

# XXXI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES REPENSAR EL CURRÍCULUM DE CIENCIAS SOCIALES: PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA UNA CIUDADANÍA CRÍTICA

Consulta el programa de las mesas  
de comunicaciones



+info: [www.didactica-ciencias-sociales.org/31-simposio-2020/](http://www.didactica-ciencias-sociales.org/31-simposio-2020/)



VALÈNCIA,  
DEL 27 AL 29 DE ABRIL  
DE 2021



#31simposiodcs

SOCIAL(S) | GRUP DE RECERCA I D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ GEOGRÀFICA I HISTÒRICA

Asociación Universitaria de  
Profesorado de Didáctica en  
las Ciencias Sociales



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Facultat de Magisteri

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Facultat de Geografia i Història



GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Ensenyament Superior i Recerca



MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - REPSOIM  
"LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS CONTENIDOS ESCOLARES EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES"  
PGC2018-094481-B-C32

## PROGRAMA

## SIMPOSIO VIRTUAL

# PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con el grupo de Investigación e Innovación SOCIAL(S): Grup de Recerca i d'Innovació en Educació Geogràfica i Històrica de la Universitat de València, organizan el XXXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

València recoge el testigo de simposios anteriores y propone una reflexión en torno al currículum de Ciencias Sociales y las prácticas vinculadas al mismo encaminadas o no a la construcción de una ciudadanía crítica para el siglo XXI. La alerta sanitaria derivada de la COVID-19 provocó el aplazamiento del Simposio que ahora celebramos en formato virtual.

Tras haber dedicado la edición de 2018 en Valladolid a la búsqueda de nuevas formas de enseñar Ciencias Sociales y la de 2019 en Lisboa a reflexionar sobre los desafíos que afectan a la formación del profesorado en el área, el Simposio en València se propone profundizar en todos los aspectos circunscritos **al currículum en nuestra área de conocimiento, especialmente, en lo referente a las prácticas educativas en las diferentes etapas**. Tal y como ha manifestado la investigación educativa, el principio que rige la selección de los distintos contenidos, como su forma de organización en áreas de conocimiento, manuales escolares y asignaturas, no acostumbra a ser objeto de discusión; se acepta como algo dado y goza de un aparente consenso entre la comunidad escolar y científica.

Las programaciones del profesorado, las prácticas de aula e, incluso, su percepción de la materia a enseñar, se ven envueltas de un *habitus* que actúa como consenso aparente y que no está lo suficientemente sometido a crítica.

No debemos olvidar, además, como ha puesto de manifiesto con claridad el caso de Chile<sup>1</sup>, que el **actual contexto internacional de impulso de modelos educativos de corte neoliberal y tecnocrático** hace más necesaria que nunca una reflexión sobre las potencialidades de las Ciencias Sociales en la formación de los ciudadanos y las prácticas encaminadas a ello. Partimos del hecho de que muchas de las supuestas experiencias educativas basadas en modelos innovadores siguen perpetuando un modelo curricular tradicional que aleja a las Ciencias Sociales de su potencial papel en la formación de alumnado crítico.

<sup>1</sup> Nos estamos refiriendo a la propuesta del Consejo Nacional de Educación de suprimir la obligatoriedad de las enseñanzas de Geografía y de Historia en el currículo del sistema escolar básico en el año 2019.

# PROGRAMA

Los horarios corresponden a la zona horaria de València (España)

MARTES

27

ABRIL  
DE 2021

**9:30-10:00:** Inauguración del Simposio a cargo de las autoridades académicas. Enlace: <https://links.uv.es/XIIT0sm>

**10:00-11:30:** "The future of the curriculum in the age of algorithms, data analytics, and artificial intelligence", ponencia inaugural a cargo del profesor Ben Williamson (Universidad de Edimburgo, Escocia). Modera: Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València).

Enlace: <https://links.uv.es/XIIT0sm>  
Enlace a la traducción simultánea (ESP): <https://links.uv.es/Yk01WLd>

**11:30-12:00:** Pausa

**12:00-14:00:** Mesa redonda: "Grupos de Innovación y currículum crítico" a cargo de los/as profesores/as: Pilar Benejam Arguimbau (MRPs-Rosa Sensat), Raimundo Cuesta Fernández (Grupo Fedicaria), Francisco García Pérez (Grupo Ires), Xosé M. Souto González (Grupo Gea-Clío), Àngels Martínez Bonafé (MRPs), José Ignacio Madalena Calvo (Grupo Kairós), Joan Santacana Mestre (Grupo 13-16) y Ramón López Facal (Aula Sete). Presenta y modera: Rafael Valls Montés (Universitat de València).

Enlace: <https://links.uv.es/U2AfPmt>

**16:00-17:30:** 1ª sesión de comunicaciones paralelas. Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones: <https://links.uv.es/jLO8FIP>

**17:30-19:00:** 2ª sesión de comunicaciones paralelas. Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones: <https://links.uv.es/jLO8FIP>

**19:00-20:30:** 3ª sesión de comunicaciones paralelas. Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones: <https://links.uv.es/jLO8FIP>

MIÉRCOLES

28

ABRIL  
DE 2021

**9:30-11:00:** 4ª sesión de comunicaciones paralelas. Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones: <https://links.uv.es/jLO8FIP>

**11:00-11:30:** Pausa

**11:30-13:00:** 5ª sesión de comunicaciones paralelas. Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones: <https://links.uv.es/jLO8FIP>

**16:00-17:30:** 6ª sesión de comunicaciones paralelas. Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones: <https://links.uv.es/jLO8FIP>

**17:30-19:00:** Mesa redonda en memoria de A. Ernesto Gómez Rodríguez, Joan Pagès Blanch y Aurora Arroyo Doreste: "Formación del profesorado y currículum crítico en perspectiva comparada" a cargo de los/as profesores/as: Antoni Santisteban Fernández (Universitat Autònoma de Barcelona), Nancy Palacios Mena (Universidad de Los Andes, Colombia), Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena, Chile), Beatriz Andreu Mediero (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) y Eduardo Domínguez Herrera (Universidad Nacional Autónoma de México, México). Presenta y modera: Carmen Rosa García-Ruiz (Universidad de Málaga). Enlace: <https://links.uv.es/lpaJ1Th>

**19:30-21:00:** III Encuentro de Jóvenes Investigadoras/es en Didáctica de las Ciencias Sociales. Participación previa inscripción. Modera: Carlos Fuster García (Universitat de València). Enlace: <https://links.uv.es/Xy7Fnh6>

JUEVES  
29  
ABRIL  
DE 2021

**9:30-11:00:** 7ª sesión de comunicaciones paralelas.  
Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones:  
<https://links.uv.es/jLO8FIP>

**11:00-11:30:** Pausa

**11:30-13:00:** 8ª sesión de comunicaciones paralelas.  
Enlace a la distribución de mesas de comunicaciones:  
<https://links.uv.es/jLO8FIP>

**13:00:** Reconocimiento y homenaje a las trayectorias académicas de los profesores/a A. Ernesto Gómez Rodríguez, Joan Pagès Blanch y Aurora Arroyo Doreste. Presenta: Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla y Presidente de la AUPDCS).  
Enlace: <https://links.uv.es/upc5jDy>

**17:00-18:30:** “Star Crossed Lovers: Redefining the relationship between history and citizenship education”, ponencia de clausura a cargo de la profesora Carla Peck (Universidad de Alberta, Canadá). Presenta y modera: Juan Carlos Bel Martínez (Universitat de València).  
Enlace: <https://links.uv.es/7KWXq1w>  
Enlace a la traducción simultánea (ESP):  
<https://links.uv.es/9ka6HIN>

**18:30:** Clausura del Simposio a cargo de las autoridades académicas. Enlace: <https://links.uv.es/7KWXq1w>

**19:00:** Asamblea ordinaria de la AUPDCS.  
Enlace: <https://links.uv.es/LNWq7BX>



## COMITÉ CIENTÍFICO

**Maria João Oliveira Antunes Barroso Hortas**  
(Escola Superior de Educaçao de Lisboa, Portugal)

**Aurora Arroyo Doreste †**  
(Universidad de las Palmas de Gran Canaria)

**Nicolás de Alba Fernández** (Universidad de Sevilla)

**Roberto García Moris** (Universidad de A Coruña)

**Carmen Rosa García Ruiz** (Universidad de Málaga)

**Neus González-Monfort**  
(Universitat Autònoma de Barcelona)

**Ana M<sup>a</sup> Hernández Carretero**  
(Universidad de Extremadura)

**M<sup>a</sup> Dolores Jiménez Martínez** (Universidad de Almería)

**Esther López Torres** (Universidad de Valladolid)

**Ramón Martínez Medina** (Universidad de Córdoba)

**Nancy Palacios Mena**  
(Universidad de los Andes, Colombia)

**Liliana A. Rodríguez Pizzinato**  
(Universidad Distrital Fco. José de Caldas, Colombia)

**Xosé M. Souto González** (Universitat de València)

**Rafael Valls Montés** (Universitat de València)

## COMITÉ ORGANIZADOR

**Cristina Albero Rizo**

**Paula Jardón Giner**

**Elvira Asensi Silvestre**

**Raúl López Castelló**

**Juan Carlos Bel Martínez**

**Antonio J. Morales Hernández**

**Benito Campo Pais**

**Álvaro Francisco Morote Seguido**

**Juan Carlos Colomer Rubio**

**David Parra Monserrat**

**Antonio Calzado Aldaria**

**Arantxa Parra Villena**

**Jorge Fernández González**

**Helena Rausell Guillot**

**Carlos Fuertes Muñoz**

**Jorge Sáiz Serrano**

**Carlos Fuster García**

**Diana Santana Martín**

**Diego García Monteagudo**

**José Jaime Toro Pérez**

**Alba Gautier Lobo**

**Ricard Camil Torres Fabra**