MemOria de ActiVid@des 2002

CIF G96809900 **RNA** 164.461 **RPA** 9.691, secc. 1ª **hedesur@uv.es** http: // www.uv.es/hedesur
Hermanamiento y Desarrollo con el Sur, ONG d **Tel. 610.99.23.86**
Apdo. Correos 50, Libertad 3, 46100 Burjassot (Valencia), España Fax **96.382.84.15** Tel. 96.382.86.30
Agencia **E**spañola **C**ooperación **I**nternacional: 11-09-00 Miembro de CONGD-PV Coordinadora Valenciana de ONG'd: 08-04-00
Almacén: Mártires de la Libertad 9 bajo, 46100 Burjassot **Delegación:** Gran Vía Germanías 30, 3º-5ª, 46006 Valencia
Otras delegaciones en España: **La Eliana y Gandía** Delegaciones en otros países: **Bolivia, Camerún, Cuba y Ecuador**

. . . . . .

Proyectos de Cooperación y Desarrollo Ejecutados

A. Hermanamientos

PRESUPUESTO 2002:	**38, 36%**	**108.953, 25 €**

Continua en la página siguiente

Proyectos de Cooperación y Desarrollo Ejecutados

A. Hermanamientos

PRESUPUESTO 2002: 38, 36% 108.953, 25 €

Educación es Libertad

1. HERMANAMIENTO CON LA ESCUELA MALIMA, CAMERÚN 2002 (FASE 3).

CONTRAPARTE: "SOLIDARITÉ POUR LA PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT ET DE LA FEMME (SPDEF), GOURIA, CAMERÚN.

SOCIO LOCAL: ESCUELA "MALIMA", GOURIA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO "CAMBRIDGE HOUSE", GODELLA Y LA ELIANA (VALENCIA).

PRESUPUESTO 2002:

5.927,00 €

Descripción. El municipio en el que se integra el proyecto (5.000 habitantes) carece de colegios. El proyecto pretende: a) la creación física de un colegio (1ª fase) con su infraestructura material y humana, empezando por la compra del terreno y la creación de un aula para atender 54 niños de 5 a 15 años sin ningún tipo de conocimientos, además del hermanamiento con un socio español, y la contratación de dos educadores (maestros) iniciales, y b) la ampliación a otras tres aulas dedicadas a la enseñanza y otra para la gestión educativa.

En la fase Actual (3ª fase) se están abarcando todos los costes administrativos y de gestión, así como la contratación de dos maestros más, ya que, actualmente le colegio consta de 119 alumnos repartidos en dos turnos de mañana y tarde, incidiendo en una discriminación positiva hacia las niñas.

Malima, inauguración aulas: acto de plantar árbol (2002)

Descripción. El proyecto global está subdividido en 2 proyectos principales (1ª fase). La 1ª fase pretende: a) el intercambio de profesores y de trabajos de alumnos y de cursos y métodos pedagógicos entre profesores, b) el hermanamiento de dos escuelas cubanas de primaria o de primaria–secundaria y sus correspondientes círculos infantiles (guardería–preescolar relacionados docentemente con las correspondientes escuelas) con otros dos colegios de la Comunidad Valenciana, c) la rehabilitación de aulas, en general, y de instalaciones, en particular (pintura, fontanería, electricidad, material diverso de construcción...), para la mejora en la enseñanza de alumnos y profesores, d) la rehabilitación del comedor, e) el envío de material informático (equipos, programas y material diverso) para las escuelas, f) el envío de material escolar, didáctico, de papelería... El material, en unos casos, adquirido en España y, en otros, recogido entre los colaboradores habituales y los colegios hermanados, es cargado en un contenedor en el puerto y controlada la llegada de aquél y la distribución de su contenido a los colegios cubanos. Con ello, el colectivo directo beneficiado, cerca de 1.800 alumnos, profesores y otros trabajadores, afrontan las tareas diarias educativas y de gestión con eficiencia y eficacia. Ello permite a las autoridades educativas cubanas liberar recursos destinados a estos colegios para dedicarlos a los demás centros educativos. Pero también se benefician los colectivos valencianos hermanados, adquiriendo una gran conciencia solidaria y estableciendo a C/P los cauces para el intercambio de experiencias docentes, de profesores y alumnos y para la creación y consolidación de talleres, cursos... La 2ª fase, tras culminar la precedente, trata de continuar con el hermanamiento entre centros, profundizando en los intercambios de correspondencia y de trabajos de profesores y alumnos, los intercambios de profesores, etc., así como en el aporte de materiales adicionales que son enviados por el socio valenciano y/o HeDeSur, aprovechando espacio disponible en los contenedores que se emplean en la 1ª fase de otros. Esto enriquece los conocimientos pedagógicos de ambos docentes y fomenta la cultura educativa entre los dos pueblos. El proyecto global aparece desglosado a continuación en sus 4 proyectos principales (1ª fase) y los 2 complementarios (2ª fase). Lo que se pretende es que dicho hermanamiento tenga una continuidad en el tiempo.

2. HERMANAMIENTO CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002.

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, LA LISA, CUBA.

SOCIOS CUBANOS Y SOCIOS VALENCIANOS: LOS DESCRITOS EN CADA PROYECTO S2A Y 2B.

PRESUPUESTO 2002:

86.912, 66 €

EP "Fructuoso Rodríguez": Directora con panel de intercambio de dibujos (2002)

2A. HERMANAMIENTO CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002 (1ª FASE): ESCUELA PRIMARIA (EP) "FRUCTUOSO RODRIGUEZ".

SOCIO CUBANO: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN LA LISA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO MUNICIPAL "BENIMACLET", VALENCIA (ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2002:

48.705,37 €

Descripción. Esta escuela consta de 485 alumnos y, dicho proyecto, beneficia también a las trabajadores, madres de igual cantidad de niños matriculados con carácter seminterno y en general, considerando a los externos son beneficiarios 523 núcleos familiares pertenecientes a la comunidad cercana a la escuela**.** El hermanamiento en sí, potencia intercambios de experiencias docentes y de correspondencia entre los alumnos de los dos colegios, al mismo tiempo que se intenta paliar, con la rehabilitación y el soporte didáctico y pedagógico, en las deficiencias que atraviesa el estado cubano.

Entrada EP "Fructuoso Rodríguez" (2002)

CI Los Alfareritos (2002)

Descripción. El régimen de los círculos infantiles ocasiona cuantiosos gastos al Estado Cubano, puesto que funcionan desde las 6 de la mañana hasta las 7 de la tarde y, en ellos, los niños satisfacen sus necesidades básicas, desde la alimentación hasta el sueño y recibe, además, el programa de educación preescolar. Todo ello representa un apoyo para las madres trabajadoras y, en eso y en el apoyo a las trabajadoras y niños, ha resultado la cooperación del colegio municipal Benimaclet y de HeDeSur El centro tiene una matrícula de 115 niños y 28 trabajadoras, que se benefician, por igual, del proyecto de hermanamiento.

2B. HERMANAMIENTO CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002 (1ª FASE): CÍRCULO INFANTIL (CI) "LOS ALFARERITOS ".

SOCIO CUBANO: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN LA LISA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO MUNICIPAL "BENIMACLET", VALENCIA (ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2002:

38.207,28 €

3. OTROS HERMANAMIENTOS CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002 (1ª FASE): (CI) "ALBA DE MAÑANA".

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA HABANA, CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO MUNICIPAL "SANTIAGO GRISOLÍA", VALENCIA (ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2002:

4.275,24 €

CI "Alba de Mañana" tras rehabilitación (2002)

Descripción. En dicho centro infantil y por las inquietudes que nos llevan a tratar el tema de la infancia y el apoyo a las madres trabajadoras, Hemos colaborado estrechamente con el centro hermanado en Valencia, colegio municipal "Santiago Grisolía" en la mejora de la infraestructura del centro y en el aporte didáctico y de enseres escolares para docentes y niños.

Control reparto para "Frank H. Gato" (2002)

Descripción. En una primera fase, se ha hecho una aportación compuesta de material fungible y de papelería, con la participación activa en la recogida de dicho material, de los alumnos del colegio municipal "Santiago Grisolía". También se ha hecho una aportación de juguetes didácticos y otros para la creación de una ludoteca**.**

4. OTROS HERMANAMIENTOS CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002 (1ª FASE): (E. P.) "FRANK HIDALGO GATO".

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA LISA, LA HABANA, CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO MUNICIPAL "SANTIAGO GRISOLÍA" VALENCIA (ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2002:

8.812,81 €

5. OTROS HERMANAMIENTOS CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002 (2ª FASE): (CI) "RAÚL PÍRIZ".

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA HABANA, CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO PÚBLICO "SAN JUAN DE RIBERA" VALENCIA (ESPAÑA).

PRESUPUESTO 2002:

239,74 €

Descripción. Después de una primera fase, dónde se contemplaba la rehabilitación del centro, el aporte de material escolar y de ofimática para la creación de un aula de informática, como en el anterior proyecto, se ha proporcionado juegos infantiles y libros de cuentos y lectura para ampliar la biblioteca y la sala de juegos para los más pequeños.

El sur es un desierto que llora mientras canta.

Reparto 2002 en EP "Gustavo Pozo"

Descripción. Dicha escuela se ha visto beneficiada, en una segunda fase, con aporte de ropa infantil, de material de ofimática y de libros de texto. En ello ha participado directamente el colegio público "San Juan de Ribera" de Valencia, conjuntamente con HeDeSur. Los libros de textos son una contribución esencial para los maestros, ya que no disponen de muchos y sobre todo que estos ya están desfasados.

6. OTROS HERMANAMIENTOS CON ENTIDADES EDUCATIVAS CUBANAS, 2002 (2ª FASE): (EP) "GUSTAVO POZO".

CONTRAPARTE: DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN, LA HABANA, CUBA.

SOCIO ESPAÑOL: COLEGIO PÚBLICO "SAN JUAN DE RIBERA".

PRESUPUESTO 2002:

2.785,81 €