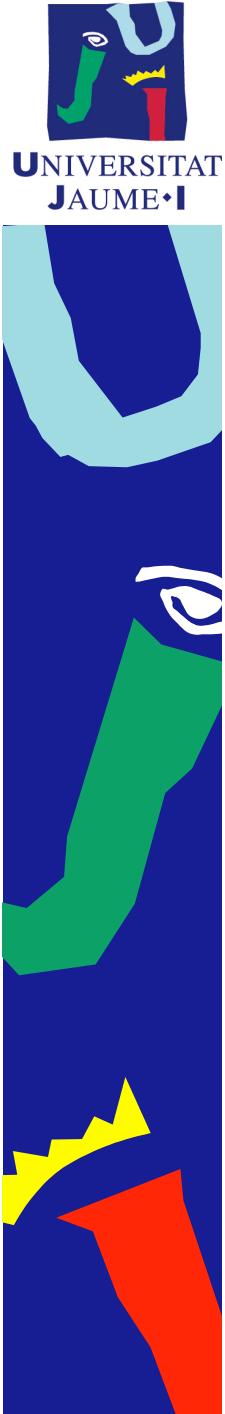


Matemáticas I (IA03)

L. en Químicas

Ana Lluch Peris



UNIVERSITAT
JAUME·I

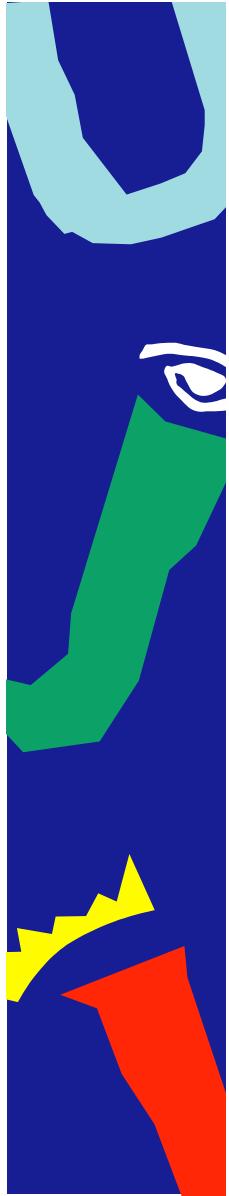
Matemáticas I

Asignatura troncal

9 Créditos = 6 Teóricos + 3 Problemas

CONTENIDOS

BLOQUE I	BLOQUE II	BLOQUE III	BLOQUE IV
ALGEBRA LINEAL	CÁLCULO VARIAS VARIABLES	INTEGRALES VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES



El sistema ECTS

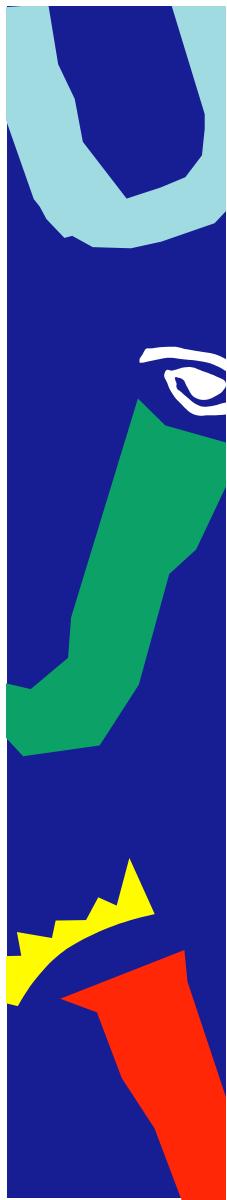
1 CREDITO = 10 HORAS DE TRABAJO DEL PROFESOR

1 ECTS = 25/30 HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Es por tanto algo meramente cuantitativo?

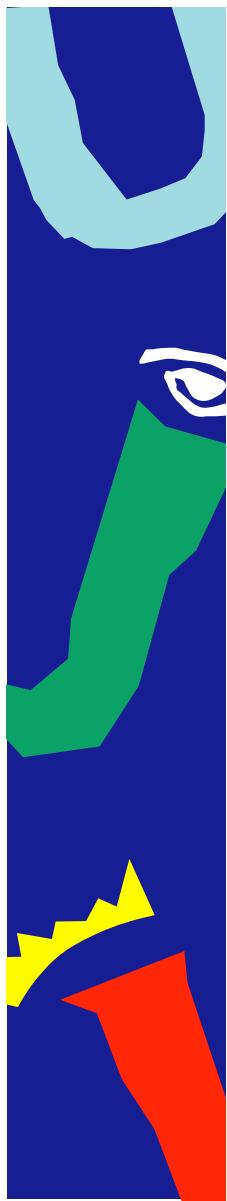
REAL DECRETO

“Esta medida del haber académico comporta un nuevo modelo educativo que ha de orientar las programaciones y metodologías docentes centrandolas en el aprendizaje de los estudiantes, y no exclusivamente en las horas lectivas.”



EL MÉTODO PIGMALIÓN

“Piensate un programa de actividades de las que el alumno no pueda escapar sin haber aprendido, consigue que haga esas actividades y si llegan al final entonces apruebalos.”



Plan de trabajo

PRIMERA SEMANA

Horario	Lunes	Miércoles
8:30	TEORÍA	TEORÍA
9:30	TEORÍA	PROB.

SEGUNDA SEMANA

Horario	Lunes	Miércoles
8:30	TUT. G1	TUT. G2
9:30	TUT. G3	TUT. G4

Semana 15 de cada semestre

Horario	Día 1	Día 2
Dos Horas	SEMINARIO	SEMINARIO



UNIVERSITAT
JAUME I

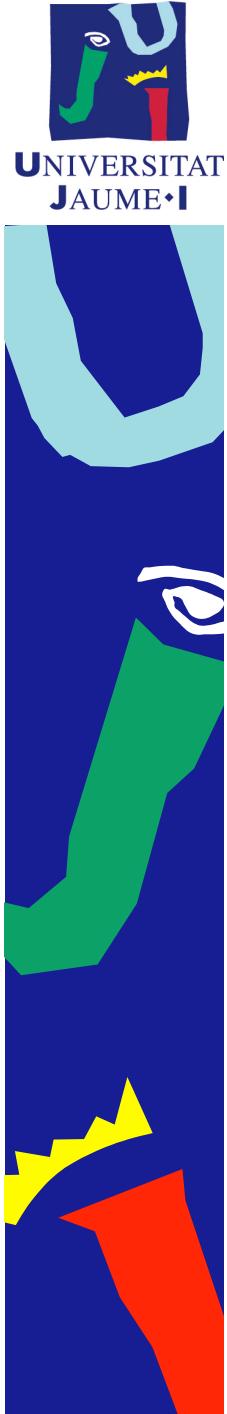
ACTIVIDADES DOCENTES

Actividades Docentes No Presenciales:

Actividad 1 (10% de la nota):

Resolución de *problemas* propuestos y elaboración de un informe del trabajo realizado.

Entregan:	Se evaluará :
<ul style="list-style-type: none">• Problemas resueltos.• Informe del trabajo:<ul style="list-style-type: none">-Tiempo empleado.- Material de apoyo.- Personas con las que ha colaborado.	<ul style="list-style-type: none">• Calidad de expresión, redacción y presentación.• Puntualidad en la entrega.



UNIVERSITAT
JAUME·I

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividades Docentes No Presenciales:

Actividad 2 (30% de la nota):

Elaboración de un tema o unidad con la ayuda de un guión.

Entregan:	Se evaluará :
<ul style="list-style-type: none">• Tema elaborado.• Informe del trabajo:<ul style="list-style-type: none">-Tiempo empleado.- Material de apoyo.- Personas con las que ha colaborado.	<ul style="list-style-type: none">• Correcta solución.• Nivel de asimilación de conceptos.• Utilización de bibliografía diversa.• Puntualidad en la entrega.



UNIVERSITAT
JAUME I

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividades Docentes Presenciales:

Actividad 3: Aprendizaje Cooperativo (10% de la nota)

Actividades de aprendizaje utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

Tutorización grupal (5% de la nota)

Actividades complementarias relacionadas con las clases teóricas y de problemas.



ACTIVIDADES DOCENTES

Actividades Docentes Presenciales:

Seminarios. (5% de la nota)

Repaso de los contenidos con la ayuda de Software matemático.

Examen. (40% de la nota)

MATEMÁTICAS I (IA03)

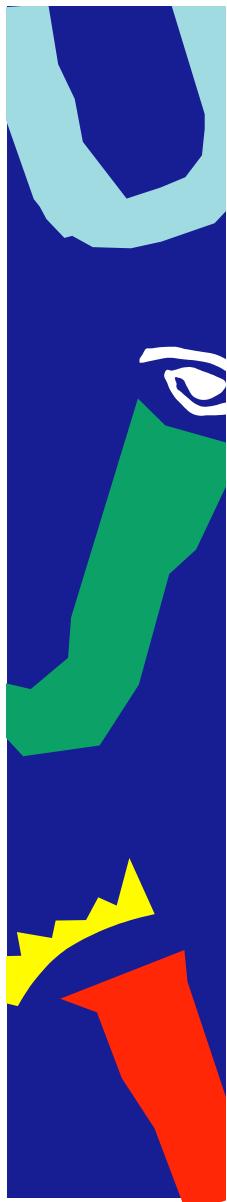
Resumen total Grupo piloto

Créditos.	Horas E.TC.S.	Horas Presenciales	% Presenciales
9	228	72	32%

Clases magistrales	52	72 %
Tutorías	14	19,5%
Seminarios	6	8,5 %

Resumen total Grupo no piloto

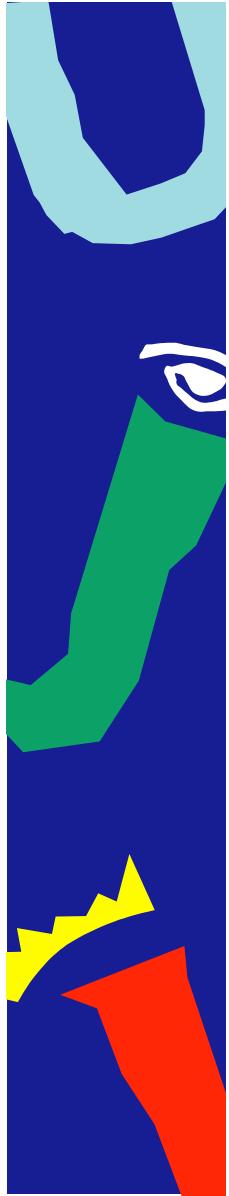
Horas Presenciales: 81	Teoría: 54 horas	Problemas: 27 horas
------------------------	------------------	---------------------



MATEMÁTICAS I (IA03)

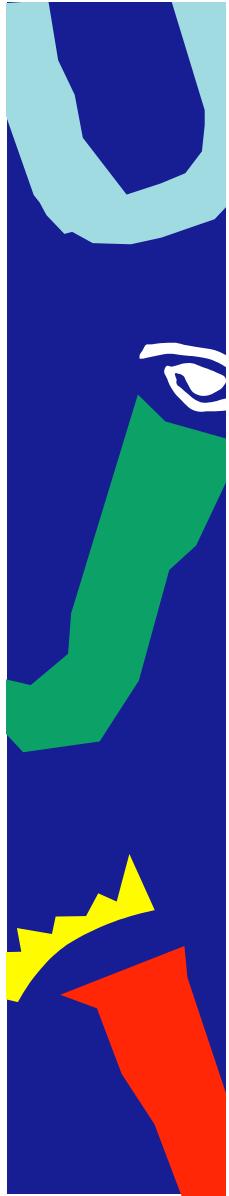
RESULTADOS ACADÉMICOS

	Grupo no Piloto	Grupo no Piloto (Septiembre)	Grupo Piloto
N.P.	47	53	5
Suspensos	21	13	0
Aprobado	2	6	10
Notable	0	8	5
Sobresaliente	1	0	1
Total	71	70	21



CONCLUSIONES

- Planificación centrada en el trabajo del alumno sin más horas de clase presenciales de la profesora.
 - Diseño de actividades para trabajar competencias generales, con gran dificultad en los métodos de evaluación.
 - Importancia del grupo reducido.
 - Elaboración de un grupo de trabajo docente.
-



CONCLUSIONES DOCENTES

- Asistencia obligatoria.
 - Seguimiento personalizado.
 - No hay una mejora de calificaciones, pero si que hay una reducción en el fracaso.
 - Saben más matemáticas?: NO LO SE!!
Pero si que se que han trabajado día a día.
-

GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!
