



NOVEDADES IDOCAL

2017

**27 de Febrero – 3 de Marzo
Vol. 3, número 8**

Índice

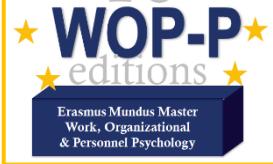
- 1. Master WOP-P: Workshop para la preparación de las siguientes ediciones del máster..... 2**
- 2. Convocatorias: Call for papers - international workshop on teamworking 21: putting knowledge into team design..... 2**
- 3. Recursos: Ayudas para la iniciación a la investigación..... 3**
- 4. Recursos: Ranking Web of Universities 3**

1. Master WOP-P: Workshop para la preparación de las siguientes ediciones del máster

La semana que viene, desde el día 6 al día 8 de Marzo, el profesorado responsable del Master WOP-P se reunirá en el **Centro Internacional de Gandía**, con el fin de preparar las siguientes ediciones del máster. El master WOP-P ha recibido recientemente la tercera **evaluación positiva** por parte de la Comisión Europea.

Además de los profesores de la Universidad de Valencia, también acudirán profesores de las

universidades europeas del consorcio: Universitat de Barcelona, Universidade de Coimbra y la Alma Mater Studiorum Università di Bologna. También participan algunos profesores de otras universidades no europeas del consorcio. En la nueva fase participan: University of Baltimore, Illinois Institute of Technology, Florida Institute of Technology, University of Guelph, Universidade de Brasilia y la Universidad de Puerto Rico.



2. Convocatorias: Call for papers - international workshop on teamworking 21: putting knowledge into team design

Trondheim, Norway, 7 and 8 September 2017



Teams remain important building blocks in organization design, and are set up to perform a wide variety of functions and tasks. IWOT aims for cross-disciplinary interaction and welcomes papers that deal with all aspects of team working from different theoretical perspectives and methodologies.

Themes:

1. Creating knowledge through teamwork: The creation of knowledge, fundamental to organizational learning and innovation, is a collective activity. Knowledge creation may happen spontaneously as people from different backgrounds come together, or may be planned for by establishing parallel team structures and providing the necessary infrastructure and support. We welcome papers on both knowledge creation processes and how knowledge-creating teams are embedded in the wider organization.

2. Teamworking in knowledge-intensive organizations: Knowledge-intensive organizations face an environmental complexity that demands cross-functional teams, multi-teams and/or virtual collaboration across loose organizational boundaries. These organizations should be flexible and find ways to support and regulate teams' autonomy contingent on environmental demands and limitations. The multi-team context implies that there are dependencies to other teams, while the distributed context incurs that the teams must deal with geographical dispersion of team members, teams or units.

3. Teamworking in industry: Ideas about team working have had a major impact on shop-floor work organization through concepts such as socio-technical design, lean production and continuous improvement. In the modern industrial organization, teams are also widely used to perform additional functions such as product design, product development and R&D. Furthermore, project teams are set

up to deal with non-routine tasks and complex problem solving such as implementing new technology or exploring new business opportunities. We welcome theoretical reflections and empirical studies on both classical topics and new developments, for instance on how digitalization creates new possibilities for interaction or how calls for sustainability increase the number of team stakeholders and issues that need to be taken into account.

Deadlines and submission

Abstracts should be no more than 750 words. Please forward abstracts to jonas.ingvaldsen@iot.ntnu.no

Deadline for submission of abstracts: May 1

Decisions on acceptance/reject: May 15

Submission of full paper: August 15

For more information about the workshop, please see our [website](#).

3. Recursos: Ayudas para la iniciación a la investigación

La vicerrectora de Estudios de Grado y Política Lingüística convoca ayudas para la iniciación a la investigación para **estudiantes de la Universitat de València** que cursan estudios oficiales en centros propios de esta universidad.

El objeto de esta convocatoria es promover la iniciación en tareas de investigación de los estudiantes y de las estudiantes de la Universitat de València que finalizan los estudios de **segundo ciclo o de grado** o que estén cursando **primer curso de másteres** universitarios oficiales, mediante la asignación de una beca que les permita iniciarse en tareas de investigación vinculadas con los estudios que cursan y facilitar su futura orientación profesional o investigadora.

Los candidatos y las candidatas deben presentar un **proyecto de colaboración** a desarrollar dentro de alguna de las líneas de investigación en curso de los departamentos universitarios. Este proyecto debe contener las tareas a realizar, y debe describir de manera expresa el impacto formativo complementario que su desarrollo tendrá en algunas de las competencias asociadas a las materias troncales u obligatorias de la titulación que el solicitante está cursando. Este proyecto debe recibir el aval del grupo de investigación receptor o del departamento donde se vaya a desarrollar.

4. Recursos: Ranking Web of Universities

Cybermetrics Lab - Scimago Group, IPP-CSIC acaba de actualizar los datos de los rankings recogidos en Webometrics con los rankings con datos Enero.

Están disponibles:

[Ranking de Universidades](#)

[Ranking de Repositorios](#)

[Rankings de Investigadores \(varios países y fechas\)](#)



El profesor José María Peiró ocupa la posición 154 de los primeros 5000 en el ranking de científicos en España, a consultar [aquí](#).

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Vicente Martínez-Tur
José María Peiró
Nuria Tordera
Esther Villajos

Editores:

Jorge Magdaleno
Luminița Pătraș