



Esta semana:

1. Solicitud para la Continuación del Master WOP-P
2. Fallece el Prof. Robert Roe, Doctor Honoris Causa de la Universitat de Valencia.
3. Aprobación provisional de proyecto de investigación
4. Periodo de Prácticas en la empresa de los estudiantes WOPP
5. Premios CEF Estudios Financieros (modalidad Recursos Humanos)
6. Recursos:
 - 8 reasons I accepted your article



2. Presentada La Solicitud Para La Continuación Del Master WOPP-P

El día 17 de febrero se presentó la solicitud para la continuación del Master WOP-P durante tres cohortes de estudiantes (2017 – 2021), en el marco del programa Erasmus+. En el caso de que la solicitud reciba otra vez el apoyo de la Unión Europea, el nuevo Consorcio estará compuesto por cuatro universidades europeas (Valencia, Barcelona, Bologna y Coimbra) y seis no-europeas (University of Guelph, University of Brasilia, University of Baltimore, University of Puerto Rico, Florida Institute of Technology, and Illinois Institute of Technology). Durante el próximo curso (2016-2017) el Master WOP-P continuará con su formato actual. En estos momentos se ha iniciado la primera fase del proceso de selección de los/las estudiantes que comenzarán el primer curso del Master WOP-P en septiembre de 2016.

1. Fallece el Prof. Robert Roe, Doctor Honoris Causa de la Universitat de Valencia.



El profesor Robert Roe (Ámsterdam, 1946- Leipzig, 2016) ha fallecido recientemente en la ciudad de Leipzig de cuya Universidad era Profesor Honorario. El profesor Roe fue investido Doctor Honoris Causa de la Universitat de Valencia el pasado 23 de Noviembre tras su nombramiento por el Consejo de Gobierno a propuesta de la Facultad de Psicología y con el respaldo de varios departamentos, institutos de investigación y ERI vinculados a la Facultad.

El profesor Roe ha sido una figura de gran relevancia para la Psicología durante más de medio siglo con una especial significación en Europa. Graduado en Psicología y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Amsterdam, era en la actualidad profesor Honorario (anteriormente Leibnitz Professor) de la Universidad de Leipzig y profesor Emérito de la School of Business and Economics de la Universidad de Maastricht. Ha sido Presidente de la Federación Europea de Asociaciones de Psicología hasta el pasado mes de Julio, e impulsor del Certificado Europeo de Psicología Europsy. Ha sido también fundador de la Red Europea de Catedráticos de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (ENOP) en 1980 y de la European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) en 1991, siendo su primer Presidente. Ha sido profesor visitante de las Universidades de Trento, Michigan, Valencia, British Columbia, Johannesburgo, Sofía y Técnica de Berlín. Ha dirigido el Netherlands Aeromedical Institute y ha ejercido de Director Asociado de Estudios de L'Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales de París.

Su obra ha supuesto una gran contribución al desarrollo de la investigación en la Psicología en diversos ámbitos. El primero, su aportación fundamental a la consideración de la Psicología Aplicada como ciencia. A lo largo de décadas de trabajo, el Prof. Roe ha puesto de relieve que la Psicología Aplicada no es una mera aplicación de la Psicología, sino un ámbito de investigación básica del comportamiento humano en contextos reales. Además, ha jugado un papel fundamental en la “re-construcción” europea de la Psicología. Tras una primera etapa de constitución y desarrollo de la Psicología científica en Europa, su centro de gravedad se desplazó a Estados Unidos. El profesor Roe se involucró desde los años 80 en la creación y liderazgo de centros de investigación y sociedades científicas con la aspiración de desarrollar y promover una perspectiva europea en una Psicología Científica cada vez más internacionalizada y globalizada. También cabe destacar su aproximación innovadora al estudio de la conducta humana individual y colectiva señalando que el análisis científico de esa conducta requiere una aproximación temporal, dinámica y continuada en el tiempo.

Ha sido autor de más de un centenar de artículos en revistas científicas de alto prestigio, unos 80 capítulos de libro y unos 30 libros como autor o editor. Su trabajo ha sido reconocido con

premios y galardones entre los que cabe mencionar el EAWOP Life Time Achievement Award, Fellow de la International Association of Applied Psychology, Fellow of Maastricht Research School of Economics of Technology and Organization y el Special Award for Contributions to EAWOP.

Los vínculos del Profesor Robert Roe con la Universitat de Valencia se iniciaron en 1986 y su colaboración ha sido continuada a lo largo de las últimas tres décadas. El profesor Roe ha sido coautor y ha participado en obras editadas por profesores de nuestra Universitat. Ha dictado diversas conferencias en la Facultad de Psicología y ha impartido seminarios en sus Programas de Doctorado.

Su papel en el Master Internacional Erasmus Mundus ha sido esencial desde su inicio en el año 2005, como Presidente del Scientific and Professional Advisory Board y con su participación en las nueve ediciones de la Winter School contribuyendo de forma muy significativa al prestigio y reconocimiento internacional de este Master y de nuestra Facultat y Universitat.

3. Aprobación provisional del proyecto de investigación

En el marco de la convocatoria 2015 de proyectos RETOS de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica Subdirección General de Proyectos de Investigación, ha sido aprobado provisionalmente el proyecto de investigación que lleva por título “Nuevos desafíos en el estudio del bienestar laboral en el escenario de salida de la crisis. Estudio internacional de la calidad del empleo, factores personales, generacionales y socio-culturales” (PSI2015-64862-R), cuyos investigadores principales son José M^a Peiró Silla y Núria Tordera.

En él participan también distintos investigadores del IDOCAL y de otros equipos de investigación: Isabel Rodríguez Molina, Amparo Caballer, Laura Lorente, Gosia Kozusznik, Barbara Kozusznik. Emanuela Ingusci, Giancarlo Tanucci, Felisa Latorre, Esther García Buades, Beatriz Sora, Lina Fortes Ferreira, Esther Villajos, Nia Djourova, y Silvia Ortíz Bonín.

El objetivo principal del proyecto se dirige a analizar el papel de los factores personales, generacionales y socioculturales (tanto a nivel individual como colectivo) en el desarrollo del bienestar y el desempeño laboral. La finalidad última es contribuir al crecimiento y a la creación de empleo de calidad en el contexto de los cambios organizacionales, personales y sociales que están aconteciendo en las sociedades actuales. La investigación se desarrollará en organizaciones laborales de distintos países: España, Italia, Polonia y México.

Dicho proyecto de investigación trata de responder a cuatro de los retos específicos que se plantean en la estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación bajo el epígrafe RETO EN CAMBIOS E INNOVACIONES SOCIALES y concretamente se especifican en las siguientes cuestiones.

-Análisis de las relaciones entre bienestar y desempeño laboral que lleven al desarrollo del bienestar sostenible en el trabajo (BLS), abordándolas desde distintas operacionalizaciones de dichos constructos y aproximándonos a la dinámica de la relación entre ambas.

-Análisis de los factores personales en la comprensión del BLS, tanto relacionados con el rol activo del trabajador (job-crafting, I-deals) como con las fortaleza de la persona (capital psicológico y capacidad de trabajo) y sus valores personales (orientación a la felicidad, individualismo-colectivismo)

-La consideración de la variable edad desde una perspectiva amplia que incorpore no únicamente el concepto de edad cronológica o estadio del desarrollo de la carrera, sino también con aspectos históricos y generacionales.

-La adopción de una perspectiva transnacional y transcultural que permita comparar los resultados en España con otros países Europeos y Latinoamericanos. La comparación se centrará por un lado en otro país del Sur de Europa (Italia) que está atravesando una situación económica similar pero con menores tasas de desempleo. Por otro lado, compararemos la situación española con la de otro país de Europa del Este (Polonia) y de Latinoamérica (México) que son fuente de movimientos migratorios principalmente hacia España, pero también desde España.

4. Periodo de Prácticas en la empresa de los estudiantes WOPP

Tras la Winter School, que esta semana cierra su etapa de “cara-a-cara”, los alumnos de Segundo Curso del WOP-P Master iniciarán su viaje hacia las diferentes ciudades en las que están las empresas e instituciones en las que van a realizar su Internship.

Este año colaborarán en empresas radicadas en Alemania, Irlanda, Francia y España. También en instituciones universitarias de Suecia, Canadá e Irlanda. Por primera vez para alumnos del Master en Valencia, se realizarán prácticas en el Parlamento Europeo, en Luxemburgo. Queremos hacer mención a la colaboración de empresas e instituciones de Valencia.

Durante este periodo los alumnos tendrán que poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en el master, bajo la supervisión de dos tutores: por un lado, el tutor de la compañía, que apoya la realización de las tareas diarias en la organización; y el tutor académico, que apoya y supervisa el proceso de aprendizaje y la adquisición de las competencias según el modelo de competencias propuesto por el WOPP Master.

Estas prácticas siguen el modelo del certificado EuroPSY y, las 500 horas de prácticas realizadas, se pueden incluir en el periodo de aprendizaje de un año requerido para la certificación Europsy.

Bajo el principio “learning by doing under supervision”, los estudiantes llegan a adquirir o a practicar, según las tareas establecidas durante el periodo de prácticas, una serie de competencias profesional y transversales o “enabling”.

Para facilitar el proceso de aprendizaje para los estudiantes, este año se pondrá en marcha el ‘Portfolio Electrónico’, desarrollado por Jesús Yeves y por Luminita Patras. El e-Portfolio ha sido creado inicialmente para informatizar y centralizar la información de los Portofolios de Practicas de los alumnos. Pero, además de esta ventaja, el e-Portofolio tiene varias ventajas,

tanto para los estudiantes, como para los tutores y el equipo de coordinación de las prácticas del master.

Por un lado, el e-Portofolio ayuda a estructurar el contenido de las prácticas y a enlazar las tareas desarrolladas en la organización donde se están realizando las prácticas, con las competencias adquiridas. Además, en el contexto y el proceso de adquisición se pueden describir en profundidad, siguiendo las instrucciones de los apartados del e-Portofolio.

Por otro lado, otra gran ventaja que trae esta herramienta es facilitar la interacción entre el estudiante y el profesor tutor. Los profesores pueden tener información en cualquier momento en que estadio está el e-Portofolio de cada alumno que tiene asignado, sobre sus progresos y sus evaluaciones.

Con esta plataforma se propone realizar una base de datos, que permita, posteriormente analizar y sacar información de interés sobre las prácticas realizadas a lo largo de tiempo de los estudiantes WOPP.

5. Premios CEF Estudios Financieros



Con el fin de “reconocer y estimular la labor creadora y de investigación, y valorando su carácter práctico”, el CEF convocará, con carácter nacional, el Premio Estudios Financieros, que en su modalidad de Recursos Humanos, ha llegado a la 22ª edición.

Más información: <http://www.cef.es/files-cef/BasesPremioEF2016triptico.pdf>

Bases premio estudios financieros:
<http://ww4.cef.es/trk/r.emt?h=www.cef.es%2Fbases-premio-estudios-financieros.asp&t=3c7o&e=zx>

6. Recursos: “Eight reasons I accepted your article”

Siguiendo el artículo de Peter Thrower, Editor Jefe de la revista Carbon, llamado “8 reasons I rejected your article”, (<https://www.elsevier.com/connect/8-reasons-i-rejected-your-article>) la editorial elsevier realizó una entrevista a cinco de sus editores jefe preguntándoles por las 8 razones que les llevan a aceptar para publicación un trabajo <https://www.elsevier.com/connect/8-reasons-i-accepted-your-article>