

MemOria de ActiVid@des 2002

CIF G96809900 RNA 164.461 RPA 9.691, secc. 1ª hedesur@uv.es
Hermanamiento y Desarrollo con el Sur, ONG d **Tel. 610.99.23.86**

Apdo. Correos 50, Libertad 3, 46100 Burjassot (Valencia), España **Fax 96.382.84.15** Tel. 96.382.86.30
 Agencia Española Cooperación Internacional: 11-09-00 Miembro de CONGDP-VV Coordinadora Valenciana de ONG's 08-04-00

Almacén: Mártires de la Libertad 9 bajo, 46100 Burjassot **Delegación:** Gran Vía Germanías 30, 3^o-5^a, 46006 Valencia
Otras delegaciones en España: **La Eliana y Gandía** Delegaciones en otros



Proyectos de Cooperación y Desarrollo Ejecutados

B. Otros Proyectos de Cooperación y Desarrollo

PRESUPUESTO 2002:

54,35, 36%

154.365,40 €

7. COOPERACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA EN ESCUELAS RURALES, EL SALVADOR 2002.

CONTRAPARTE:
ESCUELAS EL
GUAYABO,
MUNICIPIO DE
ARMENIA, EL
SALVADOR

PRESUPUESTO 2002:
8.633,06 €

Descripción. Por el bajo nivel económico familiar, lo cual repercute en la posibilidad de asistencia de la población estudiantil, ya que, al no contar con los materiales básicos, no asisten a clase. Por ello, la contribución de HeDeSur ha consistido en el apoyo en el material pedagógico y de papelería y en la contribución de un socio para dar soporte educativo en 3 escuelas rurales, en la formación de líderes juveniles y en talleres de prevención, concienciación, asistencia y ayuda a los más pequeños.

Aula de dibujo (2002)



Casa del Pedagogo La Lisa (2002)



Descripción. Se complementan las aulas de informática y lectura con más aporte de material didáctico e informático, así como en la estructuración, diseño y gestión de cursos y de la biblioteca. Se ha

creado una biblioteca especializada en temas pedagógicos y, junto con la contraparte, se ha fomentado un aula de exposiciones fotográficas tendentes a conocer de cerca todos los hermanamientos realizados por HeDeSur y así, crear grupos de apoyo que potencien dichos hermanamientos en los colegios del municipio.

8. COOPERACIÓN CON LA “CASA DEL PEDAGOGO-EDUCADOR”, CUBA 2002: CREACIÓN DE AULAS DE INFORMÁTICA Y BIBLIOTECA-LECTURA-OCIO.

CONTRAPARTE:

DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO LA LISA, LA HABANA, CUBA.

PRESUPUESTO 2002:

5.638,28 €

9. COOPERACIÓN CON EL HOGAR 27 DE ACOGIDA DE NIÑOS, “PABLO AGÜERO”, CUBA 2002.

CONTRAPARTE:

DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO LA LISA, LA HABANA, CUBA.

PRESUPUESTO 2002:

16.378,97 €

Descripción. Se aporta a este hogar de acogida de niños un mínimo para paliar las deficiencias del centro, en aporte de ropa, material escolar, juguetes didácticos y, al mismo tiempo, las educadores nos hacen partícipe de las necesidades de estos niños que trasladamos a nuestros socios españoles para que nos ayuden en esta tarea.

“Hogar 37” Niños con juguetes (2002)



Descripción. Se ha apoyado, esta pequeña construcción para el sostenimiento, en parte, y para el autoabastecimiento de carne de pollo para los alumnos y trabajadores de 2 escuelas rurales. Ello posibilita a los educadores en realizar su tarea propiamente dicha, sin preocuparse del sustento alimenticio de los niños. La

iniciativa fue llevada a cabo por dos socios de HeDeSur, uno español y otro costarricense, con aportaciones privadas y de HeDeSur.

Construcción (2002)



10. COOPERACIÓN CON ENTIDADES EDUCATIVAS PARA LA “CONSTRUCCIÓN DE UNA GRANJA DE POLLOS PARA EL SUSTENTO DE ALUMNOS Y PERSONAL DE ESCUELAS RURALES”, COSTA RICA 2002.

CONTRAPARTE: CIUDAD DE LOS NIÑOS, COSTA RICA.

PRESUPUESTO 2002:

3.466,56 €.

11. COOPERACIÓN CON EL GRUPO AGROALIMENTARIO, CUBA 2002.

CONTRAPARTE:

DIRECCIÓN
MUNICIPAL DE
EDUCACIÓN, LA
HABANA, CUBA.

PRESUPUESTO 2002:

1.615,33 €

Descripción. El grupo agroalimentario trabaja directamente con la Dirección Provincial de Educación de Ciudad de La Habana en encontrar alternativas alimentarias para paliar las deficiencias en los comedores escolares. Se ha colaborado con dicho grupo en la implantación de talleres en las escuelas para dar a conocer al niño los beneficios de las hortalizas a través de la vista y del olfato. También se les ha proporcionado un ordenador y una impresora, ya que no disponían de material ofimático.



CONVENIO MARCO: A principio de 2002 HeDeSur ha firmado un convenio marco de colaboración (términos de referencia, cuyo borrador ha sido establecido por ambas partes a finales de 2001) con esta institución, de duración indefinida, válido mientras se realicen proyectos concretos de cooperación y desarrollo de duración individual estimada entre 1 y 3 años, que, a su vez, también son objeto de una firma individual para cada proyecto.

Descripción. En el 2002 se le proporcionó a la Dirección Municipal de La Lisa el soporte ofimático necesario para cada trabajador, al igual que se impartió cursos de informática de gestión y aplicada a la escuela para trabajadores y maestros. Se les proporcionó, también, material de papelería para el trabajo diario y asesoramiento a nivel informático.

Sede de la Dir. Mupip. Edu, La Lisa (2002)



12. COOPERACIÓN CON LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CUBA 2002.

CONTRAPARTE:

DIRECCIÓN MUNICIPAL
DE EDUCACIÓN,
MUNICIPIO LA LISA,
CIUDAD DE LA
HABANA, CUBA.

PRESUPUESTO 2002:

11.961,16 €

13. COOPERACIÓN INFORMÁTICA Y ESTRUCTURAL CON EL "INSTITUTO PARA EL INTERCAMBIO CIENTÍFICO EDUCACIONAL", CUBA 2002.

CONTRAPARTE: MINISTERIO DE
EDUCACIÓN, CUBA.

PRESUPUESTO 2002:

15.420,03 €

Descripción.

El "Instituto para el Intercambio Científico Educativo" es un organismo perteneciente al Ministerio de Educación Cubano, fue creado en 1991 para propiciar el intercambio en actividades económicas, creación de cursos de superación, de pedagogía y el desarrollo de programas de turismo sostenible. Dicho Instituto quiere potenciar y expandir los logros educativos del sistema cubano a través de cursos y otros, más el intercambio de docentes entre países. Por ello HeDeSur ha apoyado con material de ofimática y de gestión empresarial para la buena consecución de los cursos que se están realizando

Sede Central del IICE (2002)



Carga Contenedor en Burjassot (2002)



Descripción. Dicha Institución colabora estrechamente con HeDeSur para el intercambio de docentes. Dicho centro dispone de varios hoteles, con capacidad reducida, donde ubicamos a los profesores valencianos. Por ello, y conocedores de las deficiencias de dichos centros hoteleros, y ya que no están dedicados al turismo, HeDeSur ha participado en las mejoras de las habitaciones, al igual que estamos trabajando conjuntamente en la planificación de cursos pedagógicos sobre valores, para la Escuela de Magisterio de Valencia y profesores en general.



14. COOPERACIÓN INSTITUCIONAL CON EL “INSTITUTO PARA EL INTERCAMBIO CIENTÍFICO EDUCACIONAL”, CUBA 2002.

CONTRAPARTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CUBA.

PRESUPUESTO 2002:
9.124,07 €

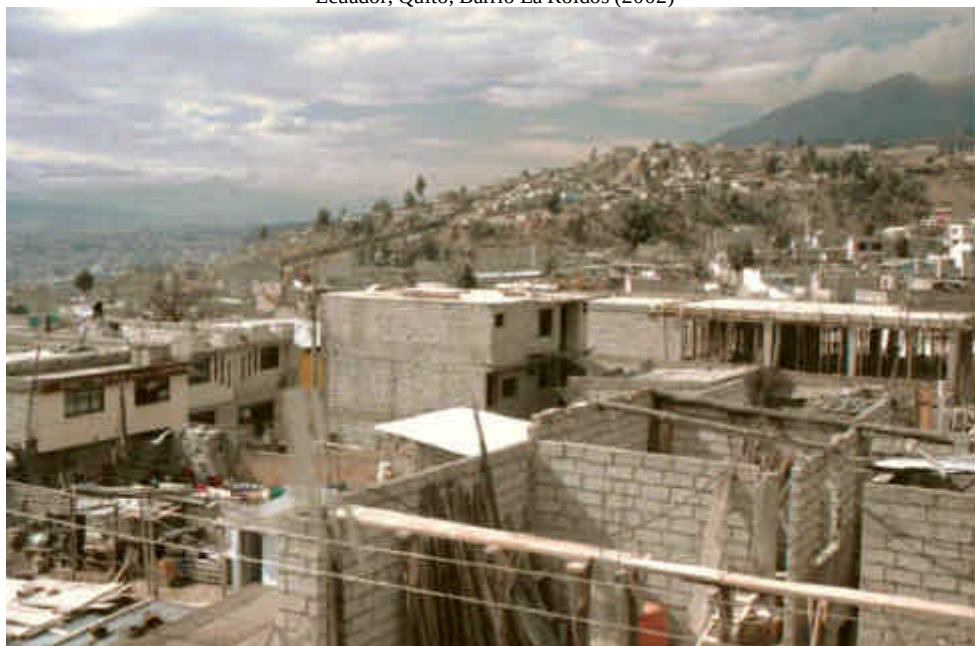
15. COOPERACIÓN CON LA “COOPERATIVAS DE VIVIENDAS Y EL BARRIO DE LA ROLDÓS”, ECUADOR 2002.

CONTRAPARTE:
FUNDACIÓN
HONRAR LA
VIDA Y
COMPAÑÍA DE
JESÚS
“PROVINCIA
DE ECUADOR”,
QUITO-
ECUADOR.

PRESUPUESTO
2002:
12.609,86 €

Descripción. Las políticas de ajuste generadas desde el Estado, a partir de los años 80 hasta la fecha, han configurado un panorama crítico para la sociedad ecuatoriana, principalmente para los sectores más empobrecidos como es el caso del barrio “Jaime Roldós Aguilera”, población de Quito Metropolitano, donde es evidente la falta de servicios básicos que marcan un bajo nivel de su

Ecuador, Quito, Barrio La Roldós (2002)



calidad de vida para sus habitantes. Por ello, se ha cooperado en aportes básicos y en apoyar las estructuras cooperativistas, siendo el barrio dónde se ubica la Fundación Honrar La Vida, colegio con quien HeDeSur está cooperando.

Descripción. Atentos y solidarios con los problemas de su entorno, esta Fundación ecuatoriana centra su trabajo en la comunidad infantil y juvenil por ser la más vulnerable del sector, poniéndose como meta satisfacer en un 70% de las necesidades vitales y de desarrollo como: salud, formación, recreación y nutrición. El proceso en la práctica, y con aportes puntuales de HeDeSur, permitirá incidir para bajar el nivel de delincuencia juvenil, ocasionada por la desocupación y falta de espacios alternativos que ayuden al desarrollo y a elevar la autoestima. Se desplazó a Quito un socio para apoyar en la capacitación de educadores ecuatorianos.

16. COOPERACIÓN CON LA “FUNDACIÓN HONRAR LA VIDA”, ECUADOR 2002.

CONTRAPARTE: FUNDACIÓN HONRAR LA VIDA,
QUITO-ECUADOR.

PRESUPUESTO 2002:
1.858,92 €

**17. COOPERACIÓN
CON LA ESCUELA
“HONRAR LA
VIDA”:
SOSTENIBILIDAD
PARA NIÑOS
VULNERABLES, A
TRAVÉS DE
PROCESOS
METODOLÓGICOS
INTERACTIVOS Y
PARTICIPATIVOS,
ECUADOR 2002
(FASE 0).**

CONTRAPARTE:
FUNDACIÓN
HONRAR LA VIDA,
QUITO-ECUADOR.

PRESUPUESTO 2002:
63.639,03 €

Descripción. Dicho centro educativo consta de 200 niñas y niños matriculados, siendo los beneficiarios los niños, las familias de estos niños y el barrio en general. Las edades son de 6 meses a 12 años, creando un espacio en la propia escuela que consta de varias camas y servicios para adolescentes que se escapan de sus casas y que se pueden refugiar en el centro hasta encontrar una solución por parte de los educadores. Se ha apoyado en la construcción de un pequeño horno y cocina para elaborar alimentos para su consumo propio y, en algunos casos, para la venta en el barrio, recogiendo una pequeña suma de dinero que les sirve para preparar una pequeña tienda al día siguiente o en la ocasión que requieran. El costo por porción no supera los 10 centavos de dólar.. Se ha apoyado en la creación de un comedor comunitario bajo los conceptos de integralidad en los procesos educativos., asegurando la estabilidad física en un 80% de los beneficiarios. Dicho comedor también atiende a escolares de otras instituciones, así como a niñas y niños no escolares que viven un nivel alto de riesgo.. Asimismo, se han creado talleres vespertinos, interculturales y de sensibilización familiar.

Representante de HeDeSur enseña fotos a niños de Escuela “Honrar la Vida” (2002)



Monte Malima, deposito del que se abastece la escuela (2002)



llama, con lo que se está mejorando el nivel socio-económico de las beneficiarias y la seguridad alimentaria de la población consumidora de esta fabulosa carne. El proyecto se ha llevado a cabo en la zona nor-oeste de la ciudad de Oruro y hemos podido beneficiar de la valiosa ayuda, para empezar, de aportaciones privadas que quieren quedar en el anonimato. Para 2003 esperamos implementar dicho proyecto.

Descripción.

Tecnificar a las mujeres que componen la agrupación las “Kantutitas” en la formación de una micro empresa productiva para la elaboración de los derivados de la carne de

**18. ELABORACIÓN DE LOS
DERIVADOS DE LA CARNE DE
LLAMA POR MUJERES AYMARA,
ALTO ORURO INKA POZO,
BOLIVIA 2002 (FASE 0).**

CONTRAPARTE: SERVICIO INTEGRAL
AGROPECUARIO BOLIVIANO
(SIAB ONG´D), BOLIVIA.

PRESUPUESTO 2002:
2.348,64 €

FHV, único ordenador para enseñar informática a los niños
(2002)



19. IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER-AULA DE ARTESANÍA PARA MUJERES, CAMERÚN 2002 (FASE 3).

CONTRAPARTE:

“SOLIDARITÉ POUR LA
PROMOTION DES
DROITS DE L’ENFANT
ET DE LA
FEMME” (S.P.D.E.F.),
GOURIA, CAMERÚN.

PRESUPUESTO 2002:

2.348,64 €

Descripción. Se creó, en 2001, un aula-taller de artesanía, orientado al turismo, que permitió un aporte económico para las mujeres. Se llevó a cabo con apoyo del colegio valenciano y por la contraparte local. Dada la gran afluencia de mujeres que han querido participar en el proyecto, HeDeSur de mutuo acuerdo, con ellas, ha financiado otro aula para que está sirva, esencialmente, como taller de capacitación a las que se van incorporando al proyecto. Es bien sabido la importancia de que las mujeres se sientan partícipes y beneficiarias de un proyecto y que se identifiquen con él.


 A photograph showing a woman with blonde hair, wearing a red patterned dress, interacting with a group of women. The women in the group are wearing white t-shirts and colorful, patterned headscarves. They are standing outdoors in a grassy area with trees in the background. The woman in the red dress is pointing towards something on the ground, and the group of women are looking at her with interest.


Malima, mandataria con niños en taller (2002)