

DESARROLLO SOSTENIBLE: EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES COMO FORMADORAS DE LOS FUTUROS PROFESIONALES

Mauri Aucejo, Adela y Fuentes, Màrius V.

adela.mauri@uv.es

Universitat de València, València, España

Introducción

Los estudiantes Universitarios que llenan las aulas y los laboratorios de nuestras Universidades serán en el futuro los trabajadores, directivos y políticos de nuestra sociedad. En este sentido, la educación medioambiental que reciben los estudiantes no puede finalizar en la escuela ni en su entorno familiar, sino que debe extenderse más allá, y por ello, la Universidad juega un papel fundamental.

El camino hacia un desarrollo sostenible pasa por un consumo racional de los recursos y una minimización y control adecuado de los residuos generados en cualquier actividad, desde el consumo y reciclaje de papel, hasta la recogida y adecuada gestión de los residuos químicos.

Los laboratorios de química, biología, física o medicina son lugares en los cuales los estudiantes, además de formarse en la práctica de las diferentes disciplinas, adquieren hábitos de trabajo que será difícil que abandonen en su futura práctica profesional. Así, la separación y recogida de residuos químicos y su posterior gestión en una empresa autorizada, puede convertirse en algo tan natural como lavar concienzudamente el material de laboratorio. Pero no es menos cierto que si el estudiante se acostumbra a tirar los residuos líquidos por la pila y los sólidos directamente a la basura, lo seguirá haciendo en el futuro.

La implantación de un sistema de retirada de residuos en el ámbito Universitario es considerada por algunos como algo innecesario ya que no se trata de prácticas industriales y por ello, la cantidad de éstos puede, en comparación, resultar insignificante. Pero no podemos olvidar que aquello que enseñemos será lo que nuestros estudiantes y futuros profesionales reproducirán en su puesto de trabajo y por tanto, el beneficio medioambiental de este sistema de gestión se extiende más allá del control de los residuos generados.

La Universitat de València ya hace varios años que ha implantado un sistema de gestión de residuos, tanto en lo que se refiere a los considerados no peligrosos o urbanos, como a los peligrosos –químicos y sanitarios.

Cualquier sistema de recogida de residuos es en principio válido pero la experiencia nos ha demostrado las dificultades que se pueden plantear lo cual ha motivado diseñar cambios en la estrategia. Por ello, es necesario que las universidades compartan su experiencia desde el punto de vista práctico con el fin de mejorar los sistemas de gestión.

Pese a las dificultades que se nos han planteado, y no siendo un sistema perfecto, los resultados apuntan que la cantidad de residuos se incrementa año tras año. Además los usuarios demandan cada vez más información, más formación y más puntos de recogida, por lo que se deduce que la concienciación de profesores y estudiantes ha ido creciendo, por lo que es de esperar que esta práctica se extienda cada vez más hacia el ejercicio profesional.

Una vez llevada a cabo la recogida de residuos, tanto peligrosos como no peligrosos, empresas especializadas proceden a su tratamiento y, si es posible, reciclaje y reutilización.

Residuos peligrosos

Los residuos considerados peligrosos que actualmente se retiran en la Universitat de València son: residuos químicos y residuos sanitarios, de forma totalmente regularizada y siguiendo un calendario previamente establecido. La recogida se lleva a cabo en condiciones adecuadas, registrándose en una base de datos específica el nombre, las características de cada residuo, la cantidad y su procedencia. Además, el personal de los laboratorios productores de estos residuos son informados convenientemente tanto de sus riesgos como de sus obligaciones laborales.

Una información completa sobre la retirada de residuos peligrosos – envasado, etiquetaje y almacenamiento – es accesible para todos los usuarios a través de la página web del Servicio de Seguridad, Salud y Calidad Ambiental de la Universidad de Valencia.

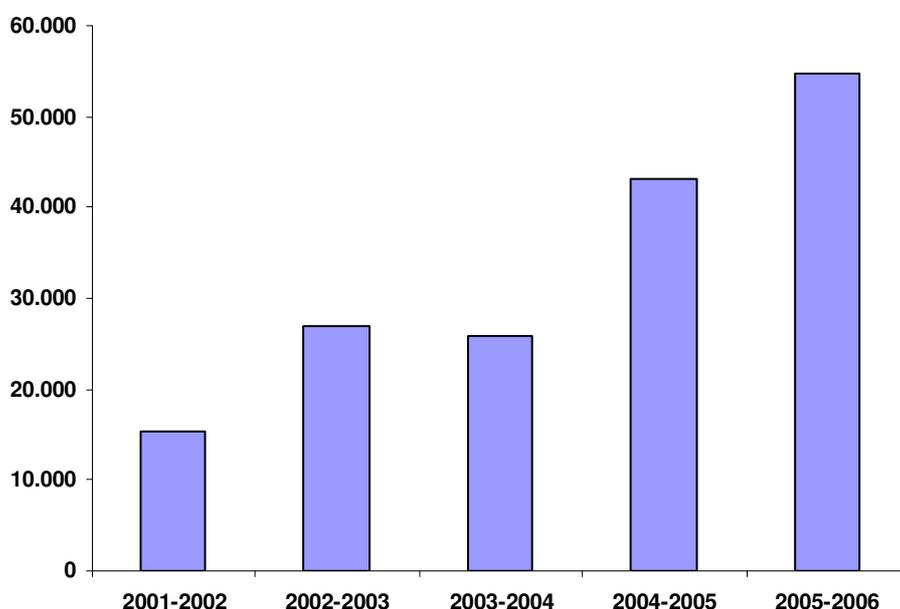


Figura 1.- Evolución de los residuos peligrosos retirados

Como puede observarse en la figura, los últimos dos cursos académicos se ha producido un notable y progresivo incremento de los residuos retirados. Este

incremento coincide con la realización de campañas informativas y también con el cambio del sistema de recogida. Las campañas informativas se han realizado mediante la colocación de carteles, la web y reuniones con los responsables de los laboratorios. En cuanto al sistema de recogida, desde el curso académico 2004-2005 una vez por semana un coche eléctrico recorre los edificios del campus para que los usuarios puedan retirar sus residuos evitando así la incomodidad que suponía acudir periódicamente al almacén de transferencia excesivamente cargados.



Figura 2. Vehículo de transporte de residuos

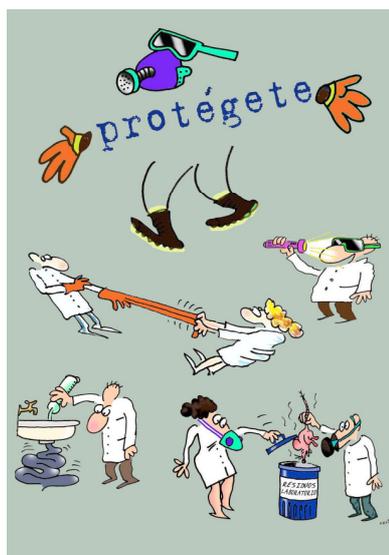


Figura 3.- Cartel de la campaña informativa de residuos peligrosos

Entre los residuos considerados no peligrosos en la Universitat de València se retiran: papel y cartón, pilas, textiles, lámparas fluorescentes y tubos de mercurio, desechos electrónicos, móviles, y cartuchos de fotocopiadora y de impresora. La recogida se lleva a cabo a través de contenedores específicos para cada uno de los residuos indicados y que se encuentran instalados en los diferentes campus universitarios.

La recogida de este grupo de residuos no peligrosos permite llevar a cabo el reciclaje de gran cantidad de material reutilizable y/o reconvertible, así como aumentar la concienciación de un desarrollo sostenible entre la comunidad universitaria.

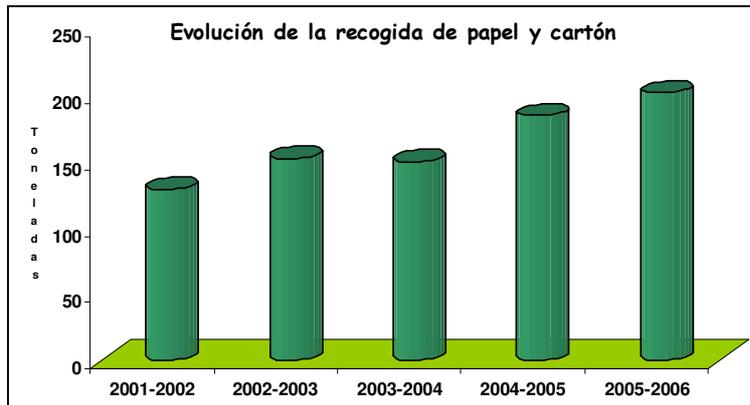


Figura 4. Evolución de la retirada de papel y cartón

En este caso el mayor volumen de residuos corresponde al papel y cartón, lo cual es lógico dada la actividad que se realiza en los diferentes centros universitarios. También en este caso, se produce un incremento de la cantidad de residuos generados coincidiendo con las campañas informativas y la colocación de una papelera específica para papel en cada puesto de trabajo y que tuvo una gran acogida entre los trabajadores de los distintos colectivos de la Universidad.



Figura 5. Papelera específica para la recogida de papel en los puestos de trabajo



Figura 6. Cartel de la campaña informativa

La experiencia acumulada por los responsables de la Universidad nos indica que, de forma periódica, es necesario realizar campañas informativas acerca de la importancia del reciclado y separación selectiva de residuos. Además, es fundamental facilitar a los usuarios puntos de recogida cercanos a sus puestos de trabajo con el fin de evitar que la incomodidad de separar los residuos y llevar a los puntos de recogida sea una excusa para no reciclarlos.