


The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-brown color. The top "o" is positioned above the "d", and the bottom "o" is positioned below the "c". The logo is set within a white square with a thin orange border, which is itself centered within a larger orange-to-brown gradient rectangle.

idocal

NOVEDADES IDOCAL

2017

12 - 16 de Junio
Vol. 3, número 22

A horizontal decorative bar with a gradient from orange to blue, located at the bottom of the white content area.

1. **INVESTIGACIÓN: REUNIÓN PLENARIA DEL EQUIPO INVESTIGADOR DEL PROYECTO PROMETEO**
2. **CONVOCATORIAS: CALL FOR PAPERS - EJWOP SPECIAL ISSUE**
3. **MASTER WOP-P: LIBRITO SOBRE EXPERIENCIAS ERASMUS MUNDUS**
4. **CONGRESOS: CONGRESO EN DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL (DHO)**
5. **INVESTIGACIÓN: SPECIAL ISSUE IN JOURNAL OF BUSINESS AND PSYCHOLOGY ON 21ST CENTURY SKILLS**
6. **RECURSOS: OFERTA DE PHD/POST-DOC EN PROYECTO STEP**

1. Investigación: Reunión plenaria del equipo investigador del proyecto Prometeo

El pasado 6 de junio (martes) se celebró una reunión sobre el **proyecto de investigación PROMETEO 2016** (“La dinámica del bienestar subjetivo y sus dimensiones: un análisis desde la teoría de la adaptación”), dirigido por los profesores **José María Peiró** y **Vicente González Romá**. En esta reunión, se analizaron los progresos sobre la temática y objetivos del proyecto y se presentaron algunos de los resultados que ya han obtenido algunos de los miembros del mismo. En concreto se informó acerca de la recogida de datos de diario realizada y también sobre la metodología seguida para su obtención, así como sobre las variables y los resultados obtenidos en los análisis para determinar las propiedades psicométricas de las mismas. se acordó una próxima reunión para el día 20 de julio (jueves), con dos objetivos. En primer lugar, que los participantes en el proyecto acudan a la reunión con propuestas de potenciales estudios futuros, realizables a partir de los datos que ya se encuentran disponibles. Y, en segundo lugar, delimitar las variables que van a conformar el cuestionario en una nueva recogida de datos que tendrá lugar este mismo año. Todo ello va a permitir establecer los próximos pasos a desarrollar en el proyecto y planificar los trabajos que se van a elaborar para su publicación en revistas científicas internacionales.



En primer lugar, que los participantes en el proyecto acudan a la reunión con propuestas de potenciales estudios futuros, realizables a partir de los datos que ya se encuentran disponibles. Y, en segundo lugar, delimitar las variables que van a conformar el cuestionario en una nueva recogida de datos que tendrá lugar este mismo año. Todo ello va a permitir establecer los próximos pasos a desarrollar en el proyecto y planificar los trabajos que se van a elaborar para su publicación en revistas científicas internacionales.

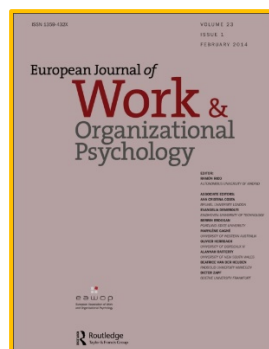
Lecturas básicas recomendadas:

Dunford, B. B., Shipp, A. J., Boss, R. W., Angermeier, I., & Boss, A. D. (2012). Is burnout static or dynamic? A career transition perspective of employee burnout trajectories. *Journal of Applied Psychology*, 97(3), 637.

Judge, T. A., & Hurst, C. (2008). How the rich (and happy) get richer (and happier): relationship of core self-evaluations to trajectories in attaining work success. *Journal of Applied Psychology*, 93(4), 849.

Judge, T. A., Klinger, R. L., & Simon, L. S. (2010). Time is on my side: time, general mental ability, human capital, and extrinsic career success. *Journal of Applied Psychology*, 95(1), 92.

2. Convocatorias: Call for papers - EJWOP Special Issue



Following the announcement made by Kevin Daniels, Editor-in-Chief of **European Journal of Work and Organizational Psychology**, at the recent EAWOP Congress in Dublin, we are now inviting proposals for a Special Issue on the theme of **Impactful Research in Work and Organizational Psychology**.

In recent years, there have been questions about the usefulness of work and organizational psychology research and related disciplines. An associated set of debates concern the integrity of the science and the conduct of research.

Accordingly, the European Journal of Work and Organizational Psychology editorial team would like to advance the debates on these topics.

Para más información, pincha [aquí](#).

3. Master WOP-P: Librito sobre experiencias Erasmus Mundus

En la siguiente página podéis ver un recorte de un librito que trata de diferentes experiencias en másteres Erasmus Mundus, en este recorte podéis ver el nuestro. Para ver el libro entero, pincha [aquí](#).



Professor José M. Peiró Silla
Project Coordinator
Universitat de Valencia
Spain

WOP-P

Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organisational and Personnel Psychology

Theory in human resources management is very much led by North American research and teaching. And yet there are big differences in the way these are managed in different regions. WOP-P wanted to develop a European approach in this domain. We also wanted to make the most of the participation of students and lecturers from all over the world: our teaching and our work is enriched by their presence. We force our students to work together in multicultural teams: they have to cooperate to achieve common objectives!

We've made innovations to improve our teaching. We aim to give students a unique role as co-creators of the course they will study, so they are better prepared for what they will learn over the two years. We ask students when they first arrive to assess what society needs from organisational psychologists: from their point of view and from the perspective of the country they come from.

Then students assess themselves against a list of teaching content – what do they know and where are the gaps in their knowledge? This shows the student the knowledge, skills and attitudes that they'll become familiar with during the first three semesters, and which they'll put into practice during their fourth semester.

Together, these elements provide students with a clear map of the learning matter and of the competences they have to master –

basic, professional and enabling. This guides them through their studies. At the end of each course there is an important feedback process with professors, where students report on the progress they are making.

During their internships, students work on their competences in a practical setting and investigate the company's real human resources needs over the coming years. This gives us 40-50 reports per year on real market needs.

Above all, WOP-P is proud of its students. We're confident that we can endorse them and recommend them to the labour market.

It has been a revolution for us: we've learned a lot about what to teach and how to teach it.



FACTBOX

WOP-P differentiates between and encompasses the three fields of the discipline: work, organizational, and personnel psychology. It distinguishes between activities emphasizing the "explanatory scientific" approach to human behaviour and contexts, and those emphasizing intervention.

Partners:

- Universitat de Valencia, Spain.
- Fundacao Universidade de Brasilia, Brazil.
- University of Guelph Non-Profit Corporation, Canada.
- University of Puerto Rico, Puerto Rico.
- Florida Institute of Technology, United States.
- Illinois Institute of Technology, United States.
- University System of Maryland, United States.
- Universitat de Barcelona, Spain.
- Alma Mater Studiorum - Universita di Bologna, Italy.
- Universidade de Coimbra, Portugal.

Website: www.erasmuswop.org



4. Congresos: Congreso en Desarrollo Humano y Organizacional (DHO)

Los pasados días 8 y 9 de Junio se celebró el **Congreso en Desarrollo Humano y Organizacional en Valladolid**, en el que participaron los profesores José María Peiró y Esther Gracia, con las siguientes contribuciones:

- ✚ Conferencia 1. Las esencias del Desarrollo Organizacional en las organizaciones del siglo XXI. Conferenciante: D. José María PEIRÓ SILLA (Universidad de Valencia). Presenta: D. José HERRADOR ALONSO (ADHO)
- ✚ La creatividad y la cooperación social como procesos impulsores de la autodeterminación: Un experimento longitudinal de campo, por Esther Gracia, Vicente Martínez-Tur, Carolina Moliner, José Ramos, Yolanda Estreder y Luminita Patras.

El I Congreso de Desarrollo Humano y Organizacional (DHO), impulsado desde la Asociación para el Desarrollo Humano y Organizacional (ADHO) y el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (UVa), confiamos sea un espacio de encuentro de profesionales del mundo de las organizaciones.



El Congreso tiene, en primer lugar, un carácter formativo. Nos reunimos para aprender de una manera creativa, para construir con otros conocimiento especializado, para aprender compartiendo reflexiones acerca de las experiencias prácticas.

El Congreso tiene también un carácter estratégico. Surge como consecuencia de un viejo deseo fraguado al hilo (y nunca mejor dicho) de las diferentes ediciones del Máster en Consultoría y Gestión de Procesos de DO de la UVa y potenciado desde su creación por la ADHO: el deseo de impulsar la creación de espacios de participación que aglutinen y potencien las relaciones entre los diferentes actores que intervienen en el ejercicio de la consultoría de Desarrollo Organizacional (DO) y otros que les resultan próximos.

Para más información, pincha [aquí](#).

5. Investigación: Special issue in Journal of Business and Psychology on 21st century skills

The workplace is changing. Jobs that once required individuals to perform repetitive and routine tasks are now requiring groups of workers to attack complex and unstructured problems, often with minimal supervision. These changes have important implications for understanding the determinants of job performance and effectiveness. The increasing complexity of jobs has increased the importance of skills such as complex problem solving, but the changing nature of the workplace has also placed greater emphasis on a range of dispositional attributes, ranging from work ethic to willingness and ability to adapt. This Special Section in Journal of Business and Psychology includes in total seven papers that deal with a wide and diverse range of issues related to **the changing nature and demands of the workplace in the 21st century**. These papers highlight the relevance of a changing set of cognitive and interpersonal skills, as well as work attitudes and beliefs, in the modern workplace.



Para acceder a este número especial, pincha [aquí](#).

6. Recursos: oferta de PhD/Post-Doc en proyecto STEP

Oferta para becas/contratos de 3 años, por si a alguien le pueda interesar. Sería para estar a tiempo completo presencial en Alemania (Leuphana Universitat Lüneburg) con estancias de 2 a 6 meses en los países mencionados abajo. Incorporación en Septiembre 2017 (o incluso antes). Necesitan al menos 5 personas y con bastante urgencia así que las posibilidades son altas. Cualquier cosa podéis contactar directamente con Michael Gielnik (michael.gielnik@leuphana.de) y/o mirar la web citada abajo.

“For our project STEP, we want to hire PhD students or Post-Doc Fellows. STEP is an entrepreneurship training for youths and young adults. STEP develops young people’s skills, knowledge, and confidence to pursue an entrepreneurial career. In the training, the students learn step-by-step to start their own businesses. This provides them with an effective means of creating jobs for themselves and other people in the community. More than 3,000 students in various countries in Africa, Asia, and Latin America have participated in STEP since the first training in 2009. Evaluation studies have shown that STEP boosts the start-up rate by 34% and increases the number of new jobs by 35%.”

The new projects involve the implementation of STEP in:

- ✚ Uganda, Rwanda, Kenya, and Tanzania
- ✚ Liberia and Sierra Leona
- ✚ Lebanon
- ✚ Nigeria



We have two projects, which are funded by DAAD and BMBF, respectively.

Further information about the [STEP project](#)

In the STEP project, there is the opportunity to conduct research on entrepreneurship training and transfer / maintenance of training effects. Papers based on STEP have been published in AMLE, JBV, and CDPS, among others. So, there is ample opportunity to conduct meaningful research as a PhD student or post-doctoral fellow.”

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Esther Gracia
Daniel Henao
José María Peiró
Nuria Tordera
Víctor Valls

Editores:

Jorge Magdaleno
Luminița Pătraș