


The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-brown color. The "o" in the middle is larger and positioned higher than the others, with a smaller "o" below it. The logo is set within a white square with a thin orange border, which is itself centered within a larger orange-to-brown gradient rectangle.

idocal

NOVEDADES IDOCAL

2017

13 - 17 de Febrero
Vol. 3, número 6

A horizontal decorative bar with a gradient from orange to blue, located at the bottom of the white content area.

Índice

- 1. Proyecto del mes:** *Actividad del eje hipotálamo-hipofiso-adrenal, adaptación al estrés y vulnerabilidad cognitiva: relevancia de la edad y el sexo - Alicia Salvador* _____ **2**
- 2. Publicaciones:** *Out of Sight, Out of Mind? The Role of Physical Stressors, Cognitive Appraisal, and Positive Emotions in Employees' Health. Kozusznik et al.* _____ **6**
- 3. Visitantes en el IDOCAL:** *Prof. Miguel Ángel Mañas Rodríguez* _____ **6**
- 4. Recursos:** *Call for Associate Editors Journal of European Psychology Student* _____ **7**

1. Proyecto del mes: Actividad del eje hipotálamo-hipofiso-adrenal, adaptación al estrés y vulnerabilidad cognitiva: relevancia de la edad y el sexo - Alicia Salvador

Tipo de proyecto: Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia - Subprograma estatal de generación de conocimiento

Duración: 4 años (30/12/2016 – 29/12/2020).

Miembros del equipo de trabajo pertenecientes al IDOCAL Alicia Salvador:

- ✚ Vanesa Hidalgo
- ✚ Sara Puig
- ✚ Matías Pulópulos
- ✚ Teresa Montoliu Irles
- ✚ Ruth Garrido Cháves

Miembros del equipo de trabajo pertenecientes a la Facultad de Psicología:

- ✚ Rosa Redolat
- ✚ Patricia Mesa



Resumen del proyecto

Este proyecto es una continuación de una línea de investigación que hemos venido desarrollando desde el año 2004. Esta línea se centra en investigar los efectos del eje Hipotálamo-Hipófiso-Adrenal (HHA) en el rendimiento cognitivo en personas mayores y jóvenes, y sus efectos específicos en personas sanas y en población especialmente vulnerable a los efectos del estrés. Además de la edad, hemos considerado el sexo y otras características psicológicas y físicas de los participantes.

En nuestros estudios hemos investigado cómo la respuesta psicofisiológica ante un estresor afecta el

rendimiento en memoria tanto en personas jóvenes como en mayores. Por otro lado, hemos investigado la relación entre la actividad diurna del eje HHA y el rendimiento cognitivo en personas mayores, centrándonos especialmente en pruebas cognitivas no emocionales y en población mayor sana. Los resultados de nuestro grupo de investigación así como de otros laboratorios sugieren que una desregulación del eje HHA podría contribuir a cambios en el rendimiento cognitivo.

Basándonos en nuestra experiencia en este campo y en los resultados obtenidos, en este proyecto pretendemos responder a nuevas preguntas surgidas a partir de los estudios previos. En primer lugar, investigaremos diferencias en la respuesta matutina de cortisol (CAR) y el cortisol diurno (dos indicadores de la actividad del eje HHA), entre personas mayores y jóvenes con y sin quejas subjetivas de memoria. En segundo lugar, estudiaremos en estos grupos la relación entre los indicadores del eje HHA y el rendimiento en tareas de memoria, atención, función ejecutiva, reconocimiento de emociones y toma de decisiones. En tercer lugar, estudiaremos si variaciones diarias en la actividad del HHA predicen variaciones inter-individuos en los correlatos psicofisiológicos derivados de las tomas de decisiones, reconocimiento de emociones y la memoria prospectiva, y en la actividad electroencefalografica en situación de reposo. En cuarto lugar, investigaremos diferencias en la actividad del eje HHA entre cuidadores de personas con enfermedad de cáncer y un grupo control (no cuidadores de personas enfermas), y exploraremos su relación con el rendimiento cognitivo. En quinto lugar, estudiaremos el efecto de una intervención psicoeducativa y cognitiva en la actividad del eje HHA, el rendimiento cognitivo y aspectos psicológicos en el grupo de cuidadores. Por último, estudiaremos el papel modulador/mediador de diferentes variables de interés como las hormonas sexuales, personalidad, ansiedad, soledad, funcionalidad y cognición social en la actividad del eje HHA en estos grupos.

Este Proyecto pretende profundizar en el estudio del funcionamiento del eje HHA y sus relaciones en un contexto de búsqueda de biomarcadores que permitan predecir la función cognitiva y la adaptación psicosocial atendiendo a la edad y el sexo. Los estudios planteados permitirán obtener información muy valiosa para el desarrollo de programas de prevención e intervención que puedan ser aplicados tanto en personas sanas como en grupos poblacionales que presentan una vulnerabilidad cognitiva y psicológica a los efectos del estrés y al deterioro cognitivo.

Hipótesis de partida y objetivos generales

La plasticidad cerebral está en la base de la adaptación del individuo a las demandas que va encontrando y que se van modificando a lo largo del ciclo vital. Con el envejecimiento, simultáneamente a un decline en las capacidades sensoriales y cognitivas, el individuo debe seguir adaptándose a las demandas físicas, cognitivas y socio-ambientales que se le van planteando (Goh, 2011; Goh and Park, 2009). La respuesta a las demandas planteadas implica la interacción de múltiples mediadores genómicos y no genómicos (McEwen, 2015) así como diferentes sistemas efectores con componentes neuroendocrinos, vegetativos y conductuales, cuyos desajustes inciden sobre la salud (Radley et al., 2015). Incluso a edades avanzadas, se mantiene la neuroplasticidad (Berry et al., 2010) que permitirá la adaptación a dichas demandas.

Partiendo de estas consideraciones y siguiendo la progresión de los resultados obtenidos en nuestros estudios y los existentes en la literatura, este proyecto se centra en el estudio de la actividad del eje HHA y sus relaciones con el rendimiento cognitivo, la adaptación social y la funcionalidad. Nuestra hipótesis básica es el reconocimiento del papel del eje HHA para la adaptación a las demandas de diverso tipo planteadas al individuo de cualquier edad y sexo. Nos centraremos en el CAR, un componente del eje HHA que ha mostrado relaciones prometedoras con el rendimiento cognitivo (Evans et al., 2012; Almela et al., 2012; Law et al., 2015; Bäumlér et al., 2014a; 2014b). Datos previos apoyan nuestra hipótesis sobre la existencia de una estrecha relación entre la actividad del eje HHA y el rendimiento cognitivo, que permitiría hacer frente de forma adecuada a las demandas cotidianas. La capacidad de prepararse y afrontar las demandas diarias a las que la persona debe enfrentarse es un factor determinante en la salud, bienestar y calidad de vida. Es por ello que es necesario esclarecer

los mecanismos fisiológicos de adaptación a las demandas cotidianas, como la actividad del eje HHA, teniendo en cuenta factores como la edad y el sexo. El proceso de envejecimiento genera cambios en la capacidad de regulación de sistemas vitales básicos como el funcionamiento del eje HHA; según los cambios, el envejecimiento puede dirigirse hacia un envejecimiento satisfactorio o patológico. Además, tanto el funcionamiento del eje, como las demandas y otras dimensiones relativas a la personalidad y los roles presentan diferencias entre hombres y mujeres, por lo que es esencial considerar este aspecto.

La incidencia de quejas subjetivas de memoria en la población justifica su consideración en este contexto. Generalmente, a pesar de las quejas y del rendimiento normal-bajo en las pruebas cognitivas, las personas que refieren dichas quejas no cumplen criterios diagnósticos establecidos aunque algunos datos sugieren su papel predictor de deterioro cognitivo. Teniendo en consideración la importancia del eje HHA en la función cognitiva, consideramos de vital interés explorar las posibles diferencias en la función del eje HHA entre personas con y sin quejas subjetivas de memoria, atendiendo a la edad y el sexo. Además, otro objetivo principal es evaluar las consecuencias que la exposición a un estrés crónico, derivada de una tarea de cuidado continuada, tiene sobre el funcionamiento psicosocial y cognitivo de los cuidadores. Del mismo modo, se evaluarán los posibles beneficios derivados de una intervención psicoeducativa y cognitiva dirigida a prevenir el impacto negativo de la situación de estrés crónico.

Objetivos específicos

El presente proyecto contempla la consecución de los objetivos generales a través de los siguientes objetivos específicos:

- 1) Estudiar las diferencias relacionadas con la edad y el sexo en indicadores del funcionamiento del eje HHA y el rendimiento cognitivo en personas sin quejas subjetivas de memoria.
- 2) Determinar las diferencias en diversos indicadores del funcionamiento cognitivo y de la función del eje HHA en personas con quejas subjetivas de memoria, atendiendo a la edad y al sexo.
- 3) Analizar la relación entre los indicadores del funcionamiento del eje HHA y del rendimiento cognitivo en personas con y sin quejas subjetivas de memoria, atendiendo a la edad y al sexo.
- 4) Establecer el papel modulador de diferentes variables (psicológicas, físicas, psicosociales entre otras) en la relación mencionada, atendiendo a la edad y al sexo.
- 5) Analizar las diferencias en la onda P300 y sus subcomponentes (P3a y P3b) y otros componentes específicos a las tareas de toma de decisiones, reconocimiento facial y memoria prospectiva entre personas con y sin quejas subjetivas, atendiendo a la edad y el sexo.
- 6) Establecer los efectos del cuidado de pacientes oncológicos sobre la salud emocional y psicosocial de los cuidadores, concretamente en el nivel de sobrecarga, estrés percibido y resiliencia, así como su posible relación con variables de personalidad y nivel de autoestima.
- 7) Valorar las repercusiones que la situación de estrés crónico inducido por el cuidado de pacientes oncológicos tiene sobre las quejas subjetivas de memoria y diferentes procesos cognitivos (memoria, atención y funciones ejecutivas).
- 8) Evaluar la eficacia de un programa de intervención psicoeducativa y de estimulación cognitiva dirigido a cuidadores de pacientes oncológicos sobre su salud psicosocial, funcionamiento a nivel cognitivo y cambios en la respuesta de estrés.

Artículos científicos del grupo que sirven como punto de partida de este proyecto

Puig-Perez, S., Hackett, R. A., Salvador, A., Steptoe, A. Optimism moderates psychophysiological responses to stress in older people with Type 2 diabetes. *Psychophysiology*. *In press*

Puig-Perez, S., Almela, M., Pulopulos, M. M., Hidalgo, V., Salvador, A. (2016). Are neuroticism and extraversion related to morning cortisol release in healthy older people?. *International Journal of Psychophysiology*, 110, 243-248.

Hidalgo, V., Almela, M., Pulopulos, M.M., Salvador, A. (2016) Memory performance is related to the cortisol awakening response in older people, but not to the diurnal cortisol slope. *Psychoneuroendocrinology*, 71, 136-146.

Pulopulos, M.M., Hidalgo, V., Puig-Perez, S., Salvador, A. (2016) Cortisol awakening response and cognitive performance in hypertensive and normotensive older people. *Hormones and Behavior*, 83, 75-82.

Pulopulos, M.M., Puig-Perez, S., Hidalgo, V., Villada, C., Salvador, A. (2016) Cortisol Awakening Response and Walking Speed in Older People. *PLoS ONE*, 11(5): e0152071.

Pulopulos, M.M., Hidalgo, V., Almela, M., Puig-Perez, S., Villada, C., Salvador, A. (2014) Hair cortisol and cognitive performance in healthy older people. *Psychoneuroendocrinology*, 44, 100-111.

Almela, M., van der Meij, L., Hidalgo, V., Villada, C., Salvador, A. (2012) The cortisol awakening response and memory performance in older men and women. *Psychoneuroendocrinology*, 37 (12), 1929-1940.

Web del Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva: www.uv.es/Labnsc

2. Publicaciones: Out of Sight, Out of Mind? The Role of Physical Stressors, Cognitive Appraisal, and Positive Emotions in Employees' Health. Kozusznik et al.

Nos complace anunciar que se ha publicado el siguiente artículo online en *Environment & Behavior*:

Kozusznik, M. W., Peiró, J. M., Soriano, A., & Navarro-Escudero, M. (2017). "Out of Sight, Out of Mind?" The Role of Physical Stressors, Cognitive Appraisal, and Positive Emotions in Employees' Health. *Environment & Behavior*, online first.

Resumen:

This study analyzes the mediating role of the appraisal of environmental stressors in the relationship between physical characteristics in the offices and health symptoms. It also studies the moderating role of positive emotions in the relationship between physical characteristics and the appraisal of environmental stressors using a diary study on 59 office workers (n = 432 time points) and sensor data. The results show that the appraisal of environmental stressors mediates the relationship between physical office characteristics and health symptoms, emphasizing the important link of stress appraisal in the stressors-strain relationship. The results also show that positive emotions moderate the relationship between the sound level and the appraisal of noise, supporting the fact that emotions can have an impact on people's appraisals. The contributions of this study are the objective measurement of physical stressors in offices, along with their appraisals by the office users, using the diary study design.

¡Enhorabuena a los autores!

Para acceder al texto, pincha [aquí](#).



3. Visitantes en el IDOCAL: Prof. Miguel Ángel Mañas Rodríguez

Desde el 15 al 17 de Febrero tenemos en el IDOCAL al prof. Miguel Ángel Mañas Rodríguez, de la Universidad de Almería. A continuación mostramos una breve reseña de su CV:

Miguel Ángel Mañas Rodríguez nació en Sorbas (Almería). Es Licenciado en **Psicología** por la Universidad de Granada. Desde el 1982 hasta el 1993 desempeñó labores como Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. En el 1993 se incorporó como profesor en la Universidad de Almería, en el área de psicología social. Doctorándose en 1998, y siendo posteriormente profesor titular de Psicología Social y de las Organizaciones. Actualmente es el responsable del **grupo de investigación IPTORA (HUM-923)** de la Universidad de Almería y **Director del Máster Propio en Dirección y Gestión de Recursos Humanos y del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales** de la misma Universidad. Ha participado en un proyecto de



investigación de Excelencia de la Juan de Andalucía con las demás Universidades Andaluzas, titulado: "Gestión del conflicto y Empowerment en organizaciones de servicio (Hoteles de toda Andalucía de ciudad, de playa y de montaña). Es miembro Ordinario de la European Association of Work and

Organizational Psychology. Ha realizado diferentes estancias en el extranjero como en la sede central del consorcio Volkswagen en Wolfsburg (Alemania), en la Universidad de Utrech (Holanda), en la Universidad de West England en Bristol (Reino Unido), en las cuatro Universidades Públicas de Costa Rica y en la Universidad Metropolitana de Cardiff (Reino Unido). Ha escrito distintos libros y artículos en revistas nacionales e internacionales sobre clima laboral, liderazgo, satisfacción laboral, riesgos psicosociales, compromiso, bienestar psicológico y estrés laboral. Además colaboró con distintas empresas e instituciones públicas en proyectos de gestión estratégica de los Recursos Humanos.

4. Recursos: Call for Associate Editors Journal of European Psychology Student

The **Journal of European Psychology Students** (JEPS) is an open-access, double-blind, peer-reviewed journal for students. As such, JEPS only publishes student research. It is run by highly motivated European psychology students and has been publishing since 2009. By ensuring that authors are always provided with extensive feedback from professional reviewer, JEPS gives psychology students the chance to gain experience in publishing and to improve their scientific skills. Furthermore, JEPS provides students with the opportunity to share their research and to take a first step toward a scientific career.



Currently, JEPS is recruiting **Associate Editors** in the field of Organizational Psychology.

In this position, Associate Editors have the chance to gain experience with the publishing process and help undergraduate and Master students publish their first work.

Requirements:

1. At minimum, presently pursuing a PhD degree in Psychology
2. Proficiency in English
3. Experience in publishing scientific work

Further information on requirements, processes and policies in JEPS can be found below.

Shortlisted candidates will be required to complete a sample review.

To apply for the position of Associate Editor in JEPS, please send your CV and a cover letter to journal@efpsa.org no later than **17 February 2017 23:59 CET**.

Para más información, pincha [aquí](#).

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Gosia Kożusznik
Vicente Martínez-Tur
Matías Pulópulos

Editores:

Jorge Magdaleno
Luminița Pătraș