



Esta semana:

1. Proyecto del mes en IDOCAL
2. IX Edición of Winter School “Bernhard Wilpert”
3. II Edición de la Convención de Alumni WOPP Master
4. Estancia en IDOCAL: Javier Reyes
5. Publicaciones
6. Convocatoria de Ayudas Retos-Colaboración
7. Invitación Taller para la preparación de propuestas en convocatorias de I+D colaborativa, INVESTIGAR CON EMPRESAS

1. Proyecto del Mes en IDOCAL

Seguimos con la sección dedicada a la presentación de los distintos proyectos de investigación que se están desarrollando en el instituto. En esta edición, os presentamos el proyecto:

COOPERACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL PARA LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: VIRTUALIDAD Y CREATIVIDAD (PSI2012-36557)

Investigador Principal Ana Zornoza, Vicente Martínez-Tur.

Investigadores:

José Ramos, Oto Luque, Carolina Moliner, Virginia Orengo, Esther Gracias, Vicente Peñarroja, Nuria Gamero, Carmen Picazo

Investigadores en formación:

Jesús Sánchez, Luminita Patras

Duración del proyecto 2014 - 2017

Descripción del proyecto:

Es un proyecto de I+D del Subprograma de Generación de Conocimiento 2013, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, del Ministerio de Economía y Competitividad.

Este proyecto trata de indagar en distintos procesos de innovación social y cooperación y en su impacto sobre la autodeterminación (grado en que las personas con discapacidad son agentes primarios de toma de decisiones en sus propias vidas) de las personas con discapacidad intelectual, como elemento clave de su calidad de vida.

Los procesos de innovación se investigan en tres frentes:

En primer lugar, se está llevando a cabo un análisis de entrevistas cualitativo, con la participación de 15 expertos, que se propone indagar en los retos y barreras de la innovación social. Se espera hacer un diagnóstico acerca de la innovación social que sirva, además, para el ajuste fino de los otros diseños de investigación del proyecto.

En segundo lugar, y a través del Análisis de Redes (SNA) entre otras técnicas, se estudia la incidencia que factores organizacionales, individuales, motivacionales y estructurales tienen sobre la innovación y la eficacia de las comunidades virtuales en términos de promoción de la autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual. Se espera que las diferencias en eficacia se deban a factores relacionados con la gestión, con efectos moduladores de las diferencias individuales entre los participantes, con los procesos de identificación de las personas con las comunidades, con la estructura y dinámica de participación que se produzca a lo largo del tiempo y con los procesos de interacción.

En tercer lugar, se está realizando un experimento de campo y longitudinal, con la participación de 70 centros que atienden a personas con discapacidad intelectual. Los centros están distribuidos en toda la geografía española, y se espera la participación de más de 500 profesionales, 500 familiares y 500 personas con discapacidad intelectual, divididos a partes iguales y al azar en grupo experimental y control. Los profesionales y familiares del grupo experimental participan en los talleres de creatividad que tienen como objetivo un plan de acción trimestral para la mejora de la autodeterminación. Se espera que estos talleres incrementen la confianza y comunicación entre profesionales y familiares, la percepción de justicia y de gestión integradora de conflictos en la relación entre las dos partes, las actitudes y los comportamientos de autodeterminación y la convergencia actitudinal entre profesionales y familiares con respecto a la autodeterminación.

Los tres ámbitos de estudio permiten tener una visión en profundidad de la innovación social y su impacto en la autodeterminación. De hecho, las organizaciones e instituciones del sector han mostrado un gran interés en el proyecto, y tres muy relevantes participan como EPOs (FEAPS, ICONG y CERMI). Una de ellas facilita el análisis de las comunidades virtuales y la organización de los talleres de creatividad (FEAPS), mientras que otra (ICONG) financiará (excepto contratación de personal) el estudio cualitativo de entrevistas.

En la actualidad, el proyecto está en el proceso de recogida de datos. Por un lado se han realizado las entrevistas propuestas, se están analizando las comunidades virtuales y se han realizado talleres de autodeterminación en más de 20 centros para personas con discapacidad intelectual, a nivel nacional.

2. IX Edición of Winter School “Bernhard Wilpert”

El Centro Internacional de Gandia acoge la novena edición de la Winter School “Bernhard Wilpert”.

A partir de 14 de febrero hasta 27 de febrero de 50 estudiantes de 23 países participan en la etapa cara a cara de la Winter School Bernhard Wilpert, organizada por el Máster Erasmus Mundus WOP-P, que tiene lugar en el International Centro Gandia (CIG-UV).

El equipo docente está compuesto por investigadores de reconocido prestigio, académicos y profesionales, incluyendo Robert Roe (Universidad de Maastricht, NL y presidente de la Federación Europea de Asociaciones de Psicología), Rob Briner (Universidad de Bath, Reino Unido), Dirk Steiner (Universidad de Niza - Sophia Antipolis, Francia) Erik Andriessen (Universidad de Delft, NL), Donald Truxillo (Universidad de Portland, EEUU), Ricardo Vargas (Lisboa, Portugal), Fred Zijlstra (Universidad de Maastricht, NL), Salvatore Zappala (Universidad de Bologna, Italia) y Vicente González-Romá (Universidad de Valencia, España).

El objetivo principal de esta Winter School es el desarrollo de competencias profesionales (lo que implica la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes) para el diseño de intervenciones en el ámbito del desarrollo de la organización y los recursos humanos, en un contexto internacional y con un enfoque que combina la perspectivas globales y locales.

La formación en esta Winter School tiene tres etapas: en primer lugar, el trabajo en equipos virtuales integrados por miembros de varias universidades y países; la segunda etapa tiene un carácter face-to-face, y se realiza en el Centro Internacional de Gandia; y la tercera etapa recoge el trabajo de integración final, llevado a cabo online, utilizando la plataforma de aula virtual de la Universidad de Valencia.

En esta edición, los estudiantes participantes vienen de varias universidades, por un lado las universidades del Consortium WOPP (Universidad de Valencia, Universidad de Coimbra, Universidad de Barcelona, Universidad de Bologna, Universidad Paris Descartes) y las dos universidades partner (University of Guelph, Canada y Universidad de Brasilia, Brazil), pero también de universidades como: University of Baltimore, University of Colorado y Florida Institute of Technology, todas tres de EEUU.

3. II Edición de la Convención de Alumni WOPP Master.

El próximo sábado, 21 de febrero tendrá lugar en Gandía, la segunda edición de la reunión anual de los alumni del Master WOPP. El evento está organizado por la Asociación de Alumni WOPP, con la colaboración del Master y el equipo de coordinación de la Winter School. Se esperan unos 20 participantes, alumni de diferentes cohortes, más los estudiantes de la Winter School que puedan estar interesados en participar.

El objetivo de esta reunión es, por un lado, fomentar y mantener las relaciones creadas durante el master entre los estudiantes que ahora son jóvenes profesionales y también mantener su contacto con

el master. Por el otro lado, la Asociación de Alumni WOPP trata de crear oportunidades para el desarrollo de competencias, para compartir puntos de vista y experiencias de los profesionales. Además, el encuentro funciona una "plataforma incubadora" donde los alumni puedan entregar y realizar presentaciones y talleres.

A continuación, podéis ver el programa del evento, que empezará a las 10:00 h de la mañana y finalizará a las 18:00 h y contará con la presencia de José María Peiró como invitado. Además, varios alumni compartirán sus conocimientos y sus experiencias adquiridas en sus trayectorias profesionales, a través de charlas y talleres.

2° Alumni Convention

The Different Faces of Millennial WOP-P

WE COME FROM ALL OVER THE



TOSHARE



THE BEST PRACTICES IN WOP-P



LIFE EXPERIENCES



THE PROFESSIONAL NETWORK

COME AND JOIN OUR WORKSHOPS



<p>OPENING</p> <p>1000 Hrs</p>	<p>Creating Success in the current Labor Market</p> <p><i>Guest Speaker: Prof. J. M. Peiro</i> 1015 – 1045 Hrs</p>	<p>Introduction to Process Facilitation</p> <p><i>Jasmine Low</i> 1100 – 1300 Hrs</p>
<p>Finding the Blind Spot: HR's View on Language Assessment</p> <p><i>Alexander Lamig</i> 1430 – 1530 Hrs</p>	<p>"Recruitment Insights": From Getting Recruited to becoming a Recruiter</p> <p><i>Alonso Landa</i> 1545 – 1645 Hrs</p>	<p>Design Thinking and Innovation</p> <p><i>Andrea Nicoli, Marco Favilla, Mirna Matic</i> 1700 – 1800 Hrs</p>

February the 20th @HOTEL BORGIA, GANDIA



4. Estancia en IDOCAL

A partir de marzo, le damos la bienvenida a Javier Reyes, que estará realizando una estancia en IDOCAL durante tres meses. Javier viene con una beca de Cuba y la estancia será bajo la supervisión de Vicente González – Romá. Los objetivos de la estancia están relacionados con temas de cultura y clima organizacional que van a ser sus temas de trabajo, durante este periodo.

Adjuntamos un resumen del curriculum, enviado por Javier, para que lo podamos conocer mejor:

Nombre y Apellidos: Javier Reyes Hernández

Profesión: Psicólogo

Centro de trabajo: Universidad de Pinar del Río

Correo electrónico: javierrh@upr.edu.cu;
reyeshernandezjavier@gmail.com;

Categoría Docente: Profesor Auxiliar, Universidad de Pinar del Río

Categoría Científica. Master en Psicología Laboral y de las Organizaciones, por la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana



Investigador y consultor en áreas de manejo del cambio, liderazgo, comunicación, participación, cultura organizacional, gestión por competencias e indagación apreciativa. Coordinador y facilitador de grupos para el desarrollo comunitario y organizacional.

Actualmente Jefe de Departamento de Humanidades de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad de Pinar del Río, Coordinador de la Disciplina Psicología Organizacional y profesor Auxiliar de las Asignaturas Psicología Organizacional I y II, en la carrera de Psicología de dicha facultad, además profesor principal de la Asignatura Psicología del Trabajo, de la carrera de Ingeniería Industrial.

Desde el año 2011 desempeña como profesor en diversos postgrados en la Universidad de Guayaquil, así como profesor de la Maestría de Psicología Laboral y de las Organizaciones que se desarrolla en dicha entidad, en los módulos de Introducción a la Psicología de las Organizaciones y Metodología de la Investigación Científica.”

5. Publicaciones

El último artículo publicado desde nuestro instituto es el siguiente:

Buunk, A., Franco, S., Dijkstra, P., Zurriaga, R. (2016) Mobbing in Schools and Hospitals in Uruguay: Prevalence and Relation to Loss of Status, *Journal of Interpersonal Violence*, (1-12)

Abstract

In the present study in secondary schools and hospitals in Uruguay ($N = 187$), we examined the relationship between feeling the victim of mobbing and a perceived loss of status. Nearly all forms of mobbing were more prevalent among hospital employees than among school employees. Among hospital employees, 40.4%, and among school employees, 23.9% reported being the victim of mobbing at least once a week. Being the victim of mobbing was, in both hospitals and schools, more prevalent among older employees, and in hospitals, among employees who were more highly educated and who had been employed for a longer time. Men and women did not differ in reporting that one was a victim of mobbing, but men reported more perceived loss of status than women. However, among women, being the victim of mobbing was much more strongly related to experiencing a loss of status than among men. Several explanations for this gender difference and the practical and theoretical implications of the results are discussed.



6. Convocatoria de Ayudas Retos-Colaboración

Objetivo de la convocatoria.

1. El objetivo de la convocatoria Retos-Colaboración es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.
2. Con estos proyectos se pretende estimular la generación de una masa crítica en I+D+I de carácter interdisciplinar necesaria para avanzar en la búsqueda de soluciones de acuerdo con las prioridades establecidas en los Retos, promover la creación de empresas innovadoras, orientar la actividad de empresas ya existentes hacia la actividad innovadora, movilizar la inversión privada, generar empleo y mejorar la balanza tecnológica del país, así como reforzar la capacidad de liderazgo internacional del Sistema Español de Ciencia Tecnología e Innovación y de sus agentes, contribuyendo a mejorar la competitividad del tejido empresarial.

Características de los proyectos.

1. Las temáticas de los proyectos presentados deberán estar alineadas con las prioridades establecidas en los Retos del Programa Estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, así como con todas aquellas tecnologías complementarias de carácter transversal que sirvan para desarrollar y completar el contenido de los Retos.
2. Las propuestas presentadas deberán referirse a un único Reto de los especificados en el anexo I. Aunque el contenido del proyecto sea susceptible de dar respuesta a más de un Reto, o

tener un carácter transversal, deberá elegirse uno de ellos para la clasificación del expediente de cara a su análisis y evaluación.

3. En caso de que la asignación en la solicitud de ayuda a un Reto no fuese correcta, se realizará una reasignación de oficio en el proceso de selección al Reto que se considere más adecuado.

4. Los proyectos objeto de ayuda de la presente convocatoria serán proyectos de desarrollo experimental en la modalidad de proyectos en cooperación.

El plazo de presentación de solicitudes se iniciará el día 9 de febrero de 2016 a las 00:00 horas (hora peninsular) y finalizará el día 7 de marzo de 2016 a las 15:00 horas (hora peninsular).

Más información consultando las bases de la convocatoria:

http://incliva.es/site/files/bases_ayudas/ayudas_investigacion/boe-a-2016-691.pdf

7. Invitación Taller para la preparación de propuestas en convocatorias de I+D colaborativa, INVESTIGAR CON EMPRESAS

Este martes 9 de Febrero la OTRI organiza un **Taller para la preparación de propuestas en convocatorias de I+D colaborativa, INVESTIGAR CON EMPRESAS**. Dicho taller se celebra en el marco de la Convocatoria Retos Colaboración 2016 del MINECO y otras convocatorias en colaboración con empresas como, por ejemplo, las gestionadas por el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) o el Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial (IVACE).

En el mismo, se darán recomendaciones útiles en relación a la participación en estas convocatorias de I+D en colaboración con empresas y será impartido por técnicos de la Oficina de Transferencia de Resultats d'Investigació, OTRI.

El Taller se desarrollará en dos partes:

A) Una primera parte informativa sobre aspectos generales de carácter práctico, como:

- La presentación de solicitudes de ayuda
- Condiciones de participación (como entidad beneficiaria o como entidad subcontratada)
- Apoyo en la elaboración de presupuestos
- Aspectos a considerar en la redacción de la memoria.
- Cálculo de costes de personal propio
- Ayuda en la búsqueda de socios
- Dudas sobre proyectos concretos que se encuentren en preparación
- Como negociar los derechos de propiedad industrial e intelectual derivados del proyecto
- Regulación de la colaboración con la empresa mediante convenio o contrato

B) Una segunda parte, de asesoramiento y resolución de dudas personalizadas, para aquellos investigadores que se encuentren preparando propuestas de proyectos en alguna de estas

convocatorias y/o no dispongan todavía de socio en el proyecto, y también para los que se encuentren negociando un contrato art. 83, para evaluar la posibilidad de financiación mediante estas convocatorias.

El taller se dirige al personal investigador de la UV interesado en presentar propuestas de proyectos de I+D en colaboración con empresas, que esté preparando propuestas de proyectos en convocatorias públicas o para aquellos interesados en participar y que no dispongan todavía de socio en el proyecto.

Lugar de celebración: Sala de Juntas de la Facultad de Farmacia, Campus de Burjassot, de 10.00 a 12.00 de la mañana.

Por cuestiones de organización, se ruega a todos aquellos interesados en asistir, remitan un mail confirmando asistencia a colaboración.otri@uv.es

<http://otriuv.es/2016/01/29/taller-practico-id-con-empresas-convocatoria-retos-colaboracion-2015-mineco-e-instrumentos-financieros-en-colaboracion-con-universidades-ivace/>