



Nom de la Matèria

Valencià

Contesteu correctament les vuit preguntes següents. Les preguntes s'han de respondre en el mateix full de l'examen on aquestes estan formulades. L'examen s'ha de contestar en valencià.

Cada pregunta val 1'25 punts.

1) Poseu tots els accents, tots els apòstrofs i feu totes les contraccions que calguen en el text següent:

"A partir de aquestes concessions, i de les restriccions de la Esglesia a el comerç de els cristians amb els infidels, els jueus valencians propagaran el seu mercat per terres musulmanes. Els productes de el pais es vendran per els ports de Almeria i Malaga i per el regne de Granada, en un comerç quasi monopolistic a les mans de jueus. Aquesta expansio fou afavorida per les aliances i relacions fidels que els hebreus conservaren amb els cavallers de el orde de Sant Joan de Jerusalem, les fortalezes de els quals a Sant Joan de Acre i a Rodes seran aprofitades per a llançar-se cap a el Extrem Orient i mercadejar amb tartars, sirians i egipcis. Units igualment amb els primers consols catalans a Alexandria i Zarcell, els jueus podran estipular el rescat de captius cristians de Valencia, presoners de el rei de Alger"

(Els Vives: una familia de jueus valencians, A. Garcia).

2) Escriviu el pronom feble o la combinació binària de pronoms febles que corresponga en cada cas:

Exemple: *Abans trobava simpàtic aquell xic. Ara, en canvi, **el** troba antipàtic.*

- a) Va convidar les amigues, per tal d'ensenyar_____ la casa.
- b) El saló d'actes està ple. No podem entrar_____.
- c) Enric vol el cotxe. Demà _____ portaré.
- d) Avui he acompanyat la mare al mercat. Demà _____ hauràs d'acompanyar



tu.

- e) No queden ous. Compra _____ una dotzena.
- f) He vist les teues germanes, i _____ he dit allò.

3) Poseu la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis als buits de les frases següents:

Exemple: Ahir, mentre Juli menjava (MENJAR) les postres, nosaltres preparàvem (PREPARAR) el café

- a) Sempre que pot, Andreu _____ (REBATRE) les nostres decisions.
- b) Cada any, els meus amics i jo _____ (CÓRRER) els 100 metres lliures.
- c) Mentre nosaltres _____ (MENJAR), vosaltres encara _____ (COURE) l'arròs.
- d) Quan jo _____ (FER: pretèrit imperfecte d'indicatiu) el batxillerat, sempre _____ (DUR: pretèrit imperfecte d'indicatiu) la bossa plena de llibres.
- e) Convé que tu _____ (FER) un esforç més gran.
- f) Ha _____ (TRAURE) el cap per la finestra just quan jo passava.

4) Escriviu en lletres les quantitats següents.

- a) 142.358 euros.
- b) 19 lliures.
- c) 23.083 euros.
- d) 421 lliures.
- e) 27.601,05 euros.
- f) 357 lliures.



5) Ompliu els buits de les frases següents amb el pronom relatiu corresponent:

- a) Aquells estudiants _____ tu parlaves són molt aplicats.
- b) Maria havia d'anar contra el meu millor amic, _____ em causava molta pena.
- c) És una fusta _____ es fan mobles.
- d) Prenc un remei les virtuts _____ són molt conegudes.
- e) Les persones _____ confiava no em van ajudar.
- f) Vaig tornar a veure el pescador _____ havíem llogat la barca.
- g) Ignore el motiu _____ ho han fet.

6) Ompliu els buits del text següent amb les grafies que hi falten:

“Florència és una ciutat ___armoniosa, equilibrada, de dimen___ions humanes i amb sentit de les propor___ions. Una ciutat per a caminar-hi, per a perdre-s'hi, més per a sentir-la que per a fer una cursa contra relló___e de muse___ en muse___, d'obra mestra en obra mestra. Sempre és mi___or que el pa___at impregne que no que impacte, i val més caminar amb mirada encurio___ida per les pla___es de la vila que donar-se colps de col___e per intentar apre___iar els ma___istrals colps de ci___ell sobre el cos perfecte del David de Miquel Àngel. El *cappuccino* fume___ant pot servir de marc atípic a les m___ravelles escult___riques que desafien el temps i la plu___a a la Piazza de la Signoria.

Visitar Florència no ha de ser sinònim de pa___ar un ex___men d'hist___ria de l'art. Cal informar-se'n i se___eccionar unes ___antes obres d'acor___ amb l'interés personal de cadascú.

Florència té l'encant especial d'una ciutat amb riu. L'Arno ha inspirat nove___es costumistes i hist___ries ___uotidianes. La si___ueta del Ponte Vecchio és punt de cita dels enamorats, lloc obligat per als mi___ers de turistes que intenten plasmar en la fotograf___a els colors i la llum particulars de la Toscana.

7) Escriviu les oracions següents canviant de gènere les paraules en negreta, com en l'exemple:

Exemple:



És **un gall** molt **bonic**

És **una gallina** molt **bonica**

- a) El **jutge** volia condemnar **el pobre lladre** pel robatori de les quatre pomes.
- b) Diuen que **el seu oncle** havia sigut **marqués** en un altre temps.
- c) **Ell** és **nul** per a les matemàtiques.
- d) **L'heroi** de la pel·lícula era molt **valent**.
- e) **El director** del col·legi és un **llicenciat** i **mestre** de llengua.
- f) **L'abat** del meu poble era també **un bon modista**.

8) Relacioneu cada paraula de la columna de l'esquerra amb el sinònim corresponent de la columna de la dreta.

Exemple:

importú *molestós*.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. badoc | a. audaç |
| 2. eixerit | b. feliç |
| 3. agosarat | c. beneit |
| 4. benaurat | d. murmurador |
| 5. xafarder | f. despert |