

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Química	46014731
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Química	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias		Química	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS AGUIRRE MOLINA		Responsable de la Oficina de Planes de Estudio	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO		Vicerrectora de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ADELA REYES MAURI AUCEJO		Decana	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	València	620641202
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València	963864117	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 28 de diciembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias				
<b>ÁMBITO</b>				
Química				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
Si				
<b>ADJUNTO CONVENIO MENCIÓN DUAL</b>				
Ver Apartado 1: Anexo 5.				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universitat de València (Estudi General)		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	138	12

### 1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014731	Facultad de Química	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Química

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
180		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
720	180	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

##### 1.11 PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO

Los objetivos del título tienen como núcleo central la adquisición de competencias por parte de los y las estudiantes, ampliando y enriqueciendo de esta manera el tradicional enfoque basado, exclusivamente, en contenidos y horas lectivas. En el Proyecto Tuning, las competencias representan una combinación dinámica de atributos #con respecto al conocimiento y su aplicación a las actitudes y a las responsabilidades# que describen los **resultados del aprendizaje** de un determinado programa, o cómo los y las estudiantes serán capaces de desenvolverse al finalizar el proceso educativo. En particular, el Proyecto se centra en las competencias específicas de las áreas (específicas de cada campo de estudio) y competencias genéricas (comunes para cualquier curso).

No obstante, para ayudar al alumnado a comprender el sentido de la propuesta de competencias generales y específicas que debe adquirir durante sus estudios y que son exigibles para otorgar el título, resulta conveniente establecer los objetivos que reflejen la orientación general del título.

Objetivos del título:

- Inculcar en los y las estudiantes un interés por el aprendizaje de la Química, que les permita valorar sus aplicaciones en diferentes contextos e involucrarlos en la experiencia intelectualmente estimulante y satisfactoria de aprender y estudiar.
- Proporcionar al alumnado una base sólida y equilibrada de conocimientos químicos y habilidades prácticas que le capaciten para el ejercicio de actividades de carácter profesional.
- Desarrollar en los y las estudiantes la habilidad para aplicar sus conocimientos químicos, teóricos y prácticos, a la solución de problemas en Química.
- Desarrollar en el alumnado, mediante la educación en Química, un amplio conjunto de habilidades valiosas tanto en aspectos químicos como no químicos.
- Proporcionar a los y las estudiantes una base de conocimientos y habilidades con las que pueda continuar sus estudios en áreas especializadas de Química o áreas multidisciplinares.
- Generar en los y las estudiantes la capacidad de valorar la importancia de la Química en el contexto industrial, económico, medioambiental y social para un desarrollo medioambientalmente sostenible.

##### 1.11bis OBJETIVOS FORMATIVOS DE LA MENCIÓN DUAL.

Además de los objetivos generales del título mencionados anteriormente, los objetivos formativos específicos de la mención dual son:

- Proporcionar al alumnado una formación orientada a la empresa química, a través de la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su futuro desarrollo profesional en el sector de la industria química, a través del diseño de diferentes perfiles profesionales en colaboración con las empresas implicadas.
- Contribuir a incrementar la inserción laboral de los egresados orientada al tejido empresarial del sector químico, tanto en empresas de la Comunidad Valenciana, como del resto de España y del mundo en el caso de las multinacionales.
- Inculcar en el estudiantado la necesidad de crear una identidad profesional propia, que incorpore, desde el inicio, una sólida ética profesional.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Ver anexo 1.10 Justificación

<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No	
<b>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</b>		

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de aplicar la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias
COMP07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante elaborar informes, peritaciones y proyectos industriales y ambientales en el ámbito químico. TIPO: Competencias
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias
CON01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá describir las características y comportamiento de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para explicarlos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enumerará los principios de la Mecánica Cuántica y los aplicará a la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará las operaciones unitarias de Ingeniería Química. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El artículo 31 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario establece que el derecho de acceso a los estudios universitarios, de acuerdo con el artículo 27 de la Constitución, se ejerce en los términos establecidos por el ordenamiento jurídico. Las Administraciones Públicas deberán garantizar la igualdad de oportunidades y condiciones en el ejercicio de este derecho a todas las personas, sin discriminación de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 37.

Corresponde al Gobierno, previo informe de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Estudiantes Universitario, mediante real decreto, establecer las normas básicas para el acceso del estudiantado a las enseñanzas universitarias oficiales, siempre con respeto de los principios de igualdad, mérito y capacidad y, en todo caso, de acuerdo con el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como con el resto de normas de carácter básico que le sean de aplicación.

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, indica que para dicho acceso se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente. No obstante, y de conformidad a lo dispuesto en la disposición transitoria única de esta norma, las Universidades, durante el periodo hasta la total implantación del calendario de actuaciones, podrán utilizar como criterio de valoración en los procedimientos de admisión la superación de las materias de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y la calificación obtenida en la misma, de acuerdo con el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se vienen regulando las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

El artículo 3.2 del RD 412/2014 indica que, en el ámbito de sus competencias, las administraciones educativas podrán coordinar los procedimientos de acceso a las Universidades de su territorio, mientras que el artículo 16 del RD 1892/2008 determina que las administraciones educativas constituirán, en sus respectivos ámbitos de gestión, una comisión organizadora de la prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, en la Comunitat Valenciana la organización de la prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y de los procesos de admisión a las universidades públicas del sistema universitario valenciano, se lleva a cabo por la *Comisión Gestora de los Procesos de Acceso y Preinscripción en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Valenciano*, que se regula por el Decreto 80/2010, de 7 de mayo, del Consell. La Comisión Gestora está adscrita a la Consellería que tiene atribuidas las competencias en materia de universidades y, a estos efectos, las universidades públicas valencianas se consideran como una sola, constituyendo el Distrito Universitario Valenciano.

En la actualidad la convocatoria ordinaria de las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana se realiza durante la primera quincena de junio, y la convocatoria extraordinaria durante la primera quincena de julio. La información relativa a la organización de estas pruebas y al proceso de admisión a las universidades públicas del sistema valenciano puede consultarse en la web de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana y, más específicamente, en la web de la Universitat de València. Esta información se organiza de la siguiente forma:

##### 1. Admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es un proceso por el que se distribuyen las plazas ofertadas cada curso entre las personas que las solicitan y cumplen alguno de los requisitos de acceso. Pueden acceder a estas titulaciones:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo Español o de otro declarado equivalente, mediante la superación de la PAU.



- Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para el acceso a la universidad.
- Estudiantes procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
- Mayores de 25 años y mayores de 45, mediante la superación de una prueba.
- Mayores de 40 años, mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional
- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o que, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española.

## 2. Perfil de acceso recomendado

La Universitat de València ha establecido los factores de ponderación que se tienen en cuenta en el cómputo de la nota de acceso PAU, que son comunes para todo el sistema universitario público valenciano. En base al documento publicado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes de la Generalitat Valenciana sobre ponderaciones para el acceso a la universidad, para el acceso al Grado de Química, titulación perteneciente a la rama de conocimiento de Ciencias, se aplica el factor máximo de 0.2 a las siguientes asignaturas: Biología, Física, Matemáticas II y Química; y se ponderan con 0,1 las asignaturas: Ciencias de la Tierra y Medio Ambientales, Electrotécnica y Tecnología Industrial II.

## 3. Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento de admisión que sirve para ordenar por nota de acceso a los estudiantes que solicitan plaza en titulaciones de Grado. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada estudiante solo puede presentar una única preinscripción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las PAU.

El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de las de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

## 4. Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada, en el mes de febrero, por el Consejo de Gobierno. Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

### 4.1. Cupo general y porcentajes de reserva de plazas

Las plazas del cupo general se adjudicarán a los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Tener superada la PAU establecida en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, o que, según normativas anteriores, estar en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:
  - Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
  - Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
  - Certificado acreditativo de haber superado el curso de orientación universitaria.
  - Certificado acreditativo de haber superado el curso preuniversitario.
  - Cualquiera otro título que el Ministerio de Educación declare equivalente, a estos efectos, al título de bachillerato regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
  - Título homologado al título español de bachillerato para estudiantes de sistemas educativos extranjeros.
2. Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España suscribió acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
3. Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas artísticas o de técnico deportivo superior, a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.
4. Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 1892/2008, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores.

Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizarán los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

- a) Titulados universitarios o equivalentes. Se reserva el 3 por 100 de las plazas.
- b) Alumnado con discapacidad. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.
- c) Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes que el Consejo Superior de Deportes califique y publique como Deportistas de Alto Nivel antes del 15 de junio del año en curso, así como aquellos que la Comunitat Valenciana clasifique como Deportistas de Elite (Nivel A o B) y que figuren como tales en la relación publicada en el DOCV, o que cumplan los requisitos que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria.
- d) Mayores de 25 años. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso.
- e) Mayores de 40 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional. La selección de estos estudiantes se regirá por el procedimiento de selección a para el acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado para mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universitat de València, ACGUV 52/2010. En dicho procedimiento se detallan los requisitos de los aspirantes y el proceso de selección en el que se tendrá en cuenta su experiencia laboral y profesional, formación y conocimiento de idiomas. También incluye la realización de una entrevista personal para valorar su madurez e idoneidad. Asimismo se detalla la adscripción de familias profesionales del Real Decreto 1128/2003 y su modificación en el Real Decreto 1416/2005 a las ramas de conocimiento establecidas en el Real Decreto 1393/2007.



En concreto, para el acceso al Grado en Química se considerará aquella experiencia laboral relacionada con las áreas profesionales incluidas en la familia profesional. Entendiendo por área profesional un ámbito de actividades productivas afines que conlleva un desarrollo profesional homogéneo dentro de una familia profesional y de los conocimientos y habilidades que son necesarios para alcanzarlos. Se caracteriza por la relación entre las actividades profesionales, el uso de las tecnologías, la circulación de la información, el lenguaje, los tipos de productos y las habilidades y conocimientos que se desarrollan.

e) Mayores de 45 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.

De acuerdo con el dispuesto en el RD 412/2014, de 6 de junio, las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

#### 4.2. Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.

b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior, habida cuenta de lo dispuesto en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre.

#### 4.3. Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera

A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación. Esta adjudicación no es presencial y se realizará mediante un procedimiento equivalente a la adjudicación de las plazas iniciales, teniendo en cuenta el número de plazas vacantes y las preferencias del estudiante. Se realizarán varias adjudicaciones antes de comenzar el curso académico, y el resultado se publicará en la web de la Universitat y podrá ser consultado, con acceso individual y personalizado, por las personas interesadas.

Los estudiantes deberán confirmar, antes de cada adjudicación y para cada titulación en la que estén en lista de espera, que continúan interesados en obtener plaza en la misma. Dicha confirmación se realizará a través del portal web de la Universitat de València y, en caso de no realizar esta confirmación, se entenderá que no siguen interesados y se les excluirá automáticamente de los listados, perdiendo la opción de ser admitidos en esa titulación.

#### 5. Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad. Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 6 del RD 1393/2997, de 29 de octubre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado.

El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

a) Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.

b) Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas en los estudios universitarios iniciados.

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.
2. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.
3. Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:
  1. Número de créditos reconocidos.
  2. Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003, para estudios españoles y, en el caso de estudios extranjeros, de acuerdo con las equivalencias que establezca el MEC.
  3. Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

#### 6. Proceso de admisión y matrícula en la Mención Dual:



La Mención Dual es una estructura curricular específica que combina la formación en la universidad con la comprometida en la entidad colaboradora, corresponsabilizándose ambas instituciones en la formación del estudiante. En el grado en Química se ofertarán un máximo de 10 plazas por curso académico. Dada la particular idiosincrasia de este itinerario y la implicación directa de empresas en el mismo es necesario un proceso genuino de admisión y matrícula para el alumnado participante.

1. **Información previa:** El alumnado de la facultad de química recibirá información sobre la mención dual en la jornada de bienvenida de la misma forma que recibe información sobre los múltiples itinerarios que existen dentro de nuestro programa formativo Grado en Química. Esta información presentada a la entrada a los estudios superiores se recordará en sendas reuniones de principio de curso en segundo y, principalmente, en tercero, haciendo especial énfasis en esta última dado que el alumnado de tercer curso será el que podrá optar a la mención dual en el curso siguiente. Además, se realizará una sesión informativa específica para el alumnado de tercer curso al inicio del segundo cuatrimestre en la que se presentará el procedimiento de acceso, admisión y matrícula, así como las empresas participantes del grado dual.

La información también será difundida en los paneles y pantallas de la facultad de química, así como en la web y en el espacio virtual del alumnado creando una carpeta específica con toda la información relativa y un cronograma asociado a la mención dual.

1. **Solicitud de admisión:** Durante el mes de junio se abrirá la convocatoria para la presentación de las solicitudes. La solicitud se presentará por registro electrónico adjuntando un CV, una carta de motivación y una lista priorizada de las plazas ofertadas.
2. **Admisión:** Para la admisión se deberán haber superado, al menos, 174 ECTS (estos créditos deben incluir todas las asignaturas de primer y segundo curso). La participación en este programa de alumnado que esté cursando asignaturas de cuarto curso en el momento de la solicitud será evaluada por la comisión de seguimiento de la mención dual.
3. **Publicación de la lista de alumnado admitido:** Finalizado el plazo de solicitud se hará pública la lista provisional de solicitudes admitidas, así como de las excluidas indicando el motivo. Las reclamaciones se presentarán por registro electrónico dirigidas a la facultad de química. Una vez estudiadas las reclamaciones se publicará la lista definitiva.
4. **Baremación:** Para la baremación del estudiantado se tendrá en cuenta el expediente académico.
5. **Selección de los estudiantes por parte de las empresas participantes.** Una vez valorado el expediente académico, las empresas analizarán el CV, la carta de motivación de los estudiantes preseleccionados y realizarán entrevistas personales.
6. **Procedimiento de asignación de plazas:** Finalizado el proceso de evaluación por parte de las empresas, se comunicará oficialmente el resultado a los estudiantes.
7. **Matrícula:** Una vez establecido el plan formativo y firmado el convenio entre el estudiante y la empresa, el estudiante se matriculará en el itinerario correspondiente. Finalmente, se formalizará el contrato al inicio del curso académico.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

##### Transferencia y reconocimiento de créditos

El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.

##### Procedimiento

Los procedimientos de reconocimiento o transferencia tendrán que iniciarse a instancias del estudiante.

Las solicitudes se presentarán en el Registro Electrónico General de la Universitat de València de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015 del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

El plazo de presentación, que coincidirá con el período de matrícula de la titulación que curse el solicitante, será el que se establezca en el calendario de procesos de gestión académica que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno.

##### Resolución



Serán competentes para resolver estos procedimientos el decano o la decana y director o directora del centro al que están adscritas las enseñanzas que se pretenden cursar, visto el informe previo de la comisión académica responsable del correspondiente título oficial. No será necesario el mencionado informe cuando se solicite, exclusivamente, la transferencia de créditos, en el caso de reconocimiento de actividades de participación, ni en los supuestos que se contemplan en el artículo 13.6 de este reglamento.

El plazo máximo para emitir la resolución será de un mes contado desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes. En el caso de que no se resuelva expresamente en el mencionado plazo se entenderá desestimada la petición.

#### Normativa reguladora

[https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento\\_transferencia.pdf](https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf)

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Siguiendo el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València (ACGUV 196/2013), cada centro nombra un coordinador o coordinadora de movilidad, que es miembro del equipo decanal con competencias en materia de relaciones internacionales. Además, la titulación del grado en Química tiene un coordinador/coordinadora, que es nombrado por el rector o rectora a propuesta de la Comisión Académica de Título (CAT). Las funciones del coordinador/la coordinadora se detallan en el apartado 5.4.

Todos los programas de movilidad se acogen al sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS) por lo que existe el compromiso de reconocimiento de créditos realizados en la universidad de destino y su incorporación en el expediente del estudiante.

Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino son reconocidas e incorporadas al expediente de los estudiantes de la Universitat de València una vez finalizadas las estancias y recibidos los certificados académicos correspondientes.

El reconocimiento académico se ha de realizar de acuerdo con la adecuada obtención de conocimientos y competencias exigidos por la titulación que está cursando el estudiante en la Universitat de València, siguiendo el valor formativo conjunto de las actividades académicas realizadas en la universidad de destino, sin que sea necesaria la identidad entre asignaturas y programas ni la total equivalencia de créditos. El reconocimiento académico se ha de realizar con la indicación expresa de las materias cursadas en la universidad de destino y su correspondencia con las asignaturas reconocidas en la Universitat de València, el número de créditos ECTS y la calificación correspondiente.

De acuerdo con el Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València (ACGV 178/2023) los coordinadores de movilidad pueden incluir en los contratos académicos el reconocimiento de créditos optativos de carácter genérico, hasta un máximo del 50% de los créditos incluidos en el contrato académico, si se considera que los contenidos y las competencias asociadas a las materias cursadas por el estudiante en la universidad de destino se ajustan a las competencias generales o específicas del título.

El procedimiento que se sigue para realizar el reconocimiento es el siguiente:

- Las materias incluidas en los acuerdos de estudios se reconocen de acuerdo con el certificado oficial expedido por la Universidad de destino (en el cual constan todos los módulos, materias y/o asignaturas cursadas y las calificaciones otorgadas) o bien mediante una certificación del tutor si el estudiante ha llevado a cabo un trabajo de investigación en la universidad de destino.
- El estudiante solicita al centro el reconocimiento de créditos.
- La resolución de reconocimiento académico recoge la totalidad de los resultados y respeta las calificaciones obtenidas en la universidad de destino, incluidos los suspensos y los no presentados, de acuerdo con los criterios y equivalencias fijados en la tabla de conversión de calificaciones.
- La competencia de resolver la solicitud de reconocimiento académico recae en el coordinador de movilidad de la titulación.

Es importante destacar que, desde la página web de la titulación, concretamente en el apartado de MOVILIDAD, el estudiante puede acceder a toda la información referida a este programa, teniendo en cuenta que se subdivide en los diferentes programas existentes:

- PROGRAMA ERASMUS (Europa), el cual se divide en Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas.
- PROGRAMA INTERNACIONAL DE MOVILIDAD (el resto del mundo)
- PROGRAMA SICUE (España).
- DOBLE TITULACIÓN INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD DE ESTRASBURGO.

Cada programa mencionado arriba lleva inherente su propia beca. A principio del curso académico se abre el plazo de solicitud de ayudas de movilidad y, concluido el mismo, se realizan pruebas de idiomas a los aspirantes. Los/Las estudiantes seleccionados/as reciben información por escrito sobre el proceso, antes y después de su desplazamiento a la universidad de destino y disponen de un foro en la plataforma de movilidad donde pueden realizar las consultas necesarias. Cuando se abre el plazo de solicitud de ayudas de movilidad, los coordinadores de movilidad de centro y de titulación organizan reuniones informativas dirigidas a los estudiantes interesados en los programas de intercambio. Además, la Facultad dispone de un panel informativo sobre asuntos relacionados con la movilidad de los estudiantes. Por otro lado, la Universidad de Valencia pertenece a la alianza Forthem con otros 8 centros de estudios superiores en la Unión Europea:

- Jyväskylä yliopisto, Finlandia.
- Université de Bourgogne, Francia.
- Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Alemania.



- Università degli Studi di Palermo, Italia.
- Latvijas Universitāte, Letonia.
- Universitetet i Agder, Noruega.
- Uniwersytet Opolski, Polonia.
- Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Rumania.

Esta red organiza estancias de diferente duración (semestrales, summer schools...). Los estudiantes que cursen la Mención Dual no podrán optar a ningún programa de movilidad de forma simultánea. Por otra parte, las materias de la Mención Dual no formarán parte de los contratos de estudios vinculados a los programas de movilidad.

Para los estudiantes entrantes, la primera acción de apoyo e información que se lleva a cabo consiste en enviar información pormenorizada a la universidad de origen para que la transmita a los estudiantes. En particular, los coordinadores de movilidad informan a los estudiantes entrantes (mediante correos electrónicos), de la oferta académica que les ofrece nuestra titulación, con anterioridad a su llegada a la Facultad. Una vez incorporados a la Universitat de València, se les entrega material informativo y se les explican los pasos o trámites que tienen que realizar desde ese momento. Además, disponemos de un programa de mentores en nuestra Facultad. El mentor es un estudiante de la Universitat de València que contactará con el estudiante entrante un mes o dos antes de que tenga que viajar a Valencia y que le ayudará en cuestiones prácticas tales como:

# Atención a la llegada a la ciudad, recursos de alojamiento, cómo moverse por la ciudad, servicios básicos: telefonía, salud,

# Servicios de aulas, edificios y otras instalaciones de la Facultad, el Campus o de la Universidad.

# Matrícula: asignaturas, créditos, exámenes, horarios,

# Entornos virtuales de la UV: Red WiFi, Aula Virtual, Secretaría Virtual, cuenta de correo.

# Integración: aprender idiomas, contactar con otros estudiantes, participación en actividades culturales o de intercambio.

# Vivir en la ciudad: oferta cultural, ocio, patrimonio.

Además, a finales del mes de septiembre se realizan jornadas de bienvenida en las que se proporciona información sobre la ciudad, la universidad y sus estudios. A lo largo de todo el curso se realizan diferentes acciones socioculturales, desde excursiones guiadas hasta visitas a museos, instituciones, etc, que contribuyen a integrar a los estudiantes extranjeros en la vida universitaria y en la cultura española.

En la siguiente tabla se resumen los países y Universidades con las que existe convenio Erasmus.

ALEMANIA	Institut für Chemie und Biochemie
ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA BRAUNSCHWEIG
ALEMANIA	FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
ALEMANIA	UNIVERSITÄT HANNOVER
ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN
ALEMANIA	TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ
ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ
ALEMANIA	PHILIPPS-UNIVERSITÄT MARBURG
ALEMANIA	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
AUSTRIA	UNIVERSITY OF INNSBRUCK
BELGICA	KU LEUVEN
ESLOVENIA	UNIVERZA V LJUBLJANI
ESTONIA	TALTECH UNIVERSITY
FINLANDIA	UNIVERSITY OF JYVASKYLA
FINLANDIA	UNIVERSITY OF JYVASKYLA
FRANCIA	UNIVERSITE DE BORDEAUX
FRANCIA	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE LILLE
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE PARIS EST-CRÉTEIL VAL DE MARNE
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE PARIS EST-CRÉTEIL VAL DE MARNE
FRANCIA	SORBONNE UNIVERSITE
FRANCIA	UNIVERSITE PARIS SACLAY
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE RENNES I
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE
FRANCIA	UNIVERSITY OF STRASBOURG (UDS)
FRANCIA	UNIVERSITY OF STRASBOURG (UDS)
FRANCIA	UNIVERSITÉ PAUL SABATIER TOULOUSE III
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI



ITALIA	UNIVERSITA DELLA CALABRIA
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
LETONIA	UNIVERSITY OF LATVIA
POLONIA	UNIwersytet w Białymstoku
POLONIA	UNIwersytet Gdanski
POLONIA	UNIwersytet Opolski
PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE LISBOA
PORTUGAL	UNIVERSIDADE DO PORTO
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF LEEDS
REINO UNIDO	IMPERIAL COLLEGE OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND MEDICINE
REINO UNIDO	LOUGHBOROUGH UNIVERSITY
REINO UNIDO	THE UNIVERSITY OF MANCHESTER
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE
REINO UNIDO	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF PLYMOUTH
REPUBLICA CHECA	CHARLES UNIVERSITY
RUMANIA	UNIVERSITY OF BUCHAREST

Por otro lado, a nivel Programa Internacional se ha establecido vinculación con:

URUGUAY	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
URUGUAY	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA#MONTEVIDEO
BRASIL	PROGRAMA CIENCIA SIN FRONTERAS
ESTADOS UNIDOS	REUTERS UNIVERSITY
CHINA	SHANDONG UNIVERSITY

En cuanto al programa SICUE:

SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE GRANADA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CADIZ
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT D#ALACANT
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT DE BARCELONA
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MURCIA

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.



<b>NIVEL 1: Módulo de Formación Básica</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	60	
<b>NIVEL 2: Química</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	29 Química	
<b>ECTS NIVEL2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
12	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química General I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química General II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
CON01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá describir las características y comportamiento de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para explicarlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	17 Física y astronomía	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Física I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Física II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Matemáticas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Matemáticas I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Matemáticas II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante elaborar informes, peritaciones y proyectos industriales y ambientales en el ámbito químico. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Informática</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	29 Química	



<b>ECTS NIVEL2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Aplicaciones Informáticas en Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Biología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	3 Biología y genética	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Biología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		



NIVEL 1: Módulo de Química Fundamental		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	120	
NIVEL 2: Química Analítica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	28,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
10,5	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Química Analítica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Química Analítica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Química Analítica III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Analítica I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Analítica II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de aplicar la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química Física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	28,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5	6	12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: Química Física I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Física II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Física III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Física I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Física II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá describir las características y comportamiento de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para explicarlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enumerará los principios de la Mecánica Cuántica y los aplicará a la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química Inorgánica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	28,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		12
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Inorgánica I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Inorgánica II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Química Inorgánica III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Inorgánica I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Inorgánica II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		



CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias



CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química Orgánica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	28,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
10,5	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Orgánica I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Orgánica II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Orgánica III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Orgánica I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Química Orgánica II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Bioquímica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Bioquímica</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo de Química, Industria y Sociedad</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Empresa Química</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Ingeniería Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Proyectos en Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Ciencia de los materiales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de aplicar la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		



COMP07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante elaborará informes, peritaciones y proyectos industriales y ambientales en el ámbito químico. TIPO: Competencias		
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará las operaciones unitarias de Ingeniería Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo de Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Trabajo fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo fin de grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		



COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo de Materias Optativas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	30	
<b>NIVEL 2: Prácticas en Empresa</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Prácticas en Empresa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante elaborar informes, peritaciones y proyectos industriales y ambientales en el ámbito químico. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Experimentación avanzada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Experimentación avanzada</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química Analítica Aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	22,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	10,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Análisis Químico Industrial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Análisis Instrumental Aplicado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Calidad y Prevención de Riesgos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Química Analítica Ambiental</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de aplicar la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química Física Aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	22,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12	10,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Polímeros y Coloides</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Computacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Física del Medio Ambiente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: Electroquímica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de aplicar la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		



CON01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá describir las características y comportamiento de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para explicarlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enumerará los principios de la Mecánica Cuántica y los aplicará a la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química Inorgánica Aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	22,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12	10,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química Inorgánica Industrial y Cerámica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química de la Coordinación</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Química Bioinorgánica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Química Organometálica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
CON01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá describir las características y comportamiento de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para explicarlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enumerará los principios de la Mecánica Cuántica y los aplicará a la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		



NIVEL 2: Química Orgánica Aplicada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	22,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	10,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Química Orgánica Fina		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Determinación Estructural en Química Orgánica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Compuestos Orgánicos de Interés Industrial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Química Orgánica Biológica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Historia de la Química</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		



CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo Mención Dual</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	60	
<b>NIVEL 2: Química Industrial Aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
21	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Desarrollo de Proyectos en la Industria Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	18	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Técnicas Experimentales en la Industria Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Calidad y seguridad en la Industria Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante interpretará la relación de la variación de las propiedades características de los elementos químicos con la Tabla Periódica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de aplicar la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante realizará procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante elaborar informes, peritaciones y proyectos industriales y ambientales en el ámbito químico. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará las operaciones unitarias de Ingeniería Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Materiales y Procesos en la Industria Química</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Ciencia de los materiales en la Industria Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Bioprocesos en la Industria Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias		
HAB01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante utilizará correctamente la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará las propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias		
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias		
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias		
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias		
CON01 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá describir las características y comportamiento de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para explicarlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante enunciará los principios de termodinámica y cinética y su aplicación en Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los elementos químicos y sus compuestos: obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante distinguirá los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado - Mención Dual</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado - Mención Dual</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Al final de la materia el estudiante abordará nuevos problemas y planteará estrategias para solucionarlos. TIPO: Competencias		
COMP02 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante evaluará, interpretará y sintetizará los datos e información Química de forma correcta. TIPO: Competencias		
COMP03 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará teoría y experimentación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante identificará los procesos químicos en la vida diaria. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		



CT08 - Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana TIPO: Competencias							
HAB07 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manipulará con seguridad los productos químicos. TIPO: Habilidades o destrezas							
HAB05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías con las diferentes áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas							
HAB06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. TIPO: Habilidades o destrezas							
HAB09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante manejará correctamente la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química. TIPO: Habilidades o destrezas							
HAB10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante Interpretará los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. TIPO: Habilidades o destrezas							
HAB11 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante será capaz de evaluar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas							
COMP05 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante podrá implementar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. TIPO: Competencias							
COMP06 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante relacionará la Química con otras disciplinas. TIPO: Competencias							
COMP08 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico. TIPO: Competencias							
COMP09 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante demostrará capacidad inductiva y deductiva. TIPO: Competencias							
COMP10 - Al final de la materia el estudiante/la estudiante resolverá problemas de forma efectiva. TIPO: Competencias							
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias							
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias							
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias							
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias							
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias							
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>							
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AF1.- Clases expositivas y discusión participativa. Prácticas de aula relativas a la resolución de problemas, estudio de casos, etc.</li> <li>• AF2.- Tutorías grupales.</li> <li>• AF3.- Seminarios, trabajos y actividades relacionadas con la adquisición de competencias transversales, pruebas de evaluación y exámenes.</li> <li>• AF4.- Clases prácticas de laboratorio y/o aula de informática.</li> <li>• AF5.- Trabajo autónomo del estudiante.</li> <li>• AF6.- Elaboración de la memoria y/o exposiciones orales.</li> <li>• AF7.- Prácticas en empresas relacionadas con el sector químico.</li> <li>• AF8.- Tutorías individuales en la empresa y/o en la universidad.</li> <li>• AF9.- Trabajo en equipo.</li> </ul>							
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CODIGO</th> <th>METODOLOGIA DOCENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MD1</td> <td>Clase expositiva</td> </tr> <tr> <td>MD2</td> <td>Clase práctica</td> </tr> </tbody> </table>		CODIGO	METODOLOGIA DOCENTE	MD1	Clase expositiva	MD2	Clase práctica
CODIGO	METODOLOGIA DOCENTE						
MD1	Clase expositiva						
MD2	Clase práctica						



MD3	Clase participativa
MD4	Salida de campo/Visitas guiadas
MD5	Resolución de ejercicios
MD6	Lectura/comentario de textos
MD7	Seminario
MD8	Debate
MD9	Búsqueda de información
MD10	Asistencia a actos externos
MD11	Aprendizaje basado en problemas
MD12	Análisis/estudio de casos
MD13	Exposiciones orales

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	Código
Evaluación de las sesiones de laboratorio: actitud, habilidades, cuaderno de laboratorio, resultados obtenidos, informes, memorias y comunicación oral.	EVAL 1
Exámenes escritos, orales y/o experimentales en las asignaturas de laboratorio e informática	EVAL 2
Pruebas consistentes en exámenes escritos, orales y/o prácticos en las asignaturas teórico-prácticas	EVAL 3
Evaluación continua de cada alumno basada en las actividades presenciales (sesiones de tutorías grupales, seminarios); participación, elaboración de trabajos y/o exposiciones orales y grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	EVAL 4
Evaluación de las sesiones de aula de informática: actitud, habilidades, informes, memorias y comunicación oral.	EVAL 5
Se evaluarán las competencias adquiridas utilizando como indicadores los informes de los tutores de la empresa y/o de la Universidad.	EVAL 6
Evaluación de la memoria del trabajo realizado.	EVAL 7
Exposición pública, defensa y debate con un tribunal	EVAL 8
Reuniones de evaluación, pruebas e informes del trabajo realizado durante la formación dual.	EVAL 9

**EVAL1: Evaluación de las sesiones de laboratorio: actitud, habilidades, cuaderno de laboratorio, resultados obtenidos, informes, memorias y comunicación oral**

Consiste en la elaboración de informes y/o memorias del trabajo experimental realizado en el laboratorio, de tal forma que pueda evaluarse la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades que el estudiantado debe alcanzar mediante la realización de las experiencias de laboratorio. Asimismo, se evaluará la actitud de los estudiantes y su capacidad para llevar un cuaderno de laboratorio que refleje fielmente las experiencias realizadas y cualquier incidencia que ocurra durante la realización del trabajo.

**EVAL2: Asignaturas de laboratorio: Exámenes escritos, orales y/o experimentales**

Los objetivos de las asignaturas de laboratorio se evaluarán mediante exámenes relacionados con las prácticas realizadas. Los exámenes consistirán en cuestiones relacionadas con las prácticas realizadas y/o pruebas prácticas en el propio laboratorio.



**EVAL3: Asignaturas teóricas: Pruebas consistentes en exámenes escritos, orales y/o prácticos**

Para la evaluación de las asignaturas teóricas se realizarán exámenes consistentes en: a) pruebas de desarrollo que utilizan las respuestas abiertas para evaluar el dominio cognoscitivo por parte del estudiantado, este tipo de preguntas permiten evaluar la capacidad del estudiantado para el análisis, reflexión y síntesis. b) resolución de problemas en los que el estudiantado pondrá en práctica los conocimientos adquiridos para demostrar su habilidad en la resolución de casos prácticos c) preguntas de respuesta corta en las que se evaluarán aspectos específicos, este tipo de preguntas permite realizar un muestreo amplio de la materia d) Pruebas tipo test tipo verdadero/falso, selección de alternativas entre otras.

**EVAL4: Evaluación continua de cada alumno basada en las actividades presenciales (sesiones de tutorías grupales, seminarios): participación, elaboración de trabajos y/o exposiciones orales y grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Este tipo de evaluación permite realizar el seguimiento que el estudiantado realiza de la asignatura mediante diferentes actividades realizadas en clases de tutoría grupal, exposiciones orales o tareas entregadas a través del aula virtual.

**EVAL5: Evaluación de las sesiones de aula de informática: actitud, habilidades, informes, memorias y comunicación oral.**

Consiste en la elaboración de informes y/o memorias del trabajo realizado en las aulas de informática, de tal forma que pueda evaluarse la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades que el estudiantado debe alcanzar.

**EVAL6: Se evaluarán las competencias adquiridas utilizando como indicadores los informes de los tutores de la empresa y/o de la Universidad.**

Las prácticas externas realizadas por los estudiantes se evaluarán a partir de los informes realizados por los tutores de empresa y los tutores académicos. En ellos se evaluarán aspectos como su capacidad de llevar a cabo trabajo autónomo o de integrarse en equipos multidisciplinares.

**EVAL7: Evaluación de la memoria del trabajo realizado**

Consiste en el diseño y desarrollo de una memoria del trabajo fin de grado que debe entregarse al final de la docencia de la asignatura. En la memoria se valorará la capacidad del estudiante para redactar y comunicar resultados de forma adecuada, así como su capacidad de síntesis.

**EVAL8: Exposición pública, defensa y debate con un tribunal.** En la etapa final de los estudios de grado, el estudiantado debe defender su trabajo mediante una exposición oral ante un tribunal y responder las preguntas que se le plantean con el fin de demostrar que se han adquirido los conocimientos, habilidades y competencias del grado en química.

**EVAL9: Reuniones de evaluación, pruebas e informes del trabajo realizado durante la formación dual.**

Para la evaluación de las asignaturas de la mención dual se deberán usar diversas estrategias tales como informes, presentaciones orales, encuestas de seguimiento y reuniones entre el tutor académico y el tutor de empresa que permitan verificar la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias. Por ello, los tutores planificarán las actividades en lo referente al seguimiento y la tutorización de las actividades formativas de los alumnos. La descripción detallada de la evaluación de los módulos duales aparece en el apartado 4.4.

**4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS**

Ver Apartado 4: Anexo 2



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>
<p>El Plan de Estudios antiguo se extinguirá curso a curso en total sintonía con la implantación progresiva del Nuevo Plan de Estudios. Una vez extinguido cada curso y, sin perjuicio de las normas de permanencia que sean de aplicación, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos las convocatorias indicadas en el párrafo anterior sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por el Plan Nuevo mediante el Mecanismo de adaptación que se indica a continuación.</p> <p>Mecanismo de adaptación y/o convalidación al nuevo Plan de Estudios de Grado en Química para los estudiantes que vinieran cursando el Plan de Estudios de Licenciado en Química publicado en el B.O.E. de 5 de Octubre de 2000, por Resolución de la Universitat de València de fecha 14 de Septiembre de 2000.</p>

Tabla de Convalidaciones	
Licenciatura Química. Plan 2000	Grado en Química
Matemáticas (10.5)	Matemáticas I (6)
Matemáticas II (6)	Matemáticas II (6)
Física (12)	Física I (6) + Física II (6)
Enlace y Estructura de la Materia (4.5)	Química I (6)
Química General(6)	Química II (6)
Aplicaciones Informáticas en Química (4,5)	Aplicaciones Informáticas en Química (6)
Operaciones Básicas de Laboratorio (4.5)	Laboratorio de Química I (6)
Laboratorio de Química Analítica I (7.5)	Laboratorio de Química Analítica I (6)
Laboratorio de Química Física I (7.5)	Laboratorio de Química Física I (6)
Laboratorio de Química Inorgánica I (7.5)	Laboratorio de Química Inorgánica I (6)
Laboratorio de Química Orgánica I (7.5)	Laboratorio de Química Orgánica I (6)
Laboratorio de Química Analítica I +Laboratorio de Química Física I+Laboratorio de Química Inorgánica I+ Laboratorio de Química Orgánica I	Laboratorio de Química II
Química Analítica (9)	Química Analítica I (4.5)
Análisis Instrumental (6)	Química Analítica II (4.5)
Química Analítica Avanzada (9)	Química Analítica III (6)
Fundamentos de Química Física (6)	Química Física I (4.5)
Química Física (9)	Química Física II (4.5)
Química Física Avanzada (9)	Química Física III (6)
Química Inorgánica (9)	Química Inorgánica I(4.5)
Ampliación Química Inorgánica (6)	Química Inorgánica II (4.5)
Química Inorgánica Avanzada(9)	Química Inorgánica III (6)
Química Orgánica (9)	Química Orgánica I (4.5)
Ampliación Química Orgánica (6)	Química Orgánica II (4.5)
Química Orgánica Avanzada (9)	Química Orgánica III (6)
Laboratorio de Química Analítica II (6)	Laboratorio de Química Analítica II (6)
Laboratorio de Química Física II (6)	Laboratorio de Química Física II (6)
Laboratorio de Química Inorgánica II (6)	Laboratorio de Química Inorgánica II (6)
Laboratorio de Química Orgánica II (6)	Laboratorio de Química Orgánica II (6)
Bioquímica (7.5)	Bioquímica y Química Biológica (6)
Ingeniería Química (9)	Ingeniería Química (6)
Ciencia de los Materiales (6)	Ciencia de los Materiales (6)
Proyecto (12) + Experimentación Instrumental Avanzada (4.5)	Proyecto Fin de Grado (18)
Proyecto (12)+ Prácticas formativas (6)	Proyecto Fin de Grado (18)



Proyecto (12)	Prácticas en Empresa (6)+Experimentación avanzada (4.5)
Historia de la Química (6)	Historia de la Química (4.5)
Análisis Industrial (4.5) + Química Analítica Ambiental (4.5)	Análisis Químico Industrial y del Medio Ambiente (6)
Experimentación Instrumental Avanzada (4.5)	Laboratorio de Análisis Instrumental aplicado (4.5)
Homologación y control de calidad (4.5)	Calidad y prevención de riesgos (4.5)
Electroquímica (4.5) ó Materiales Polímeros ó Cinética Química (4.5)	Química Física Aplicada y Tecnológica (6)
Química Física del medio ambiente (4.5)	Química Física del medio ambiente (4.5)
Química Cuántica (4.5) o Espectroscopia Molecular (4.5)	Química Computacional (4.5)
Química Inorgánica Industrial y del medio ambiente (4.5) o Cerámica (4.5)	Química Inorgánica Industrial y Cerámica (6)
Química del estado sólido (4.5)	Química de Coordinación y Organometálica(4.5)
Química Bioinorgánica (4.5)	Química Bioinorgánica (4.5)
Síntesis Orgánica (6)	Química Orgánica Fina (6)
Determinación Estructural (6)	Determinación Estructural en Química orgánica (4.5)
Química de los compuestos heterocíclicos (4.5) + Química Orgánica de los Productos naturales (6) o Química de los compuestos heterocíclicos (4.5) + Química Orgánica del medio ambiente (4.5) o Química Orgánica de los Productos naturales (6) + Química Orgánica del medio ambiente (4.5)	Compuestos y materiales orgánicos de interés industrial (4.5)

Las materias troncales, obligatorias u optativas del Plan Antiguo que no figuren en el anterior cuadro de adaptación y/o convalidación se adaptarán al nuevo Plan de Estudios por el mismo número de créditos optativos.

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3074000-46014731	Licenciado en Química-Facultad de Química

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf">http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

<https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html>

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	ADELA REYES	MAURI	AUCEJO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Dr. Moliner, 50	46100	Valencia/València	Burjassot
EMAIL	FAX		
degaquim@uv.es	963864117		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Responsable de la Oficina de Planes de Estudio	JESUS	AGUIRRE	MOLINA
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
planes@uv.es	963864117		



## Apartado 1: Anexo 5

**Nombre :**Convenios Mención Dual Grado Química\_con adenda AIMPLAS.pdf

**HASH SHA1 :**E07A3AB10CCA940170A49E6966966986789F6B75

**Código CSV :**740396787337386209288303

**Ver Fichero:** Convenios Mención Dual Grado Química\_con adenda AIMPLAS.pdf



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificacion\_con alegaciones definitivo.pdf

HASH SHA1 :637832C7A0ED841091695A190C0844CCECF4900E

Código CSV :740384177451688308051077

Ver Fichero: 1.10 Justificacion\_con alegaciones definitivo.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 Planificacion de las enseñanzas\_con fichas materias.pdf

**HASH SHA1** :3DC2A4694BBB63E9835FBA12DF141B9789FF768E

**Código CSV** :739536768094994645417365

**Ver Fichero**: 4.1 Planificacion de las enseñanzas\_con fichas materias.pdf



## Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4. Anexo Apartado\_subsanado.pdf

HASH SHA1 :6B178617D66CEBC413E1D4C9D2E9AC332E2FF8AA

Código CSV :739537496761401245455658

Ver Fichero: 4.4. Anexo Apartado\_subsanado.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal academico.pdf

HASH SHA1 :5C9024C36E2664B9B77170D2745157612B4E05B6

Código CSV :739538263282151225185941

Ver Fichero: 5.1 Personal academico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :BC5FE5AF5445D89720D72278212EFC88D2724D3E

Código CSV :739538557844144343987214

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos.pdf

HASH SHA1 :12DB7003D9DD62F89535D05A20856CAA7B8AE286

Código CSV :739538872229478140481327

Ver Fichero: 6 Recursos.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7\_1 Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :8CE2769E8000B7ED9A2EAFE589FAB897194042D4

Código CSV :710802388307259369986587

Ver Fichero: 7\_1 Cronograma de implantacion.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

Nombre :Delegación\_Funciones\_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :7FB5754D2F7B1C3925F11C86DD2E706712B96FEC

Código CSV :692814249672800725994217

Ver Fichero: Delegación\_Funciones\_ Mayo 2022.pdf



