12 de Septiembre – 16 de Septiembre,
Vol. 2, número 27

NOVEDADES IDOCAL

Instituto de Investigación en Psicología de los RRRHH, del Desarrollo organizacional y de la Calidad de Vida Laboral

Esta semana:

1. **Publicaciones:** Linking educational diversity and team performance: team communication quality and innovation team climate matter. Valls et al.
2. **Publicaciones:** Are emotionally intelligent students more resilient to stress? The moderating effect of emotional attention, clarity and repair. Hodzic et al.
3. **Doctorado:** Beca "Atracción del talento VLC-Campus" Teresa Montoliu y Aída Soriano
4. **Doctorado:** Jornadas de doctorado
5. **Visitantes en el IDOCAL:** Prof. Guido Demicheli Montecinos
6. **Master WOP:** Inicio de la 11ª edición
7. **Congresos:** Congreso Internacional de Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional
8. **Recursos:** Envejecimiento de la población trabajadora
9. **Recursos:** Vacantes académicas

1. **Publicaciones:** Linking educational diversity and team performance: team communication quality and innovation team climate matter

Se acaba de publicar en el Journal of Occupational and Organizational Psychology el siguiente artículo: "Linking educational diversity and team performance: team communication quality and innovation team climate matter". Víctor Valls, Vicente González-Romá e Inés Tomás. Journal of Occupational and Organizational Psychology.

Resumen:

This study examines the influence of education level diversity on team communication quality and team performance. Specifically, we propose a moderated mediation model with team communication quality as a mediator in the relationship between education level diversity and team performance, and with innovation team climate as a moderator in this mediated relationship. The study sample consisted of 57 bank branches, and a lagged design with three data-collection points was implemented. The results obtained showed that, as expected, innovation team climate moderated the relationship between education level diversity and team communication quality, as well as the indirect effect linking education level diversity, team communication quality, and team performance.

Practitioner points:

- This study informs team managers about the contingent influence of education level diversity on work teams' functioning that should be taken into account when forming and managing teams composed of individuals with different levels of formal education.

- Education level diversity was found to influence team communication quality and performance positively when the level of innovation team climate was high, but negatively when it was low. Therefore, team managers should foster innovation climates in teams with members who have different levels of education.

- The aforementioned influence of education level diversity was transmitted through intrateam communication quality. Therefore, team managers should enhance the latter variable within educationally diverse teams.

¡Enhorabuena a los autores!

Para acceder al texto completo, pincha aquí.

2. **Publicaciones:** Are emotionally intelligent students more resilient to stress? The moderating effect of emotional attention, clarity and repair

Se acaba de publicar en la revista **Behavioral Psychology** el siguiente artículo: "Are emotionally intelligent students more resilient to stress? The moderating effect of emotional attention, clarity and repair". Sabina Hodzic, Pilar Ripoll, Hilda Costa and Franck Zenasni. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual,* 24(2), 2016, 253-272.

Resumen:

The current study aims to examine the moderating effect of different dimensions of Trait Meta Mood Scale (TMMS) in the relationship between perceived stress and life satisfaction and mental

health. We believe that the three TMMS dimensions (emotional attention, clarity and repair) will have different moderating effects. 835 university students from Spain, Portugal and Brazil participated in the investigation completing the short version of the trait metamood scale (TMMS24), Perceived Stress Scale, Satisfaction with life scale and General Health Questionnaire. The hierarchical regression analyses indicated different interactive effects of different TMMS-24 dimensions and stress in predicting life satisfaction and mental health. The only TMMS-24 dimension found to interact significantly with stress in predicting life satisfaction was emotional repair. When students perceive increased stress, the ones with lower emotional repair reported less satisfaction with life.

¡Enhorabuena a los autores!

Para acceder al texto completo, pincha aquí.

3. Doctorado: Beca "Atracción del talento VLC-Campus" Teresa Montoliu y Aída Soriano

Nos complace anunciar que a dos compañeras les han otorgado una beca para sus estudios predoctorales. ¡Enhorabuena a las dos!

Nombre de la Doctoranda: Teresa Montoliu

Formación: Licenciada en Farmacia y Licenciada en Psicología por la universidad de Valencia.

Grupo: Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva

Beca predoctoral: "ATRACCIÓN DE TALENTO" DE VLC-CAMPUS - Convocatoria 2016

Título de la tesis: Relevancia de diversos polimorfismos genéticos y del estrés en la función cognitiva.

Directora: Dra. Alicia Salvador.

∞∞∞∞∞∞

Nombre de la Doctoranda: Aida Soriano Ripoll

Formación: Licenciada en Psicología y Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales por la Universitat de València.

Grupo: Psicología Social

Beca predoctoral: "ATRACCIÓN DE TALENTO" DE VLC-CAMPUS - Convocatoria 2016

Título de la tesis: Las características del puesto de trabajo como antecedentes del bienestar y el rendimiento laboral. El rol modulador de los diferentes patrones de trabajo.

Directores: Jose M. Peiró y Malgorzata Kozusznik

4. Doctorado: Jornadas de doctorado

Durante el lunes, martes y miércoles de esta semana se celebraron las Jornadas de Doctorado 2016, en la sala M-400 del Departamento de Psicología Social, Facultad de Psicología, Valencia, a las que acudieron los doctorandos y profesores de Sevilla también.

Durante el lunes y martes, todos los doctorandos expusieron, presencial o virtualmente, alguno de los trabajos en los que estuvieran trabajando, tanto si estaban empezándolo como si estaban próximos a publicarlo, con el fin de recibir feedback por parte de sus respectivos discussants y mejorarlo así.

El miércoles el profesor Vicente González-Romá impartió el curso transversal "Cómo publicar en revistas internacionales con índice de impacto", de 8 horas de duración.

5. Visitantes en el IDOCAL: Prof. Guido Demicheli Montecinos

Nos complace anunciar que en breve recibiremos la visita del prof. Guido Demicheli. Llegará el próximo día 28 de Septiembre y su estancia durará un mes. Su temática de trabajo será "el Modelo Amigo y la Gestión de Riesgos Psicosociales". A continuación mostramos una breve reseña de su CV.

Guido Demicheli Montecinos

Psicólogo, Licenciado en Psicología, Universidad de Chile.

Magíster en Comunicación Social, Universidad de Chile.

Estudios de doctorado en Comunicación, State University of New York, U.S.A., 1996-1999 (Becario Fulbright).

Doctor en Psicología Social, Universidad de Granada, España.

Ingresa en 1984 a la Universidad de Valparaíso como Profesor Auxiliar de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en 1989 funda la Escuela de Psicología (primera en la región de Valparaíso) dependiente de la Facultad de Medicina de esa Casa de Estudios y es designado

como Director sus dos primeros años de funcionamiento (1990-1991).

Es elegido por dos períodos consecutivos (1992-1995) como Miembro Titular del Consejo Académico de la Facultad de Medicina y jerarquizado como Profesor Adjunto de la Escuela de Psicología en 1996, previo a su partida como Becario Fulbrigth para realizar estudios de doctorado en el Departament of Communication, State University of New York at Buffalo, entre los años 1996 y 1998.

A su regreso, es elegido como Director de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso por los dos años siguientes (1999-2000) y jerarquizado como Profesor Titular de la Cátedra de Psicología Organizacional en ese último año.

Desde 2000 en adelante, realiza actividades como consultor organizacional en el área de Recursos Humanos para distintas empresas de Santiago y de la V región. Al mismo tiempo, se desempeña como Asesor de la Dirección de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Valparaíso entre los años 2001 y 2002.

Entre los años 2002 y 2003 se desempeña como Director de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso y en este último año es elegido como Miembro Titular del Consejo Académico Superior de la Universidad de Valparaíso para el período 2004-2005.

A mediados de 2005 es nombrado por el Rector como Director General de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Valparaíso, cargo que ejerce hasta el término de 2007.

Nuevamente electo como Miembro Titular del Consejo Académico Superior de la Universidad de Valparaíso en representación del Claustro Académico de la Facultad de Medicina el período 2008-2009.

Desde el año 2010 a la fecha, es el Director del Programa de Magíster en Psicología del Trabajo y las Organizaciones de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

Su área perfeccionamiento y desempeño académico ha estado siempre relacionada con los procesos de comunicación humana y desde 2000 en adelante, con foco en algunas de sus expresiones específicas en el ámbito organizacional, como el trabajo en equipo, y otras más globales como la cultura de las organizaciones. En estas temáticas, ha presentado diversos trabajos en congreso nacionales internacionales durante los últimos 20 años.

Más recientemente, sus intereses de desarrollo académico se han dirigido hacia aquellos tópicos relacionados con el bienestar psicológico y la calidad de vida laboral.

El propósito central de la estadía es conocer el modelo de trabajo e investigación que se está desarrollando en el IDOCAL mediante el proyecto "Las características del puesto de trabajo las prácticas de recursos humanos como antecedentes de un bienestar laboral sostenible en las distintas etapas de la carrera", a objeto de delinear formas de posibles vínculos concretos de investigación transnacional que permitan asociar a la Universidad de Valparaíso a través del Programa de Magíster en Psicología del Trabajo y las Organizaciones con el proyecto que desarrolla el IDOCAL de la Universidad de Valencia.

6. Máster WOP: Inicio de la 11ª edición

El lunes 19 de septiembre de 2016 dará comienzo la 11.ª edición del Master Europeo de Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos (WOP-P), en el que participan en torno a 20 alumnos de 14 nacionalidades (Canadá, Colombia Chipre, República Checa, Etiopía, Grecia, Indonesia, Países Bajos, Nueva Zelanda, Noruega, Sudáfrica, España, Turquía y Estados Unidos).

Este Máster se imparte por el consorcio de cuatro universidades europeas (Barcelona, Bolonia, Coimbra, y València) y con la colaboración de dos universidades no europeas asociadas (Universidad de Brasilia, en Brasil, y la Universidad de Guelph, en Canadá). En cuanto a la coordinación, se encargan los profesores del Instituto de Investigación IDOCAL y de la Universitat de València (www.uv.es/idocal) José M. Peiró, Isabel Rodríguez, y Vicente Martínez-Tur.

El acto tendrá lugar de 11.30 a 13:30 en el Salón de Grados de la Facultad de Filosofía de la Universitat de València. Ese día, se realizará además de la presentación de la Universidad y del Master, un corto recorrido visitando algunos servicios de la Facultad de Psicología (biblioteca, instalaciones deportivas, etc.) y una actividad social para la socialización con aperitivos y refrescos. Las actividades académicas del Máster WOP-P comenzarán el mismo día por la tarde.

WOP-P European Master on Work, Organizational and Personnel Psychology

7. Congresos: Congreso Internacional en Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional

Los días 10 y 11 de Noviembre tendrá lugar en la Universidad Jaume I (Castellón) el I Congreso Internacional de Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional. El congreso se desarrollará sobre dos grandes ejes: la evaluación y la intervención en Inteligencia emocional, tanto el contexto académico como empresarial.

En su programa se tratarán, a través de talleres, conferencias, simposios y mesas redondas, diferentes temáticas como el coaching, la educación emocional, la neuroeducación o el mindfulness, todas ellas observadas desde su relación con las emociones.

Para más información, pincha aquí.

8. Recursos: Envejecimiento de la población trabajadora

Durante la semana del 5 al 9 de Septiembre, el doctorando Jorge Magdaleno acudió a un curso sobre el envejecimiento de la población trabajadora en el Palacio de la Magdalena, en la Península de la Magdalena, Santander, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. En él se abordaron desde diversos puntos de vista todos los problemas que acarrea el envejecimiento de la población activa en la sociedad española.

Como puntos principales se pueden enumerar los siguientes:

- La demografía española está cambiando desde una estructura piramidal a otra cónica: escasez de jóvenes, baja natalidad y baja mortalidad.
- Cada vez mayor esperanza de vida.
- Inevitable retraso de la edad de jubilación.
- Dificultad para mantener el sistema de pensiones tal como es.
- La inmigración y las políticas de natalidad no serán suficientes.
- La generación del baby boom (nacidos en los 60) está próxima a jubilarse.
- Generación de sistemas laborales alternativos, mayor ajuste persona-trabajo, promoción del envejecimiento saludable, cambios en el sistema educativo (sistemas duales trabajo-estudios) que permitan una incorporación más temprana en el mercado laboral, alternativas para el cuidado de mayores, son ideas que se proponen para afrontar los problemas que se avecinan, entre otros.

Los contenidos del curso se recogen y desarrollan ampliamente en el libro del director del curso, Manuel Velázquez, "El envejecimiento de la población trabajadora". Para acceder a la descarga gratuita del libro, pincha aquí. Más información sobre el curso aquí.

Una de las ponentes del curso, Laura Rosillo, tiene además una breve charla en TED sobre lo que denomina la "revolución madurescente", cuya visualización recomendamos. Para acceder a ella, pincha aquí.

9. Recursos: Vacantes académicas

Recientemente Psychoneuroxy ha divulgado una lista de puestos de trabajo de corte académico, que nos pueden resultar de interés.

Los puestos ofertados incluyen profesores asistentes, investigadores, postdoc, doctorandos, y otros, en diferentes países.

Para acceder a la información relativa a dichas oportunidades pulsa aquí.