué punto la educación es una de las tareas más importantes de cualquier sociedad: sin buena educación no hay personas ni ciudadanos en el más pleno sentido de la palabra, porque el ciudadano no nace, sino que se hace.

No es extraño que la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas proclame que el derecho a la educación es un derecho humano: nadie puede quedar involuntariamente sin ella.

Pero educar bien no es empeño fácil, porque exige el trabajo conjunto de padres, maestros, poderes públicos, grupos de la sociedad civil y medios de comunicación. Todos ellos han de diseñar un proyecto en el que se contemple en qué quieren educar y por qué, para

qué quieren hacerlo, cual es el horizonte vital que sueñan para los más jóvenes.

La desconexión entre estos grupos que deberían ser agentes educadores, incluso el enfrentamiento en ocasiones, es uno de los mayores obstáculos para llevar adelante una educación de calidad.

Cuando una sociedad esboza su proyecto educativo está diciendo en voz alta en qué cree realmente, qué es lo que le importa y se está comprometiendo con ello, lo quiera o no, porque hablar es comprometerse.

Por otra parte, implicar a los jóvenes en esta empresa educativa es imprescindible. Si existe un abismo entre generaciones, el diálogo entre ellas es imposible. El reconocimiento mutuo es la base sin la que no funciona esta tarea prioritaria de cualquier sociedad.

SÁBADO,
7 Noviembre 2009

9'30 H.
**PRESENTACIÓN DE
LA JORNADA.** Por
Marita Macías Marassa,
Presidenta de la Fundación
Hugo Zárate.