



**Nom de la Matèria**

**Comentari de text d'un tema d'actualitat**

L'energia nuclear com a alternativa a l'escalfament global. Aquesta era la interpretació de la indústria atòmica – creixent a països emergents com ara l'Índia i Xina – per a aconseguir una acceptació social més gran, atesa la imatge negativa d'aquest sector energètic. Alhora, l'optimisme tecnològic de les nostres societats riques ha esdevingut un factor còmplice, juntament amb altres promeses d'horitzó llunyà com ara les futures possibilitats d'emmagatzemar diòxid de carboni (CO<sub>2</sub>). Per què hauríem de renunciar a una energia tan potent? Era la gran pregunta amb la qual maquillar la realitat d'uns residus radioactius per als quals no hi ha tractament possible, l'enorme despesa subvencionada per fons públics o el cost ambiental del seu desmantellament.

Els accidents de les centrals nuclears japoneses arran el terratrèmol de la setmana passada han demostrat que no podem parlar lleugerament del risc atòmic. Les explosions de reactors com ara el de Fukushima han estat un autèntic sotrac per a la població mundial. Centenars de milers de persones mobilitzades i unes imatges de pel·lícula de ciència ficció ens han recordat aquests dies que la radioactivitat, amb tota la seua parafernàlia de control, genera riscos i molt de pànic.

El científic anglès James Lovelock, creador de la Teoria de Gàia (segons la qual la Terra es comporta com un mecanisme viu capaç d'autoregular-se) explica en la seua recent obra *La venjança de la Terra* que la nuclear és «l'única font d'energia que satisfarà la nostra demanda i que, a més, no serà un perill per a Gàia ni interferirà en la seua capacitat de mantenir un clima i una composició atmosfèrica comfortable». Tot això, evidentment, si la geologia o altres fenòmens naturals, ho permeten. Perquè l'enorme seguretat de les instal·lacions nuclears no és tan infal·libre com assegura el màrqueting atòmic.

Les reivindicacions ecologistes, com és el cas de Tanquem Cofrents, són molt lícites i demostren que la ciutadania, malgrat l'individualisme que ens caracteritza, es continua preocupant pel benestar comú. D'altra banda, ara i avui, les nostres societats ho tenen complicat per renunciar a la producció d'electricitat nuclear, perquè la nostra economia i el nostre benestar es basen en la disponibilitat d'energia. Tanmateix, l'horror que està vivint Japó, compartit per molts de nosaltres des de la distància, hauria de convertir-se en una lliçó, en un avís contundent. No podem eximir-nos de la nostra responsabilitat com a consumidors i com a persones amb capacitat de participar i exigir millores a les administracions. I els governs, amb el permís dels *lobbies* més poderosos, haurien de començar a tindre alternatives energètiques més harmonioses amb l'entorn i la nostra qualitat de vida.

MARIA JOSEP PICÓ (*Levante*, 19 de març de 2011)



EXAMEN

En un temps màxim de 75 minuts, i després de llegir detingudament el text anterior, realitze les següents activitats redactant les respostes en el quadern d'examen sense afegir fulls addicionals (pot realitzar-les en l'ordre que preferisca, però ha d'identificar-les respectant-ne la numeració):

**1) Redacteu un breu resum del contingut del text.**

Es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que el text diu.

**2) Fixeu-vos en els següents termes o expressions que apareixen subratllats en el text i contesteu el que es demana en cada cas:**

a) *acceptació* (línia 3): Comenteu el sentit d'aquesta paraula en el text (*aconseguir una acceptació social més gran*) i canvieu-la per una altra amb significat contrari.

b) *parlar lleugerament* (línia 12): Descriviu el significat d'aquesta expressió en el text (*no podem parlar lleugerament del risc atòmic*) i proposeu-ne una altra amb significat contrari.

c) *reivindicacions* (línia 26): Expliqueu el significat de la paraula *reivindicació* en el text (*Les reivindicacions ecologistes ... són molt lícites*), i canvieu-la per una altra amb significat equivalent.

**3) Elaboreu un comentari crític sobre el text proposat. El comentari tindrà dues parts (que s'han de separar en la resposta):**

a) *Anàlisi*. En la primera part, heu d'analitzar el text en si mateix, descrivint-ne l'estructura, l'organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions entre elles), la positura de l'autor, la tesi.

b) *Valoració*. En la segona part, formuleu una valoració raonada del text, justificant-ne l'interés i la vigència, la intencionalitat, els destinataris, i argumenteu quin judici us mereix el que l'autor diu i la manera de dir-ho.

**4) Identifiqueu el tema del text.**

La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què "parla" el text, per la qual cosa la resposta se cenyirà a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

**Puntuació màxima de cada activitat:**

Núm. 1: 2 punts

Núm. 2: 3 punts (1 punt cadascuna de les tres paraules o expressions)

Núm. 3: 4 punts (2 punts cadascuna de les dues parts del comentari)

Núm. 4: 1 punt