


The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-brown color. The "o" in the middle is positioned higher than the others, with a smaller "o" below it, creating a stylized, stacked effect.

idocal

**NOVEDADES
IDOCAL**

2017

**6 - 10 de Febrero
Vol. 3, número 5**

A horizontal decorative bar at the bottom of the page, consisting of a gradient from blue to orange.

Índice

1. **Participaciones:** *el prof. J. M. Peiró participa en el workshop sobre competencias en innovación organizado por la Comisión Europea*_____2
2. **Master WOP:** *E-Platform EM WOPP Internship*_____2
3. **Convocatorias:** *Call for papers - Simposio Internacional Innovación Aplicada*_____4
4. **Recursos:** *Writing an Effective Journal Article Submission Cover Letter*_____5
5. **Recursos:** *Oferta de empleo*_____6

1. Participaciones: el prof. J. M. Peiró participa en el workshop sobre competencias en innovación organizado por la Comisión Europea

Durante los días 31 de Enero y 1 de Febrero, ha tenido lugar en **Bruselas**, el **Workshop sobre las Competencias en Innovación** organizado por la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (Unidad sobre Innovación e Instituto Europeo de Tecnología). En dicho workshop han participado unos 25 expertos en la temática de diferentes instituciones como la OECD, la Comisión Europea, El centro de Investigación Conjunta de la Comisión Europea (JRC- EU), el proyecto europeo FINCODA liderado por la Universidad de Turku (Finlandia) (Framework for Innovation Competencies Development and Assessment) y el proyecto Europeo "Certified Professionals" del Climate KIC, del Instituto Europeo de Tecnología, en el que participa el IDOCAL.

En dicho seminario se han abordado cuestiones como 1) la conceptualización de las competencias de innovación; 2) cómo, cuando y donde se deberían desarrollar; 3) cómo evaluarlas, medirlas y reconocerlas y 4) como escalar su desarrollo y uso en Europa (políticas y programas para potenciarlas).



En dicho workshop el **prof. Peiró**, (responsable del equipo que ha desarrollado el "marco de competencias de innovación"), y el líder del proyecto, han presentado los desarrollos del proyecto "Certified Professional" de climate KIC del Instituto Europeo de Tecnología. Mas información sobre el proyecto [aquí](#).

2. Master WOP: E-Platform EM WOPP Internship

Para los estudiantes del segundo año del master WOP-P, se acerca el periodo en el que está previsto realizar las **prácticas en empresas e instituciones** de varios países. Para facilitar el seguimiento de este proceso, se ha actualizado y lanzado la plataforma online 'e-Portfolio'. La edición de la plataforma para el curso 2016 / 2017 ha sido presentada a los tutores académicos el lunes 23 de enero y la presentación con las instrucciones correspondientes se realizó para los estudiantes del Master Wopp el jueves 2 de febrero de 2017.

El modelo de prácticas que se sigue para asegurar el desarrollo de profesionales competentes, es el modelo utilizado en el certificado EuroPsy. Bajo el principio "**learning by doing under supervision**", los estudiantes llegan a adquirir una serie de competencias profesionales y de competencias de habilitación.

La plataforma online recoge la información y la documentación requerida durante el proceso de aprendizaje a los estudiantes. Ello hace más fácil la dinámica de interacción entre alumnos y profesores tutores, en un proceso de tutoría a distancia. A la hora de desarrollar la plataforma se consideran varios aspectos. Por un lado, se tienen en cuenta tres perspectivas: la del estudiante, la del tutor académico y la de interacción entre ellos. Para el estudiante, el e-Portfolio estructura el contenido de las prácticas y enlaza las tareas desarrolladas con las competencias adquiridas. Además, permite describir en profundidad el contexto y el proceso de adquisición, tanto de las tareas, como de las competencias desarrolladas.

Para los tutores académicos, la plataforma permite tener una imagen global de todos los estudiantes asignados del progreso de cada uno de ellos y de las estadísticas del proceso. Además, se intenta facilitar lo más posible la interacción estudiante-tutor durante todo el periodo de prácticas.

Otro aspecto que se ha contemplado en el momento de desarrollo de la plataforma ha sido la explotación de la extensa información que se proporciona durante este proceso. La información que se introduce en esta plataforma contiene varios aspectos:

- ✚ Descripción de las **tareas** realizadas durante el periodo de prácticas (subtareas y actividades, contexto, objetivos, conocimientos, habilidades y aptitudes, herramientas y tecnologías utilizadas) que también se relaciona con una serie de palabras claves.
- ✚ Descripción de las **competencias profesionales** desarrolladas (contexto, objetivos, usuarios y beneficiarios, actividades, herramientas, evidencias de los resultados), el departamento y la frecuencia de las actividades realizadas, así como los modelos teóricos estudiados en el master que hayan servido de apoyo para realizar satisfactoriamente las actividades.
- ✚ Descripción de las **competencias de habilitación (enabling)**
- ✚ Una **evaluación general** de la experiencia de la practica
- ✚ **Seguimiento de las sesiones de tutorías** realizadas con el tutor académico
- ✚ **Indicadores para describir la empresa/institución** donde se realiza las practicas (medida, extensión geográfica, sector, tipo de industria...)
- ✚ **Entrevista** con el tutor de la empresa para identificar las tendencias en las prácticas de RRHH
- ✚ La **evaluación** del proceso de búsqueda de las practicas
- ✚ Además, la plataforma ofrece los medios de recoger la documentación del **Informe de Practicas** (Professional Report), así como de las sesiones de tutoría realizadas **con el tutor de la empresa**.



DOCUMENTATION ON THE REALIZED TASKS AND COR

TASKS AND COMPETENCES	Continue
FORM OF PROFESSIONAL COMPETENCES	Continue
FORM OF ENABLING COMPETENCES	Continue
OVERALL EVALUATION OF THE EXPERIENCE BY THE STUDENT	Continue
FOLLOW-UP SESSION	Continue
ORGANIZATION DESCRIPTION	Continue

Panel de control de la plataforma online (para los estudiantes)



Control



Users



Surveys

[Change password](#)

DOCUMENTATION ON THE REALIZED TASKS AND CORRESPONDING EVIDENCE

Form	Total	Finished	Open	Not Start	
TASKS AND COMPETENCES	10	2	2	6	
FORM OF PROFESSIONAL COMPETENCES	5	0	1	4	
FORM OF ENABLING COMPETENCES	5	0	1	4	
OVERALL EVALUATION OF THE EXPERIENCE BY THE STUDENT	5	0	1	4	
FIRST FOLLOW-UP SESSION	5	0	0	5	
SECOND FOLLOW-UP SESSION	5	1	0	4	
THIRD FOLLOW-UP SESSION	5	0	0	5	
FOURTH FOLLOW-UP SESSION	5	0	0	5	
FINAL ASSESSMENT OF LEVEL OBTAINED	5	0	0	5	

Panel de control de la plataforma online (para los tutores académicos)

Actualmente, con la información recogida durante las prácticas del curso 2015 – 2016 se ha creado una base de datos y, junto con la dirección del master, se han establecido una serie de categorías de información de potencial interés para su posterior explotación. A continuación, se realizará el análisis cualitativo de datos que permitirá al Master conocer directamente, a través de las experiencias de sus alumnos, las necesidades y las tendencias que se observan en el mundo profesional WOPP.

3. Convocatorias: Call for papers - Simposio Internacional Innovación Aplicada

Call for papers para el **Simposio Internacional de Innovación Aplicada** a celebrar los días **28, 29 y 30 de Junio**, organizado por el **ESIC**.

El objetivo del simposio es abrir un espacio de reflexión, en torno a la frontera tecnológica y del conocimiento en inteligencia competitiva, que permita dibujar caminos y tendencias futuras. Además de crear un marco avanzado de debate, teniendo como protagonistas de excepción a los principales investigadores, directivos y gestores públicos. Profesionales, todos ellos, que se encuentran en la primera línea de vanguardia de las tendencias en innovación, marketing y estrategia en educación, turismo y otros sectores.



Esta edición del Simposio Internacional IMAT 2017 apuesta por la innovación junto con los retos y desafíos que plantea el nuevo escenario, económico, social, político y tecnológico. Poniendo como punto de partida la innovación educativa como estrategia de la competitividad de un país en sus diferentes sectores productivos.

El espacio de conocimiento y debate tratará este año de las experiencias en el ámbito docente, la innovación educativa y la incorporación de la transformación digital y su nexos de unión con los sectores productivos; proponiendo experiencias y modelos diferenciadores, analizando los nuevos modelos de negocio.

Periodo de recepción de trabajos: del 2 de febrero al 8 de mayo de 2017

Comunicación de aceptación de trabajos: hasta 29 de mayo de 2017

Fecha de inscripción para los ponentes: del 1 de junio al 23 de junio de 2017

Todos los trabajos serán sometidos a una revisión externa ciega por pares y los mejores trabajos serán publicados en revistas de impacto.

Para más información, pincha [aquí](#).

4. Recursos: Writing an Effective Journal Article Submission Cover Letter

San Francisco Edit nos ofrece una serie de pautas a la hora de escribir una *cover letter*, que transcribimos a continuación.



When submitting a scientific article for publication, always include a cover letter. The journal editor is going to decide whether to send the article to the reviewers by reading the letter and the abstract of your manuscript. The cover letter is an important component of the submission process, providing an excellent opportunity to communicate with the journal editor and to draw his/her interest to the submitted manuscript. Therefore, it is important to make a good first impression. The cover letter should contain information which will generate interest and encourage the journal editor to evaluate the manuscript, presenting your work in a way that motivates the editor to know more about the work you performed.

The cover letter should be no more than one page and half (three to five paragraphs), should be on your organization's letterhead, and addressed to a specific editor or the Editor-in-Chief.

The first paragraph should include the title of the manuscript and type of article (letter, regular paper, special section paper, review, or communication, etc.). If submitting to a special section, mention the special section's name. You should also ask the editor to consider your manuscript for publication.

The second paragraph should summarize the rationale behind your study and the main results obtained. Do not overwhelm the editor with information and do not paste in the abstract. Be concise and focus on the key elements of your study, the ones you think are especially noteworthy. Instead of explaining everything, define very well the main points, focusing on the findings relevant to the journal.

The third paragraph should point out how your study will interest the readers of the journal. Describe how your manuscript contributes to the field and how it is pertinent to the journal by referencing other work recently published in the journal. If possible, point out how your paper builds on, or is otherwise directly linked to a paper previously published in the journal. Describe what is known in the field, what new information you are presenting, how your study is novel, and how it offers direct applications, including further research studies that can be based on your findings.

You should mention the manuscript has not been previously published and is not currently in press, under review, or being considered for publication by another journal. Also, mention whether there are any potential conflicts of interest.

If the study involved human subjects or an animal experiment, state that informed consent was provided or appropriate ethical standards were followed.

Some journals require that you provide a list of 2-3 possible reviewers. Be sure to provide their complete contact information.

If any of the journal editors has expressed interest in your work during a prior interaction (for example, on social media or at a conference), mention this in your cover letter.

Be sure to check the journal's website for any guidelines regarding writing the cover letter; remember, every journal is different. Some journals require the inclusion of specific information and the use of certain phrases in the cover letter. They also might have some formatting constraints, such as font size, length, etc. Those guidelines will overrule anything said here.

Remember to end with a closing sentence thanking the editor for considering your submission.

Of course, your letter must be free of spelling and grammatical errors.

Finally, do not forget to include all your contact information with email address, complete mailing address, phone and fax numbers.

For more detailed information regarding writing a manuscript for publication, please review some of our other articles [here](#). These articles approach such subjects as Writing the First Draft, Writing Effective Results, Methods and Materials, Discussions, Selecting a Journal, Responding to Reviewers, etc.

5. Recursos: Oferta de empleo

EUROPEAN SPACE AGENCY - Vacancy in the Directorate of Internal Services

POST Head of the HR Competence and Policy Centre in the Human Resources Department, Directorate of Internal Services.

LOCATION ESA Headquarters, Paris (France), or ESTEC, Noordwijk (Netherlands).



DUTIES Reporting directly to the Head of the Human Resources Department, the Head of the HR Competence and Policy Centre (CPC) is in charge of defining and maintaining ESA-wide HR policies, in particular in the areas of talent and career management, compensation and reward, mobility, competency development, coaching and team development, and performance management, as well as diversity and gender equity, and providing expertise for change management and organisation development Agency-wide.

QUALIFICATIONS Master's degree or equivalent experience in developing HR policies. Familiar with current theories and best practices related to Human Resources Management, Organisation Development, and Change Management. English and French.

CLOSING DATE 8 March 2017.

Para una información más detallada acerca de la oferta, pincha [aquí](#).

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Luminița Pătraș
José María Peiró
Iván Ruiz
Esther Villajos

Editores:

Jorge Magdaleno
Luminița Pătraș