

MODELO DE PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
CASTELLANO (LENGUA ESPAÑOLA)

La glaciación llegará en un futuro no tan lejano en términos geológicos, unos pocos miles de años. Durará unos mil o dos mil años más. Así lo asegura el equipo de científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en su último estudio, hecho y coordinado por el científico catalán Joan Grimalt.

La futura glaciación es una de las conclusiones de este estudio que ha echado la vista atrás en nuestro clima 250.000 años. El mar de Alborán, que separa la Península Ibérica de África, les ha dado las principales claves para saber cómo se ha comportado en estos años el clima terrestre. También para descifrar, según su evolución, cómo lo hará en un futuro, tras analizar en sus aguas, y a unos 3.000 metros de profundidad, muestras de microfósiles.

Grimalt afirma que la nueva era glacial no es una hipótesis sino que sucederá, aunque todavía falten miles de años para ello.

(ABC, “Premios Rey Jaime I”, 23/11/2005)

1.- ¿Es correcta la expresión *la nueva era glacial* (línea 11), o hay que decir *la nueva era glaciación*? ¿Existen las dos palabras, *glacial* y *glaciación*? Si la respuesta es afirmativa, qué significa cada una de ellas?

2.- En la línea 5 aparece la expresión *ha echado la vista atrás* y en la línea anterior, *hecho y coordinado*. ¿Cuándo se pone *h* y cuándo no?

3.- *Microfósiles, descifrar, hipótesis*. Analice estos términos descomponiéndolos en sus partes. Indique el valor de cada una de ellas. Escriba tres palabras en las que aparezca el derivativo *macro*; tres palabras en las que aparezca el derivativo *hiper*; y tres palabras en las que aparezca el derivativo *con*.

4.- En la línea 3 aparecen dos términos: *científicos* y *Científicas*. Indique la categoría gramatical (clase de palabras) a la que pertenecen razonando su respuesta.

5.- En la línea 7 se dice *les ha dado las principales claves...* ¿Qué clase de palabra es ese *les*? ¿Qué significación tiene en ese contexto?

6.- En la línea 9 aparece la palabra *aguas*. ¿Qué es lo correcto, decir *de esta agua no beberé* o *de este agua no beberé*?

7.- ¿Qué función gramatical desempeña en este texto el fragmento de enunciado *que ha echado la vista atrás*? ¿Equivale a alguna clase de palabra particular? ¿A cuál?

8.- Las palabras *península, coordinado y descifrar* son palabras formadas por derivación. Explica el significado de estos términos indicando el valor que, en ellos, aportan los elementos derivativos.

9.- Indica un sinónimo contextual de cada uno de los siguientes términos: *lejano*, *unos pocos* (línea 1), *equipo* (línea 2), *conclusiones* (línea 5) y *descifrar* (línea 8).

10.- Indica un antónimo contextual de cada uno de los siguientes términos: *último* (línea 3), *principales* (línea 7), *evolución* (línea 8) y *nueva* (línea 11).

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

MARCOS MARÍN, F., SATORRE GRAU, FCO. J. y VIEJO SÁNCHEZ, M<sup>a</sup> L., *Gramática española*, Madrid, Síntesis, 1999, 2<sup>a</sup> ed.

GÓMEZ TORREGO, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 1997, 1<sup>a</sup> ed.

GÓMEZ TORREGO, L., *Manual de español correcto I y II*, Madrid, Arco Libros, 1993, 4<sup>a</sup> ed.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 1999.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana, 2005.

Diccionarios de construcciones preposicionales.

- SLAGER, É., *Pequeño diccionario de construcciones preposicionales*, Madrid, Visor, 1997.
- Náñez, E., *Diccionario de construcciones sintácticas del español. Las preposiciones*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1995.