

ANÁLISIS SKINNERIANO DEL LENGUAJE

PLANTEAMIENTO GENERAL

ANALISIS – Incapacidad de la psicología para “deducir relaciones significativas, que constituyen el corazón del análisis científico”. Por su utilización de causas ficticias (*ideas, intenciones, significado...*).

PLANTEA - El lenguaje debe ser un comportamiento objetivable hic et nunc, o resultado de un comportamiento de este tipo. Por tanto no es independiente del funcionamiento conductual general. Aunque se produce en un contexto comunicativo, que llama “episodio verbal”.

CONCLUYE: ASÍ se puede estudiar de modo científico. **ADEMÁS** extiende el análisis de las secuencias “estimulación-comportamiento” a los acontecimientos que siguen a la emisión del comportamiento. La interacción de sujeto, estímulo y respuesta da lugar a las “contingencias de respuesta”.

FASES del análisis del comportamiento verbal

i) **DESCRIPTIVA:** Topografía del comportamiento verbal:

MANDS: Peticiones, ordenes y prohibiciones. Frecuente en los niños. Son estimulaciones aversivas que refuerzan la orden por ausencia de la aversión.

TACTS: Son evocados o reforzados por acontecimientos u objetos particulares.

ECÓICOS, textuales e intraverbales, son imitación verbal controlada por estímulos verbales auditivos o no.

ii) **EXPLICATIVA:**

“Explicar un comportamiento es proporcionar los medios para controlarlo y preverlo”. Ello supone determinar con precisión cuales son las «cosas» inferidas cuando ocurren un mand y un tact y precisar los modos de realización de dichas inferencias.

El juego de variables que controlan el comportamiento es extremadamente complejo y no mecánico.

Desde el punto de vista del «análisis experimental del comportamiento» las estimulaciones del medio tienen un papel de selección de respuesta del organismo, selección que sólo se puede realizar sobre un organismo activo. Ello implica que el organismo:

- No puede ser reforzado más que en función de las conductas que es capaz de emitir.

- Sólo puede ser controlado por el efecto de su comportamiento en la medida en que sea sensible a él.

Por tanto, la explicación del comportamiento verbal ha de tener en cuenta las variables de situación susceptibles de reforzar el comportamiento, la historia de refuerzos del sujeto y las limitaciones genéticas de la especie.

↵ Análisis del signo lingüístico:

*Skinner es reduccionista, no hay signo, ni designación, ni significante, ni significado y mucho menos arbitrariedad.

*Sólo hay enunciado o respuesta verbal y referente, propiedades a las que se ha atribuido un refuerzo y que, por lo mismo, controlan la respuesta.

↵ Explicación de los fenómenos sintácticos:

* Reformula los problemas reexaminando la noción de unidad lingüística, que no es la unidad léxica. Las mismas variables controlan muchas unidades verbales juntas, con lo que se convierten en unidades funcionales.

*Alternativamente los define como intraverbales, por lo que las respuestas sintácticas son de hecho tacts al grado que sea.