MemOria de ActiVid@des 2000

CIF G96809900 **RNA** 164.461 **RPA** 9.691, secc. 1ª **hedesur@uv.es** http: // www.uv.es/hedesur
Hermanamiento y Desarrollo con el Sur, ONG d **Tel. 610.99.23.86**

Apdo. Correos 50, Libertad 3, 46100 Burjassot (Valencia), España Fax 96.382.84.15 Tel. 96.382.86.30
Agencia **E**spañola **C**ooperación **I**nternacional: 11-09-00 Miembro de CONGD-PV Coordinadora Valenciana de ONG'd: 08-04-00
Almacén: Mártires de la Libertad 9 bajo, 46100 Burjassot **Delegación:** Gran Vía Germanías 30, 3º-5ª, 46006 Valencia
Otras delegaciones en España: **La Eliana y Gandía** Delegaciones en otros países: **Bolivia, Camerún, Cuba y Ecuador**

. . . . . .

Proyectos de Cooperacion y Desarrollo

A. Hermanamientos

PRESUPUESTO 2000: **13.286.826 pta.**

1. HERMANAMIENTO CON LA ESCUELA MALIMA DE CAMERÚN (2ª FASE).

CONTRAPARTE:
"SOLIDARITÉ POUR LA PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT ET DE LA FEMME (SPDEF), GOURIA, CAMERÚN.

SOCIO LOCAL: ESCUELA "MALIMA", GOURIA
SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO "CAMBRIDGE HOUSE", GODELLA Y LA ELIANA (VALENCIA).

PRESUPUESTO 2000:
1.980.300 pta.

Descripción. El municipio en el que se integra el proyecto (5.000 habitantes) carece de colegios. El proyecto pretende (1ª fase): a) la creación física de un colegio con su infraestructura material y humana, empezando por la compra del terreno y la creación de un aula para atender 54 niños de 5 a 15 años sin ningún tipo de conocimientos, además del hermanamiento con un socio español, b) la contratación de dos educadores (maestros) iniciales. En la fase ACTUAL (2ª fase) se construyen otras tres aulas dedicadas a la enseñanza y otra para la gestión educativa. Se están abarcando todos los costes (administrativos, de gestión, etc.), incluyendo el pago de sueldos y salarios. En la siguiente (3ª fase), se contratarán los correspondientes educadores, así como se creará la infraestructura adicional que el centro requiera (letrinas, campo de deportes, patio de recreo...) A medio plazo se establecerán los cauces propios del hermanamiento (intercambio de profesores y alumnos, de cursos y métodos pedagógicos...).

Cartel indicador de escuela "Malima", Gouria, Camerún (2000).

Niños inscritos en la escuela Malima y algunos padres en el aula recién inaugurada (2000).

Descripción. El proyecto global está subdividido en 4 proyectos principales (1ª fase) y 2 complementarios de precedentes hermanamientos (2ª fase).

La 1ª fase pretende: a) el intercambio de profesores y de trabajos de alumnos y de cursos y métodos pedagógicos entre profesores, b) el hermanamiento de dos escuelas cubanas de primaria o de primaria–secundaria y sus correspondientes círculos infantiles (guardería–preescolar relacionados docentemente con las correspondientes escuelas) con otros dos colegios de similares características de la Comunidad Valenciana, c) la rehabilitación de aulas, en general, y de instalaciones, en particular (pintura, fontanería, electricidad, material diverso de construcción...), para la mejora en la enseñanza de alumnos y profesores, d) la rehabilitación del comedor, e) el envío de material informático (equipos, programas y material diverso) para las escuelas, f) el envío de material escolar, didáctico, de papelería... El material, en unos casos, adquirido en España y, en otros, recogido entre los colaboradores habituales y los colegios hermanados, es cargado en un contenedor en el puerto y controlada la llegada de aquél y la distribución de su contenido a los colegios cubanos. Con ello, el colectivo directo beneficiado, cerca de 2.000 alumnos, profesores y otros trabajadores, afrontan las tareas diarias educativas y de gestión con eficiencia y eficacia. Ello permite a las autoridades educativas cubanas liberar recursos destinados a estos colegios para dedicarlos a los demás centros educativos. Pero también se benefician los colectivos valencianos hermanados, adquiriendo una gran conciencia solidaria y estableciendo a c/p los cauces para el intercambio de experiencias docentes, de profesores y alumnos y para la creación y consolidación de talleres, cursos...

La 2ª fase, tras culminar la precedente, trata de continuar con el hermanamiento entre centros, profundizando en los intercambios de correspondencia y de trabajos de profesores y alumnos, los intercambios de profesores, etc., así como en el aporte de materiales adicionales que son enviados por el socio valenciano y/o HeDeSur, aprovechando espacio disponible en los contenedores que se emplean en la 1ª fase de otros hermanamientos (todo ello, en consonancia con lo descrito en cuadros precedentes). Esto enriquece los conocimientos pedagógicos de ambos docentes y fomenta la cultura educativa entre los dos pueblos.

El proyecto global aparece desglosado a continuación en sus 4 proyectos principales (1ª fase) y los 2 complementarios (2ª fase).

HERMANAMIENTO CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2000.

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN.

SOCIOS CUBANOS: LOS DESCRITOS EN CADA PROYECTO **2 A 7**.

PRESUPUESTO 2000:
8.035.743 pta.

Niños en Sala Martí, Cuba (2000).

2. HERMANAMIENTO CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2000 (1ª FASE): ESCUELA PRIMARIA – SECUNDARIA (EPS) "JOSÉ LUÍS ARRUÑADA".

SOCIO CUBANO: EPS "JOSÉ LUÍS ARRUÑADA", MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA HABANA, CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO "GENÇANA", CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, GODELLA (VALENCIA, ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2000:
2.993.182 pta.

Escuela JL Arruñada, patio y aulas, Cuba (2000).

3. HERMANAMIENTO CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2000 (1ª FASE): CÍRCULO INFANTIL (CI) "PEQUEÑOS MICROBRIGADISTAS".

SOCIO CUBANO: CI (GUARDERÍA–PREESCOLAR) "PEQUEÑOS MICROBRIGADISTAS", MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA HABANA, CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO "GENÇANA", CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, GODELLA (VALENCIA, ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2000:
595.899 pta.

CI Pequeños Microbrigadistas, patio, Cuba (2000).

4. Hermanamiento con Entidades Educativas Cubanas, 2000 (1ª fase): Escuela Primaria (EP) "Calixto García Íñiguez".

Socio Cubano: EP "Calixto García Íñiguez", Municipio Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba.

Socio Español: Instituto Público "El Clot" (Valencia, España).

Presupuesto 2000:

1.854.284 pta.

5. Hermanamiento con Entidades Educativas Cubanas, 2000 (1ª fase): Círculo Infantil (CI) "Mi Trencito".

Socio Cubano: CI (Guardería – Preescolar) "Mi Trencito", Municipio Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba.

Socio Español: Instituto Público "El Clot" (Valencia, España).

Presupuesto 2000:

904.520 pta.

Descarga de material para las escuelas, Cuba (2000).

6. Hermanamiento con Entidades Educativas Cubanas, 2000 (2ª fase): Escuela Primaria (EP) "Eduardo García Delgado".

Socio Cubano: EP "Eduardo García Delgado",Municipio Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba.

Socio Español: Colegio "Los Olivos", Godella (Valencia, España).

Presupuesto 2000:

952.717 pta.

CI Mi Trencito, sala juegos, Cuba (2000).

7. Hermanamiento con Entidades Educativas Cubanas, 2000 (2ª fase): Escuela Primaria (EP) "Frank País".

Socio Cubano: EP "Frank País", Municipio Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba.

Socio Español: Colegio "Profesor Luís Braille", Valencia (España).

Presupuesto 2000:

735.141pta.

Escuela Calixto García, entrada, Cuba (2000).

CONVENIO MARCO: En 2000, HeDeSur ha firmado un convenio marco de colaboración (términos de referencia) con la SUSS, de duración indefinida, en el que aparece la HUIPNA, válido mientras se realicen proyectos concretos de cooperación y desarrollo de duración individual estimada entre 1 y 3 años, que, a su vez, también son objeto de una firma individual para cada proyecto.

Descripción. La SUSS es la contraparte para todos los proyectos de cooperación y desarrollo que se implementen en los diferentes centros docentes de la sede universitaria, incluidas las distintas poblaciones en los que se hallan dependencias de la sede o de sus facultades. En este sentido, se pretende hermanar la SUSS con unidades de investigación y centros de la Universitat de València, realizando intercambios de profesores y de cursos y métodos pedagógicos entre profesores. En esta 1ª fase, se ha realizado una visita a la SUSS del director de la UIHPNA, participando en diversas actividades académicas, manteniendo reuniones con profesores de los centros e impartiendo charlas sobre el sistema educativo en España. Se han establecido diversos proyectos de cooperación y desarrollo, incluyendo el aporte de materiales para la rehabilitación de los diferentes centros y los correspondientes a material fungible destinado a alumnos y profesores. El material es, en unos casos, adquirido en España y, en otros, recogido entre los colaboradores habituales y los centros hermanados. El material es cargado en un contenedor en el puerto y controlada la llegada de éste y la distribución de su contenido en la SUSS. Con todos los proyectos, el colectivo directo beneficiado, cerca de 5.000 alumnos, profesores y otros trabajadores, afrontan las tareas diarias educativas y de gestión con eficiencia y eficacia. Ello permite a la dirección de la SUSS liberar recursos destinados inicialmente a los temas de los que se ocupa nuestra organización, para dedicarlos a los demás centros o secciones educativos dependientes de la SUSS. Pero también se benefician los colectivos valencianos hermanados, al igual que se demuestra en los demás hermanamientos emprendidos por HeDeSur.

SUSS, edificio central, patio interior (2000).

8. HERMANAMIENTO CON LA SEDE UNIVERSITARIA DE SANCTI SPIRITUS (SUSS), 2000 (1ª FASE).

CONTRAPARTE: SEDE UNIVERSITARIA DE "SANCTI SPIRITUS" (SUSS), CIUDAD DE SANCTI SPIRITUS (CAPITAL DE LA PROVINCIA DE SANCTI SPIRITUS), CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE HACIENDA PÚBLICA NORMATIVA Y APLICADA (UIHPNA; ENTIDAD HERMANADA CON LA SUSS), UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL DE VALÈNCIA).

SOCIO ESPAÑOL ADICIONAL PARA LA REVISTA CIENTÍFICA: UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE FORMACIONES SOCIALES EN TRANSICIÓN (UIFST), UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL DE VALÈNCIA).

PRESUPUESTO 2000:
640.350 pta.

9. HERMANAMIENTO CON LA CASA DEL EDUCADOR (CASA DEL PEDAGOGO), 2000.

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA HABANA, CUBA.

PRESUPUESTO 2000:
2.630.433 pta.

Descripción. Después de la experiencia de HeDeSur en los hermanamientos con los colectivos educativos, impulsando la colaboración entre los dos pueblos, se decidió un hermanamiento con la casa del educador o del pedagogo, lugar de encuentro para los docentes del municipio. El propósito de esta institución es la promoción de las inquietudes culturales, pedagógicas y las de carácter profesional. Al tiempo, se propicia la colaboración efectiva de la escuela con la comunidad. Dicha institución abarca a 2000 docentes que trabajan en los 100 centros escolares (guarderías, primarias y especiales, secundarias y profesionales). Con dicho hermanamiento se pretende poner en contacto docentes españoles y cubanos para el intercambio de experiencias pedagógicas y de desarrollo cultural. También, en dicha institución, se imparten charlas para dar a conocer a los maestros y profesores el contenido esencial y el eje de los hermanamientos llevados a cabo por HeDeSur en su municipio. Por ello, se aporta lo que denominamos "nivel básico de funcionamiento", que consiste en la reparación necesaria de la institución, Además se proporcionan (donados o adquiridos) los materiales para la creación de cursos u otros. Dotar a la Casa del Pedagogo de la infraestructura suficiente es dar un mínimo de viabilidad futura de compromiso con nuestros proyectos de hermanamiento.