



## I Congreso Internacional Investigar en Secundaria Universitat de València. 10-11 de septiembre de 2026

Enlace de inscripción al congreso: <https://forms.gle/CASraivqaNxCntXr6>  
Plazas limitadas.

En este **I Congreso Internacional Investigar en Secundaria** aportamos como novedad defender la transdisciplinariedad de las didácticas específicas en numerosos aspectos y problemas que conviene debatir, con la intención de llegar a conclusiones interesantes respecto a la investigación educativa, uniendo esfuerzos entre el profesorado de secundaria y el universitario.

Un encuentro académico pensado para implicar a docentes que desde la práctica educativa desean analizar la situación actual y gestionar propuestas de futuro en el terreno de la investigación, siempre atentos a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. Desde una perspectiva transdisciplinar, analizamos los nuevos usos educativos y creativos de las derivas sociales, culturales y formativas que concurren en los ámbitos la educación secundaria, desde la pedagogía crítica, atendiendo a todas las didácticas y las distintas áreas de conocimiento.

El profesorado de Educación Secundaria necesita implicarse en investigación, para llevar a cabo acciones de actualización en su actividad docente, al mismo tiempo que encuentra un campo nuevo de indagación en la actividad académica. No perdamos de vista que estamos hablando de un profesorado que trabaja con adolescentes, en un momento histórico en el que estamos experimentando cambios muy rápidos y rotundos, a todos los niveles. La adolescencia es un período crítico tanto para el desarrollo de la identidad como para la creatividad.

El congreso consolida los trabajos que viene realizando el grupo CREARI (GIUV2013-103) de investigación en pedagogías culturales durante los últimos años, tratando aspectos referidos a la formación de docentes, la creatividad, el patrimonio, o la innovación educativa, desde el ámbito pedagógico. Debido a nuestra tradición en investigación educativa, así como nuestra implicación en la formación del profesorado, interesándonos desde hace décadas en las cuestiones relacionadas con la innovación y la transdisciplinariedad, el grupo CREARI de la Universitat de València asume este nuevo reto académico y universitario que requiere una investigación cuidadosa y solvente de lo que está pasando y de aquello que deseamos mejorar en relación con la investigación en secundaria, atendiendo a sus extensiones pedagógicas.





## **1st International Congress on Research in Secondary Education** **University of Valencia. September 10-11, 2026**

Congress registration link: <https://forms.gle/CASraivqaNxCntXr6>  
Limited places

At this **1st International Congress on Research in Secondary School**, we are introducing a new approach: advocating for the transdisciplinary nature of subject-specific teaching methodologies in numerous aspects and issues that warrant discussion. Our aim is to reach insightful conclusions regarding educational research by uniting the efforts of secondary and university teachers.

This academic gathering is designed to engage educators who, from their practical experience, wish to analyse the current situation and develop future proposals in the field of research, always keeping in mind the 17 Sustainable Development Goals (SDGs). From a transdisciplinary perspective, we analyse the new educational and creative uses of the social, cultural, and formative trends that converge in secondary school, from the perspective of critical pedagogy, considering all teaching methodologies and different areas of knowledge.

Secondary school teachers need to engage in research to update their teaching practices, while simultaneously discovering a new field of inquiry in academic activity. We must not forget that we are talking about teachers who work with adolescents at a historical moment in which we are experiencing very rapid and profound changes at all levels. Adolescence is a critical period for both the development of identity and creativity.

This conference consolidates the work that the CREARI research group (GIUV2013-103) has been carrying out in recent years, addressing aspects related to teacher training, creativity, heritage, and educational innovation from a pedagogical perspective. Due to our tradition in educational research, as well as our involvement in teacher training, and our decades-long interest in issues related to innovation and interdisciplinary, the CREARI group at the University of Valencia takes on this new academic challenge, which requires careful and sound research into what is happening and what we want to improve in relation to secondary school research, considering its pedagogical extensions.





## I Congrés Internacional Investigar a Secundària Universitat de València. 10-11 de setembre del 2026

Enllaç d'inscripció al congrés: <https://forms.gle/CASraivqaNxCntXr6>  
Places limitades.

En aquest **I Congrés Internacional Investigar a Secundària** aportem com a novetat defensar la transdisciplinarietat de les didàctiques específiques en nombrosos aspectes i problemes que cal debatre, amb la intenció d'arribar a conclusions interessants respecte a la investigació educativa, unint esforços entre el professorat de secundària i l'universitari.

Una trobada acadèmica pensada per implicar docents que des de la pràctica educativa desitgen analitzar la situació actual i gestionar propostes de futur en el terreny de la recerca, sempre atents als 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible ODS. Des d'una perspectiva transdisciplinària, analitzem els nous usos educatius i creatius de les derives socials, culturals i formatives que concorren als àmbits l'educació secundària, des de la pedagogia crítica, atenent totes les didàctiques i les diferents àrees de coneixement.

El professorat d'Educació Secundària necessita implicar-se en recerca per dur a terme accions d'actualització a la seva activitat docent, alhora que troba un camp nou d'indagació a l'activitat acadèmica. No perdem de vista que parlem d'un professorat que treballa amb adolescents, en un moment històric en què estem experimentant canvis molt ràpids i rotunds, a tots els nivells. L'adolescència és un període crític tant pel desenvolupament de la identitat com per a la creativitat.

El congrés consolida els treballs que realitza el grup CREARI (GIUV2013-103) de recerca en pedagogies culturals durant els darrers anys, tractant aspectes referits a la formació de docents, la creativitat, el patrimoni, o la innovació educativa, des de l'àmbit pedagògic. A causa de la nostra tradició en recerca educativa, així com la nostra implicació en la formació del professorat, interessant-nos des de fa dècades en les qüestions relacionades amb la innovació i la transdisciplinarietat, el grup CREARI de la Universitat de València assumeix aquest nou repte acadèmic i universitari que requereix una investigació acurada i solvent del que està passant i d'allò que desitgem millorar en relació amb la investigació.





## **I Congreso Internacional Investigar en Secundaria** **Universitat de València. 10-11 de septiembre de 2026**

### **PROGRAMA JUEVES 10 SEPTIEMBRE 2026 PONENCIAS**

**9:00h.** Entrega de materiales para asistentes

**9:15h.** Inauguración oficial del Congreso

#### **9:30h. Mesa de Ponentes 1 Educar en la adolescencia, compaginando la docencia y la investigación**

João Paulo Queiroz (Universidade de Lisboa)

**Infirmitati: uma proposta crítica para a educação em ambientes virtuais**

Alba Ambròs i Pallarès (Universitat de Barcelona)

**Usos lingüístics a l'aula de secundària a Catalunya**

Jorge Lizandra (Universitat de València)

**Promovent la salut en l'educació secundària mitjançant aliances entre escola i universitat**

Paola Panciroli (Liceo Artistico Chierici, Reggio Emilia, Italia)

**Artforward Erasmus at Liceo Artistico Chierici**

Alexis Calvo (Universitat de València)

**Proyecto Com Sona l'ESO: de la práctica innovadora a la reflexión investigadora**

Paula Jardón (Universitat de València)

**Investigación e innovación feminista en Educación Secundaria para la igualdad**

**11:30h. Pausa café.**

#### **12:00h. Mesa de Ponentes 2 Tecnologías analógicas y digitales para investigar en secundaria**

Chiara Panciroli (Università di Bologna, Italia)

**Al Literacy a scuola: costruire pensiero critico e creatività**

Felipe Aristimuño (Universidade de Lisboa, Portugal)

**¿Robo, apropiación o remezcla creativa? Una reflexión sobre ética y resistencia en la investigación en educación artística con IA generativa**

Caterina Ramon Bordoi (Universitat de les Illes Balears)

**El reto de construir culturas de investigación en Educación Secundaria a partir de prácticas colaborativas y experiencias compartidas**

Miguel Ángel Pallarés (Universidad de Zaragoza)

**Más que un grito en la pared. Estudiar el fascismo y el nazismo en Educación Secundaria a partir de cartelería**

Ester Fabregat Molné (Universitat Rovira i Virgili)

**La práctica artística como investigación en educación secundaria: sostenibilidad y creatividad colectiva a través de la reutilización de materiales**

Cristóbal Suárez Guerrero (Universitat de València)

**PedagogIA. Conceptos pedagógicos para tiempos de IA**



## **I Congreso Internacional Investigar en Secundaria** **Universitat de València. 10-11 de septiembre de 2026**

### **PROGRAMA JUEVES 10 SEPTIEMBRE 2026 PONENCIAS TARDE**

**14:00h. Pausa comida**

#### **16:00h. Mesa de Ponentes 3 Formar en investigación al profesorado de secundaria. Qué investigación queremos para secundaria**

Christine Rivalan (Université Rennes 2)

La intrusa: investigación y programas de formación del profesorado de secundaria en Francia.

António Fernando Silva (Politécnico do Porto)

Dr. Jekyll e Mr. Hyde na investigação docente: o visível e o invisível na prática dos professores de artes

Carmen Franco (Universidad de Santiago de Compostela)

Construyendo puntos de encuentro: proyectos interdisciplinarios en Secundaria

Eric Tortochot (Université Aix-Marseille)

Recherche collaborative ou participative avec les professeurs de la voie professionnelle en France : épistémologie pratique et transformation des pratiques

María Dolores Soto González (Universitat de València)

Mirar para contarse: fotovoz e investigación basada en las artes en Secundaria

José Cantó (Universitat de València)

La investigació didàctica sobre l'Ensenyament de les Ciències a Secundària: de les pràctiques científiques a les accions docents claus

#### **18:00h. Mesa de Ponentes 4 Colaboración entre universidad y secundaria en Iberoamérica**

Pablo Rojas (Experto en Política Pública en Educación y Cultura, Chile)

El aporte de las universidades a las políticas educativas en Chile

Jackeline García Fallas (Universidad de Costa Rica)

La Práctica de formación humanista y artística en el sistema educativo costarricense

Fernando Miranda (Universidad de la República de Uruguay)

Artes Visuales para personas no interesadas o cuando la diversificación disciplinar excluye al arte

Mila Mendivil (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Tensiones y posibilidades de la Educación Secundaria en Perú

Pilar Rivero (Universidad de Zaragoza)

Formación investigadora del profesorado para todos los niveles educativos

Alicia Villar (Universitat de València)

Trajectòries de canvi en educació postobligatòria des de la perspectiva de la complexitat i no linealitat



## **PROGRAMA VIERNES 11 SEPTIEMBRE 2026 COMUNICACIONES**

Las comunicaciones aceptadas por el Comité Científico del Congreso abordan aspectos vinculados a los ámbitos temáticos propuestos.

- Formar en investigación al profesorado de secundaria
- Qué investigación queremos para secundaria
- Tecnologías analógicas y digitales para investigar en secundaria
- Compaginar la docencia y la investigación

### **Viernes 11 de septiembre 09:00h Sesión Comunicaciones 01.**

Modera: David Mascarell Palau (Universitat de València)

**11:30h. Pausa café**

### **Viernes 11 de septiembre 12:00h Sesión Comunicaciones 02.**

Modera: Alfredo José Ramón Verdú (Universidad de Murcia)

**14:00h. Pausa comida**

### **Viernes 11 de septiembre 16:00h Sesión Comunicaciones 03.**

Modera: Ramona Rodríguez (Universitat de València)

### **Viernes 11 de septiembre 18:00h Sesión Comunicaciones 04.**

Modera: Ricardo Domínguez (Universitat de València)

### **19:30h. Ponencia de clausura y conclusiones**

Ricard Huerta (Universitat de València)

**La necesidad de investigar desde la docencia**

El congreso es en modalidad presencial.



## **I Congreso Internacional Investigar en Secundaria** **Universitat de València. 10-11 de septiembre de 2026**

### **Dirección del congreso**

Ricard Huerta (Universitat de València)

### **Organiza**

CREARI Grupo de Investigación en Pedagogías Culturales (GIUV2013-103)  
Universitat de València

### **Patrocina**

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Generalitat Valenciana

### **Comité Organizador**

Alberto Ferrer García (IES Campanar)  
Alexis Calvo López (Universitat de València)  
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)  
Alfredo José Ramón Verdú (Universidad de Murcia)  
Carlos Arturo Soto Lombana (Universidad de Antioquia, Colombia)  
Chiara Pancioli (Università de Bologna, Italia)  
Cristóbal Suárez Guerrero (Universitat de València)  
David Mascarell Palau (Universitat de València)  
Ester Ventura Chalmeta (Universitat de València)  
Ezequiel Julio Montagud (IES Jordi de Sant Jordi, València)  
Inmaculada Guerrero (Escuela Superior de Danza de València)  
Jaqueline García Fallas (Universidad de Costa Rica, Ecuador)  
José Víctor Villalba (Universidad de Murcia)  
Laura Arias Ferrer (Universidad de Murcia)  
Lilia Miralles Llorens (Universitat de València)  
Marc Ribera Gines (Universitat Jaime I)  
María Dolores Arcoba Alpuente (Florida Universitaria)  
María Dolores Soto González (Universitat de València)  
María José Gómez Aguilera (Universidad Internacional de València VIU)  
Maya Segarra Lagunes (Università Roma Tre)  
Mireia Gascón Gimeno (IES Jordi de Sant Jordi, València)  
Noemí Peña Sánchez (Universidad de la Laguna)  
Paula Jardón Giner (Universitat de València)  
Ramona Rodríguez López (Universitat de València)  
Rafael Sumozas García-Pardo (Universidad de Castilla La Mancha)  
Ricardo Domínguez Ruiz (Universitat de València)  
Teresa Campos López (UPV-EHU)  
Vicente Alfonso Benlliure (Universitat de València)  
Víctor Parral Sánchez (IES Ramon Llull, València)

## Comité Científico

Alba Ambrós Pallarés (Universitat de Barcelona)  
Albert Macaya Ruiz (Universitat Rovira i Virgili)  
Ana de Sousa (Universidade de Lisboa)  
Ana Thudichum Vasconcelos (Universidade de Lisboa)  
Analice Dutra Pillar (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)  
Antonio Fernando da Silva (Universidade Politécnica do Porto)  
Carmen Franco Vázquez (Universidad de Santiago de Compostela)  
Caterina Ramon Bordoí (Universitat de les Illes Balears)  
Christine Rivalan (Université Rennes 2, Francia)  
Enrique Herrera Maldonado (Universidad de Castilla La Mancha)  
Ester Fabregat Molné (Universitat Rovira i Virgili)  
Felipe Aristimuño (Universidade de Lisboa)  
Fernando Miranda Somma (Universidad de la República de Uruguay)  
Ferranda Martí Campoy (Universitat de València)  
Francesc Morera Vidal (Universitat Autònoma de Barcelona)  
Francisca Comas Rubí (Universitat de les Illes Balears)  
Héctor Salinas Hernández (Universidad Autónoma Ciudad de México)  
Héctor Abad Faciolince (Universidad EAFIT, Colombia)  
Jesús Caballero Caballero (Universidad de Jaén)  
João Paulo Queiroz (Universidade de Lisboa)  
José Daniel Jiménez Bolaños (Universidad de Costa Rica)  
José Luís Crespo Fajardo (Universidad de Cuenca, Ecuador)  
Luis Enrique Sime Poma (Pontificia Universidad Católica del Perú)  
Luzmila Mendivil Trelles (Pontificia Universidad Católica del Perú)  
María Isabel Moreno Montoro (Universidad de Jaen)  
Marta García Cano (Universidad Complutense de Madrid)  
Marta Pla Castells (Universitat de València)  
Miguel Ángel Pallarés Jiménez (Universidad de Zaragoza)  
Mirian Celeste Martins (Universidade Presbiteriana Makenzie, Brasil)  
Robson Xavier da Costa (Universidade Federal de Paraíba UFPB, Brasil)  
Sara Alonso Gómez (Université Aix-Marseille)  
Silvana Andrea Mejías (Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia)

Este congreso cuenta con el apoyo de la Conselleria de Educació, Cultura y Universidades de la Generalitat Valenciana a través del Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana, con referencia CIAORG/2026/053

