

NOVEDADES IDOCAL



Esta semana:

1. **Mensaje del director:** Acceso a la Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior
2. **Mensaje del director:** Número de emergencias interno
3. **Tesis doctoral del mes:** Jaime Andrés Bayona Bohórquez
4. **Publicaciones:** Acute stress and working memory: the role of sex and cognitive stress appraisal. Zandara et al.
5. **Publicaciones:** Hierarchy of eustress and distress: Rasch calibration of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale. Kozusznik et al.
6. **Recursos:** Gamificación – Aplicaciones educativas y profesionales para el bienestar de las personas

1. Mensaje del director: Acceso a la Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior

“Ya esta disponible el acceso a la revista Annual Review of Organizational Psychology and Organizational behavior vol. 4.



http://trobes/record=b2401594~S1*val

Como todos sabeis esta es una revista central para nuestra investigaciones y los temas que se revisan son de gran utilidad para nuestros doctorandos y nuestros estudiantes del Master.

La universidad de Valencia ha hecho una inversion importante incorporandola al catalogo de revistas electronicas y su continuidad puede verse influida por el grado en que se consulta y se utiliza... Creo que es importante que la consuleis y recomendeis a vuestros doctorandos y estudiantes de master que lo hagan

Un cordial saludo”

2. Mensaje del director: Número de emergencias interno

“Hay un número interno en la Facultad de Psicología al que podéis recurrir en caso de cualquier emergencia, que corresponde al personal de seguridad del edificio.

Es el siguiente: 52800

Un cordial saludo”

3. Tesis doctoral del mes: Jaime Andrés Bayona Bohórquez

Título de la tesis: Rol del ajuste entre características del trabajo e importancia de las características del trabajo en la percepción de calidad laboral.

Jaime Andrés Bayona Bohórquez

Directores: Amparo Caballer, José María Peiró.

El objetivo fundamental de la tesis es examinar el rol del ajuste entre características del trabajo y evaluación de la importancia de cada una de esas características como un indicador de calidad del trabajo. Concretamente, se indaga la relación entre dicho ajuste y las variables de resultado de implicación con el trabajo y desempeño laboral a través de diferentes grupos etarios. La tesis utiliza como indicador de bienestar la variable de implicación con el trabajo ya que esta variable se refiere a un estado afectivo-cognitivo mucho más persistente y generalizado que la mayoría de las actitudes laborales, y presenta correlaciones positivas con variables como la satisfacción laboral y el compromiso con la organización (Christian, Garza, & Slaughter, 2011). Adicionalmente, aunque la calidad del trabajo es un concepto enfocado en el trabajador, es importante entender la relación entre estas evaluaciones de bienestar y su desempeño



laboral. Así, la presente tesis pretende contribuir a la literatura al identificar los patrones de ajuste entre características del trabajo e importancia de características del trabajo que se asocian con una mayor implicación con el trabajo y desempeño laboral.

Más específicamente, la presente tesis pretende responder a dos preguntas de investigación por medio de tres estudios empíricos. La primera pregunta indaga sobre si la importancia atribuida a las características del trabajo es un indicador de calidad del trabajo que se relaciona positivamente con el desempeño laboral. Esta pregunta es importante en la medida en que no existe acuerdo sobre los atributos esenciales que conforman un trabajo de calidad. Por ejemplo, Ritter & Anker (2002) reportan que la seguridad laboral, seguridad industrial y las relaciones empleado–empleador son las características más importantes; mientras que Royuela, López-Tamayo, & Suriñach, (2008) presentan cuatro clasificaciones diferentes sobre diferentes dimensiones que han sido propuestas para evaluar la calidad de vida laboral, tanto en el ámbito académico, como en el de políticas públicas, proponiendo ellos mismos otra clasificación que parte del análisis de las diversas clasificaciones disponibles. La primera pregunta de investigación se abordó a través de los estudios 1 y 2 de la tesis. El primer estudio adaptó y validó al español el work design questionnaire (Morgeson y Humphrey, 2006), una escala que mide 21 características del trabajo. El segundo estudio pretendió analizar si la importancia de las características del trabajo aportaba varianza adicional a la relación entre características del trabajo y desempeño laboral.

La segunda pregunta de investigación indaga sobre si el ajuste entre características del trabajo e importancia de las características del trabajo es un indicador válido de calidad del trabajo, y si este indicador de ajuste se relaciona de forma positiva con la implicación en el trabajo. Esta pregunta es relevante en la medida en que, pese a que no hay consenso sobre las características específicas que se deben tener en cuenta para evaluar la calidad del trabajo, sí hay organismos como la Comisión Europea que consideran que la calidad del trabajo es un concepto que va más allá de las condiciones objetivas del trabajo y requiere, para su plena comprensión, tomar en cuenta el ajuste o congruencia que se presenta entre el trabajador y el trabajo (Findlay, Kalleberg, & Warhurst, 2013; Green, 2007); ya que cuando se presenta ajuste entre las características del trabajo y las características del trabajador, se presentan relaciones positivas con resultados comportamentales y actitudinales (Loughlin & Murray, 2013). De esta forma, se espera que el ajuste entre características del trabajo e importancia de las características del trabajo ayude a clarificar el concepto de calidad del trabajo y ayudará a identificar los patrones de bienestar más típicos entre los trabajadores (implicación con el trabajo). La segunda pregunta de investigación se aborda a través del estudio 3 de la tesis. Dicho estudio pretende analizar si el ajuste entre características del trabajo y la importancia dada por los trabajadores a dichas características se asocia con mejores indicadores de implicación con el trabajo y si la variable edad modula dicha relación.

Referencias

- Christian, M. S., Garza, A. S., & Slaughter, J. E. (2011). Work engagement: A quantitative review and test of its relations with task and contextual performance. *Personnel Psychology*, 64(1), 89–136. <http://doi.org/10.1111/j.1744-6570.2010.01203.x>
- Findlay, P., Kalleberg, A. L., & Warhurst, C. (2013). The challenge of job quality. *Human Relations*, 66, 441–451. <http://doi.org/10.1177/0018726713481070>
- Green, F. (2007). Assessing Job Quality in the Affluent Economy. The Paradox of Job Quality at the Millennium Work. In *Demanding Work: The Paradox of Job Quality in the Affluent Economy* (pp. 1–23). Oxfordshire: Princeton University Press.

Loughlin, C., & Murray, R. (2013). Employment status congruence and job quality. *Human Relations*, 66(4), 529–553. <http://doi.org/10.1177/0018726712460705>

Morgeson, F. P., & Humphrey, S. E. (2006). The Work Design Questionnaire (WDQ): developing and validating a comprehensive measure for assessing job design and the nature of work. *Journal of Applied Psychology*, 91(6), 1321–1339. <http://doi.org/10.1037/0021-9010.91.6.1321>

Ritter, J. A., & Anker, R. (2002). Good jobs, bad jobs: Workers' evaluations in five countries. *International Labour Review*, 141(4), 331–358. <http://doi.org/10.1111/j.1564-13X.2002.tb00244.x>

Royuela, V., López-Tamayo, J., & Suriñach, J. (2008). The Institutional vs. the Academic Definition of the Quality of Work Life. What is the Focus of the European Commission? *Social Indicators Research*, 86(3), 401–415. <http://doi.org/10.1007/s11205-007-9175-6>

4. Publicaciones: Acute stress and working memory: the role of stress and cognitive stress appraisal.

Se ha publicado el siguiente artículo:

"Acute stress and working memory: the role of stress and cognitive stress appraisal" (Physiology and Behavior, 164, 336-344). Autores: Zandara, M., Garcia-Lluch, M., Pulopulos, M. M., Hidalgo, V., Villada, C., Salvador, A. Se puede acceder desde [aquí](#).

Abstract:

Sex is considered a moderating factor in the relationship between stress and cognitive performance. However, sex differences and the impact of cognitive stress appraisal on working memory performance have not received much attention. The aim of this study was to investigate the role of physiological responses (heart rate and salivary cortisol) and cognitive stress appraisal in WM performance in males and females. For this purpose, we subjected a comparable number of healthy young adult males (N = 37) and females (N = 45) to a modified version of the Trier Social Stress Test (TSST), and we evaluated WM performance before and after the stress task. Females performed better on attention and maintenance after the TSST, but males did not. Moreover, we found that attention and maintenance performance presented a negative relationship with cortisol reactivity in females, but not in males. Nevertheless, we observed that only the females who showed a cortisol decrease after the TSST performed better after the stress task, whereas females and males who showed an increase or no change in cortisol levels, and males who showed a cortisol decrease, did not change their performance over time. In females, we also found that the global indexes of Cognitive Stress Appraisal and Cognitive Threat Appraisal were negatively related to attention and maintenance performance, whereas the Self-Concept of Own Competence was positively related to it. However, these relationships were not found in males.

5. Publicaciones: Hierarchy of eustress and distress: Rasch calibration of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale.

Se ha publicado el siguiente artículo:

"Hierarchy of eustress and distress: Rasch calibration of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale" (Central European Journal of Management, 2(1-2), 67-79). Autores: Kozusznik, M., Lloret, S., Rodríguez, I., & Peiró, J. M. Se puede acceder desde [aquí](#).

Abstract:

The purpose of the study was to uncover the hierarchy of eustress and distress appraisal and calibrate the Valencia Eustress Distress Appraisal Scale (VEDAS, Rodríguez, Kozusznik, & Peiró, 2013) using the Rasch Analysis (RA). A cross-sectional study was conducted on sample of 603 Spanish social service professionals. The VEDAS included four subscales addressing work demands that can be appraised as sources of eustress and distress. RA was carried out for eustress and distress appraisal scales. A graduation of stressful situations appraised as distress and/or as eustress was revealed. One of the greatest sources of distress and one of the lesser sources of eustress was "switching off at home". Situations involving personal accountability were considered both most severe sources of distress and the most important source of eustress. Work-life interactions involving other persons outside work were considered least severe sources of distress and least important sources of eustress. The results empirically support previous theoretical considerations of the coexistence of eustress and distress appraisals of the same demands applying advances in measurement. Implications of the calibration of stress appraisal for theory and organizational practice as well as the benefits of applying RA in occupational psychology research are discussed.

6. Recursos: Gamificación – Aplicaciones educativas y profesionales para el bienestar de las personas



La Fundación InnDEA València organiza el próximo 5 de julio por la tarde en la Biblioteca de Las Naves: "Gamificación: Aplicaciones educativas y profesionales para el bienestar de las personas". GRATUITO.

La gamificación ofrece múltiples oportunidades en áreas tan diversas como la educación, la empresa, la salud, el arte, la sostenibilidad, la integración o la formación. El uso de juegos o dinámicas de juegos permite incrementar la motivación de las personas, la adherencia de los tratamientos, así como generar un contexto de interacción con retroalimentación constante y adaptada a las necesidades de cada participante.

El objetivo principal de esta mesa redonda es dar a conocer algunas aplicaciones educativas y profesionales de la gamificación, por ejemplo en el ámbito de la salud, y sus beneficios para la sociedad.

Más información e inscripciones en el siguiente [enlace](#).