

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA

En la prueba o examen el candidato deberá responder a cuatro cuestiones relativas a los contenidos del temario tal y como ha sido incorporado a la programación de la materia. Las preguntas podrán verse acompañadas en su formulación de algún material adicional (textos, mapas, figuras, tablas, gráficos....) con el objeto de concretar de forma clara las preguntas y/o servir de apoyo al candidato para su contestación.

Cada pregunta tendrá un valor de 2'5 puntos, y en cada una de ellas se valorarán los siguientes aspectos:

- a. Capacidad de sistematización y correcta redacción de las ideas (*hasta 1 punto*).
- b. Uso adecuado de los conceptos (*hasta 0'75 puntos*)
- c. Adecuación a los contenidos incluidos en el programa oficial de la prueba de acceso (*hasta 0'75 puntos*)

I. EJEMPLO DE EXAMEN

Pregunta 1:

Identifica las unidades del relieve peninsular a que hacen referencia los distintos números que aparecen en el Mapa 1. Comenta brevemente de qué forma influyen sobre las precipitaciones las unidades señaladas en el mapa con los números: 'X, Y, Z, W y T'

MAPA 1

Pregunta 2:

A partir de un gráfico lineal (Gráfico nº 2) que represente la evolución del número de habitantes, las tasas de natalidad y de mortalidad, identifica y explica las características de las distintas fases del proceso de transición demográfica en España.

GRÁFICO 2

Pregunta 3:

Desarrolla la siguiente cuestión en una hoja (2 caras) como máximo:

Distribución espacial de la industria española. Señala los grandes conjuntos industriales en España y si se han producido cambios de localización desde la década de 1980.

Pregunta 4:

A partir de la observación de los dos gráficos siguientes comenta cuáles han sido las regiones principales beneficiarias de la política correctora de los desequilibrios regionales (vid. gráfico 3) y si éstas han resultado efectivas a la hora de equilibrar las diferencias (de acuerdo con la información representada en el gráfico número 4).

GRÁFICO 3 (Distribución de las inversiones de la Política Regional/CC.AA.)

GRÁFICO 4 (Evolución regional del PIB/Cápita regional. España=100)

II. TEMARIO BÁSICO

Tema 1. El medio físico español

- 1.1. El relieve
- 1.2. La variedad climática
- 1.3. El agua
- 1.4. Los paisajes vegetales

Tema 2. Población y Poblamiento

- 2.1 Evolución reciente de la población española
- 2.2 Estructura de la población y movimientos migratorios
- 2.3 Distribución de la población y desequilibrios espaciales
- 2.4 El proceso de urbanización y su incidencia en la estructura urbana
- 2.5 El sistema de ciudades español
- 2.6 Infraestructuras de comunicación y poblamiento

Tema 3. Geografía de los sectores productivos

- 3.1 Las actividades del sector primario
- 3.2 La actividad industrial
- 3.3 Las actividades terciarias
- 3.4 La interacción entre el medio físico y el crecimiento: el reto del desarrollo sostenible en España

Tema 4. Organización territorial, desequilibrios regionales y políticas correctoras en España

- 1.1 La organización político-administrativa del territorio español: España, un Estado Compuesto.
- 1.2 Las desigualdades regionales en España
- 1.3 Políticas de reequilibrio regional en España y en la Unión Europea
- 1.4 España en el contexto internacional

III. BIBLIOGRAFÍA

MANUALES UNIVERSITARIOS:

- BARTOLOMÉ, P. y MATARREDONA, E. (coords.) (1999): “Dinámicas ecogeográficas. Geografía Física de España”, Valencia, Nau Llibres.
- FARINÓS, J. (coord.) (2002): “Geografia Regional d’Espanya”, València, Universitat de València, Educació-Materials 57, 482 págs. (Especialmente recomendado para el tema 4).

- GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.) (2001): "Geografía de España", Barcelona, Ariel Geografía, 675 págs.
- MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1993): *Geografía de España*, Barcelona, Ariel Geografía, 759 págs.

MANUALES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- GARCÍA MIÑANA, E. et al. (coord.) (2003): "Geografía" (2º Bachillerato), Paterna (Valencia), Editorial ECIR.
- MUÑOZ-DELGADO, Mª .C. "Geografía" (2º Bachillerato), Anaya Educación.