

PRUEBAS DE ALEMÁN

1. OBJETIVOS Y RAZONES DEL PROGRAMA

La valoración del conocimiento de la lengua alemana se basará fundamentalmente en textos, por cuanto son hechos reales del sistema lingüístico alemán surgidos en un contexto determinado. Son considerados el medio más idóneo para perfeccionar el uso de la lengua y, por ello, es obvio que las cuestiones se desarrollarán en alemán. A título meramente indicativo se sugiere la lectura de textos de periódicos, folletos, libros y revistas. Los textos deberán abarcar los campos más diversos: política, cultura, economía, deporte, ciencias, literatura, medios de comunicación social, etc... Por otro lado, al margen de que se presuponga en el alumno una competencia en todas las destrezas lingüísticas, debido al tipo de examen (escrito) y la duración del mismo (1 hora), se evalúan dos destrezas básicas: la comprensión lectora y la expresión escrita a un nivel básico.

2. TEMARIO

El texto alemán sobre el cual versará el examen será auténtico, y su temática, actual. Se proponen, entre otros, los siguientes temas: cultura, cine, deporte, viajes, relaciones familiares y de amistad, la naturaleza y los animales, sucesos históricos, etc... Su extensión será de unas 200 palabras y su procedencia de periódicos y revistas en lengua alemana, pudiendo estar acompañado de imágenes y fotografías que proporcionen información adicional y faciliten la comprensión del texto. Conviene prepararse, por lo tanto, para la lectura de este tipo de textos y el aprovechamiento de la información adicional. Los contenidos gramaticales que se evalúan son:

I. Clases de palabras

1. Determinantes: artículo determinado, indeterminado e indeterminado negativo. Uso y declinación
2. Sustantivos: género, número y caso (declinación)
3. Pronombres personales, posesivos e interrogativos: uso y declinación
4. El adjetivo en uso predicativo y atributivo (declinación). Gradación (comparativo y superlativo)
5. Preposiciones: significado y uso
6. Adverbios: uso y comparación
7. Afirmación y negación: ja, nein, nicht/kein-, doch
8. Conjunciones coordinantes y subordinantes: significado y uso
9. El verbo:
 - 9.1. Conjugación regular, irregular y mixta
 - 9.2. Indicativo e imperativo
 - 9.3. Verbos modales: significados y uso
 - 9.4. Rección verbal: objetos en acusativo, dativo, objetos preposicionales

II. Sintaxis

1. Oración principal: oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas y exhortativas
2. Oración subordinada: *dass*, adverbiales (modales, causales, temporales, concesivas, finales, consecutivas, etc.), de relativo, interrogativas indirectas

III. Léxico

1. Formación de palabras: composición y derivación
2. Campos semánticos: cultura, cine, deporte, viajes, relaciones familiares, la naturaleza y los animales, sucesos históricos, actualidad social y política.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La respuesta a las cuestiones deberá hacerse en alemán sin poder utilizar diccionarios ni gramáticas. El tiempo de que se dispone es de una hora y los ejercicios serán del siguiente tipo:

1. *Beantworten Sie mit eigenen Worten*

Se harán dos cuestiones sobre el texto. El examinando deberá responder con sus propias palabras usando oraciones completas. Este ejercicio se valorará con 3 puntos de los que 1,5 corresponderán a la corrección del contenido y 1,5 a la corrección gramatical.

2. Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)

El examinando debe contestar si los enunciados coinciden con el texto y, en caso contrario, dar la respuesta correcta. Este ejercicio se valorará con 2 puntos.

3. Welches Wort hat die Bedeutung?

Debe localizarse en el texto una palabra o una expresión equivalente a la que se propone. El ejercicio se valorará con 3 puntos.

4. Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)

El examinando seleccionará la opción que continúe la oración según el texto propuesto. El ejercicio se valorará con 2 puntos.