

TRABAJOS EN EQUIPO

(Grupo 1ºD, curso 2006/2007)

Los estudiantes, distribuidos de acuerdo con los grupos de tutorías, realizarán un trabajo en equipo durante el primer cuatrimestre. El trabajo consistirá en la elaboración de un panel, cuyo contenido se tendrá que presentar de forma oral al conjunto de la clase. Dicha actividad persigue desarrollar, entre otras, seis competencias genéricas fundamentales:

- Trabajar en equipo
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Toma de decisiones
- Capacidad de expresión oral y escrita
- Uso de las nuevas tecnologías para la gestión y presentación de información
- Capacidad para argumentar desde criterios racionales.

Por ello, se proponen los siguientes trabajos:

Título	Relacionado con
Convertidores catalíticos de los automóviles (*)	Tema 3
La capa de ozono (*)	Tema 3
La Termoquímica de los alimentos	Tema 4
Combustibles (*)	Tema 4
Convertir grafito en diamante	Tema 7
La lluvia ácida y la biodiversidad (*)	Tema 8
Equilibrios de precipitación en los seres vivos	Tema 9
Pilas de combustible (*)	Tema 10
La corrosión y sus implicaciones (*)	Tema 10
Desalinización de aguas (*)	Tema 11

* **NOTA:** Todos los trabajos señalados deberán tener un apartado relacionado/orientado con el medio ambiente, con la problemática actual del cambio climático, con el desarrollo sostenible, química verde, etc..... del tipo: ¿Qué tiene que ver esto con el medio ambiente....?

Exposición oral: Duración máxima: 12 minutos. En la exposición deberán intervenir obligatoriamente todos los miembros del equipo.

Elaboración del panel y de la presentación: Para elaborar el panel, se pondrá a disposición de los estudiantes, dentro de aula virtual, un modelo de cartel en formato powerpoint. Se deberá respetar las medidas del mismo, pudiendo modificar libremente todo el resto de parámetros. Asimismo, se facilitarán modelos de presentación para la exposición oral.

Fecha de presentación del panel: 21 de febrero de 2007.

Lugar de presentación del panel: Los paneles serán expuestos en la Biblioteca de Ciencias, a fin de que puedan ser analizados por profesores y alumnos. Durante una breve sesión, los autores deberán responder a las posibles preguntas o comentarios que se les pueda hacer.

Evaluación: La nota del trabajo contará en la calificación final de diversas asignaturas, de acuerdo con el porcentaje que se indica en cada una de las guías docentes. En el caso de la asignatura de Química General, su peso es de un 20% de la nota final del curso. La calificación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 40 % : capacidad para trabajar en equipo
- 30 % : contenido del trabajo expuesto en el panel
- 30 % : presentación oral

Respecto a la primera, se evaluará mediante el trabajo demostrado en tutorías y mediante la entrega de un diario colectivo del grupo y diarios individuales de cada uno de sus miembros. En ellos, los alumnos han de detallar de qué manera han llevado a cabo el trabajo y cómo han logrado satisfacer cada uno de los requisitos que un trabajo en equipo conlleva, los cuales se señalan en la hoja adjunta. Respecto al segundo, se valorará la selección apropiada de información, la distribución de los datos, conceptos y análisis de un modo coherente y su presentación en el panel de una manera adecuada y atractiva. Por último, respecto a la tercera, se valorará, ante todo, la claridad de la exposición y, en segundo lugar, la originalidad/atractivo de la presentación. La evaluación será llevada a cabo por el conjunto de profesores del equipo, quienes podrán invitar a la misma también a posibles expertos en la materia.

Premios: A los autores de aquellos paneles que presenten una mayor calidad se les hará entrega, además, de un pequeño obsequio con cargo al presupuesto de proyecto de innovación.