

NOVEDADES IDOCAL



Esta semana:

1. **Proyecto del mes:** Ampliando el conocimiento sobre la sobrecualificación de los graduados universitarios para diseñar estrategias de intervención. Vicente González y Ana Hernández
2. **Visitantes en el IDOCAL:** Verónica Melián Moro
3. **Universidad:** Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Valencia
4. **Recursos:** Curso “Empresa Familiar y Desarrollo Profesional” por la Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Valencia
5. **Congresos:** International Convention of Psychological Science (ICPS 2017)
6. **Congresos:** 20th International Group Relations Conference in Italy

1. Proyecto del mes: Ampliando el conocimiento sobre la sobrecualificación de los graduados universitarios para diseñar estrategias de intervención. Vicente González y Ana Hernández

La semana del 9 al 13 de diciembre el equipo de investigación del proyecto **“Ampliando el conocimiento sobre la sobrecualificación de los graduados universitarios para diseñar estrategias de intervención”**, codirigido por Vicente González-Romá y Ana Hernández, y financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, se reunió con el equipo internacional de investigadores del proyecto para la planificación de publicaciones. Este equipo internacional está compuesto por los profesores Jeff Edwards (University of North Carolina, USA), Berrin Erdogan (Portland State University, USA), Beatrice Van der Heijden (Radboud University, The Netherlands) y Pascale Le Blanc (Eindhoven University of Technology, The Netherlands). Los miembros del IDOCAL que componen el equipo, junto con los investigadores principales son Adoración Ferreres, Juan Gamboa, Amparo Gómez, Esperanza González, Francisco Gracia, Carmen Picazo, Inés Tomás, Víctor Valls y Jesús Yeves. Asimismo a la reunión asistió la doctoranda Charlotte Larson, tutorizada por Jeff Edwards. Esta colaboración ha resultado muy enriquecedora para todos y esperamos que pronto dé lugar a distintas publicaciones.



Sobre el proyecto:

Considerando que la sobrecualificación (tener más educación, experiencia y/o competencias que las que requiere el trabajo) es un problema importante entre los recién graduados del sistema universitario español, que puede tener consecuencias negativas a nivel individual, organizacional y social, los principales objetivos de este proyecto son, por una parte, explorar qué antecedentes, mediadores y moduladores contribuyen a mejorar el ajuste de los recién graduados a los puestos de trabajo y previenen la sobrecualificación y, por otra, determinar qué variables que contribuyen a mitigar los efectos negativos de la sobrecualificación, cuando no es posible evitarla. El objetivo último es proponer estrategias de intervención a nivel individual, organizacional y del sistema educativo, que permitan mejorar el ajuste de los recién graduados y mitigar las consecuencias negativas de la sobrecualificación.

Para lograr estos objetivos, en el proyecto de investigación se propuso un modelo longitudinal que considera diferentes factores antecedentes de la sobrecualificación. En primer lugar, factores individuales, como las características demográficas, la empleabilidad, o la personalidad, entre otros; factores del entorno social del individuo, como el apoyo social, emocional y financiero; y factores del sistema educativo, como el grado en que la enseñanza está orientada a la práctica profesional y contribuye al desarrollo de competencias demandadas por los empleadores. En segundo lugar,

teniendo en cuenta que un primer paso para encontrar trabajo es buscarlo, el modelo propone que las conductas de búsqueda de empleo (intensidad, duración y estrategias) median parcialmente la relación entre los antecedentes anteriores y la sobrecualificación. En tercer lugar, por lo que se refiere a las consecuencias de la sobrecualificación, la propuesta se centra en el bienestar afectivo, la satisfacción, tanto laboral como vital, o el rendimiento, tanto de tarea como extra-rol (conducta de ciudadanía y conducta contraproducente), entre otras. Finalmente, se proponen toda una serie de variables moduladoras organizacionales e individuales (como el clima organizacional, las prácticas de recursos humanos, la autonomía, o centralidad de carrera, entre otras) que podrían mitigar los efectos negativos de la sobrecualificación.

Tras haber finalizado la recogida de datos a través de los tres momentos temporales considerados en el modelo (tiempo 1 para antecedentes; tiempo 2 para búsqueda, situación laboral y características del trabajo y sobrecualificación; y tiempo 3, para consecuencias de la sobrecualificación y moderadores) se ha obtenido una muestra longitudinal de 503 graduados (tanto de grado como de máster) con respuestas en los dos primeros momentos, y 360 graduados con respuestas a través de los distintos momentos.

Teniendo en cuenta las distintas trayectorias de empleo de los participantes, el equipo ha trabajado en distintos grupos y ha propuesto una serie de estudios que serán enviados a revistas internacionales listadas en el JCR.

2. Visitantes en el IDOCAL: Prof. Verónica Melián Moro



Desde principios de este mes tenemos entre nosotros a Verónica Melián Moro, en una estancia que durará hasta finales del mes. Su despacho es el M408. A continuación mostramos un breve reseña de ella:

“Soy profesora en la Universidad de la República en Uruguay. Estoy realizando una estancia para trabajar en mi tesis doctoral. Mis tutores son Vicente González-Romá, Jose Maria Peiró y Ana Hernández. Mi tesis consiste en el análisis de la cultura de mercado en el desempeño de las unidades de trabajo.”

3. Universidad: Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Valencia

La **Cátedra de Empresa Familiar de la Universitat de València**, creada en 2006, fue impulsada por la Asociación Valenciana de Empresarios (AVE), la Escuela de Empresarios (EDEM), el Instituto de Empresa Familiar (IEF) y el Instituto Valenciano para el Estudio de la Empresa Familiar (IVEFA) y cuenta con el patrocinio de Bankia y Broseta.



Ésta Cátedra se define como un espacio de encuentro e intercambio de conocimiento entre miembros de la comunidad universitaria (UV), empresarios y profesionales que trabajan en el ámbito de la empresa familiar valenciana (AVE; EDEM) y organizaciones de ámbito nacional y supranacional especializados en el estudio de la empresa familiar (IEF).

El **objetivo de esta cátedra es la investigación y la docencia de la problemática y las perspectivas de futuro de la empresa familiar**. La colaboración entre las instituciones impulsoras pretende fomentar el intercambio de información y conocimientos en el ámbito propio de sus actividades, el desarrollo de actividades conjuntas de estudio, la investigación, la formación y la organización de espacios de encuentro entre académicos, empresarios y estudiantes. El prof. **José María Peiró** es miembro de la Comisión Mixta de la Cátedra y la prof. **Ana Zornoza** es su representante.

4. Recursos: Curso “Empresa Familiar y Desarrollo Profesional” por la Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Valencia

La **Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Valencia**, anunciada en la entrada anterior, ofrece un curso a celebrar entre marzo y mayo, dirigido por el prof. **Alejandro Escribá**, y en el que participa una de las profesoras del IDOCAL, la prof. **Pilar González**.

Los objetivos del curso son los siguientes:

- ✚ Conocer qué es una EF, los diferentes agentes sociales que intervienen en ella y el rol que desempeñan y las características distintivas que adquiere en cada fase de su ciclo de vida.
- ✚ Analizar las fortalezas y también los principales problemas de las EF, así como los cauces y estrategias para superarlos.
- ✚ Asimilar el perfil de la cultura y los conflictos típicos en la EF y cómo pueden conducirse con técnicas de mediación y negociación.
- ✚ Presentar una serie de instrumentos eficaces para articular el gobierno de la EF, las relaciones entre familia y empresa y la toma de decisiones estratégicas.
- ✚ Conocer la EF como ente jurídico en sus aspectos civiles, mercantiles, laborales y fiscales.
- ✚ Comprender el proceso de sucesión, el relevo intergeneracional y la problemática del liderazgo.

Los datos del curso son los siguientes:

- ✚ **Duración:** 40 horas (4 créditos)
- ✚ **Fechas:** del 3 de marzo al 26 de mayo de 2017
- ✚ **Horario:** Viernes de 9.30 a 13.30
- ✚ **Plazo de pre-matrícula:** Hasta el 17 de febrero de 2017
- ✚ **Lugar:** Campus de Tarongers

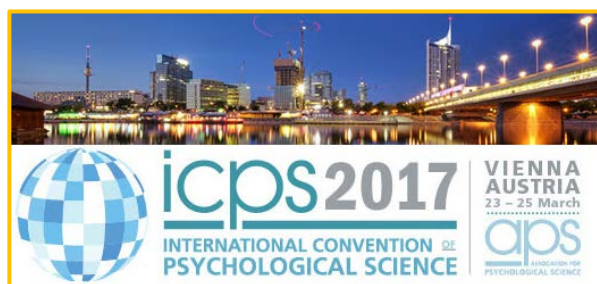


Para más información, pincha [aquí](#).

5. Congresos: International Convention of Psychological Science (ICPS 2017)

The 2017 International Convention of Psychological Science (ICPS) will take place in **Vienna**, Austria 23-25 March 2017.

ICPS is the culmination of efforts by APS and an international network of organizations and individual scientists to stimulate scientific advances that are integrative; that is, in which investigators attack scientific problems by drawing broadly on research conducted at multiple levels of analysis and in multiple branches of psychological science, the cognitive sciences, the neurosciences, and other related disciplines. The initiative has been designed, in essence, to surmount artificial disciplinary boundaries that can impede scientific progress and to highlight areas of investigation in which those boundaries have already been overcome.



The program features Keynote Addresses by W. Tecumseh Fitch, Linda B. Smith, and Thomas Bourgeron, as well as 8 plenary-like Integrative Science Symposia with world-renowned scientists presenting cutting-edge research that combines multiple disciplinary perspectives and innovative methods. The program also includes an Inside the Psychologist’s Studio interview with Walter

Mischel, an Editor’s Panel discussing the challenges and opportunities in publishing integrative science, workshops on cutting-edge methodologies, a pre-conference Teaching Institute with talks

from leading experts in the research and application of empirical approaches to teaching psychological science, and other special events.

The Call for Submissions for ICPS 2017 is closed. The deadline for symposium submissions was 19 September 2016 and the deadline for poster submissions was 3 October 2016.

Para más información, pincha [aquí](#).

6. Congresos: 20th International Group Relations Conference in Italy

The “20th International Group Relations Conference – LIQUID BOUNDARIES – SOLID BORDERS in need for a transformative leadership” will be held in Palermo, Italy (16-19 March 2017) which is also the second conference focused on the Mediterranean and the primary task is to explore how conscious and unconscious representations regarding borders and beauty affect the way both staff and participants take their authority and leadership in the here and now of the conference.

The conference is in **Italian and English**.



The **Conference** is a temporary organization with the aim of exploring and learning from experiencing the conscious and unconscious processes of group dynamics as they manifest in the “here-and-now” through the exercise of authority and leadership. The intention is to generate new thoughts and new learning and to review our knowledge and values; we have the opportunity to experience ourselves in multiple and different roles. Useful elements are provided for an actual and sustainable change in

interpreting the different roles in one’s organization and in life, particularly the roles that require an exercise of authority and leadership.

Para más información, pincha [aquí](#).

Colaboradores de este número de Novedades (por orden alfabético):

Nia Djourova
Ana Hernández
Verónica Melián
José María Peiró
Nuria Tordera