

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-yellow color. The "o"s are stylized, with the top and bottom curves being open. The logo is centered within a white square that has a thin orange border, which is itself set against a larger orange-to-brown gradient background.

idocal

NOVEDADES IDOCAL

2017

**27 de Noviembre - 1 de
Diciembre
Vol. 3, número 41**

- 1. FORMACIÓN: "THEORY BUILDING" POR EL PROF. R. RICO**
- 2. FORMACIÓN: "PUBLISHING IN REFEREED JOURNALS: LESSONS LEARNED" POR EL PROF. J. SÁNCHEZ**
- 3. PARTICIPACIONES: LOS PROFS. J. M. PEIRÓ Y J. RAMOS IMPARTEN UN TALLER DE SUPERVISIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EUROPSY EN EL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS**
- 4. CONGRESOS: BUILDING A BRIGHTER FUTURE: PROMOTING, PROTECTING AND IMPROVING YOUNG PEOPLE'S MENTAL HEALTH IN EUROPE**
- 5. RECURSOS: EL SERVEF OFRECE A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA CURSOS DE FORMACIÓN CERTIFICADA EN TIC PARA 2017-18**
- 6. RECURSOS: ARTÍCULO SOBRE PRAXIS EN INVESTIGACIÓN "FOOLING OURSELVES"**
- 7. RECURSOS: LIBRO "INTERNATIONALIZING THE TEACHING OF PSYCHOLOGY" POR GRANT J. RICH, UWE P. GIELEN AND HAROLD TAKOOSHIAN**

1. Formación: “Theory building” por el prof. R. Rico



El 19 Diciembre (Martes) a las 15h en la sala de reuniones M400 el profesor Dr. Ramón Rico Muñoz, profesor de la Unniversity of Western Australia (UWA Business School) impartirá el seminario “Theory building” (duración alrededor de 3h).

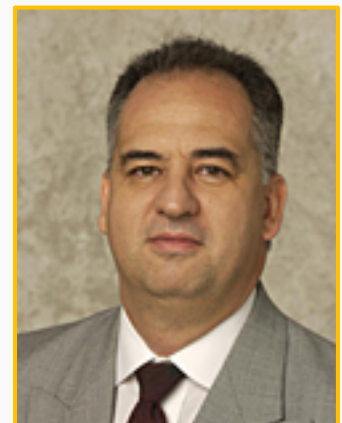
Ramón Rico ha trabajado en la Universidad Autónoma de Madrid y recientemente ha publicado sobre Contrato psicológico, Desempeño, aprendizaje y motivación de equipos entre otros temas.

Para más información, pincha [aquí](#).

2. Formación: “Publishing in refereed journals: lessons learned” por el prof. J. Sánchez

El Jueves 30 de Noviembre (jueves), a las 12h en la sala de reuniones M400 el prof. Juan Ignacio Sánchez, profesor de la Florida International University (Estados Unidos) impartió el seminario “Publishing in refereed journals: lessons learned” (duración alrededor de 2 horas). En él se abordaron cuestiones cómo qué hacer de cara a enviar nuestros artículos a revistas, cómo conseguir que nuestro artículo capte la atención de los revisores y consejo prácticos para tener más posibilidades de publicar.

Juan Sánchez es profesor de los módulos “Research Methods in Health and Social Services” y “Research Methods in Public Health” en la Florida International University. Para más informació, pincha [aquí](#).



3. Participaciones: Los profs. J. M. Peiró y J. Ramos imparten un taller de supervisión de competencias profesionales en EuroPsy en el Colegio Oficial de Psicólogos

Los pasados días 17 y 18 de noviembre, la sede del Consejo General de la Psicología de España acogió diversas reuniones, a las que asistieron: el Comité Nacional de Acreditación de EuroPsy de Especialista en Psicoterapia, EuroPsy Básico y Especialista en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (PTO), así como las Juntas Directivas de la División de Psicoterapia y la División de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y los Recursos Humanos (PTORH) del COP.



En el contexto de estas reuniones, el sábado 18 se celebró el seminario titulado “La supervisión de competencias profesionales en el marco del Certificado Europeo de Psicología”, un taller práctico impartido por los psicólogos José M. Peiró y José Ramos, con el objetivo de abordar las competencias profesionales incluidas en el modelo EuroPsy, y analizar los diversos indicadores descriptivos que permitan evaluar de forma comprensible y razonablemente objetiva, si los profesionales bajo supervisión han adquirido cada una de las competencias que les corresponde, realizando un desempeño profesional adecuado para cada una.

Para más información, pincha [aquí](#).

4. Congresos: Building a Brighter Future: Promoting, Protecting and Improving Young People's Mental Health in Europe

In their transition to adulthood, young people aged between 15-24, are faced with decisions of paramount importance regarding career and education whilst navigating through shifting social relationships with family and peers. The inability to cope with the changing environment, as well as the restraining social standards promoted by the social media can cause a great struggle in a young person's mind. Unless properly addressed they can turn into various disorders which can impede upon an individual's quality of life and can place a collective burden on the economy.

This timely international symposium provides an invaluable opportunity to evaluate the current state of mental health policies for young people at EU level and to discover best practices in the field of prevention and early intervention. It will address innovative approaches to support young people's mental health in family and school settings and also at the workplace, while focussing on the action of health services in the promotion of mental well-being. This symposium will also address the role of new technologies and social media as a double-edged instrument in the hands of children and young people.



Para más información, pincha [aquí](#).

5. Recursos: El SERVEF ofrece a los estudiantes de la Universitat de València cursos de formación certificada en TIC para 2017-18

El Servicio Valenciano de Empleo y Formación, a través de la Cátedra INNOVA SERVEF-UV, ofrece a los estudiantes de la Universitat de València cursos oficiales gratuitos de las principales tecnologías (MICROSOFT, ORACLE, VMWARE, LINUX, CISCO, CLOUDERA, JAVA, PHP, PRINCE2, ITIL, PMI, SCRUM MANAGER) impartidos por personal cualificado en los últimos productos tecnológicos. La mayoría de los cursos incluyen la posibilidad de presentarse gratuitamente a pruebas de certificación oficiales reconocidas por los fabricantes de software.



Podrán ser destinatarias de esta formación, prioritariamente, personas desempleadas y profesionales en activo, residentes en la Comunitat Valenciana, excepto el personal al servicio de las Administraciones Públicas, siempre que cumplan con los requisitos establecidos para cada acción formativa.

Para más información, pincha [aquí](#).

6. Recursos: Artículo sobre praxis en investigación “Fooling ourselves”

Humans are remarkably good at self-deception. But growing concern about reproducibility is driving many researchers to seek ways to fight their own worst instincts.

In 2013, five years after he co-authored a paper showing that Democratic candidates in the United States could get more votes by moving slightly to the right on economic policy¹, Andrew Gelman, a statistician at Columbia University in New York City, was chagrined to learn of an error in the data analysis. In trying to replicate the work, an undergraduate student named Yang Yang Hu had discovered that Gelman had got the sign wrong on one of the variables.



Gelman immediately published a three-sentence correction, declaring that everything in the paper's crucial section should be considered wrong until proved otherwise.

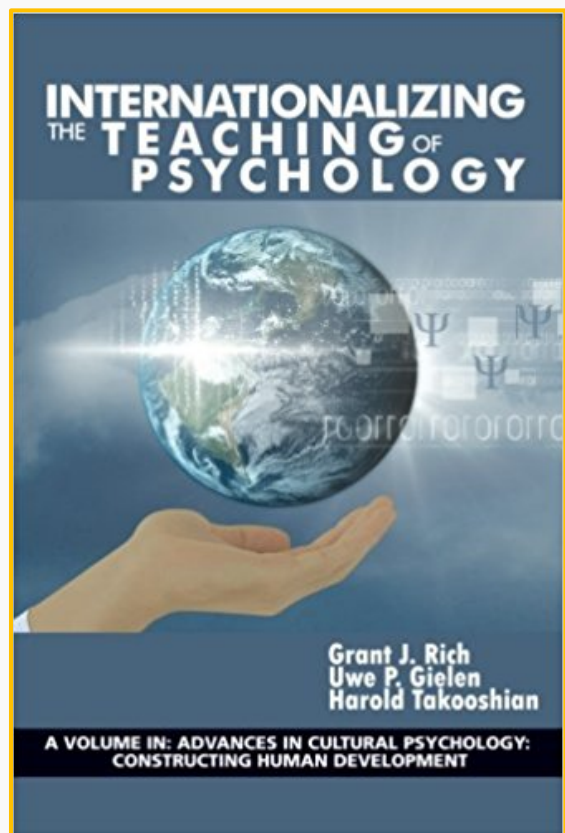
Para continuar leyendo el artículo completo, pincha aquí.

7. Recursos: Libro “Internationalizing the teaching of psychology” por Grant J. Rich, Uwe P. Gielen and Harold Takooshian

Se ha publicado este libro que puede resultar de interés.

"How can psychology professors in the USA and other nations make their courses more international?" This question is addressed in this indispensable new sourcebook, co-authored by 73 contributors and editors from 21 countries.

In recent decades psychology has evolved from an American-dominated discipline to a much more global discipline. Preliminary estimates by Zoma and Gielen (2015) suggest that approximately 76%-78% of the world's one million or so psychologists reside outside the U.S. However, most textbooks in the field continue to rely predominantly on research conducted in North America and Europe. Our book is intended to introduce psychology instructors to a variety of broad perspectives as well as specific suggestions that can support their efforts to internationalize their course offerings at both the undergraduate and graduate levels. In this way they can prepare their students to become more culturally sensitive and function more effectively as citizens and psychologists in the evolving globalized world. To achieve these ambitious goals the editors have assembled an international group of 73 distinguished contributors who, taken together, have taught and conducted research in all regions of the world.



Para más información, pincha [aquí](#).

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

**Emiliano Bressan
Vicente González-Romá
José María Peiró**

Editores:

**Jorge Magdaleno
Luminița Pătraș**